



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ

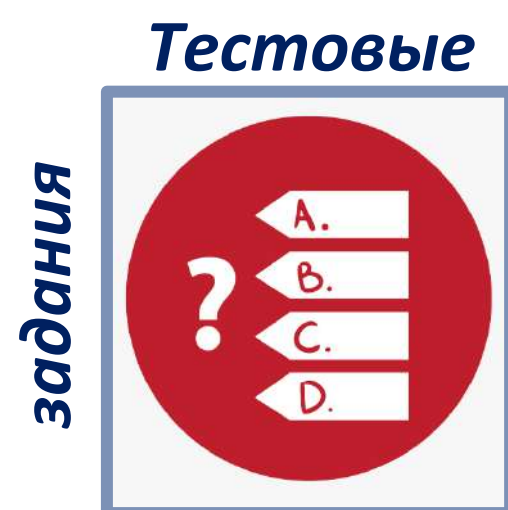
# Классные часы в МЭШ: основание разработки содержания



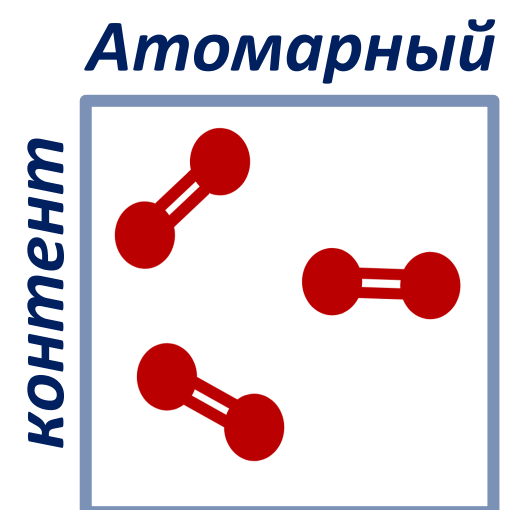
Сценарии

**407** РАССМОТРЕНЫ

**103** ПРОШЛИ МОДЕРАЦИЮ



**158**



**1800**



**306**

Всего **2671** единица контента

- Федеральный закон "об образовании в российской федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в федеральный закон "об образовании в российской федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования
- Письмо министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях". Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов российской федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- Письмо министерства просвещения российской федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания»
- Примерная программа воспитания

---

***Классный час – ценностно-ориентированная деятельность,  
пространство доверительного общения учителя и ученика***



## Всероссийский конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» 2020 КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КЛАССНЫЙ ЧАС»

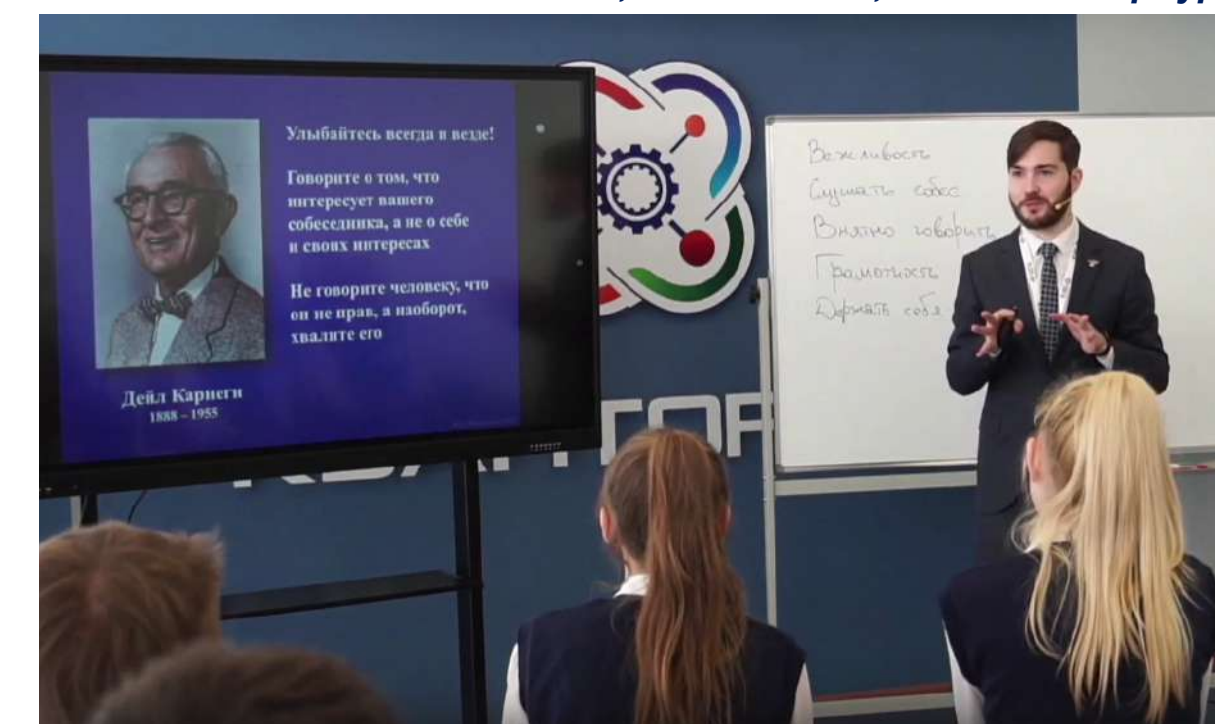
*ЕЛЕНА ЦЫДЫПОВА, победитель, Улан-Удэ*



*МИХАИЛ ГУРОВ, абсолютный победитель, Ростов-на-Дону*



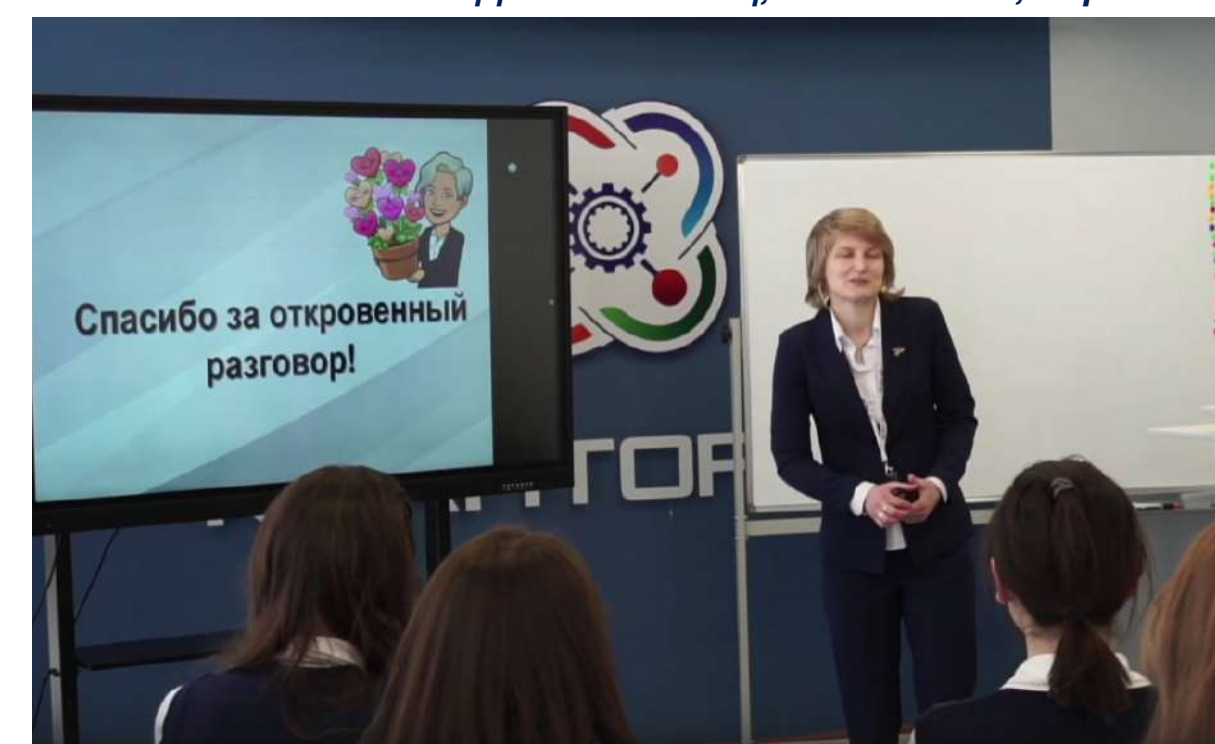
*ИВАН МЕНЬШИКОВ, победитель, Санкт-Петербург*



*СЕРГЕЙ ЛЕВЧЕНКО, победитель, Майкоп*



*ДИАНА МИНЕЦ, победитель, Череповец*



**Классный час – ценностно-ориентированная деятельность, пространство доверительного общения учителя и ученика**

## ВОСПИТАНИЕ

целенаправленное и управляемое воздействие на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, целенаправленный процесс формирования личности

## ЛИЧНОСТЬ

человеческий индивид как субъект отношений, социокультурной жизни и сознательной деятельности

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

сознательное активное взаимодействие субъекта с окружающей действительностью, во время которого он целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя свои потребности и достигая цели

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

следствие воспитывающих действий или событий, выраженное качественно в изменении личности на трех уровнях: уровне знаний, уровне отношения и установок, уровне действий и поступков

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

незапланированный результат

№	ТЕМЫ/ЦЕННОСТИ	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
1	ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ	<i>нормы и правила</i>
		<i>общечеловеческие (моральные ценности)</i>
2	ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	<i>календарь памятных дат</i>
		<i>национальные традиции</i>
		<i>права и обязанности</i>
		<i>Родина и Отечество</i>
3	СЕМЬЯ	<i>ценности, традиции, устои</i>
		<i>роли и отношения</i>
		<i>диалог поколений</i>
4	ЗДОРОВЬЕ	<i>безопасность правила</i>
		<i>экология человека</i>
		<i>культура ЗОЖ</i>
5	ТРУД	<i>профессии и выбор</i>
		<i>трудоустройство</i>
6	ИСКУССТВО, ТВОРЧЕСТВО, НАУКА	<i>мировое культурное наследие</i>
		<i>национальное культурное наследие</i>
7	ЧЕЛОВЕК И ЛИЧНОСТЬ	<i>самопознание и самоопределение</i>
		<i>саморазвитие и самовоспитание</i>
		<i>коммуникация и взаимодействие</i>
		<i>выдающиеся люди</i>

*Тему, элементы содержания и целевые ориентиры можно и нужно отразить в описании к сценарию*




**Что такое воображение и чем его «кормить»?**

Сценарий урока  
5, 6 классы

---

**Описание:** Классный час на тему: Человек и личность (саморазвитие и самовоспитание). Ориентирован на расширение представлений обучающихся о возможностях человеческой психики, приобретение ими инструментов управления собственным развитием.



**Что такое сила воли и как ею управлять.**

Сценарий урока  
5, 6 классы

---

**Описание:** Классный час на тему "Человек и личность (саморазвитие и самовоспитание)". Ориентирован на расширение представлений обучающихся о возможностях человеческой психики, приобретение ими инструментов управления собственным поведением.