

# 12 декабря – День Конституции РФ



## «Имею право и обязан»

Профилактическая работа в образовательной организации по правовому просвещению обучающихся является основой профилактики правонарушений и негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде. Профилактическая работа проводится на основании выполнения требований законодательства Российской Федерации, а также на законодательной базе города Москвы

Воспитание ответственной и правосознательной личности невозможно без правового просвещения и воспитания обучающихся. В качестве основных критериев эффективности правового воспитания можно выделить: знание права и правомерность поведения, понимание учащимися необходимости соблюдения закона, как основного регулятора общественных отношений, осознание его значимости в жизни человека



## Направление профилактической работы

- мероприятия направлены на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних

## Ценности

- гражданственность
- патриотизм
- семья
- правосознание

## Контингент

- обучающиеся 1–11 классов
- студенты колледжей

## Цель и задачи



■ формирование у обучающихся правосознания, приобретение и развитие навыков правовой культуры



- создать условия для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России
- повысить уровень информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества, правах и обязанностях обучающегося
- сформировать и повысить уровень правосознания обучающихся
- развить навыки правовой культуры обучающихся

# Организация предметно-пространственной среды



- Подготовить и оформить места (информационная панель, стенд в холле первого этажа), содержащие в доступной форме информацию о Дне Конституции РФ



# Перечень мероприятий/форм

начальная школа (НОО)



## ЗАДАЧИ

- повысить уровень информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного российского общества:
- познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России
- познакомить с понятием "Конституция"
- сформировать представление о системе ценностей гражданина России
- сформировать представление о правах и обязанностях школьника

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ / ФОРМ

- Классные часы «Человек в мире правил»
- Квест «Права и обязанности школьника»
- Квиз «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»
- Конкурс плакатов «Я – гражданин своей страны»
- Интерактивная экскурсия «Исторический музей»



# Перечень мероприятий/форм

основная школа (ООО)



## ЗАДАЧИ

- повысить уровень информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного российского общества:
- воспитать уважительное отношение к государственным символам России и Конституции
- расширить представления о родной стране: современной государственной символике
- создать условия для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России
- развить навыки правовой культуры обучающихся

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ / ФОРМ

- Классный час «Имею право и обязан»
- Форсайт-сессия «Основной закон жизни»
- Правовая игра «Знатоки Конституции»
- Заседание ученического совета «Права и обязанности школьника»
- Круглый стол «Устав Школы и Правила внутреннего распорядка»
- Квиз «Права и обязанности»
- Подключение к интерактивным тематическим лекциям социальных партнеров ОО



## Перечень мероприятий/форм

средняя школа (СОО)

среднее профессиональное образование (СПО)



### ЗАДАЧИ

- создать условия для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России
- повысить уровень информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества
- сформировать и повысить уровень правосознания обучающихся
- развить навыки правовой культуры у обучающихся

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ / ФОРМ

- Батл «Имею право и обязан»
- Онлайн-акция «Просто о законах»
- Игра: «Что? Где? Когда?»
- TED-конференция «Избирательное право»
- Круглый стол «Устав Школы и Правила внутреннего распорядка»
- Квиз «Я принимаю решение»
- Подключение к интерактивным тематическим лекциям социальных партнеров ОО