

Опыт организации класса для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (по программам СИПР) в условиях инклюзивной школы

Учитель начальных классов,
специальный психолог
Мария Игоревна Склярова

Организация класса

Все дети обучаются по специальной индивидуальной программе развития
В классе всегда учитель и тьютор

Нормативно–правовые аспекты

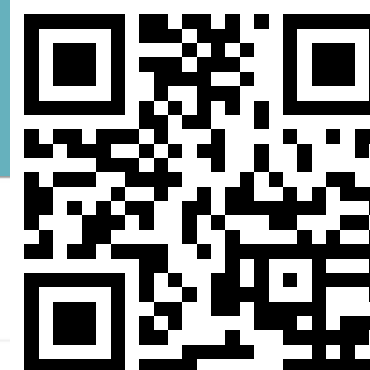
Положение о разработке и реализации
специальной индивидуальной
программы развития (СИПР)



Положение об
оценивании детей с
умственной отсталостью



Как составить СИПР?



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС



ГЛАВНАЯ

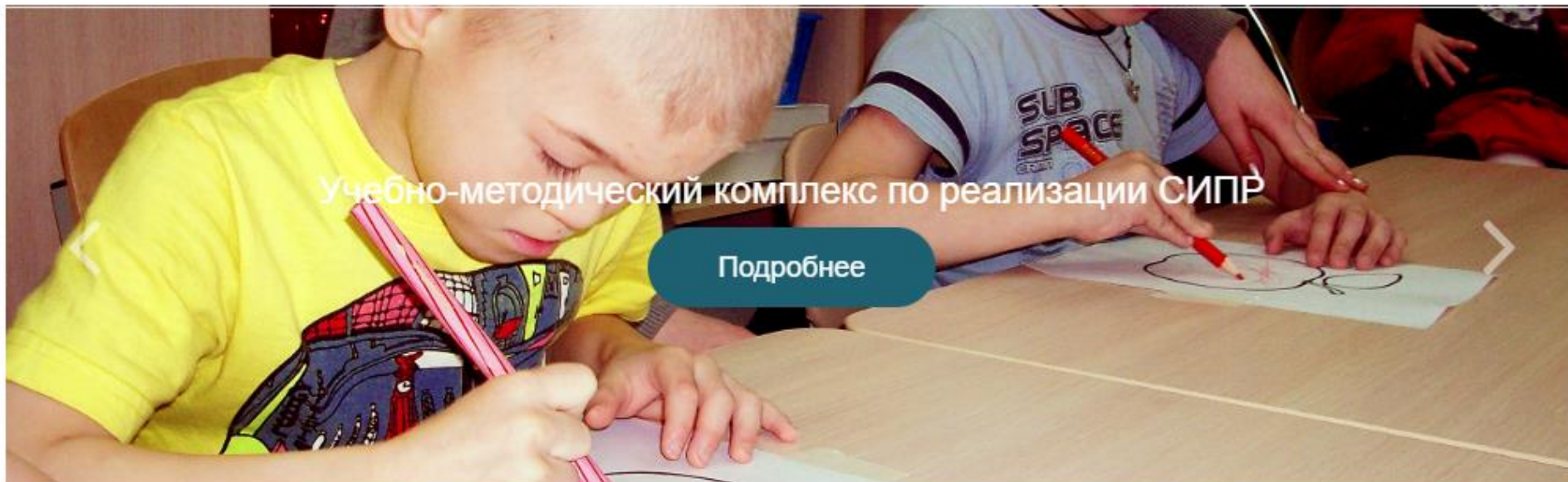
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ




Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Составление СИПР


Личный кабинет




Конструктор СИПР

 СИПР

Конструктор оценки развития
обучающегося

 Первичное ППО

Конструктор коммуникативного
альбома













 Альтернативная
коммуникация

Учебно-методический комплекс по разработке и реализации СИПР

Составление СИПР

СИПР

Создать

ID	Возраст ребенка	Год обучения	Группа (особые потребности)	Создан	Редактирован ↓	
5dec205e1f2dfa03da41aac1	9	1	1	07.12.2019, 21:57	07.12.2019, 22:02	  
5ddd79ac1f2dfa134a04f442	10	3	1	26.11.2019, 19:14	07.12.2019, 21:18	  
5dd4fb3b1f2dfa58052c40b4	9 лет	1	3	20.11.2019, 08:37	26.11.2019, 17:16	  
5dbf00fe1f2dfa58052c3eb3	9 лет	1	3	03.11.2019, 16:31	20.11.2019, 10:32	  

Составление СИПР

Создать

1

2

3

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

5

6

7

8

9

1. Общие сведения о ребёнке.

Возраст ребенка

Год обучения

Группа (особые потребности)

Выберите класс или ступень и запишите соответствующее значение в поле:

Класс Ступень


Заключение ПМПК


Назад

Сохранить

Вперед

Разделы СИПР

- 
- 1 Общие сведения о ребёнке
 - 2 Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года
 - 3 Индивидуальный учебный план
 - 4.1 Формирование базовых учебных действий
 - 4.2 Содержание учебных предметов и коррекционных курсов
 - 4.3 Нравственное развитие
 - 4.4 Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 4.5 Внеурочная деятельность
 - 5 Условия реализации потребности в уходе и присмотре
 - 6 Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР
 - 7 Задачи, мероприятия и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося
 - 8 Технические средства и дидактические материалы, необходимые для реализации СИПР
 - 9 Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга



Учебный план

Общие курсы в
классе

Индивидуальное
расписание внеурочной
деятельности
(в зависимости от
АООП)

Учебный план: общие курсы

Курс	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	4
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Окружающий социальный мир	2
Человек	4
Адаптивная физическая культура	2
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	3
Недельная аудиторная нагрузка	21

Учебный план: внеурочная деятельность

АООП 8.4

Курс	Количество часов в неделю
Дефектологические занятия	2 (по 40 мин)
Логопедические занятия	1 (по 40 мин)
Занятия психолога	1 (по 40 мин)
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1 (по 20 мин)
Сенсорное развитие	1 (по 20 мин)
Двигательное развитие	1 (по 20 мин)
Предметно-практические действия	1 (по 20 мин)
Коррекционно-развивающие занятия	1 (по 20 мин)
Дополнительное занятие в кружке «Песочные фантазии»	1 (по 40 мин)
Итого	10

АООП 6.4

Курс	Количество часов в неделю
Дефектологические занятия	2 (по 40 мин)
Логопедические занятия	2 (по 40 мин)
Занятия психолога	1 (по 40 мин)
Речевая практика	1 (по 20 мин)
Основы коммуникации	1 (по 20 мин)
Психомоторика и развитие деятельности	1 (по 20 мин)
Двигательная коррекция	1 (по 20 мин)
Дополнительное занятие в кружке «Песочные фантазии»	1 (по 40 мин)
Итого	10

АООП 9.2

Курс	Количество часов в неделю
Дефектологические занятия	2 (по 40 мин)
Логопедические занятия	1 (по 40 мин)
Занятия психолога	1 (по 40 мин)
Сенсорное развитие	1 (по 20 мин)
Двигательное развитие	1 (по 20 мин)
Предметно-практические действия	1 (по 20 мин)
Альтернативная коммуникация	1 (по 20 мин)
Коррекционно-развивающие занятия	1 (по 20 мин)
Дополнительное занятие в кружке «Песочные фантазии»	1 (по 40 мин)
Итого	10

Вариант индивидуального учебного плана

АООП 6.4

Время учебных занятий	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
8.55 – 9.15 Завтрак 9.30 – 9.50	ИЗОБР.ДЕЯТ ИЗОБР.ДЕЯТ	РЕЧЬ И АЛЬТ КОМ РЕЧЬ И АЛЬТ КОМ	МАТЕМ ПРЕДСТ МАТЕМ ПРЕДСТ	ОКР СОЦ МИР ОКР СОЦ МИР
10.00 – 10.20 10.30 – 10.50	ОКР ПРИР МИР ОКР ПРИР МИР	ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕК	АДАПТ Ф-РА АДАПТ Ф-РА	РЕЧЬ И АЛЬТ КОМ РЕЧЬ И АЛЬТ КОМ
11.00 – 11.20 Обед 11.40 – 12.00	МУЗ И ДВИЖ МУЗ И ДВИЖ	Психо-мот и р-е <u>деят.</u> <u>Двигат.</u> коррекция	ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕК	Основы ком. ИЗОБР. ДЕЯТ
12.10 – 12.30 12.40 – 13.00	ДЕФЕКТОЛОГ	ЛОГОПЕД	ЛОГОПЕД	ДЕФЕКТОЛОГ
13.10 – 13.30 13.40 – 14.00	<u>Реч. практ.</u>	Песочная фантазия	ПСИХОЛОГ	