

Положение
о дошкольных группах кратковременного пребывания Государственного
бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-
педагогический центр Департамента образования города Москвы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольных групп кратковременного пребывания Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» (далее – Центр) и разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Временными правилами регистрации заявлений о постановке детей на учет, внесения изменений в имеющиеся заявления и направления детей на зачисление в государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные Департаменту образования города Москвы (в ред. от 13.12.2013 г. и 13.02.2014 г.).

1.2. Группы кратковременного пребывания создаются на базе территориальных отделений Центра в целях обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка дошкольного возраста в получении качественного дошкольного образования.

Центр обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

1.3. Основными задачами группы кратковременного пребывания являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

1.4. Территориальное отделение Центра, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников групп кратковременного пребывания, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

1.5. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок комплектования групп кратковременного пребывания

2.1. Группы кратковременного пребывания открываются приказом по Центру.

Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- регистрация детей на портале госуслуг города Москвы (rgu.mos.ru «Запись в ДОУ») на основании правил регистрации заявлений о постановке на учет и направления детей на зачисление в государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования

- состав специалистов, работающих в ГКП;
- режим пребывания и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- заявления родителей (законных представителей);
- договора с родителями (законными представителями) об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования;
- утвержденная основная образовательная программа (адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.2. Количество групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. Наполняемость групп кратковременного пребывания определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Деятельность групп кратковременного пребывания осуществляется при взаимодействии с консилиумами территориальных отделений Центра и Центральной психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам объема предоставляемой помощи и/ или определения специальных условий получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.6. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями).

2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 3 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться по мере комплектования.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими основную образовательную программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, должны создаваться специальные условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими основную образовательную программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

3.4. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя гибкий режим пребывания и различные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и режим работы в группах организуется с учетом санитарно-гигиенических требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.6. В некоторых случаях (при наличии тяжелой патологии, сложной структуры дефекта, медицинских показаний) допускается индивидуальный режим: посещение воспитанников группы кратковременного пребывания только на период игровых занятий или сокращение времени его пребывания в группе до 1,5 часов.

3.7. При организации работы с детьми используются формы работы: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

3.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом целей, возможностей, интересов и потребностей детей.

3.9. Развивающая предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания должна соответствовать требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования

3.10. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

3.11. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

3.12. Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

3.13. При работе в группах комбинированной и компенсирующей направленности могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистенты (помощники), оказывающие детям необходимую помощь.

3.14. Функциональные обязанности каждого работника определяет старший методист территориального отделения.