



# Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса

Педагог-психолог ГБОУ Школа №1788  
Татьяна Андреевна Лысова

# СанПин. Комплектование классов для детей с ОВЗ



# Модели инклюзивного обучения в школе



# 1. Индивидуальное обучение

## Для кого?

Дети с выраженными поведенческими нарушениями: социально-неприемлемое поведение (неконтролируемая агрессия)

## Кому НЕ подходит?

Дети без поведенческих нарушений



## В чем смысл?

Ребенок все занятия посещает индивидуально

## 2. Автономный класс

### Для кого?

Дети с выраженными функциональными нарушениями и трудностями социализации

### Кому НЕ подходит?

- Дети без выраженных особенностей поведения
- Дети, не испытывающие выраженных трудностей социализации



### В чем смысл?

- Класс в общеобразовательной школе для детей с особыми образовательными потребностями
- Перемены и мероприятия дети посещают совместно с нормотипичными детьми

Социальная адаптация

# 3. Ресурсный класс

## Для кого?

Дети с трудностями социализации, для которых требуется **дополнительные** специальные условия для адаптации

## Кому НЕ подходит?

- Дети без выраженных особенностей поведения
- Дети, не испытывающие выраженных трудностей социализации



## В чем смысл?

- Класс (помещение) в общеобразовательной школе
- Ребенок проходит основное в общеобразовательном классе, а в ресурсном – ребенка проходит адаптацию и отрабатывает отдельные темы и навыки

Социальная адаптация

# 4. Обучение в классе с тьютором

## Для кого?

Дети с трудностями социализации, для которых взаимодействие со сверстниками становится более доступным, но требуется помощь в отработке **коммуникативных** навыков и организующая помощь на уроках

## Кому НЕ подходит?

Дети, способные самостоятельно выстраивать социальное взаимодействие с одноклассниками и самостоятельную работу на уроке



## В чем смысл?

- Обучение в общеобразовательном классе с сопровождающим педагогом - тьютором
- Тьютор НЕ вмешивается в образовательный процесс, но помогает ребенку в процессе организации обучения

# 5.1. Обучение в инклюзивном классе

## Для кого?

Дети с особыми образовательными потребностями, но с незначительными поведенческими трудностями и невыраженными особенностями коммуникации



## В чем смысл?

- Инклюзивный класс
- Ребенок получает адаптированные варианты заданий от учителя, обучаясь в общеобразовательном классе

## Кому НЕ подходит?

Дети с выраженными трудностями социализации и адаптации





## 5.2 Обучение в классе по модели «Соучительство»

### Для кого?

Дети с особыми образовательными потребностями, но с незначительными поведенческими трудностями и невыраженными особенностями коммуникации



### В чем смысл?

- Со-учительство: два учителя работают **ВМЕСТЕ**, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования.
- Ребенок получает адаптированные варианты заданий от учителя, обучаясь в общеобразовательном классе

### Кому НЕ подходит?

Дети с выраженными трудностями социализации и адаптации

# 6. Вариативная модель

Система **ДОЛЖНА** подстроиться **ПОД** ребенка:

- **Дифференцированная** форма обучения - при обучении в инклюзивном классе некоторые часы выводятся на индивидуальную работу;
- Объединение детей, обучающихся по **специальной индивидуальной программе развития**, с другими детьми на внеурочную деятельность.

