

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The main title is centered in the upper half of the slide.

ВАРИАНТЫ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕТОДИК И МЕДИЦИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПРИ РАС

МАРК СТИД, PHD

ПРЕИМУЩЕСТВА РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ

- ЭФФЕКТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ
- МНОГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ



ТИПЫ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕТОДИК И ВМЕШАТЕЛЬСТВ

- ОСНОВАННЫЕ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
- ОСНОВАННЫЕ НА ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ
- КОГНИТИВНЫЕ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ/БИОЛОГИЧЕСКИЕ/НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
- ДРУГИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- СОЦИАЛЬНО-АФФЕКТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РАС
- НЕОБХОДИМОСТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С РАС АДЕКВАТНО ВЫРАЖАТЬ СВОЮ ПРИВЯЗАННОСТЬ К ДРУГИМ
- ПОИСК СПОСОБОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ, ПРИВЯЗАННОСТИ, ЧУВСТВА РОДСТВА
 - ХОЛДИНГ ТЕРАПИЯ (**НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ**)
 - МОДЕЛЬ DIR-FLOORTIME, ОСНОВАННАЯ НА ИЗУЧЕНИИ СТАДИЙ РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЯХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ
(DEVELOPMENTAL, INDIVIDUAL-DIFFERENCE RELATIONSHIP BASED MODEL
(FLOORTIME; WWW.ICDL.COM))



МЕТОДИКИ, ОСНОВАННЫЕ НА РАЗВИТИИ НАВЫКОВ

- ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИМЕНЯЮТСЯ В ШКОЛАХ
- ЗАДАЧА: РАЗВИВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ В НУЖНОЙ СИТУАЦИИ КОНКРЕТНЫЕ НАВЫКИ (А НЕ РАЗВИТИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ)
- ЧЁТКО ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ И ОБУЧАТЬ КОНКРЕТНЫМ НАВЫКАМ, ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНИ
 - СИСТЕМА КОММУНИКАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ОБМЕНА КАРТОЧКАМИ ПЕКС - PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS)
 - ОБЛЕГЧЁННАЯ КОММУНИКАЦИЯ - FACILITATED COMMUNICATION (**НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ**)
 - ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 - ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ (**НАУЧНО ОБОСНОВАННАЯ ПРАКТИКА**)
 - ТЕАССН

КОГНИТИВНЫЕ ПОДХОДЫ

- ОБУЧАТЬ ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ НАБЛЮДАТЬ ЗА СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПРОГРЕССОМ
- ПЕРЕДАТЬ КОНТРОЛЬ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ЧЕЛОВЕКА – ОТ ОКРУЖАЮЩИХ К НЕМУ САМОМУ
- СВЯЗЬ МЕЖДУ МЫСЛЯМИ, ЧУВСТВАМИ И ПОВЕДЕНИЕМ
 - СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ
 - СТРАТЕГИИ ПРИНЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ
 - LEAP (**НАУЧНО ОБОСНОВАННАЯ ПРАКТИКА**)



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ / ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ / НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

- РАБОТА С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ДИСФУНКЦИЯМИ И ПРОБЛЕМАМИ, КОТОРЫЕ, КАК ПОЛАГАЮТ, СОСТАВЛЯЮТ «ЯДРО» НАРУШЕНИЯ
- ИЗМЕНЕНИЕ СПОСОБА ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ, СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С СЕНСОРНОЙ СФЕРОЙ, ВОСПРИЯТИЕМ И ЭМОЦИЯМИ
 - ЛИНЗЫ IRLEN (ОГРАНИЧЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЯМИ)
 - СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ (МНОГООБЕЩАЮЩАЯ ПРАКТИКА)
 - ТРЕНИНГ СЛУХОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ (ОГРАНИЧЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЯМИ)
 - ФАРМАКОЛОГИЯ (МНОГООБЕЩАЮЩАЯ ПРАКТИКА)

ДРУГИЕ

- РТУТЬ: ВАКЦИНЫ И АУТИЗМ (ОГРАНИЧЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЯМИ)
- НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ ГЛЮТЕНА И КАЗЕИНА (ОГРАНИЧЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЯМИ)
- МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ (ОГРАНИЧЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЯМИ)



ПРОТИВОРЕЧИЯ И КРИТИКА РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ

- ОГРАНИЧЕННАЯ НАУЧНАЯ ПОДДЕРЖКА
- ПОИСК «ИСЦЕЛЕНИЯ»
- ФИНАНСОВЫЕ АРГУМЕНТЫ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ
- КАКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИНАНСИРОВАТЬ?
- АУТИЗМ ШИРОКО ОБСУЖДАЕТСЯ В МЕДИА

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- УРОВЕНЬ IQ ДО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
- ВОЗРАСТ НАЧАЛА ВМЕШАТЕЛЬСТВА
- ОБЪЁМ ВМЕШАТЕЛЬСТВА



ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ РАС, ОСНОВАННЫЕ НА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ПОЛУЧИВШИЕ НАИБОЛЬШУЮ ПОДДЕРЖКУ

- ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA))
- МЕТОД ДИСКРЕТН БЛОКОВ (DISCREET TRIAL TRAINING (DTT))
- ТРЕНИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (FUNCTIONAL COMMUNICATION TRAINING (FCT))
- ТРЕНИНГ КЛЮЧЕВЫХ РЕАКЦИЙ (PIVOTAL RESPONSE TRAINING (PRT))
- ВМЕШАТЕЛЬСТВА, ОСНОВАННЫЕ НА РАБОТЕ С АНТЕЦЕДЕНТАМИ (ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ)
- РАННИЕ ИНТЕНСИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА
- ТРЕНИНГ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
- КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ
- МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ



ДРУГИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА, ОСНОВАННЫЕ НА НАУЧНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ

- АУГМЕНТАТИВНАЯ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION (AAC))
- СИСТЕМА КОММУНИКАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ОБМЕНА КАРТОЧКАМИ – ПЕКС (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS))
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
- РОДИТЕЛИ КАК ИСПОЛНИТЕЛИ ВМЕШАТЕЛЬСТВА