



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 830»



Иллюстрированная учебная ситуация № 3
Проектирование индивидуального образовательного
маршрута обучающегося по варианту 2 АООП О У/О (ИН)

***Модератор:**
Халимова Ш.С.
Учитель-дефектолог*

Специальные условия	Рекомендации ЦПМПК Заключение _____ от _____ требования ФГОС НОО ОВЗ / О у/о	Обеспеченность (отметка о реализации: обеспечено)
Образовательная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Вариант 2 2. Адаптированная основная программа начального общего образования. Вариант 8.4 3. Адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Вариант 1 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) . Вариант 9.2 	
Срок реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. СИПР 9/10 2. СИПР 12/13 3. ИОМ 9/10 4. ИОМ 12/13 	
Условия обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очная 2. Заочная 3. Очно-заочная 4. Дистанционная 	

Специальные условия	Материально-технические условия в соответствии с АООП	Обеспеченность (отметка о реализации: обеспечено)
Безбарьерная архитектурная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пандусы 2. Подъемник 3. Средства навигации и ориентирования 4. Не нуждается 	
Организация пространства рабочего места/класса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальные подсказки (визуальные правила поведения на перемене и на уроке; пошаговые инструкции в зонах выполнения бытовых действий: туалет, мытье рук, переодевание на физкультуру.) 2. Парты с ширмой 3. Маркировка парты, личных вещей. 4. Использование карточек PECS для выражения просьбы 5. Визуальное расписание (в картинках, с подписями) 6. Не нуждается 7. Выделение зоны отдыха, с диваном для релаксации. 8. Отдельно стоящая парты. Предусматривается возможность оказания физической помощи. 9. Визуальный план «сначала-потом». 	

Специальные условия	Материально-технические условия в соответствии с АООП	Обеспеченность (отметка о реализации: обеспечено)
Предоставление услуг тьютора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нуждается / не нуждается 2. Индивидуальное тьюторское сопровождение на период адаптации 3. Тьюторское сопровождение в урочной деятельности 4. Тьюторское сопровождение в режимных моментах 5. Тьюторское сопровождение в регулярном классе 6. Общее тьюторское сопровождение 7. Тьюторское сопровождение в ресурсной зоне 	
Специальные учебники/учебные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. УМК «Школа России» 2. УМК «Обучение грамоте» Аксенова А.К. 3. УМК «Планета знаний» 4. УМК «Математика» Алышева Т.В. 	
Специальные технические средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникатор ТОВІ 2. Интерактивная доска 3. Индивидуальный планшет 4. Не нуждается 	

Другие условия

Обучение по индивидуальному учебному плану	<ol style="list-style-type: none">1. <input checked="" type="radio"/> Нуждается2. <input checked="" type="radio"/> Не нуждается	
Предоставление услуг ассистента (помощника)	<ol style="list-style-type: none">1. <input type="radio"/> Нуждается2. <input type="radio"/> Не нуждается	
Иные организационные условия	<ol style="list-style-type: none">1. <input checked="" type="radio"/> Упрощение заданий в контрольной работе2. <input type="radio"/> Увеличение времени на выполнение задания3. <input type="radio"/> Возможность выполнения заданий в отдельном помещении.4. <input type="radio"/> Наглядные опоры в виде алгоритма выполнения отдельных видов заданий.5. <input checked="" type="radio"/> Выделение ключевых слов в задаче; решение задач, занесенных в схему.6. <input type="radio"/> Визуальное подкрепление инструкций для самостоятельной работы.7. <input checked="" type="radio"/> Сенсорные игрушки (для насыщения слуховыми, визуальными и тактильными ощущениями)8. <input checked="" type="radio"/> Удерживающая резинка, помогающая сохранять положение руки при письме.9. <input checked="" type="radio"/> Использование индивидуально подобранных поощрений <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	

Коррекционно-развивающая область / с указанием режима и формы занятий:

<p>Учитель-логопед</p>	<p>Направления работы согласно заключению ЦПМПК:</p> <p>Развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование активной подражательной деятельности</p>	<p><u>Коррекционно-развивающие занятия и курсы в рамках рабочей программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Логопедическая ритмика 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально) 	
<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Направления работы согласно заключению ЦПМПК:</p> <p>Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, развитие предметно-практической деятельности и социально-бытовой ориентировки</p>	<p><u>Коррекционно-развивающие занятия и курсы в рамках рабочей программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СБО 2. Предметно практические действия 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально) 	
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Направления работы согласно заключению ЦПМПК:</p> <p>Формирование адаптивных форм поведения, продуктивного взаимодействия.</p>	<p><u>Коррекционно-развивающие занятия и курсы в рамках рабочей программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное развитие 2. Двигательная коррекция 3. Двигательное развитие 	

Специалисты	Целевые результаты
Тьютор	<ol style="list-style-type: none">1. При помощи взрослого будет перемещаться в новой среде без проявления дискомфорта2. Научится ориентироваться в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса3. Научится составлять расписание учебного дня4. Будет с помощью взрослого принимать пищу5. Сформируется умение самостоятельно переходить от одного задания к другому, в соответствии с алгоритмом действий.6. Научится приводить в порядок рабочее место

Специалисты	Целевые результаты
Тьютор	<ol style="list-style-type: none">1. Научится ориентироваться на листе бумаги2. При помощи взрослого будет осуществлять санитарно-гигиенические процедуры3. Научится адекватно взаимодействовать с одноклассниками4. Сформируется навык обращения за помощью ко взрослому с использованием коммуникатора5. Сформируется умение выполнять задание: в течении определенного периода времени;