

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) деятельности
Городского психолого-педагогического центра Департамента образования г. Москвы
по сопровождению проекта "РЕСУРСНАЯ ШКОЛА"
на 2017-2018 учебный год**

Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА» составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях города Москвы.

Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью на различных уровнях образования.

Задачи:

- 1) Методическая поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 2) Информационная поддержка участников образовательного процесса в рамках проекта.
- 3) Выработка единого алгоритма работы Ресурсной школы в межрайонных советах директоров

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного пространства города Москвы.

| № | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Участники | Дата проведения, место проведения |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Организационные собрания координаторов проекта – общие | Единая алгоритм деятельности Ресурсной школы в микрорайоне | Координаторы проекта от образовательных организаций, участников проекта | Сентябрь 2017, январь 2018, июнь 2018 ГППЦ |
| 2 | Организационные собрания координаторов проекта – по уровням | Повышение эффективности деятельности Ресурсной школы в микрорайоне | Координаторы проекта от образовательных организаций, участников проекта | Октябрь, ноябрь, декабрь 2017 Февраль, март, апрель, май 2018 На базе ОО, участников проекта |
| 3. | Проведение анонимного мониторинга по | Повышение эффективности | Специалисты «колл-центра» | Январь 2018 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | удовлетворению родительского запроса на образование детей с ОВЗ/инвалидностью. | деятельности ресурсной школы | ГБУ ГППЦ ДОгМ | |
| Мероприятия, направленные на информационное сопровождение деятельности проекта | | | | |
| 4 | Совместные консультативные площадки специалистов РШ с представителями родительских общественных организаций МГАРДИ, РООИ «Контакт» | Снижение тревожности у родителей/ законных представителей детей с ОВЗ/инвалидностью Формирование положительного имиджа Ресурсной школы | Представители образовательных организаций, родительских общественных организаций, родители/ законные представители | Ежемесячно На базе ОО, участников проекта |
| 5 | Представление школ, участников проекта «Ресурсная школа» на общегородском он-лайн совещании для родителей | Формирование положительного имиджа Ресурсной школы | Представители ОО, участников проекта | Октябрь, декабрь 2017 Январь, март, апрель, июнь 2018 ДОгМ |
| 6 | Ведение страницы проекта «Ресурсная школа» в социальной сети Фейсбук, на сайте ГБУ ГППЦ ДОгМ | Формирование положительного имиджа Ресурсной школы | Образовательные организации, участники проекта | Не менее 2-х информационных поводов в неделю ГППЦ |
| 7 | Стандартизация наполнения раздела проекта на сайтах образовательных организаций, участников проекта | Единый алгоритм наполнения страницы проекта на официальных сайтах образовательных организаций | Образовательные организации, участники проекта | Формирование алгоритма – сентябрь 2017 Наполнение – постоянно в течение учебного года Мониторинги сайтов – ноябрь 2017, май - 2018 |
| Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности психолого-педагогических служб | | | | |
| 8 | Рабочая группа по апробации единого пакета локальной нормативно-правовой документации ОО, критериев эффективности работы ППк и Службы психолого-педагогического сопровождения | Пакет локальной нормативно-правовой документации ОО по обеспечению права на образование детей с ОВЗ/инвалидностью | Представители образовательных организаций, участники проекта | 1 раз в месяц ГППЦ |
| 9 | Рабочая группа «МЭШ для детей с ОВЗ» | Модернизация интерфейса | Представители | 1 раз в месяц |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | электронного дневника и электронного журнала для обучения детей с ОВЗ Контент МЭШ, позволяющий реализовывать коррекционно-развивающую область АООП | образовательных организаций, участники проекта | ГППЦ |
| 10 | Рабочая группа «Урок в инклюзивном классе» | Пакет методических материалов по реализации коррекционного компонента в урочной деятельности для учителей начальных классов и воспитателей, реализующих инклюзивный подход в обучении | Представители образовательных организаций, участники проекта | 1 раз в месяц ГППЦ |
| Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов | | | | |
| 11 | Серия практико-ориентированных семинаров по различным технологиям психолого-педагогической работы, направленным на выстраивание инклюзивной образовательной вертикали в ресурсной школе | Единый алгоритм выстраивания инклюзивной образовательной вертикали с использованием вариативных технологий организации и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги | Ежемесячно На базе ОО, участников проекта |
| 12 | Интервизия работы психолого-педагогических служб ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО | Ежемесячно ГППЦ |
| 13 | «Открытая гостиная координатора по инклюзии» | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения из ОО города Москвы, координаторы проекта, методисты ГППЦ | Ежемесячно На базе ОО, участников проекта |
| 14 | Консультирование администрации и специалистов образовательных организаций по созданию специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ/ инвалидностью | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО | Постоянно, по мере поступления запроса из образовательных организаций |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | ГППЦ |
| 15 | <p>Разработка и реализация модульных курсов повышения квалификации в рамках проекта «Школа учит Школу»: 6 направлений по 36 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей с ТНР - обучение детей с РАС - обучение детей с нарушениями зрения - обучение детей с нарушениями слуха - обучение детей с нарушениями интеллекта - обучение детей с НОДА | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, участников проекта | <p>Октябрь 2017 – разработка, подготовка к общественной экспертизе в МИОО</p> <p>Ноябрь- декабрь 2017 – поурочная разработка по модулям, подготовка презентационных и обучающих материалов</p> <p>Январь – июнь 2018 - реализация</p> <p>ГППЦ/ образовательные организации, участники проекта</p> |
| 16 | <p>Курсы повышения квалификации для специалистов и педагогов образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов, тьютора в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ». | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, координаторы проекта в ОО | <p>В течение учебного года, по мере поступления заявок</p> <p>ГППЦ</p> |

