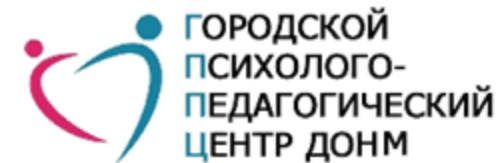


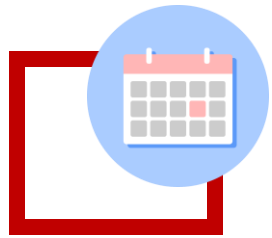


КЛАСНЫЕ ЧАСЫ В МЭШ: как это делать

Юлия Александровна Есауленко,
Старший методист ГБУ ГППЦ ДОНМ

13 октября 2020 г.





Урок и классный час: ключевые различия

✓ форма учебного процесса

✓ форма воспитательного процесса

✓ учебная деятельность

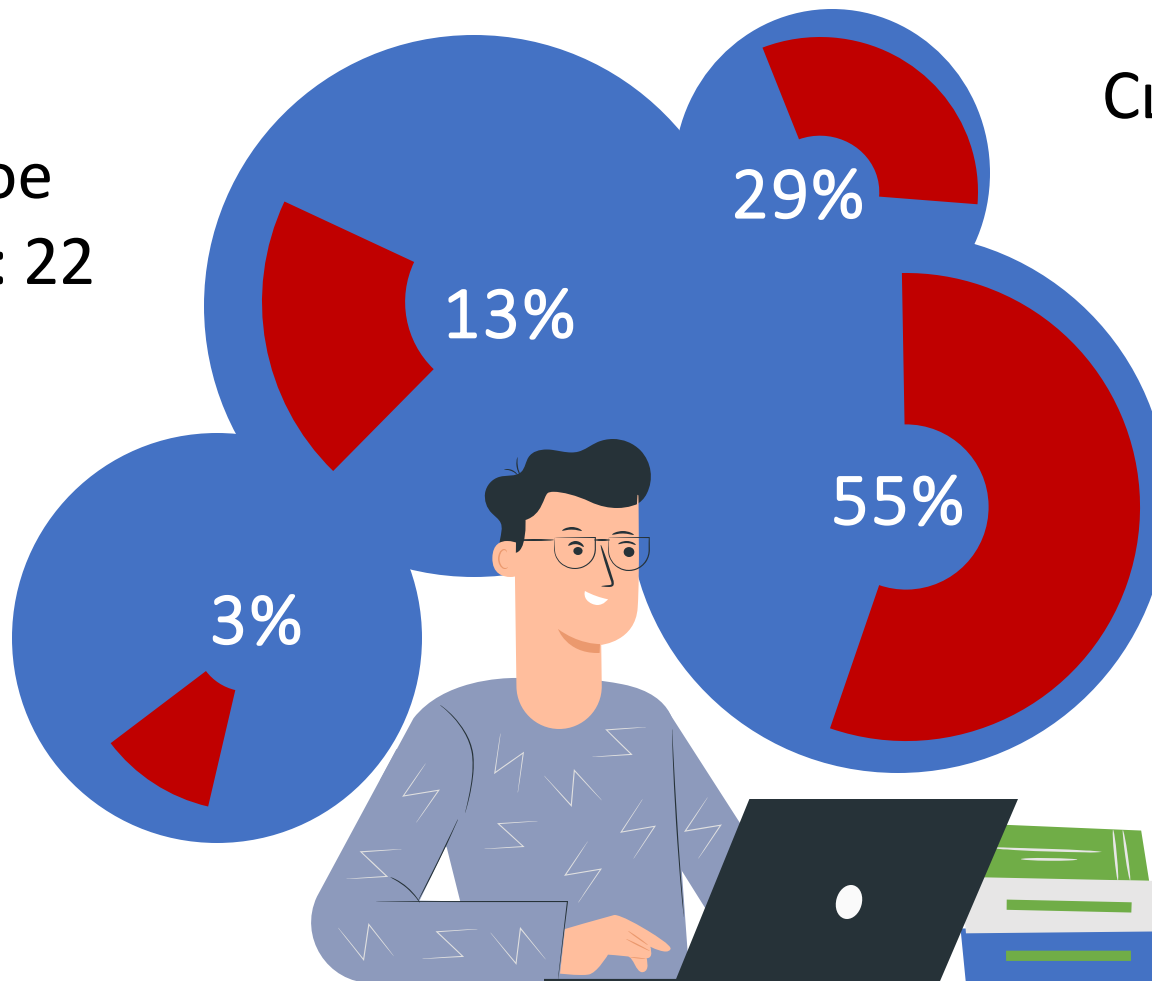
✓ ценностно-ориентированная деятельность

КЛАССНЫЙ ЧАС В МЭШ: *актуальное состояние*



Тестовое
задание: 22

Приложение: 5



Сценарий классного
часа: 50

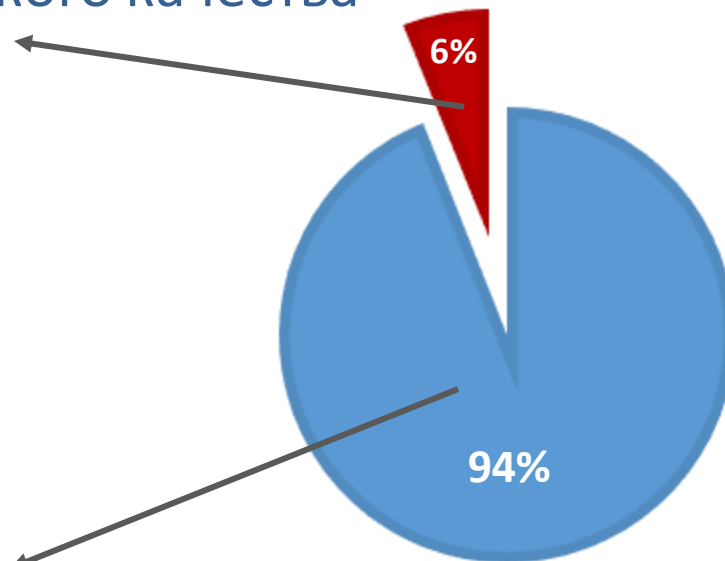
Атомарный
материал: 98

Всего материалов: 175

КЛАССНЫЙ ЧАС В МЭШ: *актуальное состояние*



материалы высокого качества



материалы низкого качества

анализ контента: сценарий классного часа

КЛАССНЫЙ ЧАС В МЭШ: *НОВОЕ*



ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ (ПРИМЕРНАЯ)

← ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

← СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

← СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА

← ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

← ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

← ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

← САМОПОЗНАНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ



ПЛАНИРУЕМЫЙ ИЗМЕРЯЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

<https://akr.gppc.ru/wp-content/uploads/2020/06/Primernaya-tematika-klassnyh-chasov-1.pdf>

ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИМЕР ТЕМ КЛАССНОГО ЧАСА



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

«Человек и человечность»

«...жил да был человек маленький...»: выдающиеся люди моей семьи



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

«Skills-паспорт московского школьника»

«Свобода или вседозволенность?»

«Хозяин начинается в школе»



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ

«Белые пятна» в моем образовании

«Поиски своего призвания: путь длиною в жизнь»

«Атрибуты моего «я»»

КЛАССНЫЙ ЧАС В МЭШ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

- КЛАССНЫЙ ЧАС – НЕ УРОК, КОТОРЫЙ НЕ ПРОШЕЛ МОДЕРАЦИЮ
- ВЫБРАТЬ ТЕМУ И ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ
- ОТОБРАТЬ СРЕДСТВА, РАБОТАЮЩИЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА
- СОБЛЮСТИ ВСЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И КАЧЕСТВУ РАЗМЕЩАЕМОГО МАТЕРИАЛА



ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КЛАССНЫЙ ЧАС В МЭШ: *требования*



Где узнать, каким критериям должен соответствовать сценарий классного часа?



https://mes.mosedu.ru/?mes_lib=stsenarij-uroka