

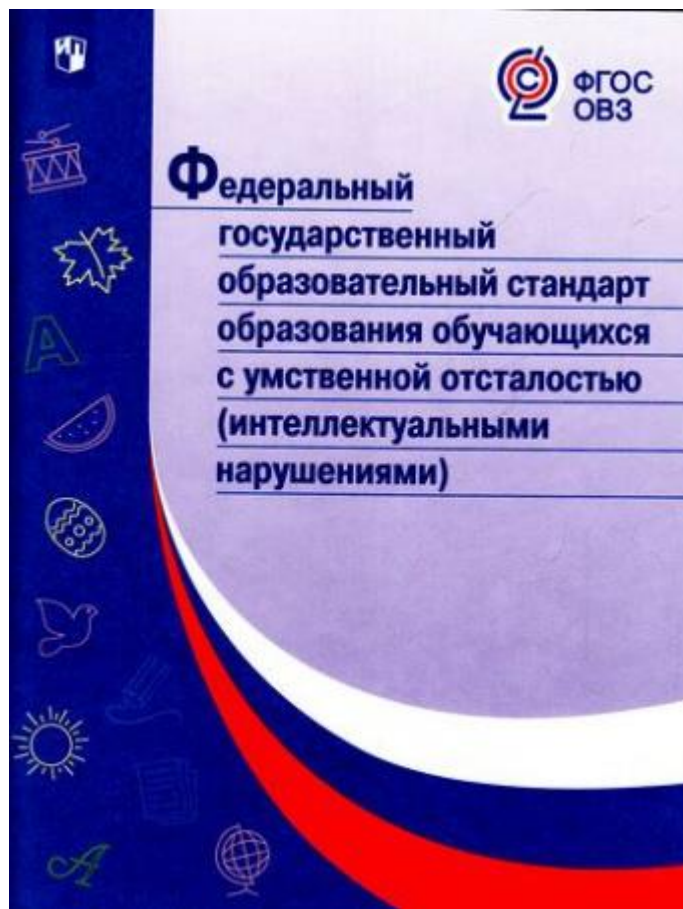


Ассоциация Инклюзивных
Школ

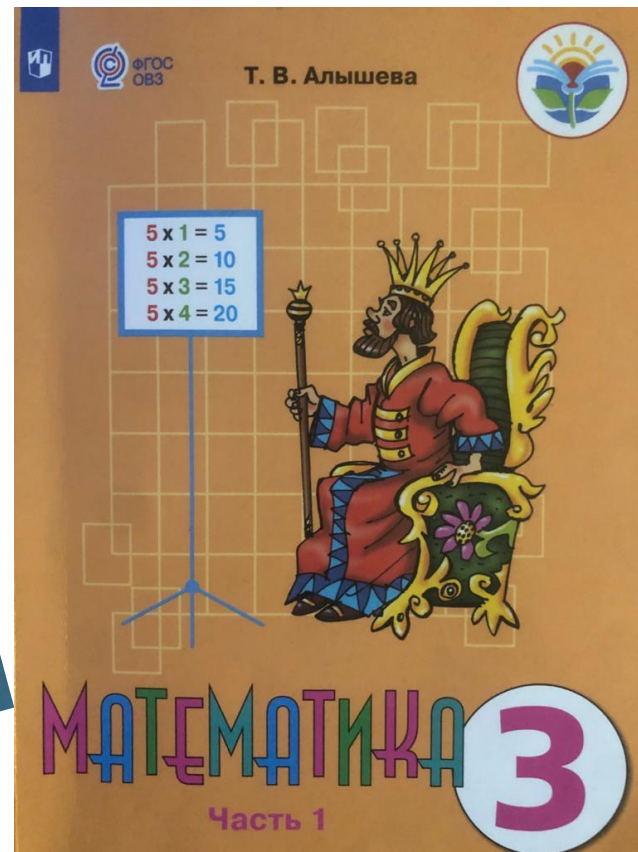
Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Шедания Ираклий Ревазиевич
педагог-психолог, координатор проекта «Ресурсная школа» ГБОУ Школа № 830

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”



УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

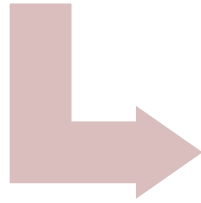


Геометрический материал

Подача учебного материала малыми порциями
с опорой на предметно-практические действия
обучающегося

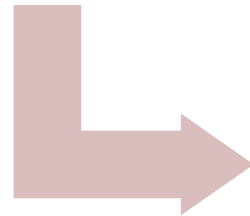
1 класс

- вычленять прямоугольники из ряда геометрических фигур по внешним признакам (по образцу)
- вычленять прямоугольники из ряда геометрических фигур по слову
- соотносить форму с предметом



2 класс

- задачи на моделирование прямоугольника из палочек, полосок бумаги
- построение прямоугольника по обводке
- построение прямоугольника по заданным вершинам (точкам) по линейке



3-4 класс

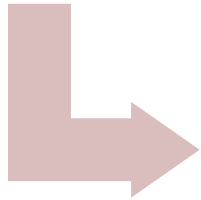
- задачи на построение прямоугольников с помощью линейки и треугольника
- построение прямоугольника по заданным размерам сторон
- трансформация прямоугольника в другую фигуру путем перекладывания палочек и выбора палочек другой длины

Геометрический материал

Подача учебного материала малыми порциями
с опорой на предметно-практические действия
обучающегося

5-6 класс

- деление прямоугольника с помощью диагоналей на треугольники, деление прямоугольника на части
- составление прямоугольника из других фигур (два равных прямоугольных треугольника образуют прямоугольник)
- обозначение прямоугольника буквами и чтение чертежа с буквенной символикой



7-8 класс

- задачи на вычисление площади прямоугольников
- определяют основание (боковую сторону) по заданной площади и длине боковой стороны (основанию)

Уровни адаптации

Основное
задание

1 уровень

2 уровень

Основное задание

1. Реши примеры

$14 + 5$

$17 - 4$

$3 + 16$

$20 - 6$

$12 + 8$

$18 - 12$

2. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$13 \dots 15$

$20 \dots 17$

$16 \dots 16$

3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача.

На дереве было 15 птиц. Улетели 4 птицы. Сколько птиц стало на дереве?

4. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Запиши ответ.

Задача. На первой полке 11 книг, а на второй полке на 5 книг больше.

Сколько книг на второй полке?

1) полка - ... кн.

2) полка — на ... кн. больше - ?

Математика

2 класс

Основное задание



1 уровень адаптации

1. Реши примеры

$14 + 2$ $14 - 3$

$13 + 4$ $16 - 2$

2. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$4 \dots 2$

$12 \dots 13$

$14 \dots 14$

3. Дополни краткую запись задачи **нужным** числом. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача.

На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни. Сколько вишен стало на тарелке?

Было — 15 виш.

Взяли - ... виш.

Стало - ?

4. Дополни краткую запись задачи **нужным** числом. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. У Пети 16 карандашей, а у Вити на 1 карандаш больше. Сколько карандашей у Вити?

Петя — 16 кар.

Витя — на ... кар. больше - ?

Математика

2 класс

1 уровень адаптации



2 уровень адаптации

1. Реши примеры

$14 + 2 =$



$14 - 3 =$



2. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$4 \dots 2$



$6 \dots 7$



$9 \dots 9$



3. Дополни краткую запись задачи нужным числом. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни.

Сколько вишен стало на тарелке?

Было — 15 виш.



Взяли - ... виш.



Стало - ?

Математика

2 класс

2 уровень адаптации



Математика

9 класс

Основное задание



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс 1 триместр

Основное задание

1. Найди неизвестное:

$$2\ 421 + X = 12\ 534$$

$$27\ 519 - X = 2\ 475$$

$$X + 12,37 = 27,71$$

$$X - 21,52 = 13,43$$

2. Вычисли:

$$17,55 : 5 * 7 - 4,79$$

3. Реши задачу:

В хранилище 664 т овощей. Морковь составляет $\frac{3}{5}$ всех овощей, картофеля в 4 раза меньше, чем моркови. Остальные овощи — свёкла. Сколько свёклы в хранилище?

4. Вычисли площадь комнаты, если ее длина равна 6 м, а ширина 4 м

5. Построй окружность радиусом 3,5 см. Проведи в ней 2 радиуса. Измерь угол между радиусами.

Математика

9 класс

1 уровень адаптации



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс 1 триместр

1 уровень адаптации

1. Найди неизвестное:

$$2\,424 + X = 12\,535$$

$$529 - X = 240$$

$$X + 12,38 = 17,79$$

2. Вычисли:

$$14,5 : 5 \times 2 - 3,8$$

3. Реши задачу:

В хранилище 664 т овощей. Морковь составляет $\frac{3}{5}$ всех овощей. Сколько картофеля в хранилище?

4. Вычисли площадь комнаты, если ее длина равна 5 м, а ширина 3 м.

Площадь (S) находим умножением длины на ширину.

5. Построй окружность радиусом 3 см. Проведи в ней 2 радиуса. При помощи транспортира измерь угол между радиусами.

Математика

9 класс

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
9 класс 1 триместр
2 уровень адаптации

2 уровень адаптации



1. Вычисли:

$$3\ 100 + 2\ 700$$

$$4\ 800 - 2\ 600$$

$$2\ 103 * 2$$

2. Рассмотрй рисунок, дополни задачу числовыми данными.

Реши задачу.

Было - 




Потратил - 



Осталось - ?

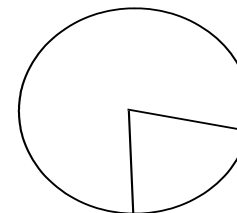
У Саши было ____ рублей.

В магазине он потратил ____ рублей.

Сколько денег осталось у Саши?

3. Построй окружность радиусом 3 см. Проведи в ней 2 радиуса.

Образец:



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3 класс 1 МОДУЛЬ

Основное задание

1. Выпиши все числа, полученные при измерении длины.

5 р., 11 см, 2 дм, 7 кг, 8 см, 12 ч, 1 дм

2. Сравни числа, поставь знак $>$, $<$ или $=$

20 р. ... 18 р.

14 р. ... 9 р.

10 см ... 1 дм

8 см ... 1 дм

3. Реши примеры

7 р. + 10 р.

1 р. + 12 р.

19 см — 1 см

15 см — 5 см

4. Запиши задачу кратко. Выполни решение, запиши ответ.

Задача.

У Оли была полоска бумаги длиной 17 см. Она отрезала от нее кусок длиной 7 см. Сколько сантиметров полоски осталось?

Математика

3 класс

Основное задание



Адаптация задания. 1 уровень

- 1. Предложить задание с другим содержанием**
- 2. Выделение опорных слов в инструкции**
- 3. Увеличение времени для выполнения задания**
- 4. Оказание помощи при выполнении задания**
- 5. Уменьшение объема заданий**
- 6. Незначительное упрощение заданий (примеров и т.д.)**

Адаптация задания. 1 уровень

1. Предложить задание с другим содержанием
2. Выделение опорных слов в инструкции
3. Увеличение времени для выполнения задания
4. Оказание помощи при выполнении задания
5. Уменьшение объема заданий
6. Незначительное упрощение заданий (примеров и т.д.)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3 класс 1 МОДУЛЬ

1 уровень адаптации

1. Перепиши все числа. **Подчеркни** числа, полученные при измерении стоимости.

3 см, 18 р., 1 дм, 10 к., 15 кг, 12 р.

2. Сравни числа, поставь знак $>$, $<$ или $=$

15 р. ... 16 р.

14 р. ... 10 р.

3. Реши примеры

10 р. + 6 р.

14 р. + 1 р.

13 р. - 3 р.

11 р. - 1 р.

4. Запиши решение задачи и ответ.

Задача.

У Миши **было 15** рублей. Он **купил** карандаш, **заплатил** за него **5** р.

Сколько рублей стало у Миши?

Математика

3 класс

1 уровень адаптации



Адаптация задания. 2 уровень

- 1. Предложить задание с другим содержанием**
- 2. Уменьшение количества заданий**
- 3. Выделение опорных слов в инструкции**
- 4. Использование наглядности**
- 3. Увеличение времени для выполнения задания**
- 4. Оказание помощи при выполнении задания**
- 5. Уменьшение объема задания**
- 6. Незначительное упрощение заданий (примеров и т.д.)**

Адаптация задания. 2 уровень

1. Предложить задание с другим содержанием
2. Уменьшение количества заданий
3. Выделение опорных слов в инструкции
4. Использование наглядности
3. Увеличение времени для выполнения задания
4. Оказание помощи при выполнении задания
5. Уменьшение объема задания
6. Значительное упрощение заданий (примеров и т.д.)

Математика

3 класс

2 уровень адаптации

1. Обведи все числа, полученные при измерении СТОИМОСТИ.

3 см



10 р.



16 кг



5 р.



2. Сравни числа, поставь знак >(больше), < (меньше) или = (равно)

6 р. ... 8 р.



9 р. ... 4 р.



3. Реши примеры

10 р. + 6 р.



11 р. - 1 р.



Консультативный пункт ГБОУ Школа №830



Координатор проекта «Ресурсная школа» ГБОУ Школа № 830
Шедания Ираклий Ревазиевич shedaniya.ir@school830.ru