

Чек-лист Мониторинг актуального состояния работы специалистов СППС

1. Педагогическая нагрузка

Ф.И.О. специалиста	нагрузка (часы)	количество обучающихся														участие в работе (да/ нет)		
		ДОО		НОО		ООО		СОО		итого		работа с нормой				ппк*	шсп**	иное
		ОВЗ	тр.	ОВЗ	тр.	ОВЗ	тр.	ОВЗ	тр.	ОВЗ	тр.	ДОО	НОО	ООО	СОО			

* - школьный психолого-педагогический консилиум

** - школьная службы примирения

2. Распределение рабочего времени специалиста в соответствии с выполняемыми трудовыми функциями:

Ф.И.О. специалиста	нагрузка (часы)	формы работы (количество затраченного времени в неделю)																
		методическая работа	диагностика			коррекционно- развивающая работа / профилактика			консультирование и просвещение				экспертиза					
			ОВЗ	тр.	норма	ОВЗ	тр.	норма	родит.	педагоги	админ-я	ученики	ППк	СП*	иное			

* - совместное проектирование образовательной среды (работа с педагогами/ классными руководителями, администрацией)

Чек-лист Мониторинг актуального состояния работы специалистов СППС

3. Рабочий инструментарий:

рабочие коррекционно-развивающие программы

Ф.И.О. специалиста	наличие по направлениям работы											
	1. социально-коммуникативное развитие*			2. эмоционально-волевое и личностное развитие*			3. познавательное развитие*			4. психомоторное развитие*		
	ДОО	НОО	ООО	ДОО	НОО	ООО	ДОО	НОО	ООО	ДОО	НОО	ООО

* - направление работы

Ф.И.О. специалиста	направление работы (1, 2, 3, 4)*	уровень образования**	объем (кол-во часов)	содержательные аспекты программы								
				цели и задачи соотв-ют направлению работы	КТП***		планируемый рез-т			результаты детей, прошедших программу		
					наличие	соотв-ет целям и задачам	наличие	конкретные формулировки ¹	соотносится с ООП	диагн. специалиста	педагогич. диагностика ООП	

* - 1 социально-коммуникативное развитие; 2 – эмоционально-волевое и личностное развитие; 3 познавательное развитие; 4 – психомоторное развитие

** - на обучающихся какой возрастной группы рассчитана данная рабочая коррекционно-развивающая программа

*** - календарно-тематическое планирование

¹ – что будет знать и уметь ребенок по окончании программы