

ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ



Ассоциация  
Инклюзивных  
Школ



ШКОЛА  
города **МОСКВЫ**

# Проведение психолого-педагогической диагностики с использованием электронных ресурсов

*педагог-психолог ГБОУ Школа № 158*

*Казакова Елизавета Вячеславовна*

*учитель-логопед ГБОУ Школа №158*

*Григорова Анна Александровна*

г. Москва, 2022 г

# Основные направления работы учителя-логопеда

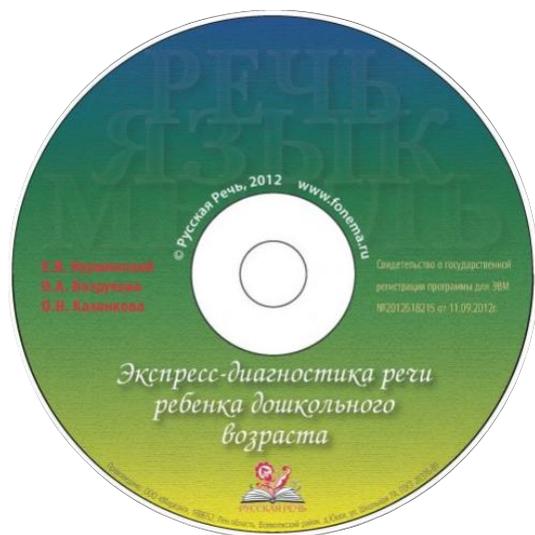
Диагностика

Сопровождение

Консультирование

# Диагностика

**Экспресс-диагностика речи ребёнка дошкольного возраста**  
Авторы: Е.В. Нурминский,  
О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова

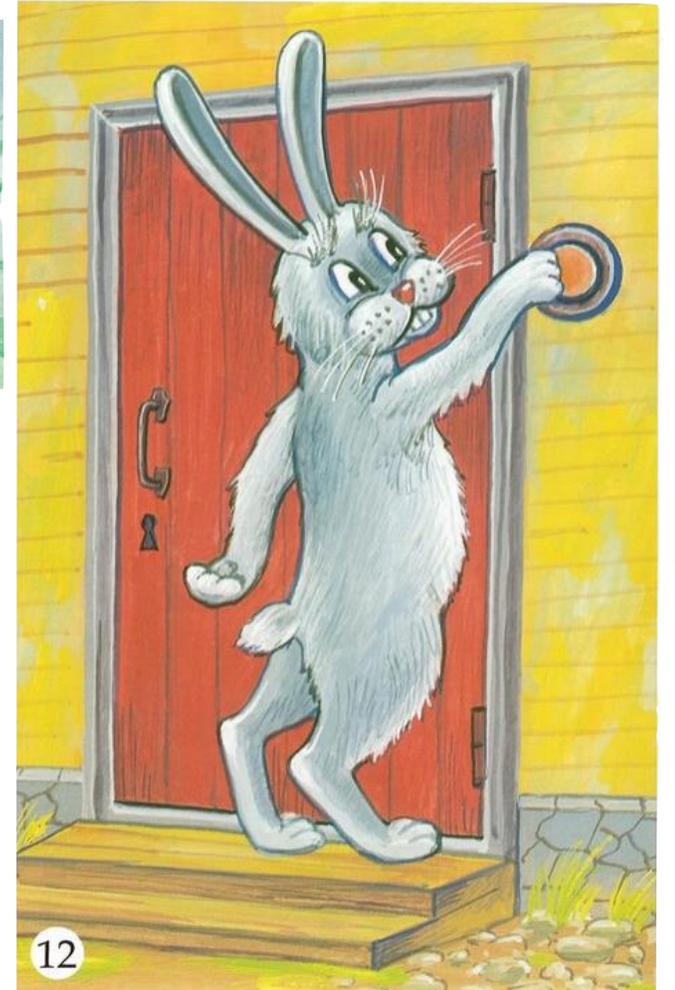
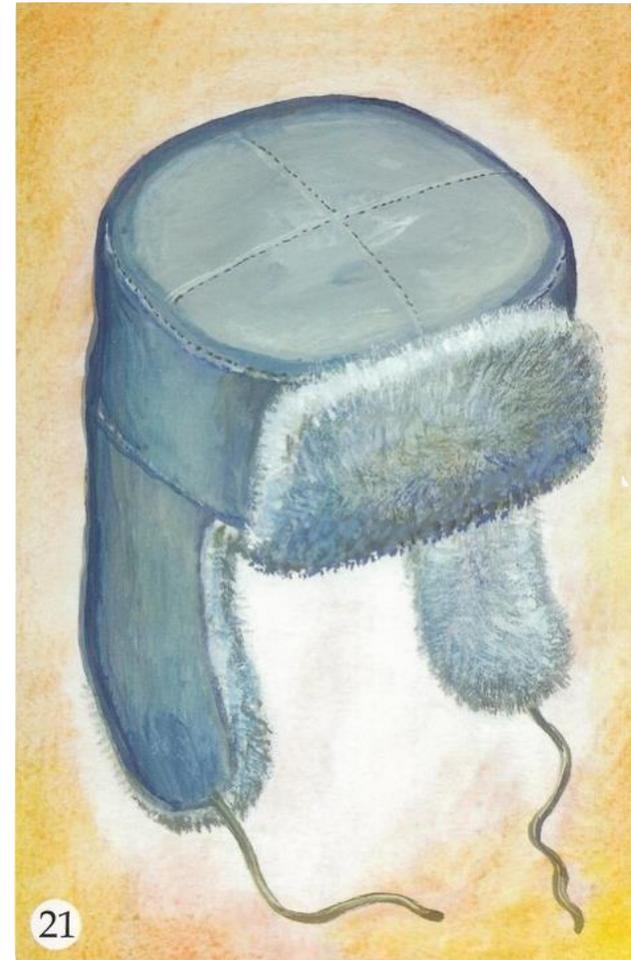


**Логопедические альбомы**  
Автор: И.А. Смирнова

**Диагностика и коррекция устной и письменной речи у детей 5-10 лет**  
Автор: О.И. Азова

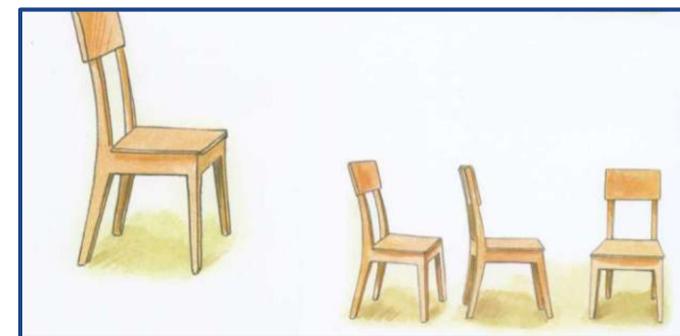
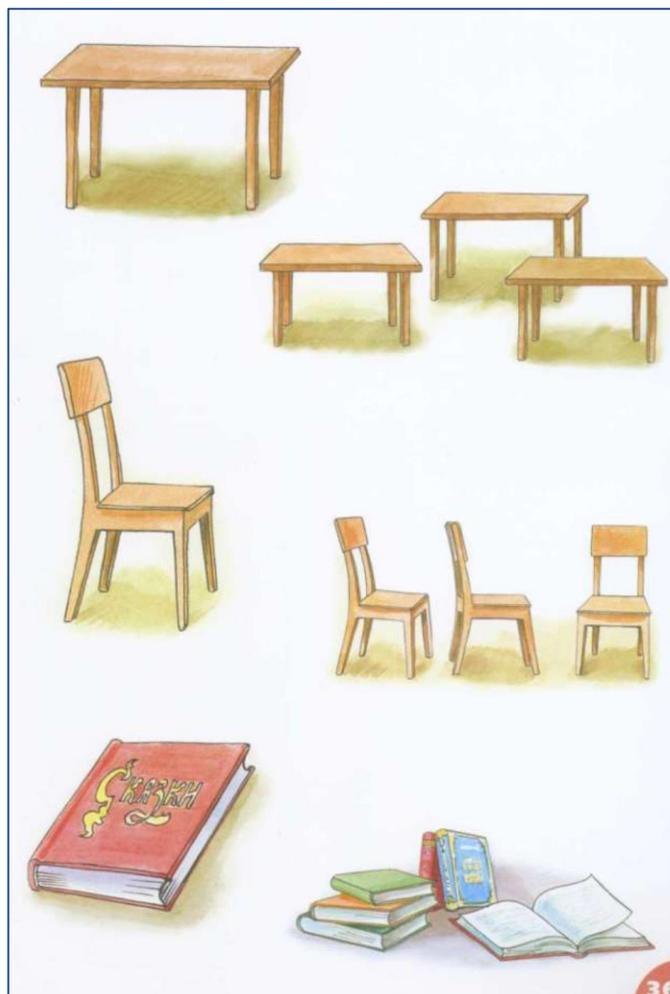
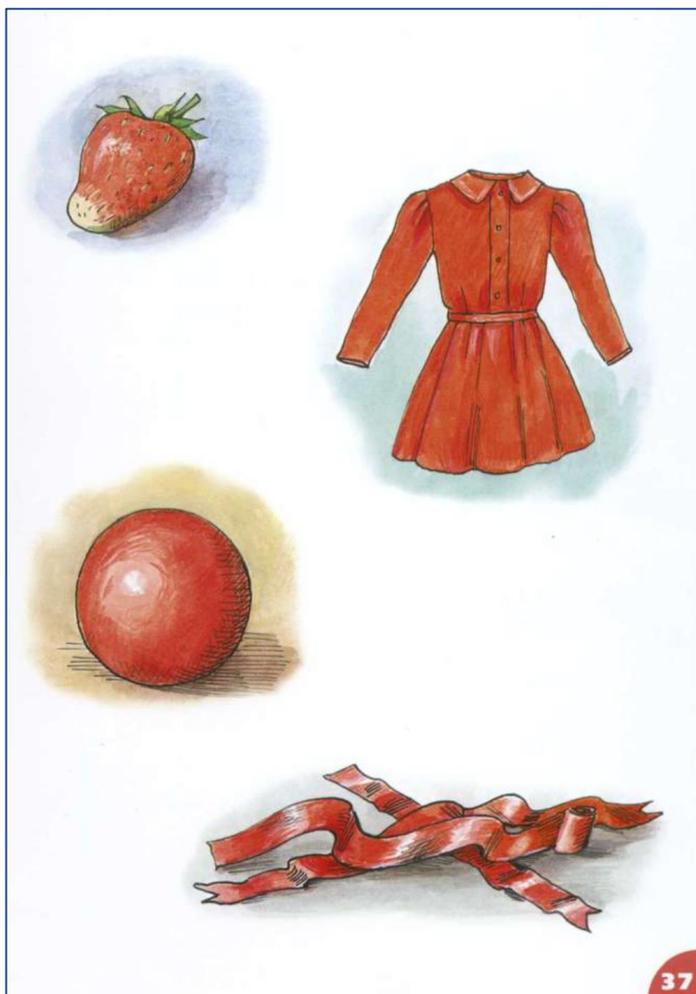


# Обследование звукопроизношения

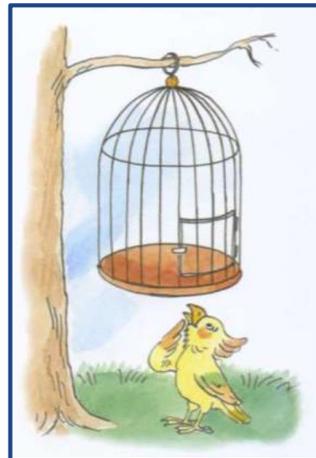
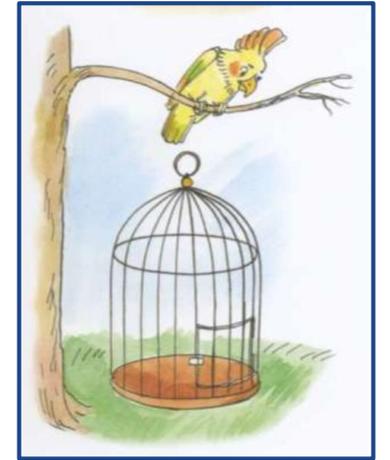
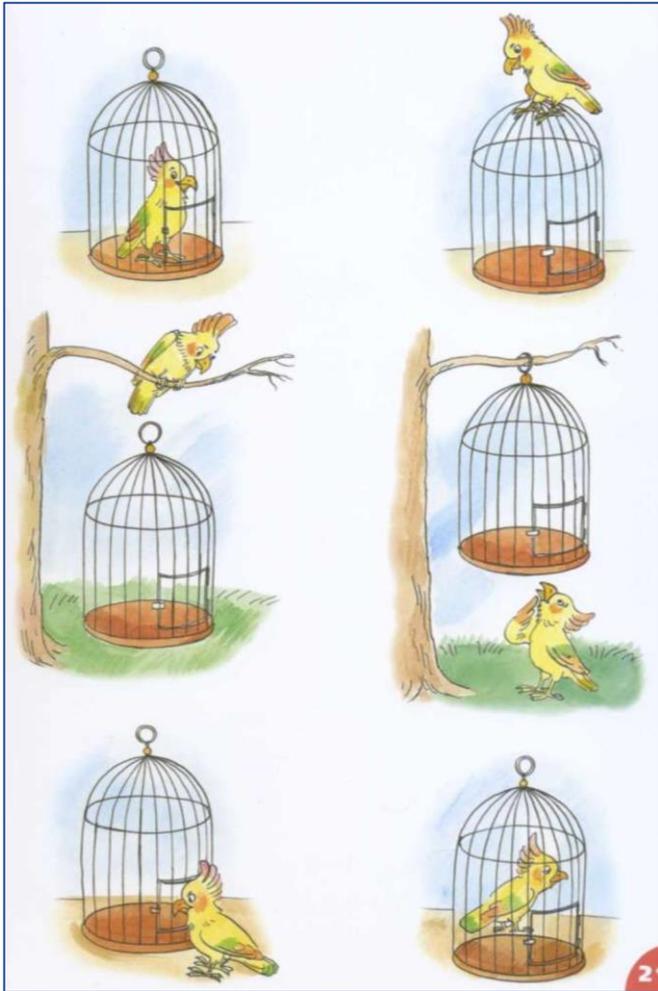


Диагностика нарушений развития речи  
Автор: И.А. Смирнова

# Обследование лексико-грамматического строя речи



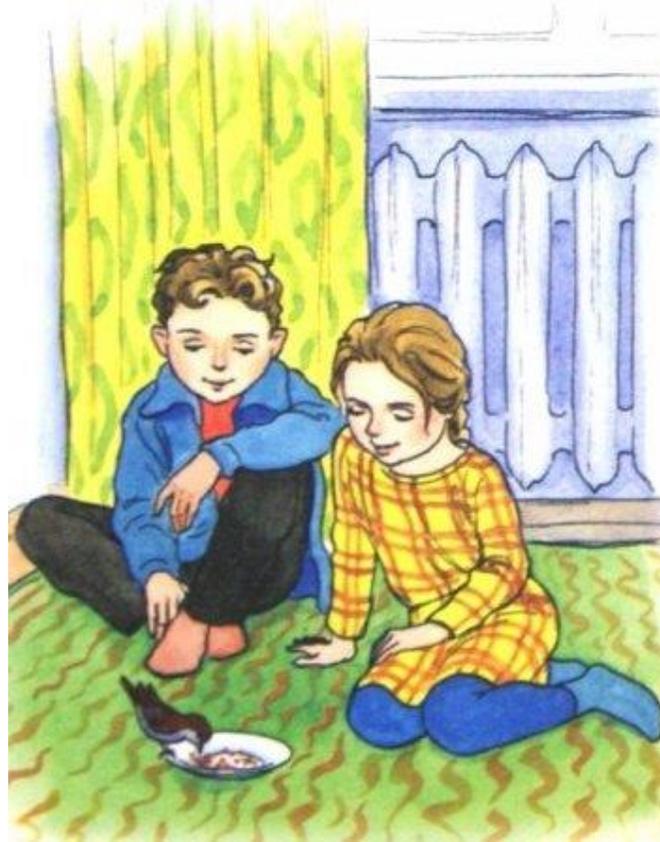
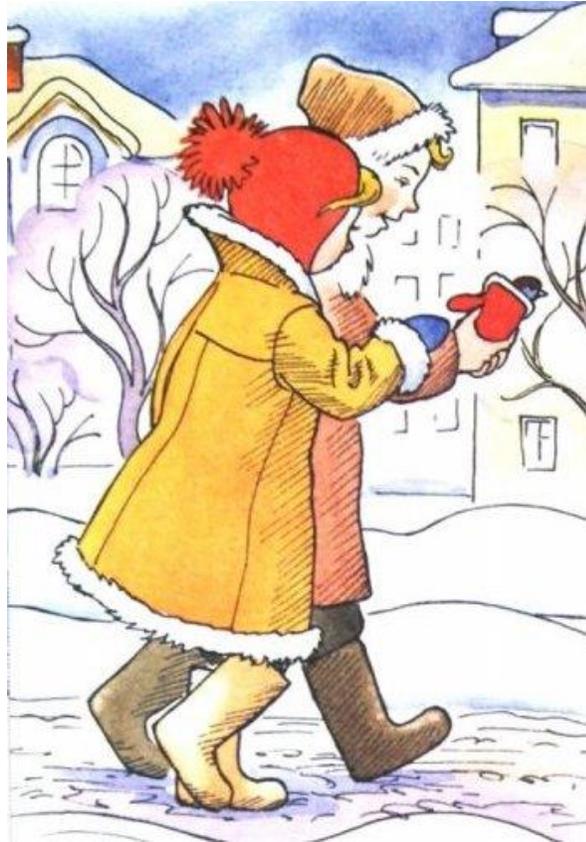
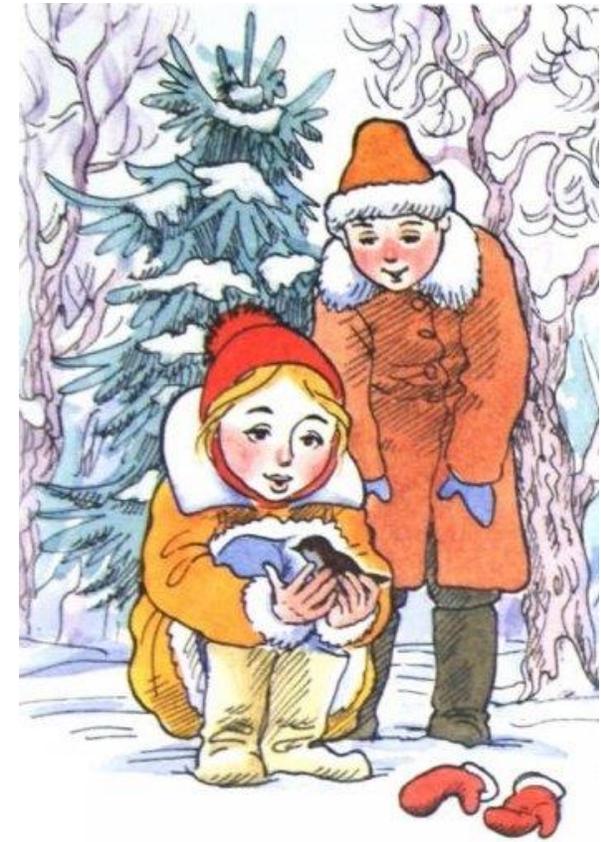
# Обследование лексико-грамматического строя речи



# Обследование связной речи



## Обследование связной речи



# Обследование лексико-грамматического строя речи

*Материал* — картинки (один и много) (ч. 2, с. 1—20):

-ы	-а	Беглая гласная
стол — столы коза — козы лиса — лисы овца — овцы птенец — птенцы огурец — огурцы	дупло — дупла окно — окна гнездо — гнезда кресло — кресла облако — облака блюдец — блюдца	лоб — лбы пень — пни
-и	-я	
мяч — мячи петух — петухи индюк — индюки нож — ножи лошадь — лошади	море — моря поле — поля тополь — тополя учитель — учителя соболь — соболя	
Супплетивная основа	-ья, -ьи	
человек — люди ребенок — дети	стул — стулья кол — колья платье — платья воробей — воробьи	

*Материал* — картинки:

-чик	-очк, -ечк	-ерк
стакан — стаканчик стул — стульчик кувшин — кувшинчик	миска — мисочка санки — саночки кольцо — колечко подушка — подушечка скамейка — скамеечка	ведро — ведерко
-ичк	-ик	-оньк, -еньк
пуговица — пуговичка	стол — столик дом — домик карандаш — карандашик мяч — мячик	береза — березонька дочь — доченька нога — ноженька тетя — тетенька
-иц, -ец	-ышк	-ек
платье — платьеце кресло — креслице масло — маслице письмо — письмецо	солнце — солнышко перо — перышко крыло — крылышко пальто — пальтишко	веник — веничек платок — платочек замок — замочек
-к	-ц	
машина — машинка кукла — куколка (беглая гласная) синица — синичка (чередование согласной)	одеяло — одеялыце зеркало — зеркалыце	

## Фонематический анализ

### • Выделение звука из слова

*Инструкция:* подними руку, если услышишь звук [ч].

*Материал* — слова:

телефон, учитель, тачка, постель, пощечина, существенно, кощунство, постучать, паутина.

### • Выделение первого звука в слове

*Инструкция:* назови первый звук в слове.

*Материал* — слова:

Айболит, одежда, огород, умение, штора, клад, стол, чешки, пряник, двор.

### • Выделение последнего звука в слове

*Инструкция:* назови последний звук в слове.

*Материал* — слова:

кран, баскетбол, картина, шорох, ступор, стакан.

### • Определение места звука (начало, середина, конец) в слове

*Инструкция:* где слышится звук [р], [щ]?

*Материал* — слова:

[р] — роза, торт, помидор, рот, корона, порт, сор, сорт;  
[щ] — чаща, щечка, щучка, ящик, щепочка, часовщик, прыщ.

### • Количественный анализ звуков в слове

*Инструкция:* определи, сколько звуков в слове.

*Материал* — слова:

сковорода, диктант, бутерброд, моя.

### • Позиционный анализ звуков в слове

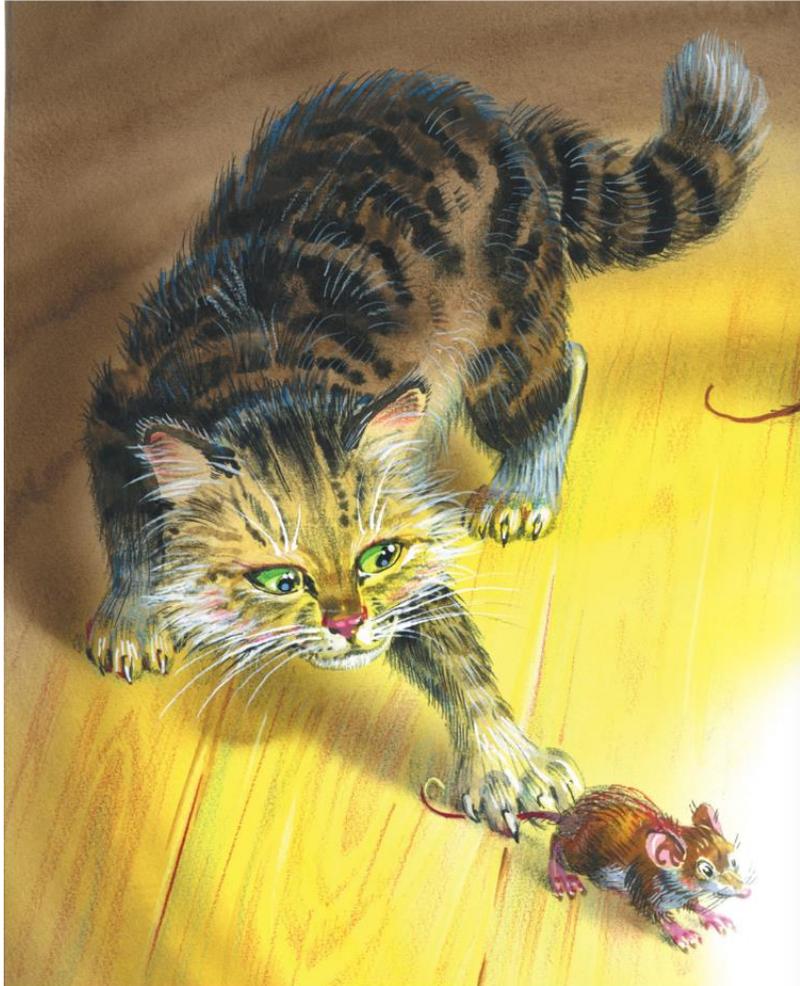
*Инструкция:* каким по счету стоит звук [ц] в словах?

*Материал* — слова:

овца, скворец, чернильница, пыленок, учительница.



## Обследование навыка чтения



**МЫШИ**

Стало мышам плохо жить от котá. Что ни день, то двух-трёх заест. Сошлись раз мыши и стали судить, как бы им от котá спастись. Судили, судили, ничего не могли вздумать.

Вот одна мышка и сказала:

— Я вам скажу, как нам от котá спастись. Ведь мы потому и гибнем,

3

что не знаем, когда он к нам идёт. Надо коту на шею звонок надеть, чтобы он гремел. Тогда всякий раз, как он будет от нас близко, нам слышно станет, и мы уйдём.

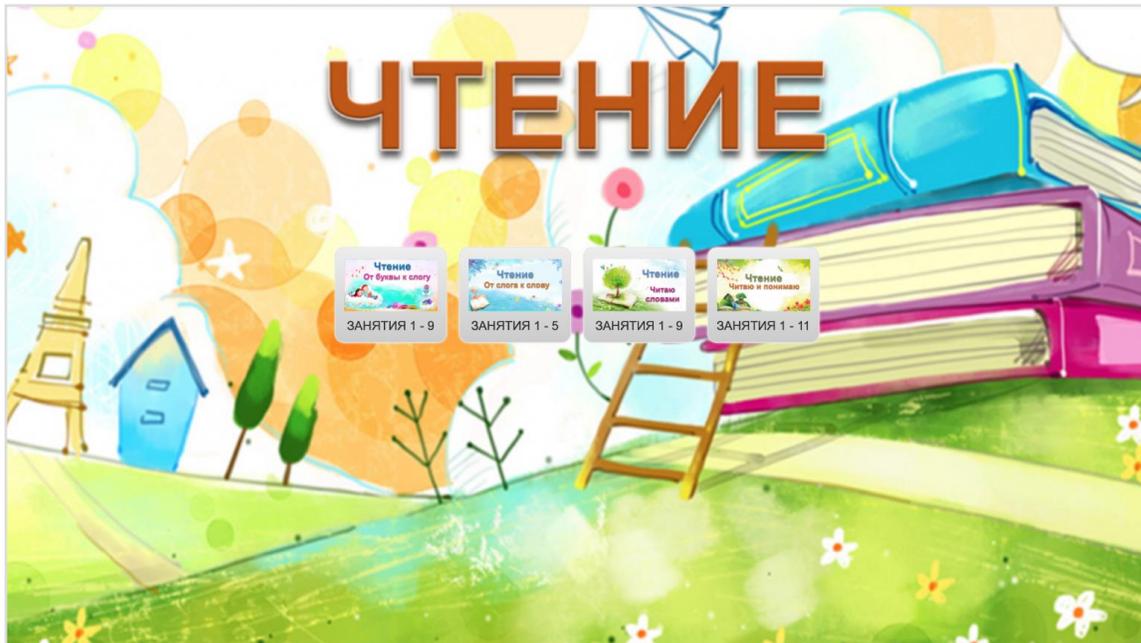
— Это бы хорошо, — сказала старая мышь, — да надо кому-нибудь звонок на котá надеть. Вздумала ты хорошо, а вот навяжи-ка звонок коту на шею, тогда мы тебе спасибо скажем.



**Детям**

Автор: Л.Н. Толстой

# Обследование навыка чтения



ID приложения: 203924



БИБЛИОТЕКА  
МЭШ



# Обследование навыка чтения



БИБЛИОТЕКА  
МЭШ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

1  
класс

АДАПТИРОВАННЫЙ  
КУРС  
ДЛЯ ДЕТЕЙ с  
ОВЗ

Перейти

*Литературное чтение*

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

2  
класс

АДАПТИРОВАННЫЙ  
КУРС  
ДЛЯ ДЕТЕЙ с  
ОВЗ

Перейти

*Литературное чтение*



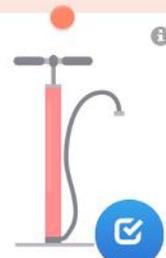
ID приложения: 19529

# Московская электронная школа

Паша



Соня



Рома



Лена



[ж] и [ш]  
ID: 217923



[с] и [з]  
ID: 217798



[с] и [ш]  
ID: 209046



[р] и [л]  
ID: 209094

# Основные направления работы педагога-психолога

Диагностика

Консультирование

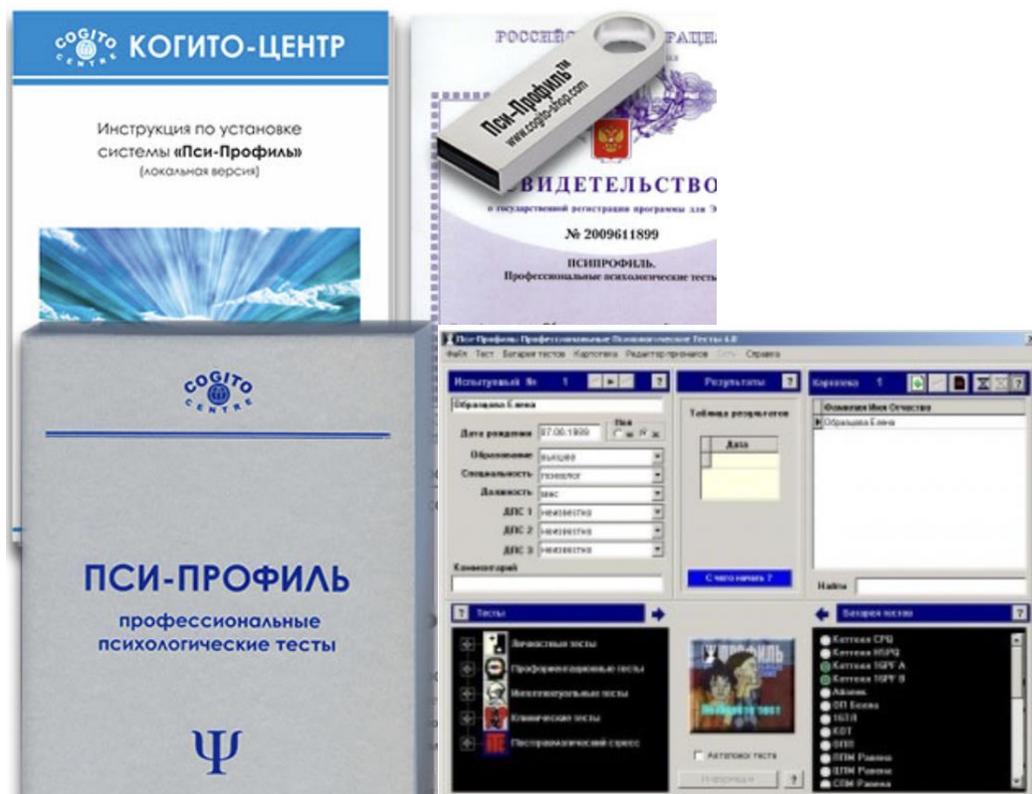
Психопрофилактика

Просвещение

Коррекционно-  
развивающая работа

# Диагностика с использованием компьютерных программ

Диагностический инструментарий Пси-профиль  
Издательство: Когито-центр



Диагностика готовности к школьному обучению  
и адаптация первоклассников  
Издательство: студия "ВиЭль"



# Электронный диагностический портфель педагога-психолога

The screenshot shows the Google Drive interface for a folder titled "Диагностический портфель педагога-психолога". The browser address bar shows "drive.google.com". The folder is organized into four subfolders under the heading "Папки":

- Межличностная сфера
- Познавательная сфера
- Профориентация
- Эмоционально-волевая сфера...

The left sidebar includes navigation options: "Создать", "Мой диск", "Компьютеры", "Доступные мне", "Недавние", "Помеченные", "Корзина", and "Хранилище". A storage usage indicator shows "Использовано 295,3 МБ из 15 ГБ" with a button to "Купить больше места". A QR code is located in the bottom right area of the page.

# Использование конструкторов для проведения диагностики

## Исключение понятий

Из 5 слов выбери лишнее, которое не связано по смыслу с другими.

- Тюльпан
- Лилия
- Фасоль
- Ромашка
- Фиалка

- Река
- Озеро
- Море
- Мост
- Пруд



## ГИТ Дж. Вана: Тест 6 на аналогии

Прочтите внимательно первые 2 слова, они как-то связаны между собой. Найдите к третьему слову такое четвертое, которое будет с ним связано так же, как первое со вторым.

Ваше имя

Мой ответ

Лампа-Светить \*  
Печь-?

- Стоять
- Комната
- Греть
- Стена

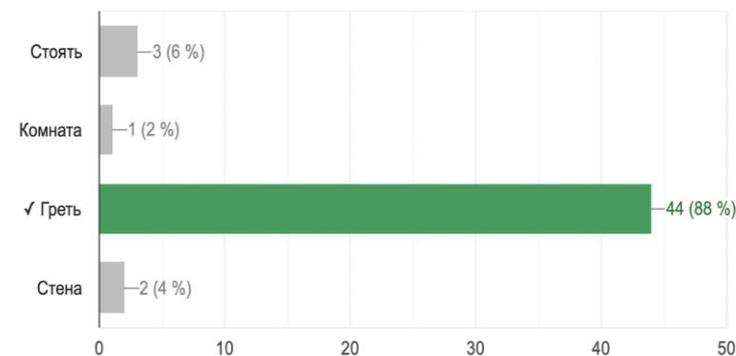


# Анализ результатов диагностики через Google-Forms

Баллы	Ваше имя	Лампа-Светить Печь-?	Ехать-Машина Лететь-?	Оса-Насекомое Гадюка-?	Солёный-Соль Сладкий-?	Россия-Москва Венгрия-?	Февраль-Март Вторник-?	6-30 5-?
3 / 7	Екатерина	Греть	Самолет	Насекомое	Хлеб	Прага	Неделя	25
3 / 7	Андрей	Стоять	Город	Змея	Сахар	Будапешт	Неделя	15
4 / 7	Есения	Греть	Аэродром	Змея	Сахар	Прага	Неделя	25
5 / 7	Анастасия	Греть	Город	Змея	Сахар	Будапешт	Воскресенье	25
7 / 7	Мария	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
5 / 7	Дарья	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Прага	Среда	50
6 / 7	Вика	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Воскресенье	25
3 / 7	Иван	Греть	Самолет	Млекопитающее	Сахар	Ярославль	Неделя	55
3 / 7	Илья	Стена	Самолет	Змея	Сахар	Прага	Воскресенье	50
5 / 7	Лея	Греть	Вокзал	Змея	Сахар	Будапешт	Воскресенье	25
7 / 7	Николай	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Игорь	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Галя	Греть	Самолет	Змея	Горький	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Лида	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Воскресенье	25
4 / 7	Нина	Греть	Самолет	Млекопитающее	Сахар	Прага	Среда	55
6 / 7	Коля	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Воскресенье	25
6 / 7	Антонина	Греть	Самолет	Змея	Хлеб	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Гоша	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Урал	Среда	25
5 / 7	Вера	Стена	Самолет	Змея	Сахар	Прага	Среда	25
6 / 7	Рита	Греть	Самолет	Млекопитающее	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Настя	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Дима	Греть	Самолет	Млекопитающее	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Стас	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Рома	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Варя	Греть	Аэродром	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
6 / 7	Диана	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Прага	Среда	25
7 / 7	Борис	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
5 / 7	Георгий	Стоять	Аэродром	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Катя	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25
7 / 7	Кристина	Греть	Самолет	Змея	Сахар	Будапешт	Среда	25

Лампа-Светить  
Печь-?

Верных ответов: 44 из 50



# Диагностика с применением онлайн-ресурсов

The image shows a screenshot of a Google Docs document. The browser address bar displays 'docs.google.com'. The document title is 'Методический кабинет Г.В. Резапкиной'. The toolbar includes options for 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Вставка', 'Формат', 'Инструменты', 'Расширения', and 'Справка'. The document content area is mostly blank, with a small profile card for 'Галина Резапкина' (Galina Rezapkina) from 'metodkabi.net.ru' visible in the center. The profile card includes a red 'X' icon, the name, and the website address. The right sidebar contains various utility icons like 'Настройки Доступа' (Access Settings) and a user profile icon 'Е'.



# Представление результатов диагностики

Соотношение по познавательному развитию представлено на рис. 1

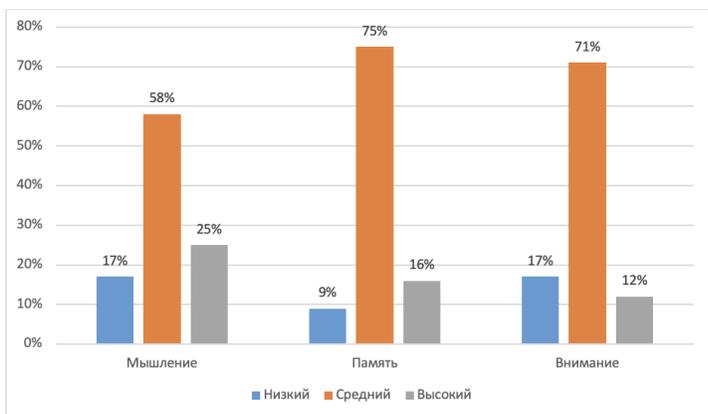


Рис.1

Соотношение по социометрическому статусу представлено на рис. 2

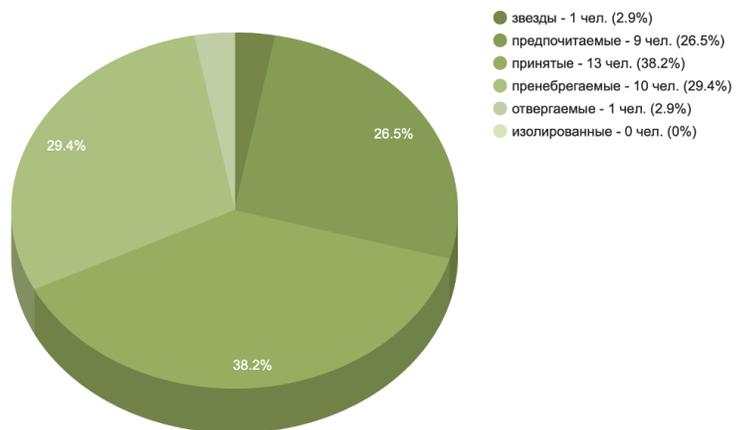


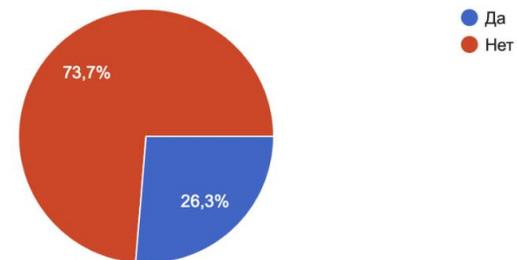
Рис.2

Вопросы **Ответы 19** Настройки

1. Трудно ли тебе держаться на одном уровне со всем классом?

[Копировать](#)

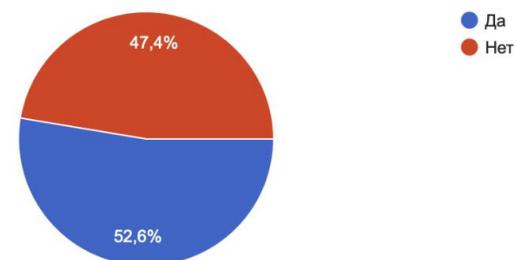
19 ответов



2. Волнуешься ли ты, когда учитель говорит, что собирается проверить, насколько ты знаешь материал?

[Копировать](#)

19 ответов





## СППС 158 - информация

17 13 сентября в 17:00

📌 Проектное объединение по сопровождению технологий обучения детей с РАС «ПРОфессиональный родитель»

✅ [https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=140](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=140)

17 14 сентября в 12:00

📌 Онлайн-сервис для педагогов-психологов ОО. Первый семинар, посвященный работе в онлайн-сервисе для педагогов-психологов «Конструктор рабочих программ»

✅ [https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=147](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=147)

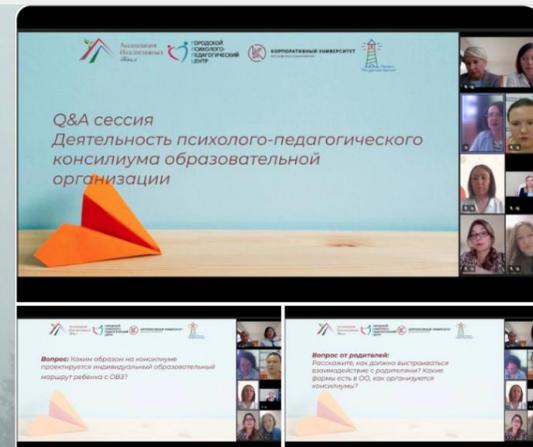
17 14 сентября в 13:45

📌 Ассоциация инклюзивных школ. Организация обучения и сопровождения лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы и новые технологии

✅ [https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=145](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=145)



**ШКОЛА**  
города **Москвы**



16.06.2022 прошла Q&A сессия: деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

В ходе профессионального диалога были подняты очень важные вопросы: роль консилиума в реализации инклюзивных практик, механизмы взаимодействия специалистов, обеспечение консультативной помощи родителям, алгоритмы проектирования индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОБЗ.