



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ



## ОПЫТ РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЯ УРОКА МЭШ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

Титова Елена Александровна  
учитель ГКОУ ЦИО «Южный»



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

## Критерии оценки

Дано описание



## Русская народная сказка "Храбрый баран"

Сценарий урока  
3 класс

**Описание:** Сценарий урока используется при реализации рабочей программы по предмету "Чтение" АООП О УО вариант 1. Ключевые слова: сказка, баран, козёл, волк.

### Фрагменты урока:

1. Слушание и понимание содержания текста. Ответы на вопросы
2. Командная работа. Стартовый контроль
3. Текущий контроль. Работа над лексическим значением слов
4. Знакомство со сказкой. Прослушивание аудиосказки
5. Выразительное чтение. Ответы на вопросы

## РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ХРАБРЫЙ БАРАН»



ID 2599774



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ



ЧТЕНИЕ (АДАПТИРОВАНН...)

**РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА  
«ХРАБРЫЙ БАРАН»**

одобрен

Сценарий урока **3 класс**

**Русская народная сказка "Храбрый баран"**

Титова Елена Александровна  
21.02.22

10 фрагментов

50 4.7 (6)

## Фрагменты урока:

1. Слушание и понимание содержания текста. Ответы на вопросы
2. Командная работа. Стартовый контроль
3. Текущий контроль. Работа над лексическим значением слов
4. Знакомство со сказкой. Прослушивание аудиосказки
5. Выразительное чтение. Ответы на вопросы

6. Двигательные упражнения
7. Пересказ по картинкам. Интерактивное задание
8. Текущий контроль. Работа с текстом
9. Текущий контроль. Работа с пословицами
10. Ответы на вопросы. Письменные задания в рабочем листе разных уровней сложности

- **В СЦЕНАРИИ УРОКА ПРЕДСТАВЛЕНО НЕ МЕНЕЕ 6 ФРАГМЕНТОВ**
- **ДЛЯ КАЖДОГО ФРАГМЕНТА СЦЕНАРИЯ УРОКА УКАЗАНО НАЗВАНИЕ**

# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА



Перескажите сказку "Храбрый баран" по картинкам.

## ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ



Перескажите сказку "Храбрый баран" по картинкам.

*Элемент формирования компетенции критического мышления.*  
Выполните интерактивное задание на индивидуальном планшете.  
Ответ.

## ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА



Выполните интерактивное задание.

**Задание**  
Восстановите последовательность событий сказки.

OK

✓ КАЖДЫЙ ЭКРАН В КАЖДОМ ФРАГМЕНТЕ СЦЕНАРИЯ УРОКА ЗАПОЛНЕН МАТЕРИАЛОМ



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

## ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

The screenshot shows a tablet interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a list of activities with icons and durations: '4 минуты', '2 Командная работа. Стартовый контроль', '7 минут', '3 Текущий контроль. Работа над лексическим значением слов', '4 минуты', and '4 Знакомство со сказкой. Прослушивание аудиосказки'. The main content area has two green boxes. The first box contains the text: 'Перейдите по ссылке "Русская народная сказка "Храбрый баран"'. Прочитайте выразительно сказку.' followed by a book icon. Below this is a link: 'Русская народная сказка "Храбрый баран"'. The second box contains the text: 'Ответьте на вопросы. Куда пошли козёл и баран? Что значит "погулять на приволье"? Кого увидели козёл и баран? Что предложил баран? Объясните выражение "Долезли до самой макушки". Прочитайте, что случилось с бараном.' followed by a question mark icon.

- ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ
- ✓ ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ВИДЕОКОНТЕНТА, ПРОСЛУШИВАНИЯ АУДИОЗАПИСИ
- ✓ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
- ✓ ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ГИПЕРССЫЛКАМИ

✓ ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА НЕ ДОЛЖЕН ДУБЛИРОВАТЬ ИНТЕРАКТИВНУЮ ДОСКУ



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

## ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

4 минуты

4 Знакомство со сказкой.  
Прослушивание аудиосказки

4 минуты

5 Выразительное чтение. Ответы на вопросы

6 минут

6 Двигательные упражнения

Материалы к заданию

Перейдите по ссылке "[Русская народная сказка "Храбрый баран"](#)".  
Прочитайте выразительно сказку.

**Русская народная сказка "Храбрый баран"**

**Коммуникативная компетенция.**  
**Ответьте** на вопросы.  
Куда пошли козёл и баран?  
**Ответ.** Козёл и баран пошли в глухой лес травы пощипать.  
Что значит "погулять на приволье"?  
**Ответ.** Погулять на воле.  
Кого увидели козёл и баран?  
**Ответ.** Козёл и баран увидели волков.  
Что предложил баран? Объясните выражение "Долезли до самой макушки".  
**Ответ.** Баран предложил залезть высоко на дерево (до самой макушки).  
Прочитайте, что случилось с бараном.  
**Ответ.** Сорвался с макушки баран, зацепился рогами за сук. Сук не выдержал, и полетел баран с дерева на землю, прямо туда, где волки обед варили.

5 минут

8 Текущий контроль. Работа с текстом

5 минут

9 Текущий контроль. Работа с пословицами

4 минуты

0 Ответы на вопросы.  
Письменные задания в рабочем листе разных уровней сложности

Прочитайте пословицу. **Не хвались хорошей работой, её и так заметят.**  
**Объясните** значение пословицы.  
**Ответ.** Нельзя хвалиться сделанной работой. Хорошая работа не останется незамеченной.  
Подходит ли эта пословица к сказке "Храбрый баран"?  
**Ответ.** Пословица подходит к сказке "Храбрый баран".

**Выполните** тестовое задание на индивидуальном планшете.  
**Ответ.**

Соберите части пословиц.

Ответы

Не хвались, как идёшь в поле,	→	а хвались, как идёшь с поля.
Чем хвалишься,	→	на том и провалишься.
Не хвались хорошей работой,	→	её и так заметят.
Не хвались на словах,	→	покажи себя в боях.

### ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ:

- ✓ ПОДРОБНЫЙ ХОД УРОКА С ОПИСАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ;
- ✓ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ТЕСТОВЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

Сценарий урока содержит контрольно-оценочные материалы **не менее двух уровней сложности:**

Текущий контроль. Работа с текстом

5 минут

9 Текущий контроль. Работа с пословицами

4 минуты

10 Ответы на вопросы. Письменные задания в рабочем листе разных уровней сложности

4 минуты

Выполните задание в рабочем листе.

**Минимальный уровень** сложности.

1. Подчеркните жанр произведения.
2. Подчеркните названия предметов одной чертой, действия предметов двумя чертами.

**Достаточный уровень** сложности.

1. Подчеркните жанр произведения.
2. Спишите предложение. Подчеркните названия предметов одной чертой, действия предметов двумя чертами.

## Рабочий лист. Минимальный уровень

Прочитайте и выполните задания.

☞ Подчеркните жанр произведения.

Сказка, рассказ, стихотворение.

☞ Подчеркните названия предметов одной чертой, название действия предметов двумя чертами.

Полезли козёл и баран на дерево.

## Рабочий лист. Достаточный уровень

Прочитайте и выполните задания.

☞ Подчеркните жанр произведения.

Сказка, рассказ, стихотворение.

☞ Спишите предложение. Подчеркните названия предметов одной чертой, действия предметов двумя чертами.

Полезли козёл и баран на дерево.

☞ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ



Выполните двигательные упражнения под музыку, повторяя движения за учителем.

00:00 — 01:33

4 минуты

5 Выразительное чтение. Ответы на вопросы

6 минут

6 Двигательные упражнения

2 минуты

7 Пересказ по картинкам. Интерактивное задание

5 минут

Материалы к заданию



Послушайте аудиосказку "Храбрый баран".

00:00 — 01:51

4 минуты

4 Знакомство со сказкой. Прослушивание аудиосказки

4 минуты

5 Выразительное чтение. Ответы на вопросы

6 минут

6 Двигательные упражнения

Материалы к заданию

✓ УМЕНЬШЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ АУДИО- И ВИДЕОФРАГМЕНТОВ



## ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

### МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПРИЁМОВ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

- ✓ ЗАДАНИЯ ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ
- ✓ КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА
- ✓ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА С ОПОРОЙ НА НАГЛЯДНОСТЬ (ТЕКСТ, ИЗОБРАЖЕНИЕ И ДР.)

6 Двигательные упражнения  
2 минуты

7 Пересказ по картинкам.  
Интерактивное задание  
5 минут

8 Текущий контроль. Работа с  
текстом  
5 минут

9 Текущий контроль. Работа с  
поговорками

Материалы к заданию >

Выполните интерактивное задание.

**Задание**  
Восстановите последовательность  
событий сказки.  
OK

1 2 3 4



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

- ✓ КОРОТКИЕ ФОРМУЛИРОВКИ
- ✓ ЧЁТКИЕ ИНСТРУКЦИИ
- ✓ ЛАКОНИЧНЫЙ ТЕКСТ НА ОДНОТОННОМ ФОНЕ



Послушайте аудиосказку "Храбрый баран".

Ответьте на вопросы.  
Как называется сказка?  
Назовите героев сказки.

4 Знакомство со сказкой. Прослушивание аудиосказки

5 Выразительное чтение. Ответы на вопросы

6 Двигательные упражнения

Материалы к заданию

Сценарий урока 45 минут

Материалы сценария

1 Слушание и понимание содержания текста. Ответы на вопросы

2 Командная работа. Стартовый контроль

3 Текущий контроль. Работа над лексическим значением слов

Материалы к заданию



Козы и овцы – домашние животные. Их разводят на фермах для получения молока, шерсти, мяса. Самец овцы – баран, а детёныш овцы – ягнёнок. У барана на голове растут рога. Они служат не только украшением, но и защитой. У овцы не бывает рогов. Самец козы – козёл, детёныш – козлёнок. У козы и козла есть и борода, и рога. Овцы и козы едят траву и листья. Зимой питаются сеном, соломой, любят капусту и картофель.

Ответьте на вопросы.  
Коза и овца – дикие животные или домашние?  
Чем питаются коза и овца?  
Какую пользу человеку приносят коза и овца?



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

**В СЦЕНАРИИ УРОКА ОТРАЖЕНЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ  
ЧТЕНИЕ (АДАПТИРОВАННЫЙ) + МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (АДАПТИРОВАННЫЙ)**

Рассмотрите изображения животных. Назовите животных.



содержания текста. Ответы на вопросы



4 минуты

2 Командная работа. Стартовый контроль



7 минут

3 Текущий контроль. Работа над лексическим значением слов



4 минуты

Материалы к заданию



Ответьте на вопросы.

Коза и овца – дикие животные или домашние?

Чем питаются коза и овца?

Какую пользу человеку приносят коза и овца?





## ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

Сценарий урока предполагает формирование не менее трех компетенций:

- самоорганизация обучающихся
- критическое мышление
- креативное мышление
- коммуникативные компетенции
- компетенции проектной/исследовательской деятельности
- компетенции командной работы

**НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ РЕКОМЕНДУЮ ПРОПИСЫВАТЬ НА ПЛАНШЕТЕ УЧИТЕЛЯ**



# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СЦЕНАРИЯ УРОКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

ЧТЕНИЕ (АДАПТИРОВАНН...

**РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА  
«ХРАБРЫЙ БАРАН»**

**одобрен**

Сценарий урока 3 класс

**Русская народная сказка "Храбрый баран"**

Титова Елена Александровна  
21.02.22 10 фрагментов

52  4.7 (6)

КОМАНДНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ С ПОМОЩЬЮ  
АУДИОМАТЕРИАЛА



РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ДЛЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ



РАБОТА НАД ЛЕКСИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ  
СЛОВ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



ЗАДАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ 4-х  
КОМПЕТЕНЦИЙ



МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ



ID 2599774