



Формирование ответственного отношения к себе, своему здоровью и благополучию





ОБРАЗОВАНИЕ –
это ключевой
фактор развития
и благосостояния
и величайшее
общественное
благо

Переосмысление образования

Вы (учителя, школа) научили меня названиям стран и городов всего мира.

Но я не знаю, как мне выжить на улицах родного города.

Вы научили меня говорить и писать на трех языках.

Но я не знаю, как выразить, что чувствует мое сердце.

Вы научили меня решать математические задачи.

Но я не знаю, как решать проблемы в моей личной жизни.

Вы научили меня стольким научным и историческим фактам. Спасибо вам большое!

Но почему-то я чувствую, что, заканчивая школу, я ничего не знаю о жизни и не знаю, как справляться с ее вызовами.

Эдна Рут, популяризатор обучения жизненным навыкам

Профилактика ВИЧ: слагаемые успеха

Откровенный, честный разговор
о взрослении, отношениях, любви,
ответственности

Компетентный, пользующийся уважением
и доверием учащих педагог

Достоверный, актуальный,
соответствующий возрасту, интересам
и запросам учащихся контент

Развитие личностных и социальных
навыков, эмоционального интеллекта,
жизненных установок

Профилактика ВИЧ –
через призму
межличностных отношений,
развитие навыков
критического мышления,
принятия решений,
противодействия давлению,
уверенности в себе

Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

АРМЕНИЯ

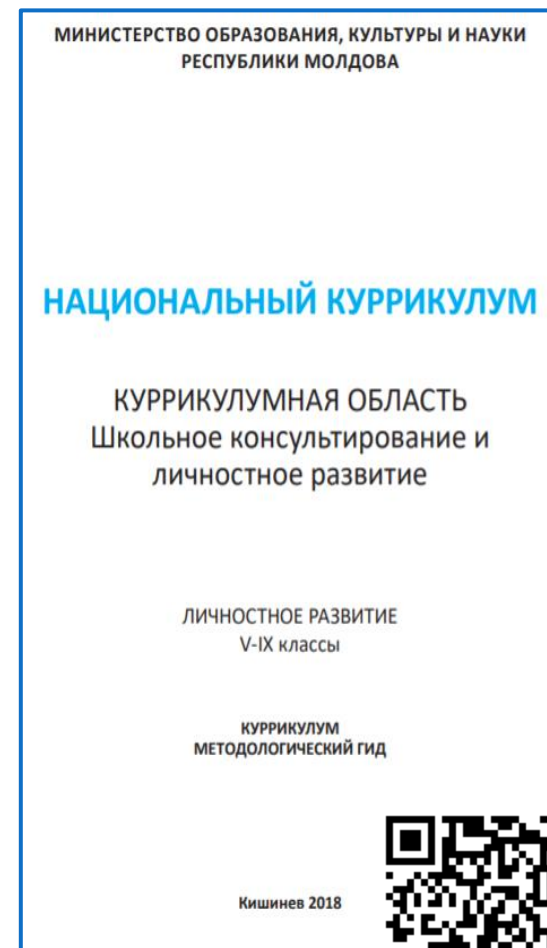
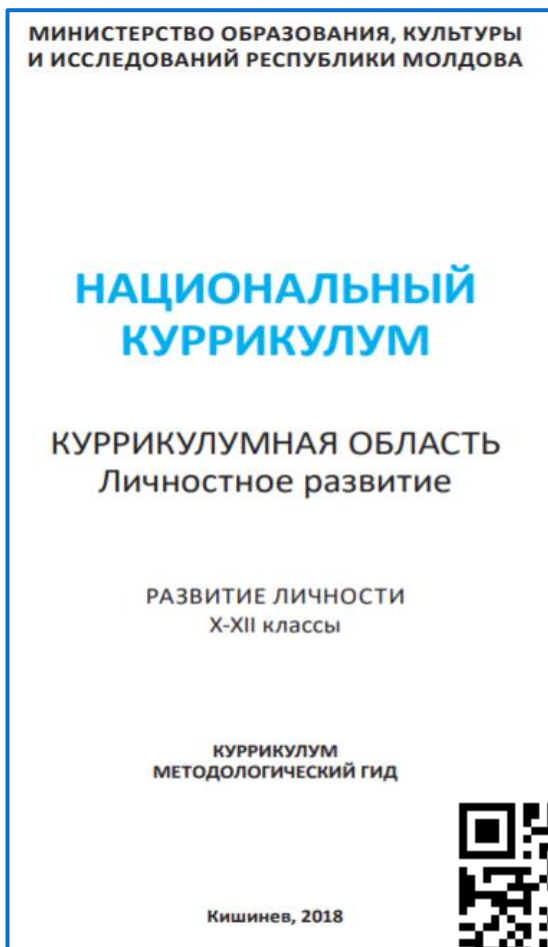
- С 2008 г. обязательный курс «Здоровый образ жизни» 8-11 классы, 14 часов в году
- С 2022 г. запускается пилот новой учебной программы по ЗОЖ
 - 1 – 4 классы в рамках «Я и окружающий мир»
 - 5 – 11 классы в рамках обязательного курса по ЗОЖ 17 часов в году



Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА

- С 2018 г. обязательный предмет «Развитие личности» в 5-12 классах по 34 часа в году
- Тематика:
 - личность и отношения
 - качество жизни
 - здоровый образ жизни
 - выбор профессии
 - личная безопасность



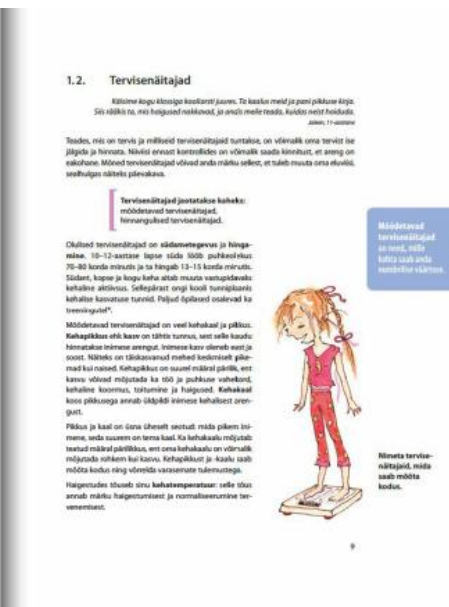
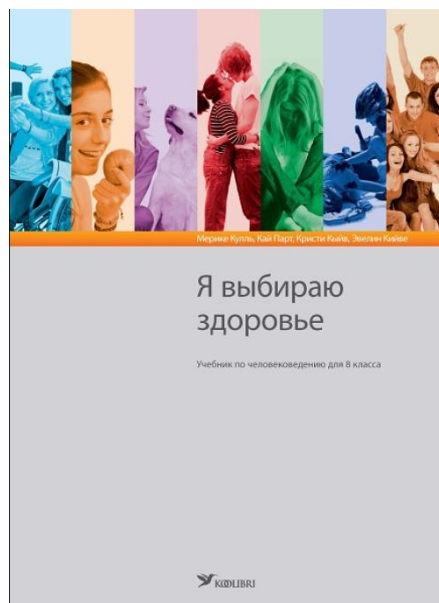
Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

ЭСТОНИЯ

- Обязательный предмет «Человековедение» в 1-9 классах еженедельно
- Обязательный курс «Семейные отношения» в 10-12 классах

Образовательные результаты

- Общечеловеческие ценности, права человека, гендерное равенство, ответственное поведение
- Знания, установки и навыки для здорового образа жизни
- Личная безопасность, профилактика рискованного поведения



Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

ШОТЛАНДИЯ

- «Взаимоотношения, сексуальное здоровье и родительство» обязательный курс с 1 по 12 классы
- Полное ресурсное обеспечение на <https://rshp.scot/>



Тематика

- Развитие человека и эмоциональное благополучие
- Гендер, равенство, предотвращение насилия
- Сексуальное и репродуктивное здоровье
- Взаимоотношения, дружба, любовь, семья, родительство



Профилактика ВИЧ через образование для здоровья и благополучия

КЫРГЫЗСТАН

- Обязательный классный час по ЗОЖ в 6-11 классах, 10 занятий в году
- Руководства для учителей
- Видеоматериалы

Тематика

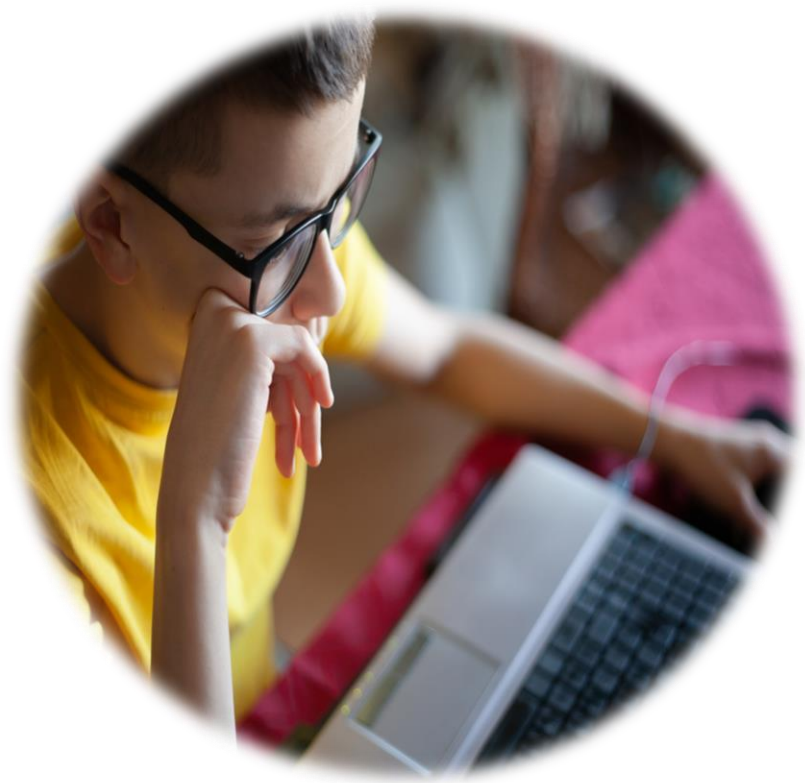
- Подростковый возраст, вопросы гигиены
- Профилактика инфекционных болезней
- Ответственное поведение, репродуктивное здоровье
- Личная безопасность, профилактика рискованного поведения и насилия



Использование видеуроков
для проведения классных часов
по здоровому образу жизни
в 6-11 классах

Пособие для учителей





ВИДЕОУРОКИ
и РОЛИКИ

Ресурсы в помощь учителю

24 видеоурока по ЗОЖ



Сайт ИИТО ЮНЕСКО
(для скачивания)



Национальный
образовательный портал
Кыргызстана



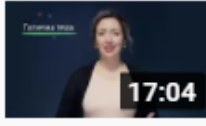
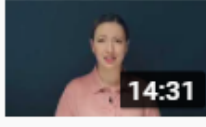
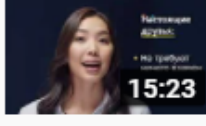
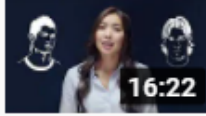
- Самопознание и самооценка
- Развитие уверенности в себе
- Общение и разрешение конфликтов
- Полезные привычки для здоровья и красоты

- Дружба, любовь
- Семья
- Взросление (переходный возраст)
- Репродуктивное здоровье
- Планирование семьи и др.
- Предотвращение насилия

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Санарип Сабак - образовательные ресурсы Кыргы... - 1 / 14



- ▶  14:25 6-7-класс | Здоровый образ жизни | Я и мое здоровье
Санарип Сабак - образовательные р...
- 2  17:34 6-7-класс | Здоровый образ жизни | Возраст перемен
Санарип Сабак - образовательные р...
- 3  17:04 6-7-класс | Здоровый образ жизни | Секреты здоровья и красоты ил...
Санарип Сабак - образовательные р...
- 4  14:31 6-7-класс | Здоровый образ жизни | Микробы. Почему важно мыть...
Санарип Сабак - образовательные р...
- 5  15:23 8-11-класс | Здоровый образ жизни | Почему люди дружат и и...
Санарип Сабак - образовательные р...
- 6  16:22 8-11-класс | Здоровый образ жизни | Принятие других и и...
Санарип Сабак - образовательные р...

Ресурсы в помощь учителю

Стигматизация
Дискриминация
Люди, живущие с ВИЧ



В подростковом возрасте

- Определяются ценности
- Формируются навыки и привычки
- Закладывается будущее



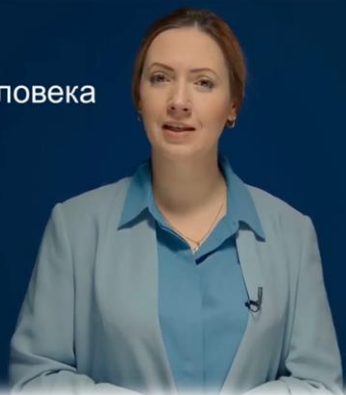
ВИЧ может передаваться

При любых сексуальных контактах без презерватива



Ценности –

это особо значимые для человека идеи, вещи или явления



Вторая половинка

Вторая половинка – выбор сердцем и умом!



Брак и семейная жизнь —

это решение ежедневных бытовых задач



Ресурсы в помощь учителю

Пособие по использованию видеоуроков по ЗОЖ



Сайт ИИТО ЮНЕСКО
(для скачивания)

Содержание

8 стр.	Введение	Общие принципы использования видеоуроков при проведении очных и дистанционных занятий	11 стр.
6-7 классы	Видеурок А1 Я и мое здоровье Классные часы	ТЕМА 1 Я и мое здоровье ТЕМА 9 Каким бывает здоровье	6 класс стр. 14 7 класс стр. 18
14- 96 стр.	Видеурок А2 Возраст перемен Классные часы	ТЕМА 2 Я расту ТЕМА 3 Подростковый возраст	6 класс стр. 23 7 класс стр. 27
	Видеурок А3 Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена Классные часы	ТЕМА 3 Гигиена человека — залог здоровья и красоты ТЕМА 4 Гигиена тела в подростковом возрасте	6 класс стр. 33 7 класс стр. 37
	Видеурок А4 Микробы. Почему важно мыть руки		
14 стр.	Рекомендации по организации и проведению классных часов по ЗОЖ с использованием видеоуроков		

Рекомендации по организации и проведению классных часов по ЗОЖ с использованием видеоуроков

8-11

классы предназначен для использования при проведении классных часов в 8 классе по теме 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

доступен по ссылкам:

на кыргызском языке
продолжительность 19 мин. 00 сек.

на русском языке
продолжительность 18 мин. 16 сек.

Доступен для скачивания на сайте ИИТО ЮНЕСКО

скачать

Видеурок В4
ВИЧ. Что нужно о нем знать

Рекомендации по использованию видеоурока В4 при проведении классного часа по теме 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 8 классе

Вводная часть (до 5 мин.)



Знакомство учащихся с темой и планом занятия.
Формирование мотивации к просмотру видеоурока.

Учитель знакомит учащихся с темой классного часа и обозначает цели занятия. В ходе занятия учащиеся узнают о воздействии ВИЧ-инфекции на организм человека, путях передачи и мерах профилактики ВИЧ.

Далее учитель может предложить учащимся найти соответствия между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. ВИЧ	А. Способность организма человека сопротивляться инфекции.
2. ВИЧ-инфекция	Б. Синдром приобретенного иммунодефицита – конечная стадия ВИЧ-инфекции с проявлениями болезни, обусловленными глубокими поражениями иммунной системы человека вирусом иммунодефицита человека.
3. СПИД	В. Система организма, отвечающая за защиту против чужеродных субстанций, таких как бактерии и вирусы.
4. Иммуитет	Г. Это инфекционное заболевание, при котором поражается иммунная система.
5. Иммунная система	Д. Вирус иммунодефицита человека.

Фрагмент 1

0:00 – 6:02
(хронометраж)

Просмотр –
6 мин. 02 сек.

Обсуждение –
3-5 мин.

КАК БЫЛ ОТКРЫТ ВИЧ?

Более 40 лет тому назад врачи столкнулись с необычным состоянием, которое не удавалось вылечить — люди просто умирали от различных давно известных болезней. Вскоре выяснилось, что у всех заболевших ослабевала иммунная система, и поэтому организм переставал сопротивляться инфекциям и онкологическим заболеваниям. Это состояние назвали синдромом приобретенного иммунодефицита – СПИДом. А в 1983-1984 годах французский ученый Люк Монтань и его американский коллега Роберт Галло обнаружили вирус, который вызывал у людей СПИД. Позднее его стали называть вирусом иммунодефицита человека или ВИЧ.

КАК ВИЧ ДЕЙСТВУЕТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА?

Вирус поражает только человеческий организм и вызывает хроническое инфекционное заболевание, которое называется ВИЧ-инфекция. Попав в организм человека, вирус проникает в те клетки, которые отвечают за иммунитет – в Т-лимфоциты или в клетки CD4. Размножаясь, вирус разрушает эти клетки, что приводит к ослаблению иммунитета человека. Происходит это постепенно и часто незаметно для заболевшего, поэтому после инфицирования люди могут очень долго ничего не подозревать о своем заражении. Тем не менее, вирус продолжает размножаться и уничтожать иммунные клетки организма. Это может длиться до 8-10 лет. Со временем, из-за увеличения концентрации ВИЧ в крови и истощения иммунной системы у людей возникают различные заболевания кожи, верхних

анкета
ЧТО Я ЗНАЮ О ВИЧ

для опроса учащихся после изучения темы 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 8 классе

В графе «Отвечь поставив «+», если считаешь, что утверждение верно, и «-», если считаешь, что оно неверно.

Утверждения и вопросы	Отвечь
Опасно обнимать человека, у которого ВИЧ.	+
Заразиться ВИЧ можно, пользуясь общественными туалетами.	+
Нельзя использовать для инъекций иглы и шприцы, которые уже были использованы другими людьми.	+
ВИЧ нельзя заразиться, когда вы или глыба из одной посуды с человеком, у которого ВИЧ.	+
ВИЧ можно заразиться даже в результате только одного сексуального контакта без презерватива.	+
ВИЧ можно заразиться, если ребенок берет чашку или вилку человека, у которого ВИЧ.	+
СПИД – конечная стадия ВИЧ-инфекции.	+
Положительный результат теста на ВИЧ означает, что у человека СПИД.	+
ВИЧ передается через все виды выделения человеческого организма.	+
ВИЧ передается только тремя путями: через кровь, половым путем, от матери ребенку во время беременности, родов и кормления грудью.	+
Положительное использование презерватива предотвращает передачу ВИЧ половым путем.	+
Между заражением ВИЧ и моментом, когда станут проявляться симптомы различных заболеваний, вызванных ослаблением иммунной системы, могут пройти годы.	+

ключ к анкете
ЧТО Я ЗНАЮ О ВИЧ

для опроса учащихся после изучения темы 6 «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 8 классе

Утверждения и вопросы	Отвечь
Опасно обнимать человека, у которого ВИЧ.	+
Заразиться ВИЧ можно, пользуясь общественными туалетами.	+
Нельзя использовать для инъекций иглы и шприцы, которые уже были использованы другими людьми.	+
ВИЧ нельзя заразиться, когда вы или глыба из одной посуды с человеком, у которого ВИЧ.	+
ВИЧ можно заразиться даже в результате только одного сексуального контакта без презерватива.	+
ВИЧ можно заразиться, если ребенок берет чашку или вилку человека, у которого ВИЧ.	+
СПИД – конечная стадия ВИЧ-инфекции.	+
Положительный результат теста на ВИЧ означает, что у человека СПИД.	+
ВИЧ передается через все виды выделения человеческого организма.	+
ВИЧ передается только тремя путями: через кровь, половым путем, от матери ребенку во время беременности, родов и кормления грудью.	+
Положительное использование презерватива предотвращает передачу ВИЧ половым путем.	+
Между заражением ВИЧ и моментом, когда станут проявляться симптомы различных заболеваний, вызванных ослаблением иммунной системы, могут пройти годы.	+

Ресурсы в помощь учителю и для самостоятельного просмотра

11 видеороликов по ЗОЖ



YouTube канал ИИТО ЮНЕСКО

- 01 Почему быть подростком трудно
UNESCO IITE
4:41
- 02 Чем мужчины отличаются от женщин
UNESCO IITE
4:48
- 03 Почему хочется курить, когда пьешь
UNESCO IITE
3:10
- 04 Как работают наркотики
UNESCO IITE
4:26
- 05 Почему мы делаем то, чего не хотим
UNESCO IITE
4:30
- 06 Можно ли найти свою вторую половинку
UNESCO IITE
4:15

- 07 Когда должен быть первый раз
UNESCO IITE
4:24
- 08 Загадочная история Вани Пуговкина
UNESCO IITE
5:16
- 09 Полезно ли вымещать злость
UNESCO IITE
5:02
- 10 Как противостоять троллям
UNESCO IITE
5:15
- 11 Какие бывают контрацептивы
UNESCO IITE
4:34

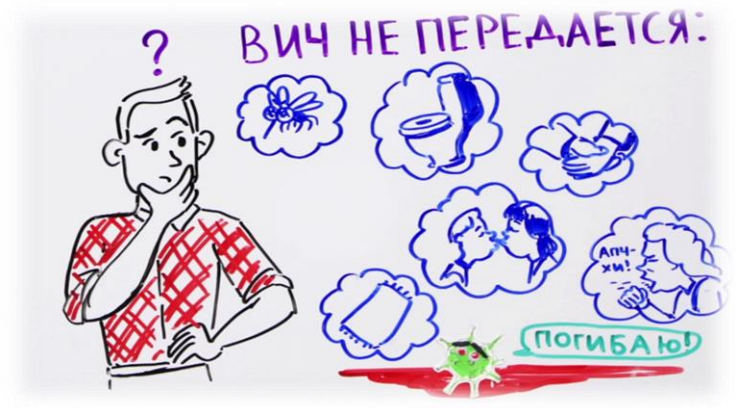
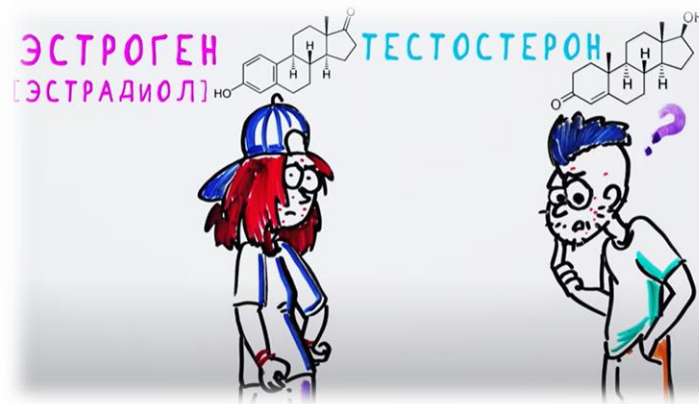
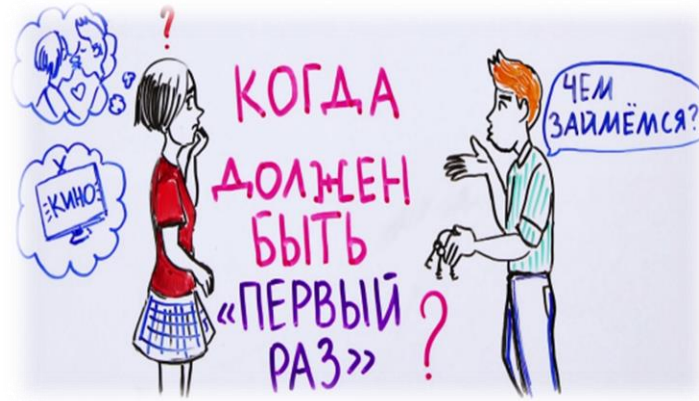
В сотрудничестве с российским YouTube каналом



Более 15 млн. просмотров

Рекомендованы для использования на уроках ЗОЖ в Армении, Беларуси и Кыргызстане

Ресурсы в помощь учителю и для самостоятельного просмотра



Профилактика дискриминации людей, живущих с ВИЧ

Руководство для школ



Сайт ИИТО ЮНЕСКО
(для скачивания)



Сайт Центра защиты прав
и интересов детей



Предотвращение дискриминации
обучающихся и работников образовательных
организаций, живущих с ВИЧ

Практическое руководство для руководителей и педагогических работников
образовательных организаций



СОДЕРЖАНИЕ

- Права и ответственность людей, живущих с ВИЧ
- Соблюдение конфиденциальности
- Проявление дискриминации по отношению к людям, живущим с ВИЧ
- Поддержка обучающихся и сотрудников, живущих с ВИЧ
- Действия руководителей и сотрудников образовательной организации при разглашении сведений о ВИЧ-статусе обучающегося или работника
- Универсальные меры предосторожности
- Приложение «Сведения о ВИЧ-инфекции»

<https://iite.unesco.org/ru/>



Спасибо за внимание