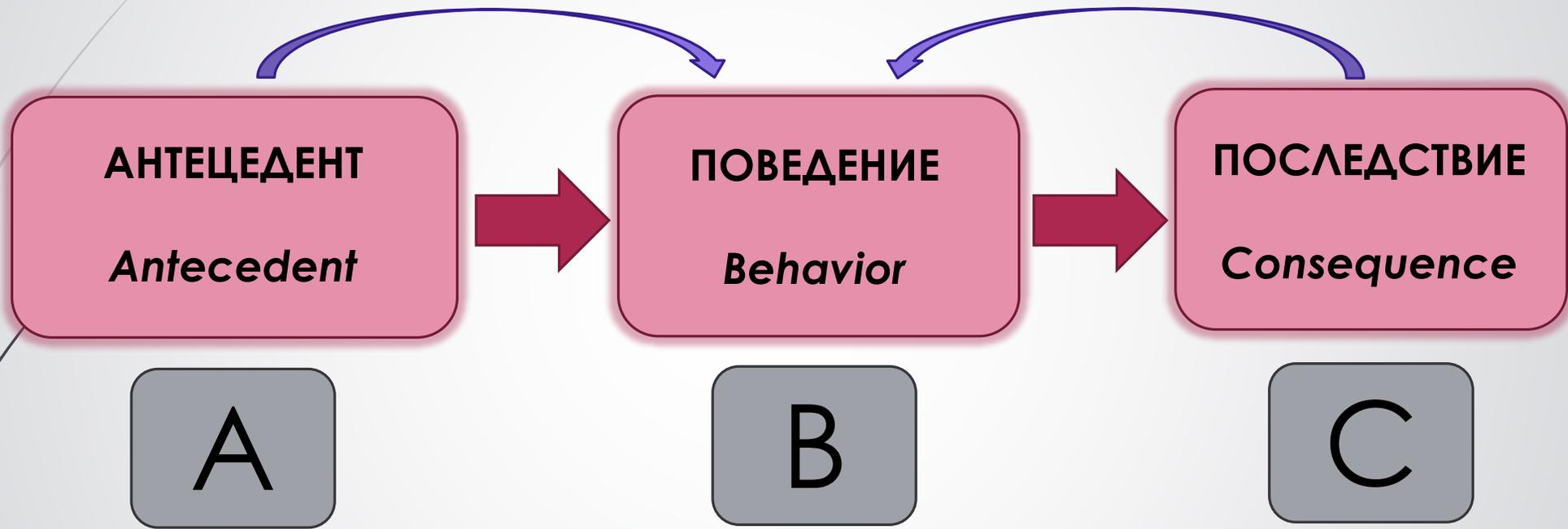


Групповые подкрепления. Повышаем мотивацию класса.

Калабухова Анна Алексеевна

педагог-психолог, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА

Трёхчленная последовательность



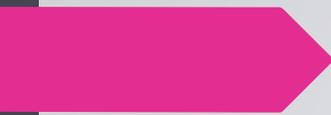
Поощрения при работе в классе:

- ▶ Индивидуальные,
- ▶ Групповые.



Подкрепляющие стимулы - поощрения





Сбор информации о подкреплениях

- ▶ Беседа с учениками;
 - ▶ Беседа с родителями;
 - ▶ Наблюдение;
- 

Групповые договоры/контракты

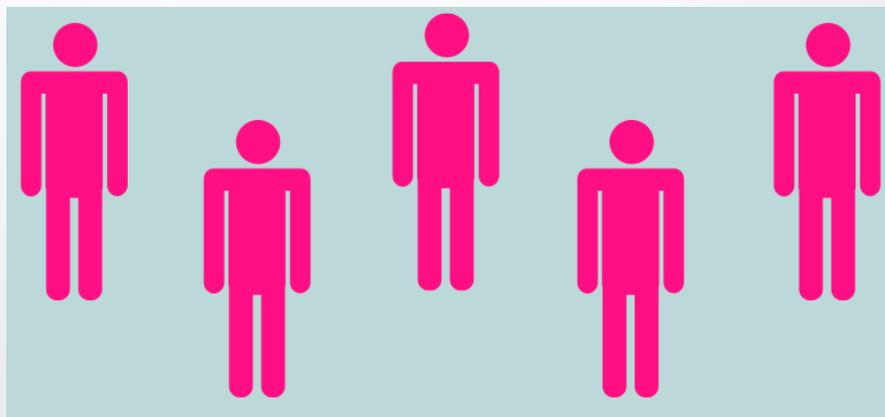
Групповой договор – это договор, при котором последствие зависит от поведения одного члена группы, части группы или каждого члена группы.

- ▶ Независимый групповой договор;
- ▶ Зависимый групповой договор;
- ▶ Взаимозависимый групповой договор.



Независимый групповой договор/контракт

При независимых групповой договорах одинаковые условия «выполнение задания – получение поощрения» действует на всех участников группы, но применяются на индивидуальной основе. Последствия для каждого ученика не обусловлено поведением других участников группы.



Независимый групповой договор

Каждый сам за себя

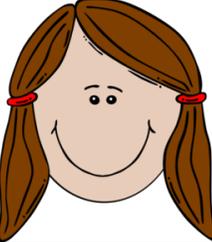
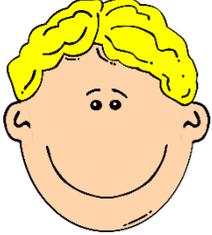




Независимый групповой договор/контракт

- ▶ Каждый ученик, который выполнит контрольную по математике на 5 баллов, пойдёт на эстафету в спортивный зал;
- ▶ Каждый ученик, который выскажется с места без руки не более трёх раз за все уроки в пятницу, пойдёт на площадку на большой перемене после 5 урока.

Независимый групповой договор

Зависимый групповой договор/контракт

В зависимых групповых договорах награда для всей группы зависит от результатов отдельного участника или маленькой группы.



Зависимый групповой договор

Герой





Зависимый групповой договор

- ▶ Класс пойдёт на эстафету в спортивный зал, если Саша, Алина, Витя и Артём напишут контрольную по математике на 5;
 - ▶ Класс пойдёт на площадку на большой перемене после 5 урока, если Федя выскажется без поднятой руки на уроке математики не более 3 раз.
- 

Взаимозависимый групповой договор/контракт

Взаимозависимый договор – такой вариант группового договора, при котором для того, чтобы все члены группы получили награду, требуется выполнение условий договора каждым участником группы.



Взаимозависимый групповой договор

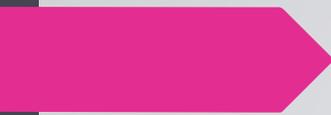
Один за всех и все за одного





Взаимозависимый групповой договор

- ▶ Класс пойдёт на эстафету в спортивный зал, если каждый ученик напишет контрольную по математике на 5;
- ▶ Класс пойдёт на площадку на большой перемене после 5 урока, если каждый ученик выскажется без поднятой руки на уроке математики не более 3 раз.

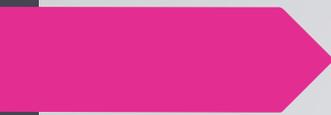


Вопрос:

Если третий ряд выполнит задание молча от начала до конца, в конце урока мы посмотрим небольшой мультфильм.

Какая форма групповой зависимости?

1. Независимый договор
2. Зависимый договор
3. Взаимозависимый договор

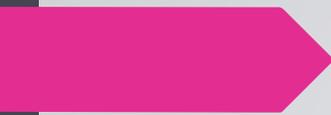


Вопрос:

Каждый, кто успеет решить лист с примерами за 2,5 минуты, получает наклейку.

Какая форма групповой зависимости?

1. Независимый договор
2. Зависимый договор
3. Взаимозависимый договор



Вопрос:

Если Марианна в пятницу расскажет стихотворение наизусть без запинок, мы всем классом пойдем на занятие в библиотеку.

Какая форма групповой зависимости?

1. Независимый договор
2. Зависимый договор
3. Взаимозависимый договор



Вопрос:

Мы закажем пиццу в класс, если все ученики класса всю неделю будут выполнять домашние задания по всем предметам.

Какая форма групповой зависимости?

1. Независимый договор
2. Зависимый договор
3. Взаимозависимый договор

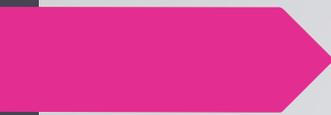
Рейтинговые шкалы











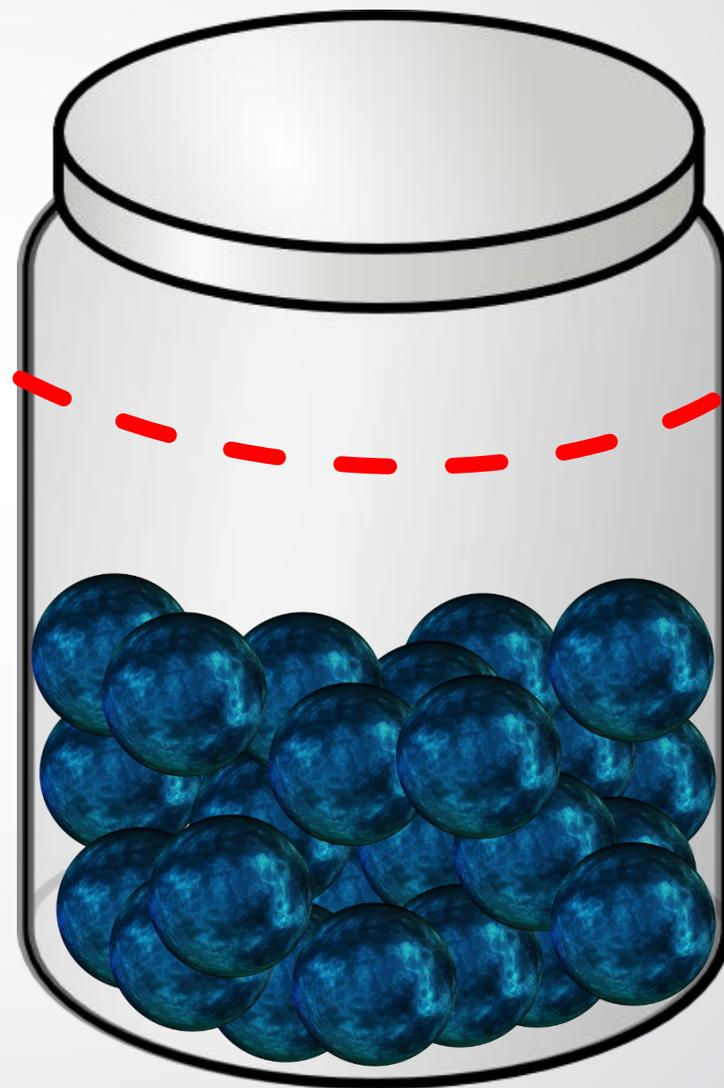
Рейтинговые шкалы

Применение рейтинговой шкалы включает в себя 2 компонента:

- ▶ Подкрепление – движение вверх
- ▶ Штраф – движение вниз

Важно! Штраф применяется только в совокупности с разными вариантами подкрепления

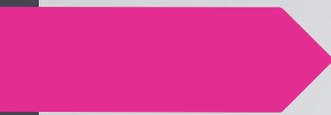
Общий счёт



Игра «Хорошее поведение»

- ▶ Группа/класс делится на несколько команд;
- ▶ В процессе работы учитель отмечает:
 - Случаи нарушения поведения. В таком случае приз получает команда, которая получила меньше всего нарушений, либо команды, которые остались в пределах обозначенного критерия;
 - Ситуации соблюдения правил. В таком случае приз получает команда, набравшая больше всех очков, либо команды, достигшие обозначенного критерия.





Кейс 1.

Начальная школа. Шумный класс, в котором среди детей часто возникают конфликты, переходящие в драки. Дети выкрикивают на уроках, могут начать ругаться прямо на уроке, учебной дисциплины нет.

Какой вариант обусловленности лучше выбрать на данном этапе, чтобы решить проблемы с поведением?

1. Независимую – каждый сам за себя.
2. Зависимую – герой.
3. Взаимозависимую – один за всех, все за одного.



Кейс 2.

В классе обучаются ученики очень разного уровня. Есть отличники, есть очень слабые в учебе дети. В процессе уроков часто возникает конкуренция, которую плохо успевающие дети не выдерживают.

Какой вариант обусловленности лучше выбрать на данном этапе, чтобы улучшить коммуникацию и успеваемость в классе?

1. Независимую – каждый сам за себя.
2. Зависимую – герой.
3. Взаимозависимую – один за всех, все за одного.

КОНТАКТЫ:

