



Методический кейс «Обновление содержания деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)»

(в соответствии с Распоряжением МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)

Вильшанская Аделя Дамировна
директор ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и
коррекции»





**РАСПОРЯЖЕНИЕ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ОТ 09.09.2019 N P-93 "ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО
ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ"**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 9 сентября 2019 г. N P-93**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО
ПОЛОЖЕНИЯ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Во исполнение пункта 12 плана

Утверждено
распоряжением Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 9 сентября 2019 г. N P-93

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического

**Распоряжение
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
№ P-93 от 09.09.2019 «Об
утверждении примерного
Положения о психолого-
педагогическом консилиуме
образовательной
организации»**





ППк создается на базе Организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя Организации.

Для организации деятельности ППк в Организации оформляются:

приказ руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк;

положение о ППк, утвержденное руководителем Организации



- Ход заседания фиксируется в протоколе.
- Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



Протокол заседания психолого-педагогического консилиума

наименование ОО

№ _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Присутствовали: *И.О.Фамилия (должность в ОО, роль в ППк), И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).*

Повестка дня:

1. ...

Ход заседания ППк:

1. ...

2. ...

Решение ППк:

1. ...

2. ...

Приложения (*характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы*):

1. ...

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк: И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании: И.О.Фамилия



**ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»**



Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении.



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

(наименование образовательной организации)

Дата «__» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк: И.О.Фамилия

С решением ознакомлен (а) _____ / _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ / _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))



ШКОЛА 2124



ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»



В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк.

Образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Проведение обследования



Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.



ШКОЛА 2124



ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Наличие инвалидности (№ документа, подтверждающего инвалидность)

4. Класс/группа _____

5. Причины направления на ППк, основные трудности:

6. Результаты обследования специалистами ППк:

Педагог-психолог _____

Психологическое заключение _____

Учитель-логопед _____

Логопедическое заключение _____

Учитель – дефектолог (_____)

Дефектологическое заключение _____

Социальный педагог _____

7. Заключение и рекомендации ППк

Рекомендации по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи

Председатель ППк _____

(подпись)

Члены консилиума _____



ШКОЛА 2124



ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»



Кейс № 1.

Запрос со стороны мамы на проведение обследования. Жалобы: трудности по предмету русский язык, не ставит точку, пишет новое предложение с маленькой буквы, небрежные работы в тетради, невнимательна при выполнении домашнего задания, трудно заставить делать уроки, если нет желания, может учиться лучше. Мама сомневается в компетенции педагога, правильном выборе индивидуальных приемов работы с ребенком.

Какие формы работы специалистов консилиума должны быть выбраны?

Консультирование педагога

Занятия с ребенком

Комплексная диагностика группы специалистов

Посещение уроков

Направление на ПМПК

Курсовая подготовка педагога



Протокол ППк



Пример коллегиального заключения ППк



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



Проведение комплексного обследования группой специалистов:

Учитель-логопед – диагностика развития всех компонентов речи, написание предложения под диктовку, анализ письменных работ.

Учитель-дефектолог – анализ рабочих тетрадей ребенка, диагностика интеллектуального развития ребенка, уровня обучаемости.

Педагог-психолог – диагностика уровня познавательного развития, эмоциональной сферы, произвольной регуляции учебной и познавательной деятельности.

Наблюдение за ребенком в урочной деятельности (педагог-психолог)

Сбор сведений педагогов, работающих с ребенком

Выработка совместных рекомендаций

Консультирование мамы и педагога



ШКОЛА 2124



ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»



Документация

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
6. Протоколы заседания ППк.
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.



Кейс 2.

Ребенок обучается по программе 6.2.
Программный материал осваивает
частично. Освоение программы менее
50%. Контрольные работы не выполняет.

**Действия консилиума
образовательной организации?**



Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Дата «__» _____ 2019 года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа: АООП для обучающихся с НОДА, вариант 6.2

Причина направления на ППк: устойчивые трудности освоения АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.2

Коллегиальное заключение ППк

Обучающийся испытывает устойчивые трудности освоения АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.2. С выполнением контрольных работ по предметам обучение чтению, обучение письму, математика не справился. Динамика освоения программного материала составляет менее 50 %.

Рекомендации педагогам

Подготовить пакет документов для консультирования на ЦПМПК города Москвы с целью уточнения образовательного маршрута.

Рекомендации родителям

Рекомендуется консультирование на ЦПМПК с целью уточнения/изменения образовательного маршрута.





Кейс 3.

Ребенок обучается во 2 классе. По состоянию здоровья школьный режим не выдерживает. На уроках быстро истощается, теряет работоспособность, обучается по АООП НОО, вариант 6.2, по медицинскому заключению – эписиндром. Мама настаивает на посещении школы.

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



Повестка: рассмотрение вопроса о необходимости организации обучения по индивидуальному учебному плану

Заслушали: _____

Рассмотрели представления специалистов на обучающегося:

Провели анализ представленной медицинской документации (копии документов прилагаются)



https://sch2124.mskobr.ru/vzaimoobuchenie_moskovskih_shkol/



ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»



Обоснование необходимости обучения по ИУП в очно-заочной форме:

- Низкая работоспособность, быстрая истощаемость по причине состояния здоровья
- Потеря трудоспособности на уроке по причине часто возникающих проблем, связанных со здоровьем
- Неспособность выдерживать учебную нагрузку в режиме полного дня
- Выраженное снижение умственной работоспособности
- Выраженная потеря работоспособности на протяжении урока
- Наличие медицинских рекомендаций

Решение ППк:





Решение ППк:

Рекомендовать обучение по ИУП в очно-заочной форме, разработать ИОМ и ИУП на текущий учебный год, организовать соответствующее психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Проинформировать родителей об особенностях организации обучения по ИУП по очно-заочной форме и психолого-педагогического сопровождения.



Рекомендации к педагогам по реализации ИУП в очно-заочной форме

1. Разработать ИУП и индивидуальное расписание в срок до _____
2. Составить КТП по предметам и коррекционным курсам в соответствии с АООП _____ и ИУП.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

Рекомендации родителям

1. Обеспечить посещение образовательной организации в соответствии с индивидуальным расписанием.
2. Соблюдать рекомендации специалистов по взаимодействию с ребенком.



Кейс 4.

Ребенок обучается в классе по АООП НОО, вариант 8.2. В классе 15 обучающихся, имеющих ЗПР. Ребенок демонстрирует нежелательные формы поведения, низкую социальную адаптацию. В заключение ПМПК рекомендовано общее тьюторское сопровождение реализации АООП.



ПРОТОКОЛ № _____

результатов обследования обучающихся с ОВЗ
для предоставления тьюторского сопровождения
к протоколу психолого-педагогического консилиума

от _____ г.

1. Ф.И.О. обучающегося с ОВЗ _____

2. Дата рождения _____

3. Класс/группа _____





Особенности поведения:

- Частые аффективные неконтролируемые поведенческие реакции
- Склонность к проявлению физической агрессии
- Выраженные реакции негативизма
- Демонстрирует нежелательное поведение

Особенности коммуникации:

- Выраженные трудности установления контакта
- Слабая способность вербально обратиться за помощью

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



ПРОТОКОЛ

психолого-педагогического консилиума

от _____ г.

Присутствовали:

Повестка дня:

1. Вопрос о предоставлении тьюторского сопровождения обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

Заслушали:

1. Классных руководителей: «Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
2. Педагогов-психологов: «Результаты обследования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Ход заседания:

1. Рассмотрели характеристику индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (см. Приложение к протоколу)
2. Проанализировали образовательную ситуацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностьюФИО



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



Решение консилиума:

1. Установить тьюторское сопровождение на период с сентября по май 2019-2020гг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нижеприведенным списком

ФИО обучающегося / группы обучающихся	ФИО тьютора	График тьюторского сопровождения

