

Протокол встречи родительской общественности по проекту «Инклюзивная молекула».

Дата проведения: 22.01.2016 г.

Время проведения: 10.00 – 12.00

Место проведения: ГБУ ГППЦ ДОгМ, Орликов пер., д. 8.

Присутствовали:

1. Ушакова Е.В., начальник отдела психолого-педагогических инноваций ГБУ ЦППЦ ДОгМ;
2. Савченко И.А., старший методист ГБУ ГППЦ ДОгМ;
3. Гоман А.Н., методист Лаборатории развития инклюзивных практик;
4. Кабирова О.А., представитель родительской общественности (ГБОУ СОШ 1321);
5. Родионова Ю.В., представитель родительской общественности (ГБОУ СОШ 1574);
6. Мартынов С.А., представитель родительской общественности (ГБОУ СОШ №285);
7. Соловьева А.В., представитель родительской общественности (ГБОУ СОШ №285);
8. Иванская А.А., представитель родительской общественности (Лицей 1367);
9. Мишина Е.В., представитель фонда «Выход», член управляющего совета;
10. Баградникова О.А., руководитель РОО «Контакт», представитель родительской общественности.

1. СЛУШАЛИ:

Савченко И.А. –приветственное слово к участникам рабочей встречи, о повестке встречи: утверждение индикаторов эффективности проекта, участие представителей родительской общественности на круглом столе 20 апреля 2016 года.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

Представители родительской общественности готовы выступить на Круглом столе с темой о запросе (ожиданиях) от реализации образовательного проекта.

2. СЛУШАЛИ:

Родионова Ю.В. О необходимости введения контрольной группы в мониторинговое исследование уровня адаптивного поведения обучающихся

с РАС; о несоблюдении сроков проведения мониторинга, отраженных в «Дорожной карте».

Иванская А.А. О необходимости обучения специалистов психолого-педагогического сопровождения АВА-методикам, организации кураторства психолого-педагогических служб супервизорами и сертифицированными специалистами в области поведенческого анализа.

Мартынов С.А. Предложение об открытых отчетах о расходовании средств целевой субсидии, выделенной образовательным организациям-участникам проекта. Вопрос о недостаточном финансировании проекта (На разное количество обучающихся одинаковая сумма субсидии).

Ушакова Е.В. О наличии контрольной группы и проведении сравнительного анализа различных моделей сопровождения обучающихся с РАС, о процедуре обследования обучающихся с РАС, о различных эффективных подходах к обучению детей с РАС (не только методе поведенческого анализа).

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

Завершить в ближайшие недели мониторинг адаптивного поведения обучающихся с РАС, провести статистическое исследование и описать модели включения обучающихся с РАС в образовательную среду организаций города Москвы.

3. СЛУШАЛИ:

Савченко И.А. Предложения об индикаторах эффективности проекта «Инклюзивная молекула».

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

Внести изменения в список индикаторов эффективности проекта(далее по пунктам):

1. К пункту 3. Оценивать не только уровень сформированности компетенций по предметным областям в соответствии с АООП, но и степень сформированности жизненных компетенций в соответствии с планируемыми результатами АООП.

2. К пункту 5. Разработать анкету с критериями удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогического сопровождения.

3. К пункту 6. Более подробно указывать уровень подготовки специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: наличие высшего образования, сертификатов в области прикладного анализа, опыта работы с обучающимися с РАС и т.п.

4. Добавить пункт о качестве взаимодействия между учителями ресурсного и регулярного класса.

5. Добавить пункт о качестве взаимодействия между учителями ресурсного и регулярного классов.

6. Добавить пункт «Доля привлеченных специалистов для работы в ресурсном классе»