



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

Аналитический отчет о результатах деятельности Научно-методического совета Городского психолого-педагогического центра Департамента Образования города Москва в 2016-2017 учебном году

Научно-методический совет — коллегиальный орган общественно-профессионального управления ГБУ ГППЦ ДОГМ, созданный в целях повышения эффективности деятельности по организации и развитию методической, научно-исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работы, консолидации творческих усилий педагогических работников.

Научно-методическая деятельность Городского психолого-педагогического центра, заключается в:

- определении приоритетных стратегических направлений развития и совершенствования психолого-педагогической помощи;
- разработке научно-методической документации, рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- утверждении программного обеспечения профессиональной деятельности педагогических работников;
- определении направленности методической работы педагогов на обновление содержания, технологий, поддержку инноваций, на повышение качества разрабатываемых информационно-методических материалов;
- создании условий для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников Центра;

- анализе эффективности и оценке перспектив педагогических новшеств, нововведений, проектов, исследовательских работ;
- анализе состояния и результативности научно-методической работы Центра.

Состав Научно-методического совета согласно Положения о Научно-методическом совете формируется из числа работников организации сроком на текущий учебный год. В состав Научно-методического совета на 2016-2017 учебный год вошло 17 сотрудников, из них: 10 кандидатов наук, методисты и педагоги центра (Приказ № 224 от 02.09.2017).

Согласно положения о Научно-методическом совете, заседания проводятся один раз в квартал, при необходимости собираются внеочередные заседания. Всего в 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний, из них по плану-5, вне плана- 1 заседание.

**План-график проведения заседаний Научно-методического совета
на 2016-2017 учебный год**

| Квартал | Месяц проведения | Дата проведения |
|-------------|------------------|-----------------|
| III квартал | Сентябрь 2016 | 15 сентября |
| IV квартал | Ноябрь 2016 | 24 ноября |
| I квартал | Февраль 2017 | 16 февраля |
| II квартал | Май 2017 | 25 мая |
| III квартал | Август 2017 | 29 августа |

Внеочередное заседание Научно-методического совета, состоялось 13 октября 2016 года в связи с производственной необходимостью. На внеочередном заседании были представлены Концепции развития Лабораторий на 2016-2017 учебный год, рассмотрены и утверждены дополнительные коррекционно-развивающие, профилактические, общеобразовательные программы дошкольного образования, программы

дополнительного профессионального образования, принятые к реализации в ГБУ ГППЦ ДОГМ в 2016-2017 учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года на рассмотрение Научно-методического совета представлено **333** программы по направлениям работы Центра, в том числе программы размещенные в библиотеке «АИС-сопровождение». Качественный анализ показал, что некоторые программы составлены с нарушением Рекомендаций по проектированию образовательных программ, реализуемых в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Городском психолого-педагогическом центре Департамента образования города Москвы» (Приказ № 87 от 15.04.2016 года «Об утверждении рекомендаций по проектированию и составлению программ»).

Результатом работы членов Научно-методического совета, привлеченных экспертов из числа педагогических работников Центра приведены в соответствие и размещены в базе «АИС-сопровождение» программы, соответствующие современным требованиям к психолого-педагогическому сопровождению, коррекционно-развивающему процессу.

С целью повышения качества предоставляемых психолого-педагогических услуг Научно-методическим советом пересмотрена структура и содержание Классификатора проблемных областей, индивидуальная карта ребенка принятых к реализации в Городском психолого-педагогическом центре в 2015-2016 учебном году. Модифицированный классификатор позволяет формировать пакет услуг с учетом особенностей, психолого-педагогического, соматического, возрастного развития ребенка, зачисляющегося на занятия в территориальные отделения Центра, оперативно реагировать на динамические изменения в ходе реализации коррекционно-развивающей деятельности специалистов, осуществляющих помощь, что увеличивает пропускную возможность, не снижая качества предоставляемых психолого-педагогических услуг. Оптимизация содержания индивидуальной

карты ребенка позволит специалистам сократить время на ее заполнение, исключить наличие информации, не относящейся непосредственно к коррекционно-развивающему процессу, предоставлять объективные данные о динамике эффективности выбранного развивающего маршрута.

Одной из приоритетных задач деятельности Научно-методического совета Центра является создание условий для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников. В период 2016-2017 учебного года были рассмотрены и получили положительный отзыв Научно-методического совета:

-диссертационное исследование на соискание степени кандидата педагогических наук по теме: «Диагностика и коррекция дизорфографии у учащихся начальных классов» Назаровой А.А.;

- магистерское диссертационное исследование по теме «Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей дошкольного и раннего возраста» Кравцовой Р.А.;

-исследовательская работа по теме «Изучение личностного развития дошкольников, посещающих инклюзивную группу» Прохоровой Г.А.;

- отчет о стажировке специалистов, реализующих программу ASSERT.

Рекомендованы к изданию следующие научно-методические и дидактические пособия, разработанные специалистами Центра:

-«Советы нейропсихолога родителям будущего первоклассника: Рекомендации для мам и пап, бабушек и дедушек»;

- Методические рекомендации по применению мультисенсорного пособия НУМИКОН при формировании счетных операций у дошкольников и младших школьников с нормативным развитием и ОВЗ «Математика с пеленок»;

- Образовательный модуль «Золотой ключик» - результат совместной деятельности представителей науки (ИП РАН), образования (ГППЦ ДОгМ) и бизнеса (ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ), представленный целостной психолого-педагогической технологией сопровождения процесса формирования системы саморегуляции произвольной деятельности у детей с 6 до 11 лет, в том числе, с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);
- Социально-психологическая игра «Откровенный разговор». Комплект включает: 180 карточек с высказываниями, методические рекомендации по использованию игры.

Рекомендовано доработать с учетом замечаний, высказанных экспертами и членами Научно-методического совета:

- Образовательный модуль «Лего-педагогика в образовании детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» Вишивкова И.В.;
- Стандартные требования к оказанию ранней помощи в ГБУ ГППЦ ДОгМ Ярыгин В.Н.;

Признать работу Научно-методического совета в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

Председатель НМС



Е.В. Ушакова

Секретарь НМС



Т.В. Цубина