



Проект «Взаимообучение МОСКОВСКИХ ШКОЛ»

*Инклюзивное образование в дошкольных
группах: создаем инклюзивное
образовательное пространство для всех и
каждого*

Лысикова Елена Викторовна,
и.о. директора ГБПОУ КМБ № 4

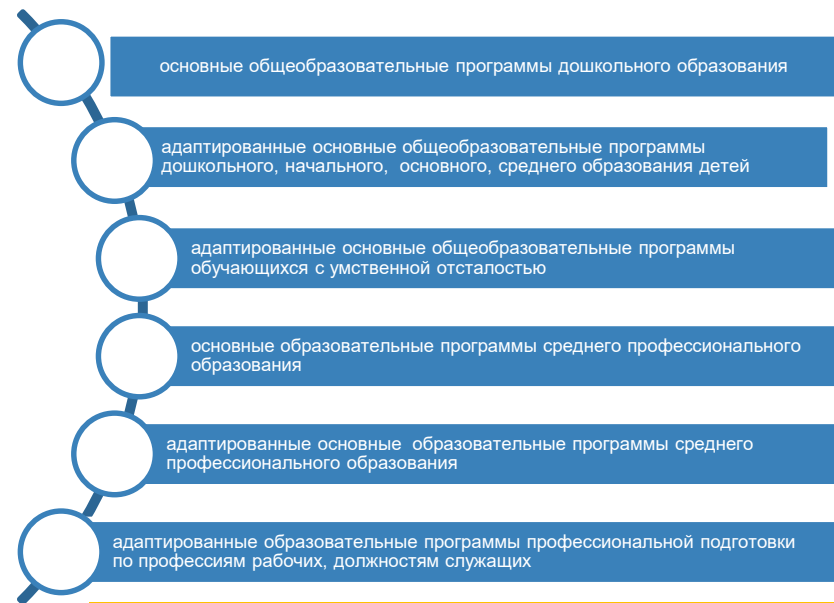
Актуальность темы семинара

... «в целях реализации права каждого человека на образование органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов »
(ст.5 №273-ФЗ)

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Структура ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»



На разных уровнях
образования реализуются

15 АООП для 7 категорий детей с ОВЗ

Виды АООП, реализуемых ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»



Дошкольное образование

- интеллектуальные нарушения; ТМНР; нарушения зрения; РАС; ТНР; НОДА

Начальное образование

- ЗПР; РАС; НОДА



Образование обучающихся с умственной отсталостью

- вариант 1; вариант 2

Основное и среднее образование

- РАС; нарушения слуха



Среднее профессиональное образование

- нарушения слуха

Профессиональное обучение

- интеллектуальные нарушения

«История» работы по теме

2012 г.

- Начало реализации модели непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

2015-2017 гг.

- Колледж – экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по данной проблеме

2015 г по н.в.

- Колледж - участник проекта «Ресурсная школа»

ПРОЕКТ «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА»



Практико-ориентированные семинары, стажировки, консультации (на базе Колледжа и других ОО)

Коррекционно-развивающие занятия

Программы дополнительного образования

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

Консультирование по вопросам получения образования детей с ООП, психолого-педагогического сопровождения

Организация семейных клубов

Организация коррекционно-развивающего пространства

Непрерывность образования в цифрах

504 дошкольника
(97 с инвалидностью)

332 школьника
(293 с инвалидностью)

921 студент
(150 студентов
и 224 слушателя
с инвалидностью)

1 907 человек, из них
**786 обучающихся
с инвалидностью и ОВЗ**

614 обучающихся с
инвалидностью
(32 %)

172
обучающихся
с ОВЗ



Инклюзивное пространство

ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ
В КУЛЬТУРНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ,
СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ



Результаты работы

Переход с дошкольной «ступени» на школьную

- 32 дошкольника с ОВЗ и инвалидностью стали первоклассниками

Поступление школьников-выпускников колледжа на программы СПО и ПО

- Более 50%

Трудоустройство обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- 67 %

Перечень основных НПА

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года

Приказы Минобрнауки России:

- от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- от 30 августа 2013 г. № 1014 «О порядке осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Локальные нормативные правовые акты ГБПОУ КМБ И 4

Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования

Положение о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения

Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума

Положение о разработке АООП

<https://kmb-4.mskobr.>



В программе вебинара

«Современные методы и технологии организации инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»

- Традиции инклюзивного образования в «Детском саду "Для всех"»
- Базовые компетенции воспитателя инклюзивных дошкольных групп
- Метод социальных историй
- Внедрение проектной деятельности

Виртуальный «Проекториум»

- Технологии формирования у дошкольника с ОВЗ способов усвоения общественного опыта: «Юный эколог», «Экспериментариум», «Мультстудия»

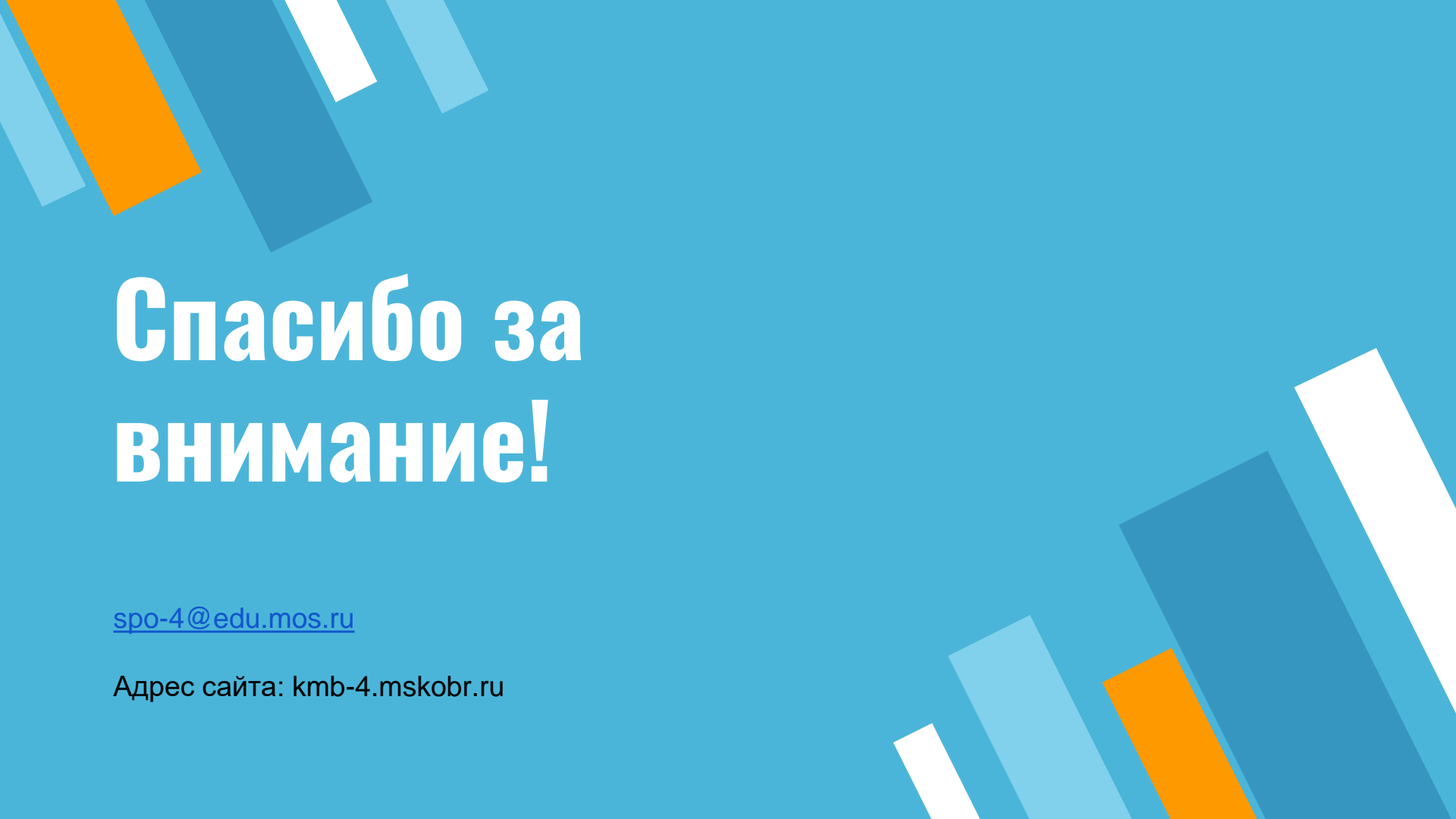
«Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника с ОВЗ»

- Разбор кейсов (ЗПР, ТНР)

Вопросы-ответы

Материалы вебинара





Спасибо за внимание!

spo-4@edu.mos.ru

Адрес сайта: kmb-4.mskobr.ru