

**Перечень услуг в рамках оказания ранней помощи
в Государственном бюджетном учреждении города Москвы
«Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города
Москвы»**

| № п/п | Наименование услуги ранней помощи | Описание услуги |
|----------|---|--|
| 1 | Определение потребности ребенка и семьи в ранней помощи | <p>Регистрация обращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; - информирование о правах потребителей услуг; - информирование об организации-поставщике услуг ранней помощи; - прием документов; - заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи; - первичный прием (беседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, ИПРА), наблюдение, проведение оценочных процедур двумя специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема, оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи, запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями). |
| 2 | Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи | <p>Проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям МКФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; - оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; - оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; - обсуждение с родителями результатов оценки; - разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи (далее ИПРП), включая её согласование с родителями (законными представителями). |
| 3 | Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях | <p>Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС (услуга направлена на комплексное развития функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях, основываясь на потребностях ребенка, по основным областям жизнедеятельности согласно МКФ, в том числе развитие познавательной активности и игровой деятельности ребенка, в том числе с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, развитие общения и речи ребенка,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>мобильности, навыков самообслуживания и бытовых навыков, развитие взаимодействия и формирования отношений с родителями, в семье, с другими людьми, в том числе с использованием технических средств альтернативной и поддерживающей коммуникации, а также на содействие подготовке ребенка в образовательную организацию; услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p> |
| 4 | <p>Содействие развитию общения и речи ребенка</p> | <p>Содействие развитию общения и речи ребенка (услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, вспомогательных средств связи и техник общения, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать и завершать диалог; услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p> |
| 5 | <p>Содействие развитию мобильности ребенка</p> | <p>Содействие развитию мобильности ребенка (услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, перемещение тела сидя или лежа, поднятие и перенос объектов, перемещение объектов ногами, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств; услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p> |
| 6 | <p>Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков</p> | <p>Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков (услуга направлена на развитие так навыков как мытье, уход за частями тела, физиологические отправления, одевание, прием пищи, питье, а также бытовых навыков, например, помощь родителям при уборке, приготовлении простых блюд, сервировке стола, уходе за растениями и животными, в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств дополнительной и альтернативной коммуникации; услуга реализуется в виде: 1) консультирования родителей и других, непосредственно услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Содействие развитию познавательной активности ребенка | Содействие развитию познавательной активности ребенка (услуга направлена на поддержке развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем [зрения, слуха и других] для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами, поиск информации, усвоение языка и формирование понятий, запоминание и воспроизведение последовательностей, освоение элементарных навыков чтения, письма и счета, освоение культурных действий с предметами, развитие воображения, способностей принимать эффективные решения в проблемных ситуациях; услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. |
| 8 | Поддержка социализации ребенка | Содействие социализации ребенка (услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности; услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. |
| 9 | Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи | Проведение промежуточной оценки реализации ИПРП (с целью внесения необходимых изменений). |
| 10 | Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи | Проведение итоговой оценки реализации ИПРП (с целью определения её эффективности с последующим составлением заключения). |
| 11 | Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями жизнедеятельности, имеющим противопоказания к разработке индивидуальной программы ранней помощи. - Мониторинг функционирования ребенка и/или семьи. |
| 12 | Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи | Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи: консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель-ребенок» и в семье. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 13 | Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации | Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации с целью обеспечения преемственности в поддержке развития ребенка и сопровождения семьи. |
|-----------|---|---|