



«ГИБКИЙ КЛАСС»

Ленкина Л.Г., ст. методист МБУ
«Центр образовательных
инноваций»

Демидова Т.И., зам. директора по
УВР, Ветрова Е. Н, учитель–
дефектолог МБОУ СОШ №20

Очигава Н.В, зам. директора по
УВР МБОУ СОШ № 8, Гинжул И.Ю.,
учитель-логопед МБОУ СОШ № 8

Модель гибкого класса

Класс 1 «А» (регулярный)	Класс 1 «Б» (регулярный)	Класс 1 «В» (регулярный)
2-3 ребенка	2-3 ребенка	2-3 ребенка

- нуждающиеся в разовых или кратковременных коррекционно-развивающих занятиях (неподготовленные, слабо подготовленные к обучению в школе);
- соматически ослабленные, часто болеющие;
- дети, слабо владеющие русским языком (дети–мигранты, билингвы);
- с поведенческими трудностями (трудности адаптации, гиперактивные дети);
- дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи, социально запущенные);
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по данной модели организуется на основании заключения школьного ППк. Ресурсы: отдельная учебная зона, условия педагогические, дидактические, психологические, т.е. создается благоприятная образовательная среда.

Особенность формирования класса

Сменный состав класса (дети зачислены в регулярные классы, объединяются в общую группу по трудным для усвоения предметам)

Обучение продолжается период, определенный школьным ППк, по предметам учебного плана, вызывающим сложности в усвоении у ученика

Обучение в условиях малых групп (8 чел.), с дальнейшим полным включением в регулярный класс

При обучении используется сочетание методов, направленных на формирование УУД

Организуется постоянное сопровождение, наблюдение учителями классов и специалистами

В данном классе может быть организована работа с детьми с ОВЗ, прошедшими ПМПК



Уровневая поддержка детей

1

**ДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ
(УРОВЕНЬ КЛАССА)**

- Обучение по ООП
- Наблюдения учителя
- Помощь на уроке, учет индивидуальных особенностей

2

ДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ ПЛЮС

- Обращение учителя в школьный ППк
- Обучение по ООП
- Включение в сопровождение специалистов: логопеда, психолога
- Разработка индивидуальных планов
- Дневник наблюдений
- Обращение в ПМПк

3

УРОВЕНЬ ПМПк

- Заключение о создании специальных условий
- Обучение по АООП
- Подключение учителя-дефектолога

Из опыта МБОУ СОШ №20

Подготовительный этап

Разработка
нормативно-
правовой
базы

- Положение о «Гибком классе»
- Дополнения в Положение о работе школьного ППк и др.

Работа
с родителями
детей

- Собrania
- Консультации



Основной этап

ТРИ РЕГУЛЯРНЫХ
КЛАССА
ПО ООП

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

УМК «Д.Б.ЭЛЬКОНИНА-
В.В.ДАВЫДОВА»



УЧИТЕЛЬ ГИБКОГО КЛАССА:

- взаимодействует с учителем регулярного класса , со специалистами, с родителями;
- заводит дневники наблюдений;
- работает по ООП с включением методов и приемов, необходимых для детей в соответствии с выявленными особенностями;
- разрабатывает ИОП для детей с ОВЗ.

Из опыта МБОУ СОШ №8

5 РЕГУЛЯРНЫХ
КЛАССОВ ПО ООП

УМК «ШКОЛА
РОССИИ»

- При проведении диагностики наиболее часто выявлены нарушения несовершенства компонентов речевой функциональной системы и несформированности регуляторных компонентов учебной деятельности.
- В гибком классе ведется работа по формированию компонентов русского языка и литературы .



Контакты

Координатор проекта

Ленкина Людмила Геннадьевна

Адрес электронной почты: I_mmc@mail.ru

Номер телефона: 89124480347

