

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) деятельности
Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы
по сопровождению проекта "РЕСУРСНАЯ ШКОЛА"
на 2016-2017 учебный год**

Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА» составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях города Москвы.

Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью на различных уровнях образования.

Задачи:

- 1) Организационно-методическая поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 2) Информационная поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 3) Участие в оценке эффективности сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного пространства города Москвы.

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Участники	Дата проведения, место проведения
Организационные мероприятия				
1	Организация эффективного взаимодействия с родителями с целью проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ и инвалидностью	Технология эффективного взаимодействия с родителями	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, заместители директора по инклюзивному образованию	25 ноября 2016 15:00 ГБОУ «Школа № 547»
2	Нормативно-правовая база образовательной организации – гарант создания специальных условий для получения образования обучающимися с	Система локальной нормативно-правовой документации ОО по вопросам предоставления образовательных услуг детям с	Представители администрации, педагоги, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	08 декабря 2016 15:00 ГБОУ «Школа №

	ОВЗ	ОВЗ и инвалидностью		1321 «Ковчег»
3	Ресурсная школа – перспективы развития	Алгоритм предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью ресурсной школы	Руководители, заместители руководителя	25 января 2017 14:00 ГБОУ «Школа № 2122»
4	Сетевое взаимодействие в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Модель сетевого взаимодействия	Руководители, заместители руководителя по сетевому взаимодействию, руководители служб психолого-педагогического сопровождения	01 февраля 2017 14:00 ГБОУ «Школа № 830»
5	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума (От рекомендаций консилиума к эффективному образовательному маршруту)	Представление вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения в едином образовательном пространстве	Представители администрации школы, педагоги, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	01 марта 2017 14:00 ГБОУ школа № 2110 «МОК «Марьино»
6	Преимущества сопровождения ребенка с ОВЗ при смене уровня образования	Механизм выстраивания преимуществ на разных уровнях образования	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги, заместители директора по инклюзивному образованию	05 апреля 2017 14:00 ГБПОУ Колледж малого бизнеса № 4
7	Современные технологии оказания психолого-педагогической помощи	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги, заместители директора по инклюзивному образованию	17 мая 2017 14:00 ГБОУ «Школа № 1708»
Мероприятия, направленные на совершенствование нормативно-правовой системы сопровождения образовательного процесса				
1	Участие в рабочей группе при Департаменте образования г. Москвы по адаптации контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ и инвалидностью	Адаптированные контрольно-именительные материалы для детей с ОВЗ и инвалидностью	Егупова О. В.	Каждый 1-ый вторник месяца ДОГМ

2	Рабочая группа по разработке единой локальной нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС ОВЗ и УО (ИН)	Пакет нормативно-правовой локальной документации по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	Координаторы проекта в ОО	1 раз в месяц ГППЦ
3	Рабочая группа по апробации моделей психолого-педагогического консилиума Ресурсной школы и разработке критериев эффективности	Анализ существующих моделей работы ППк и единые подходы к оценке эффективности	Координаторы проекта в ОО	1 раз в месяц ГППЦ
4	Рабочая группа по разработке критериев эффективности работы специалистов психолого-педагогической службы	Единые подходы к организации психолого-педагогических служб образовательных организаций. Критерии эффективности работы психолого-педагогических служб	Координаторы проекта в ОО	1 раз в месяц ГППЦ
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов				
1	Серия семинаров по разработке рекомендаций к составлению программы коррекционной работы в АООП ОВЗ	Разработанные рекомендации к составлению программы коррекционной работы АООП ОВЗ	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги	Январь-март 2017 ГППЦ
2	Интервизия работы психолого-педагогических служб ОО «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью»	Вариативные модели деятельности психолого-педагогических служб	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	Ноябрь, 2016 Февраль-апрель 2017 ГППЦ
3	Мастер – класс для специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций «Психолого-педагогический консилиум – как инструмент выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ/»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	Январь 2017 ГППЦ
4	Консультирование администрации и специалистов образовательных организаций по созданию специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	Постоянно, по мере поступления запроса из образовательных организаций

				ГППЦ
5	<p>Мастер – класс для педагогов – психологов образовательных организаций «Профилактика профессионального выгорания педагогов при работе с детьми с ОВЗ/инвалидностью»</p>	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	<p>Март 2017</p> <p>ГППЦ</p>
6	<p>Курсы повышения квалификации для специалистов и педагогов образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов, тьютора в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ». 	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО	<p>В течение учебного года, по мере поступления заявок</p> <p>ГППЦ</p>