

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО»

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

19 - 24 декабря 2022 г.

Формат проведения: очный, с возможностью дистанционного участия

**Москва
2022**

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День первый 19 декабря 2022 г.

Открытие Недели (торжественная, официальная и пленарные части)

Место проведения: г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 40, Малый зал (здание исполкома Общероссийского народного фронта)

Ссылка для онлайн-участия: <https://www.youtube.com/watch?v=CspyyS0ULjw>

9:00-9:30	Подключение участников , тестирование подключения (при необходимости)
9:30-9:50	Торжественное открытие Видеоприветствие от выпускников и старшеклассников с нарушением слуха
9:50-10:30	Приветственные слова: Смолин Олег Николаевич , первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ Фальковская Лариса Павловна , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Представитель Минобрнауки России (по согласованию) Васильева Ольга Юрьевна , президент Российской академии образования (по согласованию) Представитель Министерства труда и социальной защиты РФ (по согласованию) Дайхес Николай Аркадьевич , главный внештатный специалист оториноларинголог Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФМБА России, директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России» Иванов Станислав Александрович , президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

<p>10:30-12:30</p>	<p>Пленарное заседание</p> <p>1. Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p> <p><i>Направления государственной политики в целях развития непрерывного, доступного, качественного образования обучающихся с нарушениями слуха</i></p> <p>2. Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», заведующий кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»</p> <p><i>Современное состояние и стратегические направления развития сурдопедагогики как науки и практики</i></p> <p>3. Дайхес Николай Аркадьевич, главный внештатный специалист оториноларинголог Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФМБА России, директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России»</p> <p><i>Аудиологический скрининг как важный элемент системы оказания медицинской помощи лицам с нарушением слуха</i></p> <p>4. Иванов Станислав Александрович, президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»</p> <p><i>Актуальные вопросы образования лиц с нарушениями слуха</i></p> <p>5. Антропов Александр Петрович, директор Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»; Пенин Геннадий Николаевич, профессор кафедры сурдопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»</p> <p><i>Традиции и перспективы развития системы подготовки учителей-дефектологов (сурдопедагогов)</i></p>
<p>12:30-13:00</p>	<p style="text-align: center;">Перерыв</p>
<p>13:00-14:00</p>	<p>Презентация Ассоциации руководителей отдельных образовательных организаций для детей с нарушениями слуха</p> <p>Заключение трехстороннего соглашения между Ассоциацией, ВОГ и ИКП РАО в части содействия развитию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха</p> <p>Проведение совместной пресс-конференции с участием представителей Минпросвещения России, ВОГ, ИКП РАО, Ассоциации руководителей отдельных образовательных организаций для детей с нарушениями слуха</p>

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День второй 20 декабря 2022 г.

Тема дня «Ранняя помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха»

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа

Ссылка для онлайн-участия: <https://youtu.be/ZNw9egGl7vc>

9:00-9:30	Подключение участников, тестирование подключения (при необходимости)	
9:30-12:00	Круглый стол «Семья ребенка с нарушениями слуха в современном социально-образовательном пространстве»	<p>Модератор: Николаева Татьяна Вячеславна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», доктор педагогических наук</p> <p>Вопросы к обсуждению: маршрутизация комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями слуха; межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи детям с нарушением слуха и их семьям; задачи совершенствования педагогической помощи детям раннего возраста с нарушенным слухом; взаимодействие специалистов с родителями детей с нарушениями слуха; особенности сопровождения глухих и слабослышащих родителей; требования к профессиональным компетенциям специалиста службы ранней помощи</p> <p>Доклады (регламент выступления – до 15 минут): 1. Мачалов Антон Сергеевич, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России»,</p>

доцент кафедры оториноларингологии ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва

Система ранней диагностики нарушений слуха

2. Туфатулин Газиз Шарифович, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург

Современные медицинские и технические возможности помощи детям раннего возраста с нарушениями слуха

3. Королева Инна Васильевна, профессор Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи, научный руководитель программ реабилитации детского городского сурдоцентра, **Туфатулин Газиз Шарифович**, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург

Региональные детские сурдоцентры - современная модель комплексной помощи детям с нарушением слуха раннего возраста и их семьям

4. Леонгард Эмилия Ивановна, президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва

Ребёнок с нарушением слуха и социум: начало пути

5. Сатаева Альбина Ирековна, старший научный сотрудник АНО «Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической аудиологии», г. Москва

Метод «ЗП-реабилитация» с семьей ребенка с кохлеарными имплантами (КИ): развитие идей Л.С. Выготского

6. Заболтина Вера Витальевна, доцент кафедры дефектологического

		<p>образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец</p> <p><i>Взаимодействие специалистов с родителями детей с нарушениями слуха в процессе оказания ранней комплексной помощи</i></p> <p>7. Соловейчик Елена Владимировна, директор НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр Всероссийского общества глухих», Советник Президента ВОГ по дошкольному и общему образованию, г. Москва</p> <p><i>Ранняя помощь семье с глухим или слабослышащим ребёнком</i></p> <p>8. Николаева Татьяна Вячеславна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва, Шматко Наталья Дмитриевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p><i>Современные вызовы и актуальные задачи совершенствования педагогической помощи детям раннего возраста с нарушенным слухом</i></p> <p>9. Кулакова Елена Владимировна, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва</p> <p><i>Портрет современного родителя ребенка с нарушением слуха</i></p> <p>10. Колоярцева Людмила Андреевна, аспирант ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Обучение родителей взаимодействию с ребенком в сопровождении семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушением слуха</i></p> <p>Свободная дискуссия</p> <p>Подведение итогов работы круглого стола</p>
12:00-12:30	Перерыв	
12:30-14:00	<p>Дискуссионная площадка «Эффективные методы психолого-педагогической</p>	<p>Модератор: Николаева Татьяна Вячеславна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха</p>

	<p>помощи и сопровождения родителей с учетом реабилитационного потенциала семьи ребенка с нарушениями слуха»</p>	<p>ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p>Выступления (регламент выступления – до 15 минут):</p> <p>1. Олешева Варвара Васильевна, ассистент кафедры специального образования и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва</p> <p><i>Надомное визитирование семьи ребенка раннего возраста до и после кохлеарной имплантации</i></p> <p>2. Липатова Ольга Николаевна, научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p><i>Особенности сопровождения глухих и слабослышающих родителей</i></p> <p>3. Рябчикова Анна Львовна, директор Центра реабилитации слуха и речи «Тоша и Ко», речевой терапевт</p> <p><i>Взаимодействие специалиста с семьёй ребенка с кохлеарными имплантами: из опыта работы Центра «Тоша и Ко», г. Фрязино</i></p> <p>4. Воцилова Нина Валентиновна, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Альтернативная коммуникация в психолого-педагогическом сопровождении детей с недостатками слуха с комплексными нарушениями развития</i></p> <p>5. Левина Дарья Борисовна, директор благотворительного фонда социальной и информационной поддержки для детей после кохлеарной имплантации и с нарушением слуха "Мелодия Жизни", г. Москва</p> <p><i>Психологическая поддержка семей с детьми с нарушениями слуха</i></p> <p>6. Сидорова Елена Николаевна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p><i>Что должны знать родители о современных средствах звукоусиления</i></p> <p>Свободная дискуссия</p>
--	---	--

	Подведение итогов работы дискуссионной площадки
14:00-14:45	Мастер-классы (по выбору)
	<p>Мастер-класс 1 Ведущие: Королева Инна Васильевна, профессор Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи, научный руководитель программ реабилитации детского городского сурдоцентра, Туфатулин Газиз Шарифович, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург <i>Взаимодействие врача-сурдолога, сурдопедагога и родителей в процессе слухопротезирования ребенка раннего возраста</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Hwdxg4ghjno</p>
	<p>Мастер-класс 2 Ведущий: Назырова Гульфина Гаделькарамовна, учитель-дефектолог ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, г. Стерлитамак <i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у слабослышащих обучающихся - важное условие качественного образования и успешной самореализации в социуме</i> Ссылка на трансляцию: https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE</p>
	<p>Мастер-класс 3 Ведущий: Олешова Варвара Васильевна, ассистент кафедры специального образования и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва <i>Режимные моменты семьи ребенка раннего возраста с нарушенным слухом</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/53Eamm4z2yU</p>
	<p>Мастер-класс 4 Ведущий: Польская Ольга Вячеславовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва <i>Обучение грамоте ребенка с нарушенным слухом раннего возраста</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/NEI0IDMFC8E</p>

14:45-15:00	Перерыв
15:00-15:45	Презентации российских разработок в сфере ранней помощи детям с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для детей с нарушениями слуха (по выбору)
	<p><i>Презентация методического пособия для родителей детей раннего возраста с нарушенным слухом «Организации обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей»</i></p> <p>Проводит презентацию: Липатова Ольга Николаевна, научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Hwdxg4ghjno</p>
	<p><i>Презентация книги «Играя, учим ребенка с проблемами слуха и речи»</i></p> <p>Проводит презентацию: Николенко Тамара Александровна, консультант научно-практического Центра «Развитие» Педагогического института Тамбовского Государственного Университета им. Г. Р. Державина, г. Тамбов</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE</p>
	<p><i>Презентация методического пособия для родителей детей раннего возраста с нарушенным слухом "Совместные игры матери и ребенка второго года жизни с нарушением слуха»</i></p> <p>Проводит презентацию: Польская Ольга Вячеславовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/NEI0IDMFC8E</p>
	<p><i>Презентация новинок отечественной индустрии детских товаров</i></p> <p>Проводит презентацию: Цицулина Антонина Викторовна, основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, президент Национальной ассоциации игрушечников России, г. Москва</p>

	Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/53Eamm4z2yU
15:45-17:45	Консультации родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи)

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День третий 21 декабря 2022 г.

Тема дня «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в системе дошкольного образования»

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа

Ссылка на трансляцию: <https://youtu.be/eOm-EnHSL7E>

9:00-9:30	Подключение участников , тестирование подключения (при необходимости)	
9:30-12:00	Научно-практический семинар «Региональный опыт организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушениями слуха»	Модератор: Головниц Людмила Адамовна , профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва Вопросы к обсуждению: оценка достижений детей с нарушенным слухом на этапе завершения дошкольного образования; состояние организации в регионах дошкольных групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха; инновации в воспитании и обучении дошкольников с нарушенным слухом; модели инклюзивного дошкольного обучения; преемственность дошкольного и начального общего образования; включение семьи в процесс воспитания и обучения дошкольников с нарушенным слухом Доклады (регламент выступления – до 15 минут): 1. Николаева Татьяна Вячеславна , заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с

		<p>нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p><i>Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования: результаты экспериментального исследования</i></p> <p>2. Гарифуллина Ильгиза Ирековна, директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Набережные Челны, Республики Татарстан</p> <p><i>ДОУ – фундамент будущей социализации детей с нарушением слуха</i></p> <p>3. Фолина Людмила Руслановна, учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Верботон", г. Хабаровск</p> <p><i>Опыт работы в группах комбинированной направленности для детей с нарушением слуха МАДОУ "Верботон"</i></p> <p>4. Содманенко Елена Николаевна, методист ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, Шатова Ирина Александровна, учитель-дефектолог детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, Изергина Наталья Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга; Русакова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида</i></p> <p>5. Графчикова Анна Васильевна, сурдопедагог ГКОУ «Вышневолоцкая школа - интернат №1», Тверская область</p> <p><i>Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с</i></p>
--	--	---

		<p><i>нарушением слуха в условиях школы — интерната</i></p> <p>6. Сячина Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог высшей категории ГБОУ Школа № 853, г. Зеленоград</p> <p><i>Фонетическая ритмика как один из методов реабилитации детей с нарушениями слуха и речи в Верботональной системе</i></p> <p>7. Сливницина Галина Алексеевна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь</p> <p><i>Организация взаимодействия сурдопедагога с неслышащими родителями дошкольников с нарушениями слуха</i></p> <p>8. Диянова Наталия Вадимовна, учитель-дефектолог учебно-диагностического отделения ГБСУСО МО «Семейный центр имени А.И Мещерякова», г. Сергиев-Посад</p> <p><i>Формирование специальных средств общения и развитие речи дошкольников со сложными сенсорными нарушениями в сочетании с интеллектуальными, речевыми, двигательными и другими расстройствами</i></p> <p>9. Федянина Анна Юрьевна, учитель-дефектолог ФГБУ ЦР Минздрава России, Скворцова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог ФГБУ ЦР Минздрава России, г. Троицк</p> <p><i>Комплексная реабилитация дошкольников с нарушениями слуха в условиях кратковременного стационарного пребывания</i></p> <p>Свободная дискуссия</p> <p>Подведение итогов работы семинара</p>
12:00-12:30	Перерыв	
12:30-13:00	<p>Презентация интерактивного конструктора индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями</p> <p>Головчиц Людмила Адамовна, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p>	

	Переверзева Марина Викторовна , старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва
13:00-13:45	Мастер-классы (по выбору)
	Мастер-класс 1: Ведущий: Никитина Елена Юрьевна , референт по вопросам правовой и технической компетенций родителей Центра реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино <i>Нормативно-правовые аспекты реабилитации, воспитания и обучения детей с нарушением слуха</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/8v4nrl4iG5k
	Мастер-класс 2: Ведущий: Леонгард Эмилия Ивановна , президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва <i>Варианты методов обучения дошкольников с нарушением слуха пониманию смысла устной и письменной речи</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/I-w-QQ5gHpk
	Мастер-класс 3: Ведущий: Андреева Екатерина Львовна , учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, г. Москва <i>Использование приемов изобразительной деятельности для развития речи дошкольника с нарушением слуха</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE
	Мастер-класс 4: Ведущий: Баудэ Елизавета Александровна , научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва <i>Методические рекомендации по ведению дневника событий жизни ребенка с КИ</i> Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/cpVOGVeFvd8

<p>13:45-14:30</p>	<p>Презентации российских разработок в сфере дошкольного образования детей с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для детей с нарушениями слуха (по выбору)</p> <p><i>Презентация рабочей тетради по развитию речи и формированию целостной картины мира у старших дошкольников с нарушениями слуха и речи: Я умею говорить и читать.</i></p> <p>Проводит презентацию: Головчиц Людмила Адамовна, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/8v4nrl4iG5k</p> <p><i>Презентация учебного пособия по формированию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим миром старших дошкольников с нарушенным слухом. Думаю. Считаю. Сравниваю.</i></p> <p>Проводит презентацию: Андреева Екатерина Львовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, г. Москва</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://www.youtube.com/watch?v=I-w-QQ5gHpk</p> <p><i>Презентация методического пособия «Первые шаги в реабилитации дошкольника с кохлеарными имплантами (КИ)»</i></p> <p>Проводит презентацию: Баудэ Елизавета Александровна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва</p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE</p> <p><i>Презентация представителей ООО "Речевая аппаратура "Унитон"</i></p> <p>Проводит презентацию: Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/cpVOGVeFvd8</p>
<p>14:30-16:30</p>	<p>Консультации родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи)</p>

--	--

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День четвертый 22 декабря 2022 г.

Тема дня «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в школе»

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа

Ссылка для онлайн-участия: <https://youtu.be/AWo63R9s80c>

9:00-9:30	Подключение участников, тестирование подключения (при необходимости)	
9:30-11:00	Круглый стол «Качество общего образования обучающихся с нарушениями слуха: проблемы и пути их решения» (часть 1)	Модератор: Яхнина Елена Захаровна , ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва Вопросы к обсуждению: Результаты внедрения АООП НОО и АООП ООО; повышение качества обучения языку и развития словесной речи, формирования восприятия и воспроизведения устной речи; использование разных форм речи – словесной и жестовой в образовательно-коррекционном процессе; обеспечение качества освоения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области обучающимися с нарушениями слуха; современные проблемы инклюзивного образования; пути активизации совместной внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха с их нормативно развивающимися сверстниками; обеспечение качества реализации различных форм образования обучающихся с нарушениями слуха, включая временное дистанционное обучение; проблемы разработки и издания учебников для обучающихся с нарушениями слуха, научно-методических пособий для учителей; активизация работы с организациями сетевого взаимодействия (образовательными организациями дополнительного образования, организациями здравоохранения, социальной защиты, общественными организациями и др.);

кадровое обеспечение образовательного процесса; инновации в области подготовки повышения квалификации сурдопедагогических кадров.

Спикеры (регламент выступления – до 15 минут):

1. Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г Москва
Общее образование обучающихся с нарушениями слуха: достижения, актуальные проблемы и пути их решения

2. Красильникова Ольга Александровна, профессор, заведующая кафедрой сурдопедагогики РПГУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
Формирование практических грамматических умений у слабослышающих школьников: педагогические подходы и оценка

3. Яхнина Елена Захаровна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва
Повышение качества коррекционно-развивающей работы по развитию восприятия и воспроизведения устной речи – важное условие наиболее полноценного развития глухих обучающихся, достижения планируемых результатов образования, социальной адаптации

4. Четверикова Татьяна Юрьевна, заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
Специфика и роль учебного предмета «Развитие речи» в повышении качества образования обучающихся с нарушениями слуха

5. Малихова Лариса Николаевна, директор ОКОУ "Курская школа-интернат", **Карпенкова Елена Геннадьевна**, зам. директора по воспитательной работе ОКОУ "Курская школа-интернат, г. Курск
Стратегические приоритеты развития образования школьников с нарушениями слуха: "Школа открытых возможностей" (из опыта работы ОКОУ "Курская школа-интернат")

		<p>6. Захарина Татьяна Григорьевна, директор школы-интерната № 36 города Ставрополя, заслуженный учитель РФ, г. Ставрополь</p> <p><i>Обеспечение качества образования и социализации обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы школы-интерната №36 города Ставрополя</i></p>
11:00-11:10	Перерыв	
11:10-12:40	<p>Круглый стол «Качество общего образования обучающихся с нарушениями слуха: проблемы и пути их решения» (часть 2)</p>	<p>Модератор: Яхнина Елена Захаровна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва</p> <p>Спикеры (регламент выступления – до 15 минут):</p> <p>1. Пазова Аннара Эдуардовна, организатор образовательного процесса детей с ОВЗ ГБОУ «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова», г. Москва</p> <p><i>История школы - история отечественной сурдопедагогики: из опыта работы ГБОУ «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова</i></p> <p>2. Шатас Милена Владимировна, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКОУКО "Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау», г. Калуга, Михеева Евгения Викторовна, учитель-дефектолог, заведующий слуховым кабинетом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»</p> <p><i>Актуальные практики обучения и социализации детей с нарушениями слуха в условиях отдельной образовательной организации</i></p> <p>3. Галкина Елена Васильевна, учитель математики школы-интерната ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»</p> <p><i>Обучение математике обучающихся с нарушением слуха с применением онлайн-ресурсов</i></p> <p>4. Чумаченко Нина Юрьевна, директор государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27" г. Пятигорска</p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение глухих обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательной организации</i></p>

		<p>5. Дровосекова Зоя Александровна, учитель-дефектолог ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края", г. Пермь <i>Организация коррекционно - развивающих занятий "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" с глухими обучающимися в условиях временного дистанционного обучения</i></p> <p>6. Бусыгина Ирина Валерьевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» <i>Реализация практики наставничества молодых специалистов – важное условие повышения качества образовательно коррекционного процесса: из опыта работы региональной инновационной площадки «Слышать сердцем» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»</i></p> <p>Свободная дискуссия Подведение итогов работы круглого стола</p>
12:40-13:00	Перерыв	
13:00-15:00	<p>Дискуссионная площадка «Формирование личности обучающихся с нарушениями слуха: традиции и инновации в системе воспитательной работы, современные практики»</p>	<p>Модератор: Четверикова Татьяна Юрьевна, заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск</p> <p>Выступления (регламент выступления – до 10 минут):</p> <p>1. Левченко Наталия Ивановна, директор школы-интерната ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» <i>Патриотическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска</i></p> <p>2. Найденова Галина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Уфимской коррекционной школы №138 для обучающихся с ОВЗ, г. Уфа <i>Проектирование и проведение занятий "Разговоры о важном" с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха</i></p> <p>3. Майорова Людмила Владимировна, директор КГБОУ "Красноярская школа №9, г. Красноярск</p>

Проектная деятельность как средство формирования личности обучающихся с нарушением слуха в системе современных практик

4. Чешко Светлана Леонидовна, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс" в Свердловской области, старший преподаватель ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"

Реализация преемственности в трудовом воспитании обучающихся с нарушениями слуха в рамках Чемпионата "Абилимпикс"

5. Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора по ИМР ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края", г. Пермь

Использование возможностей сетевого взаимодействия при организации работы по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации

6. Пилипенко Ирина Арсеньевна, социальный педагог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями слуха с учетом востребованности на региональном рынке труда

7. Киселева Светлана Олеговна, директор ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» г. Екатеринбург, **Брусов Денис Владимирович**, педагог дополнительного образования, технопарк «Кванториум», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург

Образовательный потенциал робототехники в развитии обучающихся с нарушением слуха

8. Куликов Сергей Владимирович, директор ГКОУ Московской области «Истринская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитательная работа в процессе внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы

		<p>9. Карсанова Марина Мирзакуловна, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения», г. Владикавказ</p> <p><i>Спортивно-оздоровительная работа с глухими обучающимися в ГБОУ КРОЦ как условие успешной социальной адаптации</i></p> <p>10. Юшина Валентина Ивановна, директор казённого общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», г. Орел; Клименко Ольга Алексеевна, воспитатель казённого общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», г. Орел</p> <p><i>Краеведение - одно из важных направлений патриотического воспитания обучающихся с нарушением слуха</i></p> <p>11. Зубова Ирина Владимировна, педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48, Лезговко Людмила Алексеевна, педагог-психолог, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48</p> <p><i>Разработка и реализация индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения – эффективный механизм взаимодействия педагогов и родителей в решении проблем обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха</i></p> <p>Свободная дискуссия Подведение итогов работы дискуссионной площадки</p>
15:00-15:30	Перерыв	
15:30-16:15	Мастер-классы (по выбору)	
	<p>Мастер-класс 1 Ведущие: Аверина Наталия Николаевна, директор ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»</p>	

	<p><i>Реализация проекта Министерства просвещения РФ «Доброшкола» - новые возможности наиболее полноценного личностного развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/j1usrkyQUO4</p>
	<p>Мастер-класс 2</p> <p>Ведущий: Фенская Ирина Александровна, учитель технологии КГБОУ «Красноярская школа №9», заслуженный Педагог Красноярского края, Дубовик Аркадий Иванович, учитель технологии КГБОУ «Красноярская школа №9», заслуженный педагог Красноярского края.</p> <p><i>Развитие творческого потенциала обучающихся с нарушениями слуха во внеурочной деятельности</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/6NylQAWt1bg</p>
	<p>Мастер-класс 3</p> <p>Ведущий: Ильюшина Светлана Викторовна, учитель дефектолог ГБОУ школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук; Лигус Оксана Анатольевна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Содержание и педагогические технологии применения мультимедийного пособия "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с кохлеарными имплантами в образовательном пространстве школы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/SHWtxjGWxrU</p>
	<p>Мастер-класс 4</p> <p>Ведущий: Назырова Гульфина Гаделькарамовна, учитель-дефектолог, Почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник образования Республики Башкортостан</p> <p><i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у слабослышащих обучающихся – важное условие качественного образования и успешной самореализации в социуме</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Z-OjfmSgMEU</p>
16:15-17:00	<p>Выставка-презентация российских разработок в сфере школьного образования детей с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для обучающихся с нарушениями слуха</p> <p><i>Представители издательства «Владос», издательства «Просвещение», Группы Компаний «Исток Аудио» и другие</i></p>
17:00-19:00	<p>Консультации родителей, воспитывающих детей школьного возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи)</p>

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День пятый 23 декабря 2022 г.

Тема дня «Путь в профессию: психолого-педагогическое сопровождение студентов с нарушениями слуха в системе профессионального образования»

Место проведения: Москва, улица 1905 года, дом 10-А, стр. 1 (Всероссийское общество глухих)

Ссылка для онлайн-участия: <https://youtu.be/JW35bvQt6VU>

9:00-9:30	Подключение участников, тестирование подключения (при необходимости)	
9:30-12:00	Научно-практический семинар «РУМЦ в системе среднего профессионального и высшего образования: лучшие практики сопровождения студентов с нарушениями слуха»	Модератор: Алексеевских Дмитрий Юрьевич , начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ООИИ "Всероссийское общество глухих", кандидат педагогических наук, г. Москва Вопросы к обсуждению: деятельность служб психолого-педагогического сопровождения; готовность участников образовательных отношений к взаимодействию со студентами с нарушениями слуха; гибкие профессиональные образовательные траектории; цифровые средства профориентации и профессионализации лиц с нарушениями слуха; сетевое взаимодействие в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов с нарушениями слуха в системе профессионального образования; конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» и его возможности. Доклады (регламент выступления – до 15 минут): 1. Денисова Ольга Александровна , заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета, г. Череповец, Леханова Ольга Леонидовна , заместитель директора РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета, г. Череповец

Цифровые региональные средства профориентации и профессионализации лиц с нарушениями слуха

2. Мозговой Михаил Владимирович, заместитель директора по учебной работе ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха в условиях интегрированного высшего образования в инженерной области

3. Войлокова Елена Фёдоровна, заместитель директора РУМЦ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Сетевое взаимодействие в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования

4. Дегтярева Валерия Викторовна, руководитель Центра инклюзивного сопровождения, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)

Опыт Центра инклюзивного сопровождения для обучающихся с инвалидностью по слуху на примере Новосибирского государственного технического университет, г. Новосибирск

5. Янык Ирина Васильевна, директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, руководитель комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию, г. Санкт-Петербург

Профессиональная социализация студентов с нарушением слуха через участие в конкурсном движении. Гайд по особенностям подготовки

6. Мелина Елена Валериевна, директор Института инклюзивного образования, доцент кафедры педагогики и психологии университета управления ТИСБИ, директор АНО "РМЦ по работе с лицами с ОВЗ", г. Казань

Особенности трудоустройства выпускников с нарушением слуха в современных условиях — ожидание и реальность

7. Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ООИИ "Всероссийское общество глухих" г. Москва

		<p><i>Всероссийское общество глухих и профессиональное образование лиц с нарушениями слуха</i></p> <p>8. Борозинец Наталья Михайловна, директор РУМЦ Северо-Кавказского Федерального Университета (СКФУ), Прилепко Юлия Владимировна, ведущий специалист РУМЦ СКФУ, Сальникова Олеся Дмитриевна, директор ЦКП РУМЦ СКФУ</p> <p><i>Сопровождение профессионального становления лиц с нарушениями слуха: от профессионального выбора до трудоустройства</i></p> <p>9. Волков Алексей Михайлович, доцент кафедры сурдопедагогики «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Физкультурно-спортивные мероприятия как средство социально-личностной адаптации студентов с нарушением слуха в ВУЗе</i></p> <p>Свободная дискуссия</p> <p>Подведение итогов работы круглого стола</p>
12:00-12:30	Перерыв	
12:30-14:00	<p>Проблемная дискуссия «Сопровождаемое трудоустройство инвалидов по слуху в современных социо-культурных реалиях»</p>	<p>Модератор: Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства Apparata ООИИ "Всероссийское общество глухих", кандидат педагогических наук, г. Москва</p> <p>Выступления (регламент выступления – до 20 минут):</p> <p>1. Чинарева Лариса Алексеевна, руководитель направления корпоративной социальной ответственности Международного Центра Подготовки и Развития Массажистов, Амчславская Ольга Вячеславовна, генеральный директор Международного Центра Подготовки и Развития Массажистов, тренер Национальной сборной Абилимпикс Россия, заместитель главного эксперта чемпионата DeafSkills</p> <p><i>Трудоустройство обучающихся с нарушением слуха через их вовлечение в волонтерскую работу на примере компетенций «массажист» и «прикладная эстетика»</i></p> <p>2. Карантыш Галина Владимировна, заведующий кафедрой коррекционной</p>

		<p>педагогике Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону, Климова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону</p> <p><i>Проектирование здоровьесберегающей модели организации дистанционного обучения студентов с нарушением слуха</i></p> <p>3. Ольга Александровна Варинова, заведующая лабораторией русского жестового языка, Институт социальных технологий Новосибирский государственный технический университет</p> <p><i>Организация перевода русского жестового языка в Новосибирском государственном техническом университете, г. Новосибирск</i></p> <p>Свободная дискуссия</p> <p>Подведение итогов работы дискуссионной площадки</p>
14:00-14:45	Мастер-классы (по выбору)	
	<p>Мастер-класс 1:</p> <p>Ведущий: Константинов Михаил Дмитриевич, заместитель директора по общим вопросам ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва</p> <p><i>Практика проектной деятельности для студентов с инвалидностью по слуху как эффективный формат погружения в специальность и профориентации</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/2dNYxHjF-rE</p>	
	<p>Мастер-класс 2:</p> <p>Ведущий: Мельник Владислав Владимирович, президент Международной ассоциации специалистов по массажу, эстетике и реабилитации, главный эксперт и тренер Национальной сборной Абилимпикс Россия, главный эксперт чемпионата DeafSkills, г. Москва</p> <p><i>Возможности профессионального образования с учетом специфики и конкурентных преимуществ людей с нарушением слуха в области массажа и эстетики. Реалии, сложности, перспективы трудоустройства.</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/i4MfNCMqe7Q</p>	
	<p>Мастер-класс 3:</p> <p>Ведущий: Миронова Анна Анатольевна, преподаватель информационных технологий ГБПОУ «Колледж</p>	

	<p>малого бизнеса № 4, г. Москва</p> <p><i>Информационные технологии: содержание, методы и приёмы работы обучения студентов с нарушением слуха</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/gJ1fUeDnrWE</p>
	<p>Мастер-класс 4:</p> <p>Ведущий: Карпухина Евгения Сергеевна, преподаватель ГБПОУ "Колледж малого бизнеса № 4, г. Москва</p> <p><i>Особенности преподавания и технологии обучения графическому дизайну студентов с нарушенным слухом</i></p> <p>Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/Ukx0184HBEo</p>
14:45-15:30	<p>Выставка-презентация российских разработок технических средств и оборудования для обучающихся с нарушениями слуха</p> <p><i>Презентация представителей ООО «Дэльфа М», Группы Компаний «Исток Аудио» и другие</i></p>

*Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с нарушениями слуха*

День шестой 24 декабря 2022 г.

Закрытие недели. Подведение итогов

Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа

Ссылка для онлайн-участия: <https://youtu.be/9d8sioizJkk>

9:30-10:00	Подключение участников , тестирование подключения (при необходимости)
10:00-10:30	Видеоинтервью родителей детей с нарушениями слуха с обращением к участникам Недели Выступления модераторов Обсуждение проекта Резолюции
10:30-11:30	Открытые лекции (по выбору) Тема: Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха Богданова Тамара Геннадьевна , профессор ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/14Z69vQBtq0 Тема: Ключевые проблемы сурдопедагогики Леонгард Эмилия Ивановна , президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/k_znZN0SSBM
11:30- 14:00	Экскурсии