

# Оценка навыков у детей с аутизмом

---

Кейти Эдна Сид

Старший доцент

Университет Бригама Янга

# Оценка навыка – путь к обучению

---

- Где, в какой точке находится ребёнок на пути своего развития? Нам надо узнать это.
- Опросники для определения уровня текущего развития
- Учителя и родители могут составить свой опросник
  - Анализ шагов для освоения
  - Оценка окружающей обстановки



# Тесты-опросники для определения уровня развития

---

- Brigance (система оценки)
- Тесты-опросники
  - [http://ecdc.syr.edu/wp-content/uploads/2013/01/Developmental\\_checklists\\_Updated2012.pdf](http://ecdc.syr.edu/wp-content/uploads/2013/01/Developmental_checklists_Updated2012.pdf)
  - Как это может помочь?

# Анализ шагов для выполнения задачи

---

- Как надеть куртку
  - Практическая работа в группе: разбейте задачу на шаги
- Составьте список ежедневных дел
  - Практическая работа в подгруппах: разбейте предложенные вами дела на шаги



Оценка  
 окружающей  
 обстановки:  
 какие навыки  
 нужны?

### Ecological Inventory

+			
Student:	"John"	Key:	
Examiner:	Sampson	C= task complete	
Date:	9/18/03	I= task incomplete	
Domain:	Leisure	FF= Full physical assistance	
Environment:	Bowling Alley	PF= Partial physical assistance	
Sub Environment:	Snack Bar	VP= Verbal prompt	
		Date	Comments:
Activity 1:	Locate snack bar		
Skills:	Identify snack bar		
	Walk up and wait in line		
Activity 2:	Waiting in line		
Skills:	Go to end of line		
Activity 3:	Order nachos		
Skills:			
Activity 4:			
Skills:			

# Метод ясной (прямой) инструкции

- Безошибочное обучение
- Прямая инструкция
- Сопоставляй/сортируй/  
выбирай/называй
- Похвала (метод Этны Рейд)
- Немедленная корректирующая обратная связь
  - Возможность запомнить неверный ответ (?)



# Как проводить обучение

---

- Сопоставляй/Сортируй/Выбирай/Называй
- <https://www.youtube.com/watch?v=6OIRbS01h8Y&t=302s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-JM8ziub4JE>

# Сопоставляй / Сортируй / Выбирай / Называй

---

- **Сопоставляй**
- Образец
- “Это \_\_\_\_\_ такое же как (подходит к) \_\_\_\_\_”
  - Одна концепция за раз (урок)
  - Возьмите около 3 предметов (карточек), пусть ребенок сопоставит (подберет такой же) 4-5 раз для каждого ПОНЯТИЯ

**\*\*\*ПРАКТИКА\*\*\***



# Сопоставляй / Сортируй / Выбирай / Называй

---

- **Сортируй:**
- Образец
- Вверху расположите три образца, представляющих каждое из 3 понятий. Подберите по 5 предметов на каждое понятие, попросите ребенка разложить правильно в стопки

**\*\*\*ПРАКТИКА\*\*\***

# Сопоставляй / Сортируй / Выбирай / Называй

---

- **Выбирай:**
- Образец
- Расположите наверху три образца, положите на стол по 5 предметов, соответствующих этим понятиям.
- “Выбери \_\_\_\_\_”
- Попросите ребёнка выбрать и дать вам названный предмет. Практикуйте со всеми предметами.

\*\*\*ПРАКТИКА\*\*\*

# Сопоставляй / Сортируй / Выбирай / Называй

---

- Называй:
- Образец
- Покажите ученику предмет
- “Как это называется?”
- Каждое понятие нужно практиковать называть) ОКОЛО 5 раз

\*\*\* ПРАКТИКА \*\*\*

# Чему обучать

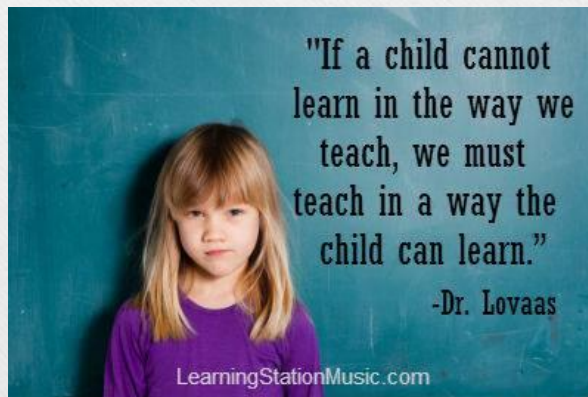
---

- Прямая инструкция

- Я/Мы/Ты

- <https://www.youtube.com/watch?v=ra031zFWxds>

- <https://www.youtube.com/watch?v=MlOPuN29948>



Если ребенок не может обучаться так, как мы его учим, значит мы должны учить его именно тем способом, который позволит ему обучаться.  
(Доктор Ловаас)

# Прямая инструкция

---

- Начало
  - Ясная цель, правила
- Образец (Я)
- Выполнение с помощью учителя (Мы)
- Самостоятельное выполнение (Ты)
- Завершение

# Полезные стратегии

---

- Расписания в обучении социальным навыкам
  - Поведение сверстника как образец для подражания/обучайте следовать за поведением сверстника
- Используйте разные модальности в обучении
  - Музыка
  - Сюжетная игра
  - Кинестетические ощущения
- Использование расписания
  - Расписание помогает во время смены деятельности/неожиданных событий

# Чему обучать

---

- **Пред-академические навыки**
- Какой предмет больше?
- Где больше предметов?
- Найди разный и одинаковый из предметов и картинок
- Сопоставь одинаковые предметы и картинки
- Сортировка по цвету
- Сортировка по форме и размеру
- Сортировка по типу