



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ

# СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИИ

*Езупова Ольга Владимировна,  
начальник отдела сопровождения реализации ФГОС*

# Саламанкская декларация

- **Каждый ребенок имеет основное право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний**
- **Каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности**
- **Необходимо разрабатывать системы образования и выполнять образовательные программы так, чтобы принимать во внимание широкое разнообразие этих особенностей**
- **Лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ к обучению в обычных школах. Обычные школы должны создать им условия на основе педагогических методов, ориентированных прежде всего на детей с целью удовлетворения этих потребностей**
- **Обычные школы с такой инклюзивной ориентацией являются наиболее эффективным средством борьбы с дискриминационными воззрениями, создания благоприятной атмосферы в общинах, построения инклюзивного общества и обеспечения образования для всех; более того, они обеспечивают реальное образование для большинства детей и повышают эффективность и, в конечном счете, рентабельность системы образования**

*Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.*

# Дети с особыми образовательными потребностями

- Дети с ОВЗ и инвалидностью: с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)
- Дети мигранты, дети-билингвы
- Высокомотивированные дети (одаренные)

# УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уверенность в праве  
на образование для всех



# ТРИ АСПЕКТА ИНКЛЮЗИИ

РАЗРАБОТКА ИНКЛЮЗИВНОЙ СТРАТЕГИИ

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ





# ИНКЛЮЗИЯ НУЖНА ВСЕМ



Детям с ОВЗ

Оптимальные условия социализации и полноценного развития



Нормативно-развивающимся школьникам

Опыт преодоления своих ограничений, ценность здоровья, толерантные установки



Учителям

Поиск новых методов преподавания, новая педагогическая позиция



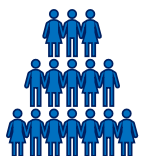
Школе

Новые ценности, новое оборудование, новые образовательные технологии



Семье

Сохранение ребёнка, развитие ответственной родительской позиции



Обществу

Общественная безопасность, гражданские свободы, равные права, ценность человеческого достоинства и индивидуальности

# «ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА»

- Соотношение нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ/инвалидностью
- Готовность участников образовательного процесса к принятию «ОСОБОГО» ребенка
- Активная позиция родителей, направленная на сотрудничество
- «Точечное включение» детей с ОВЗ/инвалидностью в образовательную организацию

