

ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОНМ



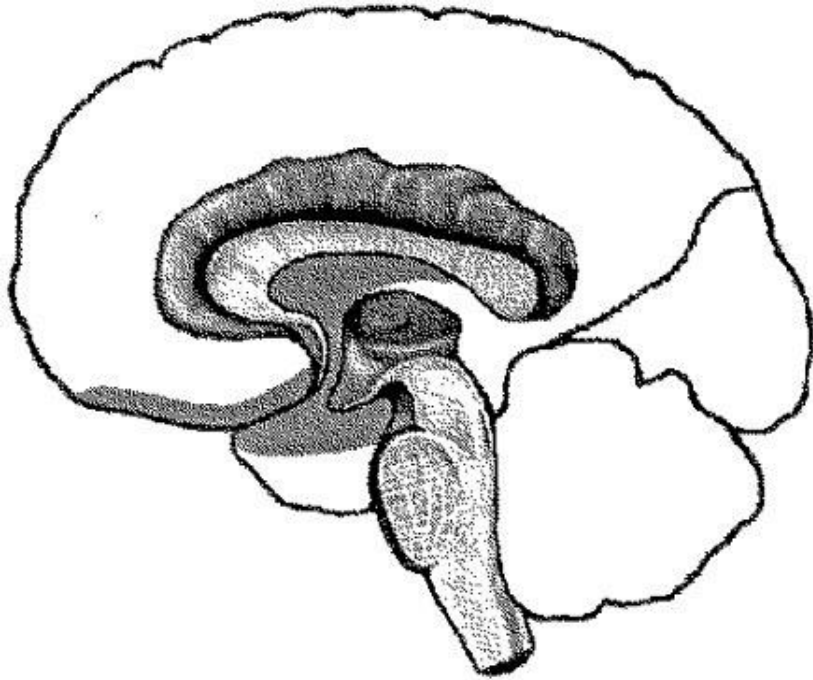
Ассоциация
Инклюзивных
Школ



Нейрологопедические технологии

*Кишиневская М.А.,
учитель-логопед,
ГБОУ Школа №830*

I - ФБМ

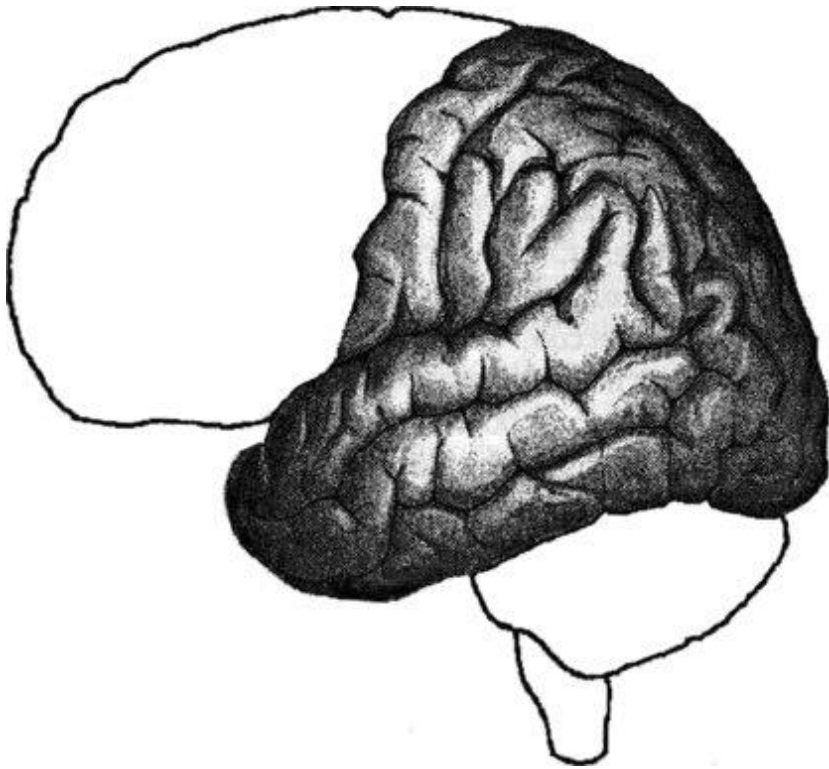


- Энергетизация
- Иммунитет
- Гомеостаз
- Память
- Внимание
- Сознание

Работа с I - ФБМ

- Дыхательные упражнения
- Самомассаж
- Работа с тонусом тела
- Растяжки
- Релаксация
- Расширение сенсомоторного репертуара
- Формирование одновременных и реципрокных взаимодействий

II - ФБМ



Центральные звенья
анализаторных систем:

- зрительная
- слуховая
- кожно-кинестетическая

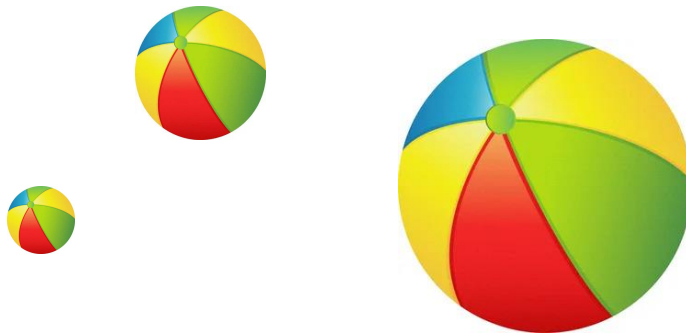
Обеспечение
операционально-
технической стороны любой
деятельности.

Работа с II - ФБМ

- Развитие восприятия различных модальностей
- Сенсорная интеграция
- Формирование пространственных представлений
- Работа с мнестическими процессами
- Формирование номинативных процессов

Видео «Мячи»

В чем заключается сенсорная интеграция в данном упражнении?



Варианты ответов

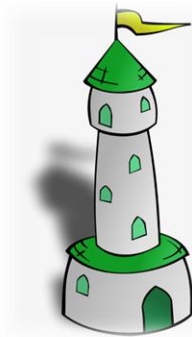
- 1 - у мячей разная поверхность и вес
- 2 - ребёнок не обращает внимание на текстуру и вес мячей
- 3 - ребёнок использует обе руки

Варианты ответов

- 1 - у мячей разная поверхность и вес
- 2 - ребёнок не обращает внимание на текстуру и вес мячей
- 3 - ребёнок использует обе руки

Видео «Башня»

В чём заключается
формирование пространственных
представлений в данном
упражнении?



Варианты ответов

1 - ребёнок работает в трёхмерном пространстве

2 - ребёнок использует обе руки

3 - выполнение упражнения требует тонкой координации

Варианты ответов

1 - ребёнок работает в трёхмерном пространстве

2 - ребёнок использует обе руки

3 - выполнение упражнения требует тонкой координации

Видео «Пробирка»

В чём заключается работа с мнестическими процессами в данном упражнении?



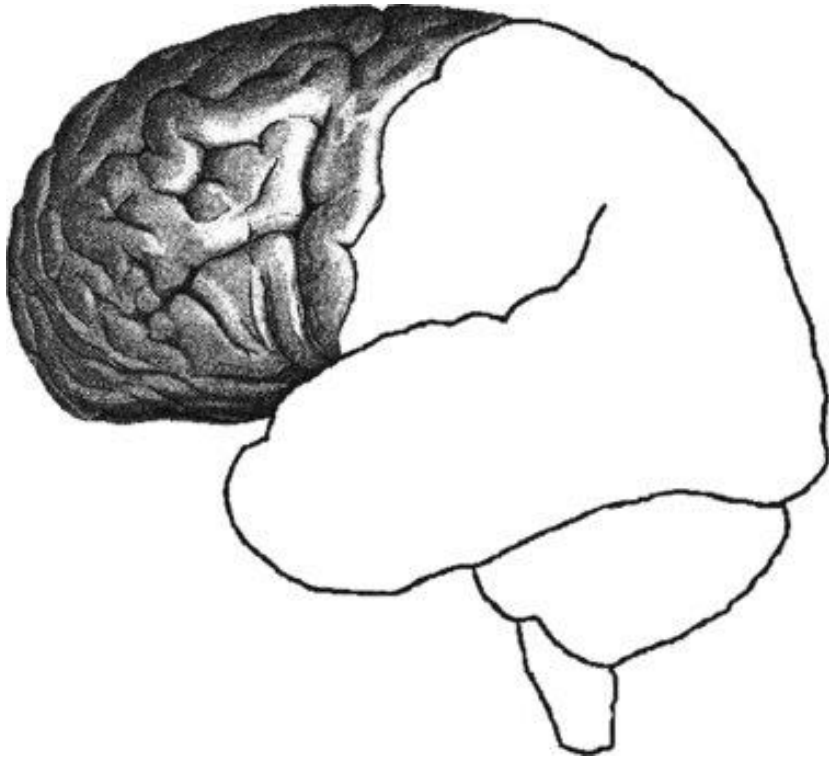
Варианты ответов

- 1 - ребёнок актуализирует словарь
- 2 - ребёнок запоминает цвета шариков
- 3 - ребёнок запоминает инструкцию педагога

Варианты ответов

- 1 - ребёнок актуализирует словарь
- 2 - ребёнок запоминает цвета шариков
- 3 - ребёнок запоминает инструкцию педагога

III - ФБМ



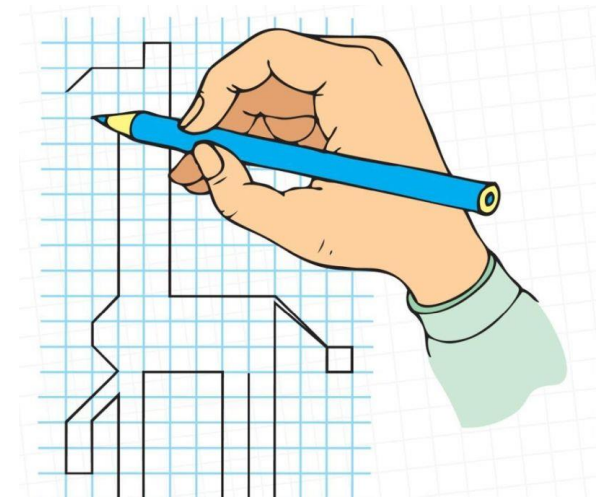
- программирование
- целеполагание
- контроль за протеканием собственной деятельности

Коррекция III - ФБМ

- Формирование навыков внимания
- Программирование
- Целеполагание
- Самоконтроль
- Игры по правилам
- Выполнение ритуалов
- Ролевые игры
- Формирование коммуникативных навыков
- Причинно-следственные отношения
- Работа с последовательностями
- Формирование обобщающей функции слова
- Работа со смысловыми уровнями
- Полисемия

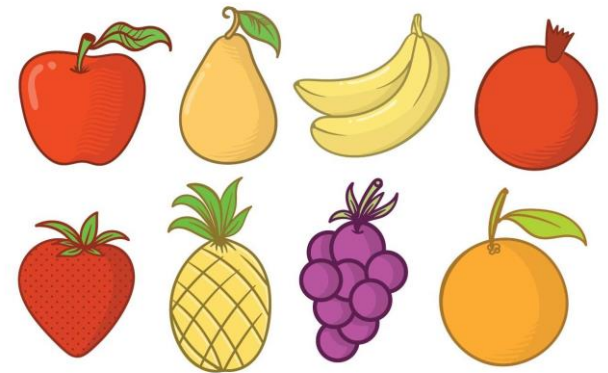
Видео «Диктант»

- 1 - Формирование навыков внимания
- 2 - Программирование
- 3 - Целеполагание
- 4 - Самоконтроль
- 5 - Игры по правилам
- 6 - Выполнение ритуалов
- 7 - Ролевые игры
- 8 - Формирование коммуникативных навыков
- 9 - Причинно-следственные отношения
- 10 - Работа с последовательностями
- 11 - Формирование обобщающей функции слова
- 12 - Работа со смысловыми уровнями
- 13 - Полисемия



Видео «Фрукты»

- 1 - Формирование навыков внимания
- 2 - Программирование
- 3 - Целеполагание
- 4 - Самоконтроль
- 5 - Игры по правилам
- 6 - Выполнение ритуалов
- 7 - Ролевые игры
- 8 - Формирование коммуникативных навыков
- 9 - Причинно-следственные отношения
- 10 - Работа с последовательностями
- 11 - Формирование обобщающей функции слова
- 12 - Работа со смысловыми уровнями
- 13 - Полисемия





+7(495)491-12-55

