

ПАМЯТКА

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, прибывших в образовательную организацию из ДНР и ЛНР, Украины

Ситуация, в которой оказался ребенок, прибывший с территорий ДНР и ЛНР, Украины (далее – ребенок в ТЖС) понимается как трудная жизненная ситуация, вызывающая эмоциональное напряжение и стресс, препятствующая реализации важных жизненных целей, объективно нарушающая обычное течение жизни ребенка. Работа педагогов в период адаптации детей и подростков в ТЖС в образовательной организации должна быть направлена, в первую очередь, на нормализацию и стабилизацию их жизнедеятельности, введение в учебный процесс, подготовку к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Нормативный период процесса адаптации займет не менее 1,5-2 месяцев.

Следующие рекомендации помогут педагогам эффективно интегрировать вновь прибывших обучающихся в образовательный процесс.

Информирование

С педагогами образовательной организации необходимо провести инструктаж, который позволит сформировать единое понимание об особенностях сопровождения вновь прибывших детей.

Детей и подростков необходимо ознакомить с правилами образовательной организации, обеспечить доступность полезной информации и контактов (памятки с указанием телефонов горячих линий, служб, оказывающих психологическую помощь, график работы педагога-психолога, социального педагога, администрации и т.д.). Школьная среда должна быть понятной, стабильной и предсказуемой.

Мониторинг

Не выделяйте детей в ТЖС в специальные группы для проведения мероприятий. Проведение психодиагностики и излишнее пристальное внимание на начальных этапах может их травмировать, поэтому мониторинг состояния детей необходимо проводить в процессе обычных мероприятий в школе.

Если вы заметили признаки кризисного состояния ребенка (нарушение пищевого поведения, сна, снижение успеваемости, пассивность, апатия и т.д.), способствуйте оказанию им адресной психолого-педагогической помощи.

Поддерживайте контакт с родителями детей или взрослыми, в сопровождении которых прибыли дети.

Адаптация

В период адаптации необходимо проводить мероприятия для всего класса, которые будут способствовать интеграции вновь прибывших в классные коллективы.

Важно разнообразить социальную среду – провести знакомство с городом, организовать экскурсии, посещение музеев, дать возможность отвлечься от травмирующих событий, показать разнообразие окружающего мира. Необходимо создать условия для того, чтобы дети имели возможность заниматься теми видами деятельности, которые соответствуют их возрасту: играть, выполнять творческие задания, учиться, общаться.

Специалистам образовательных организаций необходимо воздерживаться от выражения политических взглядов и оценки ситуации. Любая личная, по отношению к событиям, позиция способна спровоцировать злость, обиду, страх, породить конфликт.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ: КОНТАКТЫ

8(499)172 04 45 – Горячая линия ГБУ ГППЦ ДОНМ для педагогических работников

8(800) 250 11 91 – Психологическое консультирование родителей

8(800) 200 01 22 – Телефон доверия для детей, подростков и их родителей

[МЫРЯДОМ.ОНЛАЙН](#) – Анонимный чат для подростков ГБУ ГППЦ ДОНМ

051 – Московская служба психологической помощи населению