

Протокол рабочей встречи участников образовательного проекта «Инклюзивная молекула: технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательной организации».

Дата проведения: 26.11.2015г.

Время проведения: 10.00. – 11.30

Место проведения: ГБУ ГППЦ ДОгМ, Орликов пер.д.8

Присутствовали

1. Олтаржевская Л.Е. – директор ГБУ ГППЦ ДОгМ,
2. Приходько О.Г. – директор Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ
3. Семенович М.Л. – директор ГБОУ ВПО МГПУ ЦПМССДиП
4. Мишина Е. – представитель президент фонда содействия решению проблем аутизма «Выход»
5. Ушакова Е.В. – начальник отдела психолого-педагогический инноваций ГБУ ГППЦ ДОгМ
6. Преподаватели Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ
7. Савченко И.А. – старший методист ГБУ ГППЦ ДОгМ,
8. Егупова О.В. – старший методист ГБУ ГППЦ ДОгМ,
9. Директора образовательных организаций - участники проекта
10. Координаторы проекта от образовательных организаций
11. Представители родительской общественности, НКО

1. СЛУШАЛИ

Олтаржевская Л.Е. – с приветственным словом к участникам рабочей встречи.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ

Проводить встречи по образовательному проекту «Инклюзивная молекула: технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательной организации» в здании ГБУ ГППЦ ДОгМ расположенном по адресу г.Москва, Орликов пер.д.8

2. СЛУШАЛИ

Савченко И.А. – о подходах к выделению критериев эффективности реализации проекта.

Мишина Е. – об основном показателе эффективности «Эффективном профиле развития ребенка»

Семенович М.Л. – о социальной, финансовой, образовательной, организационной составляющей эффективности проекта.

Представители родительской общественности – о наличии признанных в мировой практике работы с детьми с РАС, технологий оценивания навыков.

Олтаржевская Л.Е. – о несоответствии зарубежных технологий оценивания системе образования в РФ и отсутствии корреляции со ФГОС для детей с ОВЗ.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ

Создать проектную группу специалистов, для проведения сравнительного анализа показателей оценивания достижений ребенка с РАС, заложенных в зарубежных методиках с результатами обучения, заложенными во ФГОС.

3. СЛУШАЛИ

Приходько О.Г. – о подготовке студентов/ магистрантов к прохождению волонтерской практики на базе образовательных организаций – участников проекта.

Мишина Е. – о неготовности студентов по окончании ВУЗа работать с детьми с выраженными нарушениями развития.

Олтаржевская Л.Е. – о подготовке образовательных организаций с участием НКО к проведению практики, с тем чтобы студенты/ волонтеры захотели продолжить профессиональную деятельность в учреждениях, о «привлекательности проекта» для будущих педагогов.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ

30 ноября 2015 года начать прохождение практики в образовательных учреждениях – участниках проекта.

27 ноября 2015 года разослать в образовательные организации списки студентов – волонтеров.

14 декабря 2015 года провести первую встречу студентов – волонтеров.

4. СЛУШАЛИ

Олтаржевская Л.Е. – о показателях эффективности проекта для детей, родителей, профессионального сообщества, общественности.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ

Всем участникам проекта, подготовить свои предложения о показателях эффективности.

5. СЛУШАЛИ

Представители родительской общественности – о невозможности проведения традиционных оценочных мероприятий для детей – участников проекта.