

Протокол рабочей встречи родительской общественности и координаторов образовательного проекта «Инклюзивная молекула: технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации»

Дата проведения: 18.03.2016 г.

Время проведения: 10.00 – 12.00

Место проведения: ГБУ ГППЦ ДОгМ, Орликов пер., д. 8.

Присутствовали:

1. Олтаржевская Л.Е. – директор ГБУ ГППЦ ДОгМ,
2. Ушакова Е.В. - начальник отдела ГБУ ГППЦ ДОгМ,
3. Егупова О.В. - старший методист Лаборатории развития инклюзивных практик ГБУ ГППЦ ДОгМ,
4. Савченко И.А. - ст. методист ГБУ ГППЦ ДОгМ, руководитель проекта,
5. Шпаковская Л.И. - советник Департамента образования города Москвы,
6. Багарадникова Е.В. - исполнительный директор РОО "Контакт",
7. Жаринова Д.В. – представитель родительской общественности (СОШ №1206),
8. Иванская А.А. - представитель родительской общественности (Лицей №1367),
9. Ильина Н.В. - куратор, РОО "Контакт",
10. Кабиров Т.С. - представитель родительской общественности (СОШ 1321 "Ковчег"),
11. Мартынов С.А. - учредитель АНО НОЦ "Инклюзивная молекула",
12. Марьина Н.Е. - представитель родительской общественности (Гимназия № 1540, ревизор РОО "Контакт"),
13. Погонина О.Г. - представитель родительской общественности (СОШ 2009, сотрудник РОО "Контакт"),
14. Радионова Ю. В., - представитель родительской общественности (СОШ 1574, исп. директор АНО «Ресурсный класс»),
15. Соловьева А.В. - учредитель АНО НОЦ "Инклюзивная молекула".

1. СЛУШАЛИ:

Олтаржевскую Л.Е. со вступительным слово о ходе реализации проекта.
Ушакову Е.В. об оценке динамики развития адаптивного поведения у обучающихся с РАС.

Соловьеву А.В. о недостоверности результатов мониторинга и сравнительного анализа, связанной с особенностями проведения первичной и контрольной диагностики испытуемых (в СОШ №285 в ноябре опросили 6, в

марте – 12 испытуемых). О предполагаемом разделении классов для детей с РАС на инклюзивный и автономный в 2016-2017 уч. году.

Олтаржевскую Л.Е. об использовании данных мониторинга для выработки моделей обучения детей с РАС и невозможности на основании этих данных принятия каких-либо организационных решений.

Радионову Ю.В. о готовности сотрудничать в анализе данных и подготовке заключений, а также желании родительской общественности ознакомиться с результатами мониторинга.

Ушакову Е.В. о невозможности предоставления данных по каждому обучающемуся в связи с тем, что эта информация является конфиденциальной.

Олтаржевскую Л.Е. о необходимости разработки «входной диагностики» для детей с РАС на 2016/17 учебный год и недопустимости зачисления высокофункциональных обучающихся в классы для детей с серьезными ограничениями возможностей здоровья, и детей с тяжелыми нарушениями - в классы для высокофункциональных детей.

Мартынова С.А. с вопросом о возможности применения более объективной методики для мониторинга, проводимого в рамках проекта.

Савченко И.А. о шкале адаптивного поведения Вайленда: 1. Методика признана международным профессиональным сообществом в качестве стандартизированного, валидизированного инструмента диагностики адаптивных навыков детей, в том числе детей с РАС; 2. Методика апробирована в РФ; 3. Использование методики предусмотрено «Дорожной картой» проекта; 4. Методика предполагает учет мнения родителей относительно адаптивных навыков детей с РАС.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению доклад Е.В.Ушаковой.
2. Разработать систему "входной" диагностики детей с РАС на следующий учебный год.
3. Рекомендовать рабочей группе ГППЦ провести диагностику адаптивных навыков детей, участвующих в проекте, в мае 2016 г. с целью выполнения более полного сравнительного анализа.

2. СЛУШАЛИ:

Егупову О.В., представившую доклад "ФГОС ОВЗ – целевой ориентир успешности проекта".

Радионову Ю.В. с вопросом о возможности изменения адаптированной общеобразовательной программы, по которой обучается ребенок, и путях осуществления индивидуализации примерных АООП для каждого ребенка.

Егупову О.В. о необходимости получения заключения ЦПМПК для изменения варианта АООП и уточнения специальных образовательных условий для ребенка с РАС; о разработке психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации индивидуального

образовательного маршрута на обучающегося с РАС на основании рекомендаций ЦПМПК.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

Разместить презентацию доклада О.В. Егуповой на сайте ГППЦ ДОгМ.

3. СЛУШАЛИ:

Олтаржевскую Л.Е. о предстоящем независимом мониторинге МЦКО академических навыков детей, обучающихся в первых классах, в том числе детей, участвующих в образовательном проекте "Инклюзивная молекула: технологии сопровождения детей с РАС в образовательных организациях". Об использовании результатов независимой диагностики МЦКО и диагностики адаптивных навыков, которая будет проведена в мае, для обсуждения дальнейших перспектив проекта.

Мартынова С.А. с просьбой о предоставлении протокола встречи от 22.01.2016 и окончательной версии индикаторов эффективности проекта с учетом пожеланий родителей.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению сообщение Олтаржевской Л.Е. о независимом мониторинге МЦКО академической составляющей усвоения АООП.
2. Предоставить представителям родительской общественности протоколы встреч от 22.01.2016 и окончательную версию согласованных индикаторов эффективности проекта.