

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Алгоритм оказания психолого-педагогической помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении ООП при наличии в организации
службы психолога - педагогического сопровождения (педагогов-психологов,
учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

<p>Шаг 1. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед и пр.) проводят комплексное обследование ребенка (при наличии письменного согласия родителей/ законных представителей) для выявления психофизических особенностей ребенка, его ресурсов и возможностей. Готовят для психолого-педагогического консилиума развернутую психолого-педагогическую характеристику, портфолио (включающее работы ребенка по основным предметам).</p>
<p>Шаг 2. Проведение заседания психолого-педагогического консилиума образовательной организации по вопросу необходимости оказания психолого- педагогической помощи обучающемуся.</p>
<p>Шаг 3. Подготовка рекомендаций Консилиума о необходимости психолого-педагогической помощи, ее направлениях и объеме. Данное решение обязательно согласовывается с родителями/ законными представителями. При отсутствии необходимых специалистов, родителям/ законным представителям предлагается обратиться в ГБУ ГППЦ ДОгМ</p>
<p>Шаг 4. Оформление заявки в ДОгМ на финансирование оказания образовательной организацией государственной услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на основании Заключения Консилиума образовательной организации.</p>
<p>Шаг 5. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка и нивелирования имеющихся трудностей усвоения программы, инициируется повторное заседание Консилиума, на котором решается вопрос о необходимости создания специальных условий получения образования. Родителям/ законным представителям рекомендуется обратиться на Центральную психолого-педагогическую комиссию города Москвы.</p>

Алгоритм оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, при отсутствии в организации службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов)

Вариант 1.

Руководитель образовательной организации заключает договор с ГБУ ГППЦ ДОГМ на:

- проведение выездного Консилиума в образовательной организации;
- оказание необходимой психолого-педагогической помощи обучающимся;
- на проектирование и организацию психолого-педагогической службы в образовательной организации.

Вариант 2.

Руководитель образовательной организации рекомендует родителям (законным представителям) обращение в ГБУ ГППЦ ДОГМ для получения необходимой психолого-педагогической помощи.