

Все, что нужно знать
родителям особого ребенка о
психолого-педагогическом
консилиуме

Егупова Ольга
начальник отдела сопровождения реализации ФГОС
ГБУ ГППЦ ДОНМ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ - является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСИЛИУМА:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЙ О ПМПк И ППк

Положение о ПМПк

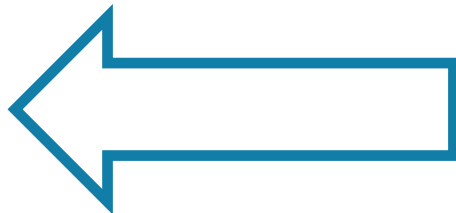
Положение о ППк

Дата выхода	2002 год	2019 год
Название	Психолого-медико-педагогический консилиум	Психолого-педагогический консилиум
Цель деятельности	является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.	является одной из форм взаимодействия педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, <u>с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения</u>
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и ранняя профилактика - определение характера трудностей - ведение документации 	<ul style="list-style-type: none"> -выявление трудностей -разработка рекомендаций -контроль за выполнением рекомендаций -консультирование
Состав	Председатель – член администрации Психолог + логопед + дефектолог + врач + медсестра + педагоги	Тоже, но нет медика
Режим работы	Плановые и внеплановые заседания	Тоже
Раздел «Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	Не было	Дает рекомендации в случаях если: <ul style="list-style-type: none"> - ребенок имеет статус ОВЗ - испытывает трудности в освоении основной ООП - имеет медицинское заключение

ВИДЫ КОНСИЛИУМОВ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

обследование ребенка группой
специалистов



ОРГАНИЗАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

обсуждение образовательной
ситуации ребенка по результатам
предварительной индивидуальной
диагностики специалистов и на
основании оформленных
представлений или по результатам
мониторинга

ПЛАНОВЫЕ И ВНЕПЛАНОВЫЕ

РАСШИРЕННЫЕ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И
ПРОБЛЕМНЫЕ**

АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК ГОРОДА МОСКВЫ



mos.ru Официальный сайт Мэра Москвы

Новости Услуги Мэр Власть Карта Мой район β



Коронавирус: официальная информация



Какие лекции, выставки и экскурсии можно посетить не выходя из дома



Получить доступ к электронной медицинской карте



Где и когда появятся метро

Запись на ЦПМПК г. Москвы

Условия получения услуги на сайте

Запись на получение консультации или заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) для подтверждения права ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на специальные условия обучения и воспитания в образовательных организациях, специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации.

Услуга доступна родителям (законным представителям) и работникам образовательных организаций.

Для прохождения обследования и консультирования присутствие ребенка в ЦПМПК обязательно (кроме услуги: консультирование работников образовательных организаций).

Ребенок до 18 лет приходит на комиссию в сопровождении родителя (законного представителя).

Для прохождения комиссии необходимо оформить медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендации по организации образовательного процесса.

Перед подачей заявления о предоставлении услуги необходимо проверить актуальность сведений, размещенных в личном кабинете, о Вас и Вашем ребенке (в том числе документы) и при необходимости скорректировать их.

Для получения консультации предоставление медицинского заключения о состоянии здоровья не требуется.

Прием заявлений осуществляется в течение всего календарного года.

В случае возникновения вопросов о порядке прохождения ЦПМПК г. Москвы можно обратиться по телефону: +7 (499) 322-34-30.

▼ Кто может обратиться за услугой

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Шаг 1

✓ Комплект документов:

- ✓ Заключение ПМПК
- ✓ Копия справки об инвалидности (при наличии)
- ✓ Копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии)

Шаг 2

✓ Заявление родителей/законных представителей о создании специальных условий получения образования

Шаг 3

- ✓ Приказ о переводе ребенка на обучение по адаптированной программе
- ✓ Приказ о создании специальных условий получения образования

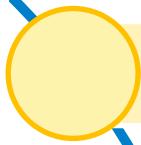
Шаг 4

- ✓ Создание адаптированной основной общеобразовательной программы
- ✓ Заседание психолого-педагогического консилиума
- ✓ Разработка индивидуального образовательного маршрута

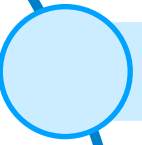
Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК** и могут включать в том числе:

- разработка АООП
- разработка индивидуального учебного плана
- разработка ИОМ
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), в том числе на период адаптации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



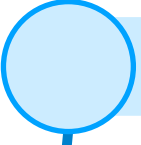
Специальные образовательные программы



Специальные методы обучения и воспитания



Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы



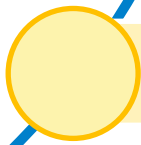
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования



Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора



Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий



Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ – МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании **медицинского заключения** могут включать в том числе:

- организацию обучения по индивидуальному учебному плану
- дополнительный выходной день
- организацию дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ

- ❑ Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- ❑ Приказ Департамента образования г. Москвы от 18 апреля 2014 г. № 281 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»
- ❑ Закон г. Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» от 28.04.2010 N 16



ВАЖНО

ПРИКАЗОМ Министерства
Образования и науки
Российской Федерации от 2
сентября 2013г. №1035
ПРИЗНАНЫ НЕ ДЕЙСТВУЮЩИМИ
- Письмо Министерства
просвещения СССР от 5 мая 1978г.
№28-М «Об улучшении
организации индивидуального
обучения больных детей на
дому»;
Письмо Министерства народного
образования РСФСР от 14 ноября
1988г. №17-253-6 «Об
индивидуальном обучении детей
на дому»

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий
- разработку индивидуального учебного плана
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации