



Школа 854

Открытая гостиная координатора по инклюзии

Готовность службы психолого-педагогического и социального сопровождения к началу учебного года

Организация работы службы
психолого-педагогического и социального сопровождения
ГБОУ Школа № 854
в 2022-2023 учебном году

Наталья Юрьевна Доронкина, старший методист ГБОУ Школа № 854





Нормативно-правовое обеспечение

Стандарт деятельности государственных образовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,
по созданию специальных условий для получения образования
обучающимися с ОВЗ

- ✓ Алгоритм деятельности по созданию СУО - **15** шагов
- ✓ Организация выявления и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, проявивших выдающиеся способности
- ✓ Результаты реализации **Стандарта**
- ✓ Перечень документов, регламентирующих деятельность ОО по созданию СУО
- ✓ Пакет проектов локальных нормативных актов - **11**



Приказ ДОНМ от 12.11.2021г. № 682

Об утверждении стандарта городского проекта «Ресурсная школа»

- ✓ Функции РШ
- ✓ Отбор участников
- ✓ Этапы реализации проекта
- ✓ Показатели (целевые и объемные)
- ✓ Взаимодействие с ЦГУ
- ✓ Критерии отбора
- ✓ Целевые индикаторы реализации проекта
- ✓ Примерное положение

Приказ ДОНМ от 15.06.2022г. № 502



Об утверждении Стандарта деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы

- ✓ Модель Службы в системе образования Москвы
- ✓ Ключевые направления деятельности и задачи Службы
- ✓ Целевые группы обучающихся
- ✓ Алгоритмы предоставления психолого-педагогической помощи
- ✓ Реализация программ психолого-педагогического сопровождения
- ✓ Условия (кадровые, финансово-экономические)
- ✓ Результаты реализации Стандарта
- ✓ Перечень нормативных правовых актов
- ✓ Примерный пакет проектов локальных нормативных актов образовательной организации по реализации ключевых направлений деятельности Службы - 13



Приказ ДОНМ от 15.08.2022г. № 666

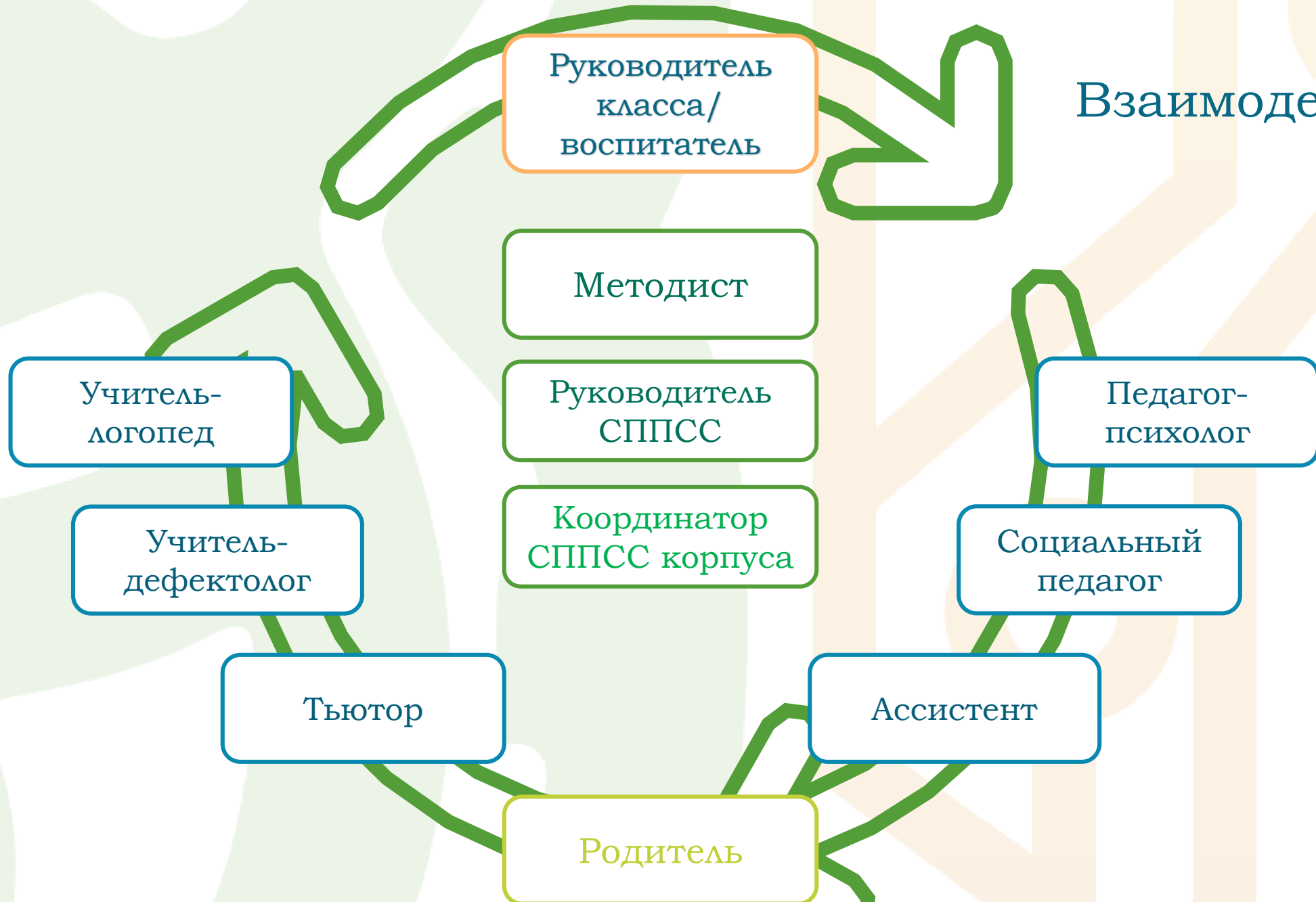


Организационное обеспечение

Структура



Взаимодействие

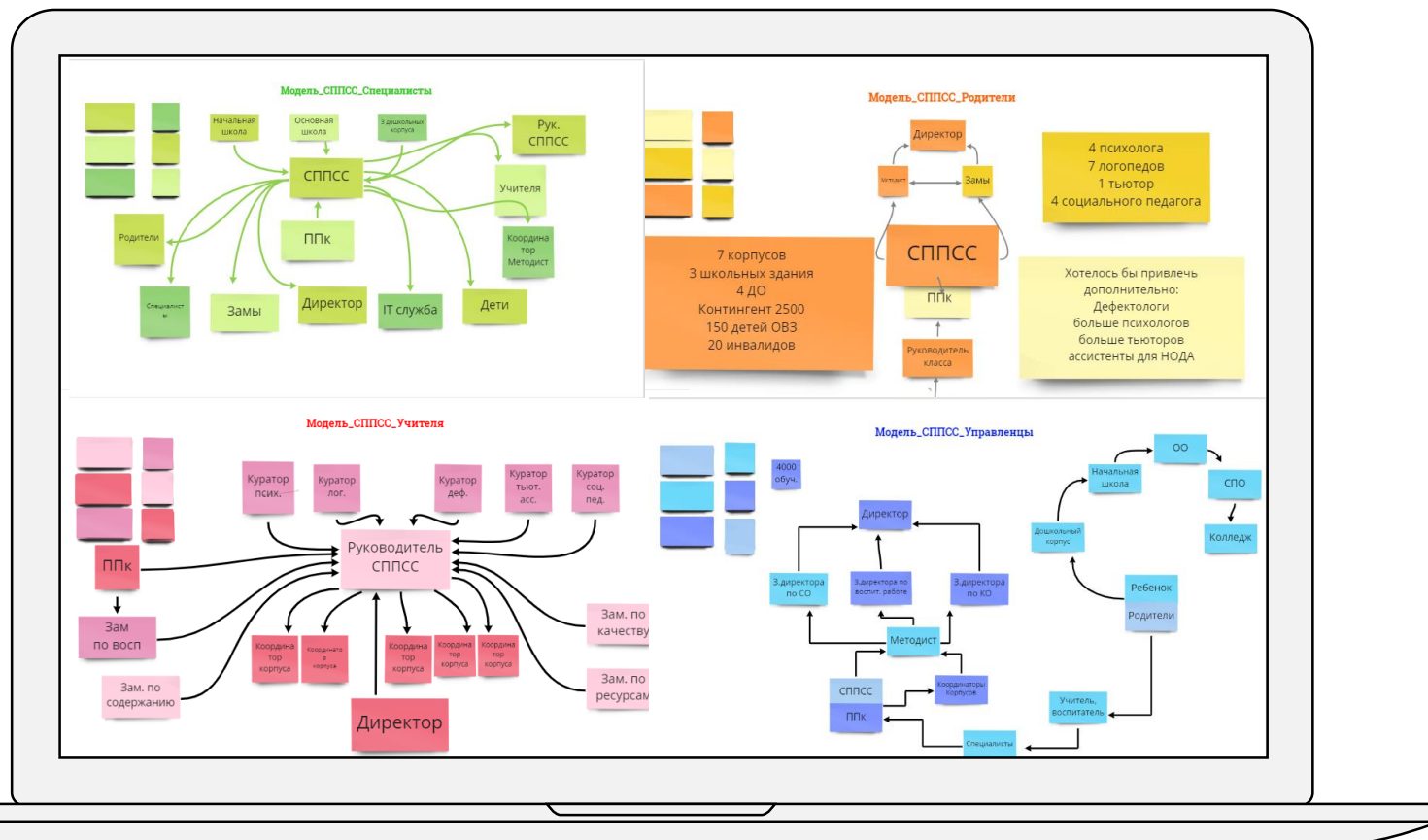




Школа 854

Конструктор стажировок

19 мая 2022г



✓ СОЗДАЛИ:
Модель СПСС образовательной организации;

✓ РАЗРАБОТАЛИ:
проект дополнительного соглашения «Функциональные обязанности руководителя СПСС»

О составе СППСС в 2022-2023 учебном году



- ✓ Список специалистов
- ✓ Закрепление функциональных обязанностей:
 - Руководителя СППСС
 - Координатора СППСС корпуса

Приказ ГБОУ Школа № 854 от
31.08.2022г. № 210

Об организации мониторинговых мероприятий, обеспечении адаптационного периода при реализации АООП в 2022-2023 учебном году.

Приложение 1

Содержание мероприятий по проведению комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ в период с 05.09.2022г. по 19.09.2022г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа №854»

124489 г. Москва, Зеленоград, корп. 603А
ОГРН 1027739319156
ИНН/КПП 7735099084/773501001

тел./факс: 8(499)736-75-15
http://sch854zg.mskobr.ru
854@edu.mos.ru

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г. № 209

Об организации мониторинговых мероприятий,
обеспечении адаптационного периода
при реализации АООП в 2022-2023 учебном году.

В целях создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, определения комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с пп. 3.2 приказов Минобрнауки от 19.12.2014г.: № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) в срок с 01.09.2022г.:
 - 1.1. Обеспечить условия для реализации мероприятий, направленных на успешную адаптацию обучающихся с ОВЗ;
 - 1.2. Организовать проведение комплексной диагностики с целью выявления/уточнения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в период с 05.09.2022г. по 19.09.2022г. (Приложение 1).
2. Дорониной Н.Ю. обеспечить методическое сопровождение п.1. настоящего приказа.
3. Кураторам корпусов ознакомить сотрудников корпусов с настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Карасеву Ю.А., заместителя директора по СО.

Директор _____ С.А. Москаленков

Исп. Дорониной Н.Ю.
Тел. 8-499-734-23-85



Приказ ГБОУ Школа № 854 от
31.08.2022г. № 209

Содержание мероприятий по проведению комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ в период с 05.09.2022г. по 19.09.2022г

<p>Учителя/ воспитатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Определить</u>: <ul style="list-style-type: none"> - уровень актуального развития обучающегося с ОВЗ; - индивидуализированные задачи развития обучающегося с ОВЗ на 2022-2023 учебный год на основе анализа дефицитов; - условия освоения адаптированной программы; - специальные методы, приемы, технологии и др. 2. <u>Конкретизировать</u> индивидуальные условия обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы, ИПРА (при наличии); 3. <u>Принять участие</u> в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
<p>Специалисты СППСС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Определить</u>: <ul style="list-style-type: none"> - уровень актуального развития обучающегося с ОВЗ; - направления коррекционно-развивающей работы; - содержание психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ: - коррекционные приемы и методы технологий сопровождения, соответствующим возможностям и особым образовательным потребностям специфическим условиям его включения в образовательную среду, требованиям АООП 2. <u>Конкретизировать и индивидуализировать</u> содержание КРО в соответствии с адаптированной программы 3. <u>Принять участие</u> в разработке ИОМ обучающегося 5. <u>Консультировать</u> участников образовательных отношений по вопросам особенностей развития обучающегося.
<p>Руководитель класса/ воспитатель группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Обеспечивать взаимодействие</u> учителей, специалистов, администрации по вопросу обучающегося класса/группы; 2. <u>Принимать участие</u> в разработке предварительный ИОМ (ИУП и ИУР) обучающегося; 3. <u>Формировать запрос</u> в ППк по вопросу обучающегося класса/группы; 4. <u>Предоставить</u> в ППк характеристику обучающегося класса/группы (за три рабочих дня до даты заседания); 5. <u>Предварительно согласовать</u> ИУП, ИУР с родителями (законными представителями) обучающегося.



обучающийся

испытывающий трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

с ограниченными возможностями здоровья, ребенок - инвалид



родитель



учитель

вопросы



руководитель класса

ЗАПРОС

ppk@s854.r

u



ППК

О составе психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году.



Приложение 2

Регламент взаимодействия педагогических работников, администрации при рассмотрении вопроса обучающегося на ППк

Приказ ГБОУ Школа № 854 от
29.08.2022г. № 179

Регламент взаимодействия педагогических работников, администрации при рассмотрении на ППк вопроса обучающегося

Руководителю класса/воспитателю	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать запрос в ППк по вопросу обучающегося класса/группы;2. Предоставлять в ППк характеристику обучающегося класса/группы (за три рабочих дня до даты заседания);3. Обеспечивать личную явку на заседание ППк при рассмотрении вопроса обучающегося класса/группы;4. Исполнять решение ППк и протокол поручений распоряжения заместителя директора по итогам заседания ППк;5. Обеспечивать взаимодействие учителей, специалистов, администрации по вопросу обучающегося класса/группы;6. Принимать участие в разработке проекта индивидуального учебного плана, индивидуальном расписании обучающегося;7. Предварительно согласовывать индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание с родителями (законными представителями) обучающегося.8. Организовывать сбор пакета документов: представлений, речевой карты специалистов, индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание с последующим представлением в ППк (за три рабочих дня до даты заседания)
Специалистам корпуса	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивать личную явку на заседания ППк по вопросам обучающихся корпуса;2. Предоставлять в ППк представление/речевую карту обучающегося (за три рабочих дня до даты заседания);3. Представлять на заседании особенности развития обучающегося, вносить предложения по организации образовательного процесса;4. Исполнять решение ППк и протокол поручений распоряжения заместителя директора по итогам заседания ППк;5. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам особенностей развития обучающегося.
Куратору корпуса	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивать личную явку на заседания ППк по вопросам обучающихся корпуса;2. Обеспечивать промежуточный контроль за исполнением протокола поручений распоряжения заместителя директора () по итогам заседания ППк;3. Формировать служебную записку (при необходимости) при изменении:<ul style="list-style-type: none">✓ нагрузки педагогического работника,✓ количественного состава обучающихся класса/группы



Документооборот СПСС

Чек-лист

- ✓ График
- ✓ Список
- ✓ Циклограмма
- ✓ План (на текущий учебный год)
- ✓ Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области (КРО)
- ✓ Журнал учета рабочего времени специалиста
- ✓ Журнал методической работы (педагог-психолог)
- ✓ Представление (речевая карта) специалиста на обучающегося
- ✓ Отчет (за истекший учебный год)

Приложение 3
к приказу от _____ № _____

Чек-лист
оценки документации специалистов
Службы психолого-педагогического и социального сопровождения

Один ответ «X» должен быть в каждой строке столбца

	Документ	Описание	Представлено в полной мере	Частично	Отсутствует
1.	График	Отражает общую недельную нагрузку педагога в соответствии с тарификацией и дополнительным соглашением и включает: – дни недели – время – адрес (корпус) – направление деятельности – класс/группу обучающегося/ихся – итоговое значение часов по направлениям деятельности			
2.	Список	Список обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающие курсы/занятия (КРК/КРЗ) реализуемых программ коррекционно-развивающей области: Отражены: – ФИО обучающегося – дата рождения – корпус (адрес работы) – класс – реализуемая программа – (код АИС)			
3	Циклограмма	Отражает подробное содержание недельной нагрузки специалиста и			

График работы

УТВЕРЖДАЮ
 заместитель директора ГБОУ Школа № 854
 _____ Ю.А. Карасева
 " ____ " _____ 2022 г.

График работы
 учителя-дефектолога
Петровой Ирины Ивановны
 2022-2023 учебный год
 с 01.09.2022 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК			СРЕДА			ЧЕТВЕРГ			ПЯТНИЦА		
Время	Адрес	Содержание деятельности	Время	Адрес	Содержание деятельности	Время	Адрес	Содержание деятельности	Время	Адрес	Содержание деятельности	Время	Адрес	Содержание деятельности
09:00-10:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	14:40-15:40	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	09:00-10:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	09:00-10:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	09:00-10:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А
10:00-11:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	15:40-16:40	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	10:00-11:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	10:00-11:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А	10:00-11:00	Ник	КРК: класс КРЗ: ФИО обучающегося 5-А
2 ч		учитель-дефектолог	2 ч		учитель-дефектолог	2 ч		учитель-дефектолог	2 ч		учитель-дефектолог	2 ч		учитель-дефектолог
												ИТОГО:	10ч.	учитель-дефектолог
ОЗНАКОМЛЕНА _____		Петрова И.И., учитель-дефектолог												
СОГЛАСОВАНО _____		Телегина С.К., координатор СПИСС (Никольский пр-д, д.3)												
СОГЛАСОВАНО _____		Доронкина Н.Ю, куратор корпуса (Никольский пр-д, д.3)												

Направления работы СППСС



Стандарт ОВЗ

Приказ ДОНМ от 12.11.2021г. № 682

ПРОЕКТ
Положение о Службе
психолого-педагогического и
социального сопровождения

Приложение 1

Сводный чек-лист

Чек-лист_сводная_СППСС.xlsx

оценки документации специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения

"П" - представлено в полной мере; "Ч" - представлено частично; "О" - отсутствует

от _____ 2019 г

№	ФИО специалиста	Должность	Корпус	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11		
				График	Список	Циклограмма	Рабочая программа	Журнал (ЭЖ)	Журнал (бумажная/электронная версия)	Журнал консультаций (бумажная версия)	Журнал МО работы (педагоги-психологи)	Карта развития обучающегося	План работы	Годовой аналитический отчет																						
1	Аксюткина Мария Ивановна	ПС	621а	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О	П	Ч	О
2	Антонова Татьяна Александровна	ДЕФ	603а 621а	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
3	Борисова Ольга Евгеньевна	ЛОГ	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
4	Егорова Тамара Николаевна	ПС	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
5	Журавлева Ольга Олеговна	ЛОГ	621а	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
6	Лепейко Светлана Геннадьевна	СОЦ	603 а																																	
7	Луковникова Галина Владимировна	ЛОГ	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
8	Майорова Варвара Николаевна	ПС	621а	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
9	Михайлова Заира Мирзаммаевна	ЛОГ	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
10	Мухина Мария Андреевна	ДЕФ	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
11	Насонова Александра Евгеньевна	ДЕФ	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
12	Попова Мария Эдуардовна	ПС	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
13	Сологуб Марина Геннадьевна	ПС	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
14	Телегина Светлана Константиновна	ПС	Ник.	П			П			П			П			П			П			П			П			П			П			П		
15	Федорова Юлина Юрьевна	ПС	603а		О			О			О			О			О			О			О			О			О			О			О	

Чек-лист_сводная

Режим вычисления: Автоматически

Статистика книг

Помочь улучшить Office

100 %

Microsoft Teams

КРО в расписании, в ЭЖД

Расписание групп внеурочной деятельности

по программе: Коррекция чтения и письма 7д 7е 8д 22-23

Группа

- Группа Коррекция чтения и письма 7д-1 ● 7-Д
- Группа Коррекция чтения и письма 7д-2 ● 7-Д
- Группа Коррекция чтения и письма 7е-1 ● 7-Е
- Группа Коррекция чтения и письма 7е-2 ● 7-Е
- Группа Коррекция чтения и письма 8д-1 ● 8-Д
- Группа Коррекция чтения и письма 8д-2 ● 8-Д

Занятия

Неделя: 4 (19 сен - 25 сен)

Направление: Я и мои возможн...

Программа: Коррекция чтени...

Группа: любые

Показать

	№ п/п	3д	3е	3ж
понедельник	1	Разговоры о важном 37	Разговоры о важном 36	Разговоры о важном
	2	Речевая практика 37	Дефектолог/Логопед 142 27	Русский язык 45
	3	Математика 37	Физкультура 36	Математика 36
	4	Мир природы и человека 37	Математика 36	Речевая практика 36
	5	Логопед/Психолог 27 50	Чтение 36	Логопед/Психолог 36
	6	Юный эколог 37	Ритмика 24	Юный эколог 24
вторник	1	Чтение 37	Музыка 15	Чтение 36
	2	Музыка 17	Чтение 36	Психолог/ Дефектолог 36
	3	Русский язык 37	Русский язык 36	Математика 36
	4	Физкультура 45	Мир природы и человека 36	Изобразительное искусство 36
	5	Классный час 37	Самодельщик 36	Физкультура 36
	6			
среда	1	Чтение 37	Чтение 36	Чтение 36
	2	Физкультура 45	Физкультура 45	Русский язык 45
	3	Математика 37	Математика 36	Музыка 36
	4	Речевая практика 37	Речевая практика 36	Ручной труд 36
	5	Психолог/ дефектолог 50 1	Юный эколог 36	Физкультура 36
	6		Классный час 36	
четверг	1	Чтение 37	Русский язык 36	Чтение 36
	2	Русский язык 37	Изобразительное искусство 15	Математика 36
	3	Математика 37	Математика 36	Дефектолог/ логопед 36
	4	Ручной труд 37	Речевая практика 36	Речевая практика 36
	5	Изобразительное искусство 15	Логопед/психолог 27 50	Классный час 36



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочие программы АООП

✓ <https://fgosreestr.ru/>

The screenshot shows a web browser displaying the website <https://fgosreestr.ru/oop>. The page lists several educational programs, each with a title, PDF and DOC icons, and a date of approval. The programs are:

- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 класс)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1 класс)

Комплекты примерных рабочих программ
по отдельным учебным предметам и
коррекционным курсам по
адаптированным основным
общеобразовательным программам

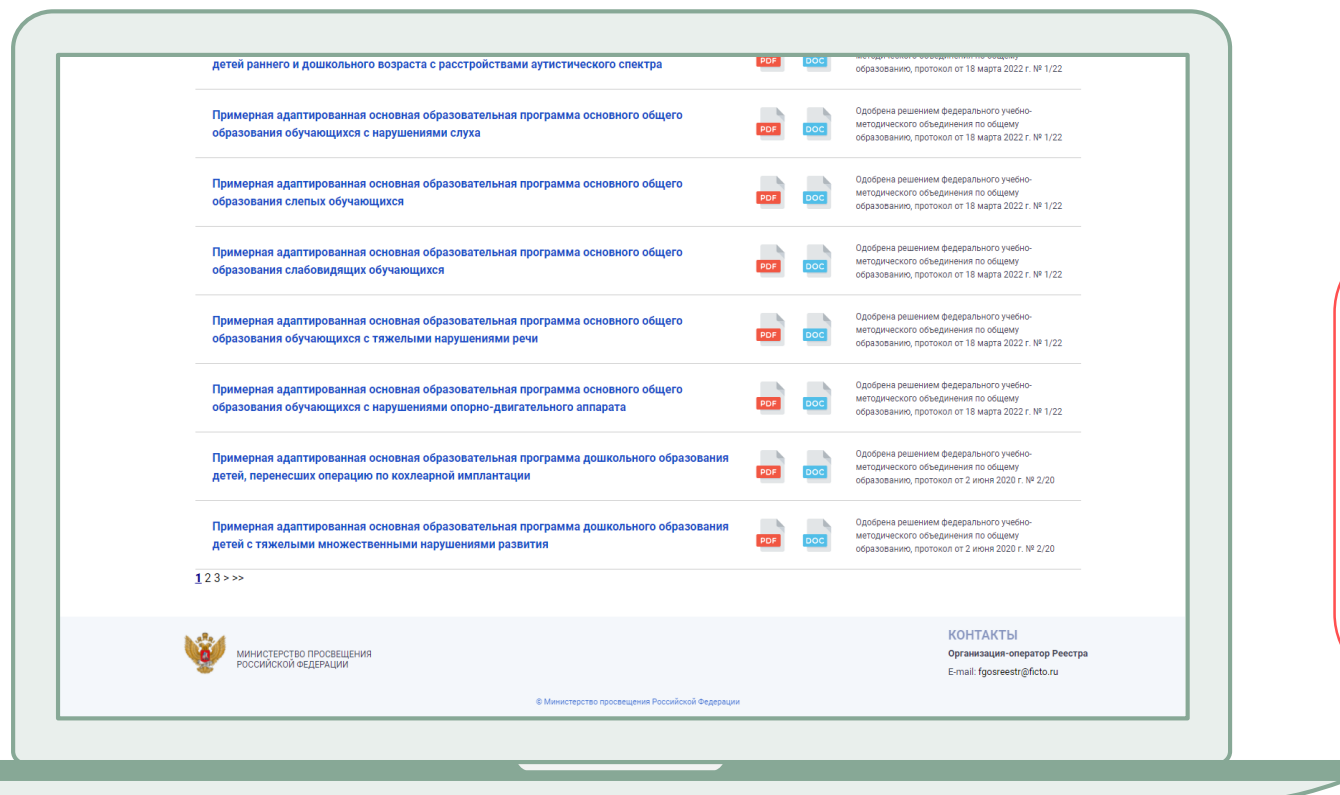


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

АООП ООО

✓ <https://fgosreestr.ru/>



2.2.4. Программа коррекционной работы

- 2.2.4.1. Психокоррекционный курс
- 2.2.4.2. Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Реализуемые АООП

52

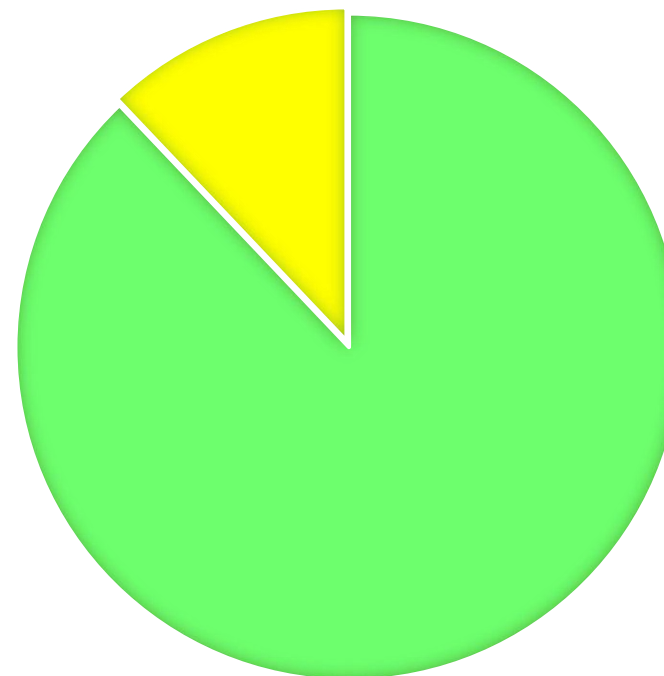
Обучающиеся с ОВЗ	Варианты АООП						
	ДОО	НОО				ООО	
Глухие	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2
Слабослышащие и позднооглохшие	2	2.1	2.2	2.3		2.1	2.2
Слепые	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.1	3.2
Слабовидящие	4	4.1	4.2	4.3		4.1	4.2
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5	5.1	5.2			5.1	5.2
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6	6.1	6.2	6.3	6.4	6.1	6.2
С задержкой психического развития (ЗПР)	7	7.1	7.2			7.1	
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8	8.1	8.2	8.3	8.4	8.1	8.2
Обучающиеся с УО (ИН)	Варианты АООП						
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9			9.1	9.2		



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений[1]</i>		2	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и</i>		3	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	5	25

Примерный УП АООП ООО ЗПР

- Предметная область
- Коррекционно-развивающая область





Кадровое обеспечение

Заключение ЦПМПК г. Москвы

Специальные условия
получения образования

срок реализации

основание для формирования
штатного расписания

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И 6.4

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Ф.И.О. обучающегося: /

Дата рождения: /

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 6.4 - 4(5) года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание технической помощи по преодолению препятствий
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук / простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, формирование элементарного взаимодействия со взрослым, гармонизация эмоциональных состояний и реакций, адаптивных форм поведения

06823 LIM20



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418081/770701001

20 февраля 2019 №ТС-551/07

О сопровождении
образования обучающихся
с ОВЗ и инвалидностью

Согласно законодательству в сфере образования общее образование

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



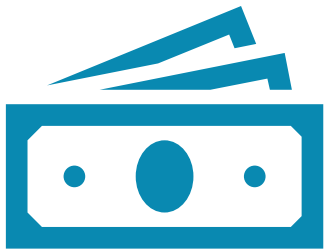
Тьютор/Ассистент

✓ Заключение ППк Школы

- может быть пересмотрено решение о сопровождении в случае положительной или отрицательной динамики

«О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07



Финансово- экономическое обеспечение

- Обучающийся
- Дата рождения
- Корпус
- Класс / группа
- Классный руководитель/
Воспитатель
- Срок инвалидности
- Шифр АООП
- Форма обучения: очно/НО
- ППП / ппп
- ОВЗ
- k-2 - ребенок-инвалид
- k-3 - ребенок-инвалид (НОДА)

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Корпус	Класс / группа	Классный руководитель/ Воспитатель	Срок инвалидности	Код АИС	Форма оч НО	ППП/ ппп	ОВЗ	k-2	k-3	Примечания
1		2012	621-а	1Б	Недопкина Наталья Юрьевна		О 7.2	оч	ппп	овз			
2		2013	621-а	1Б	Недопкина Наталья Юрьевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
3		2013	621-а	1В	Кудряшова Ирина Николаевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
4		2012	621-а	1В	Кудряшова Ирина Николаевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
5		2013	621-а	1В	Кудряшова Ирина Николаевна	01.02.2025г	И 8.2	оч	ппп	овз			
6		2013	621-а	1Г	Кутлаева Анастасия Борисовна	25.05.2031г	И 7.2	оч	ппп	овз	k-2	k-3	
7		2011	621-а	2Б	Бакаева Елена Николаевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
8		2012	621-а	2Б	Бакаева Елена Николаевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
9		2012	621-а	2Б	Бакаева Елена Николаевна			оч	ппп				
10		2012	621-а	2В	Бакаева Елена Николаевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
11		2010	621-а	2Ж	Герасимова Мария Ивановна	01.11.2023г	О 8.3	оч	ппп	овз	k-2		
12		2008	621-а	2Ж	Герасимова Мария Ивановна	25.09.2026г	О 8.4	оч	ппп	овз	k-2		
13		2009	621-а	3В	Герасимова Мария Ивановна	01.06.2025г	О 8.2	оч	ппп	овз	k-2		
14		2011	621-а	3А	Акинъшина Елена Ивановна		О 7.1	оч	ппп	овз			
15		2011	621-а	3А	Акинъшина Елена Ивановна		О 5.1	оч	ппп	овз			
16		2011	621-а	3А	Акинъшина Елена Ивановна		О 5.1	оч	ппп	овз			
17		2009	621-а	3Б	Деденева Ина Ильинична	01.07.2023г	И 8.2	оч	ппп	овз	k-2		
18		2009	621-а	3В	Булова Анастасия Юрьевна	01.02.2024г	О 8.2	оч	ппп	овз	k-2		
19		2012	621-а	3В	Булова Анастасия Юрьевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
20		2010	621-а	3В	Булова Анастасия Юрьевна		О 5.2	оч	ппп	овз			
21		2011	621-а	4Б	Ефимова Марина Васильевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
22		2010	621-а	4В	Бухтеева Виктория Дмитриевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
23		2009	621-а	4В	Бухтеева Виктория Дмитриевна	01/12/2018	И 6.1	оч	ппп	овз	k-3		сделала маме запрос на новое игра
24		2009	621-а	4В	Бухтеева Виктория Дмитриевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
25		2009	621-а	4В	Бухтеева Виктория Дмитриевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
26		2009	621-а	4В	Бухтеева Виктория Дмитриевна		О 5.1	оч	ппп	овз			
27		2009	621-а	4Г	Федорова Ксения Васильевна		О 7.1	оч	ппп	овз			
28		2013	621-а	1Г	Кутлаева Анастасия Борисовна		О 5.1	оч	ппп	овз			с 05.10.2020
29		2013	621-а	1Г	Кутлаева Анастасия Борисовна		О 5.1	оч	ппп	овз			с 05.10.2020
30		2012	621-а	2Г	Сидорова Ирина Константиновна		О 7.2	оч	ппп	овз			с 05.10.2020
31		2013	621-а	1Г	Кутлаева Анастасия Борисовна	01.02.2021		НО			k-3		

Формирование государственного задания

- Воспитатель/руководитель класса
- Ответственный за АИС
- Координатор СПСС в корпусе
- Руководитель СПСС
- Куратор корпуса
- Экономист
- Заместитель директора

Сведения о контингенте ГБОУ Школа № 854 корпусов по адресам: 621-а, 603-а, Никольский пр-д, д.3.

кп	корпус	количество обучающихся	основной контингент	ОВЗ	инвалиды	опорники	Итого очное обучение	основной контингент	ОВЗ	инвалиды	опорники	Итого на очное обучение	Семейная форма	Итого основной контингент	ПП	ППП	ППП/ППП	Всего очной контингент	Всего ОВЗ	Всего инвалиды	из них:	опорники	Семейная форма	ВСЕ ГО	Классный руководитель		
1а	621-а	28	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	28			0	28	0	0	0	0	28	0	28	Деметрашвили Марина Юрьевна	
1б	621-а	27	25	2	0	0	27	0	0	0	0	0	0	27			0	25	2	0	0	0	27	0	27	Недолопина Наталья Юрьевна	
1в	621-а	25	23	2	0	0	25	0	0	0	0	0	0	25			0	23	2	0	0	0	25	0	25	Кудряшова Ирина Николаевна	
1г	621-а	25	21	2	1	1	25	0	0	0	1	1	0	26			0	21	2	3	1	2	26	0	26	Кутлаева Анастасия Борисовна	
1д	Ник	6	0	2	3	1	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	0	2	4	3	1	6	0	6	Федосеева Людмила Николаевна	
1е	Ник	5	0	0	4	0	4	0	0	1	0	1	0	5	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	Бредихина Наталья Викторовна	
1ж	Ник	6	0	1	4	1	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	0	1	5	4	1	6	0	6	Немержицкая Елена Юрьевна	
1з	Ник	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	Новикова Олеся Геннадьевна	
2б	621-а	28	26	2	0	0	28	0	0	0	0	0	0	28			0	26	2	0	0	0	0	28	0	28	Бакаева Елена Николаевна
2в	621-а	27	26	1	0	0	27	0	0	0	0	0	0	27			0	26	1	0	0	0	0	27	0	27	Ермилова Екатерина Андреевна
2г	621-а	21	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	21			0	21	0	0	0	0	0	21	0	21	Сидорова Ирина Константиновна
2д	Ник	11	0	2	7	2	11	0	0	0	0	0	0	11	11	0	11	0	2	9	7	2	11	0	11	Садова Наталья Викторовна	



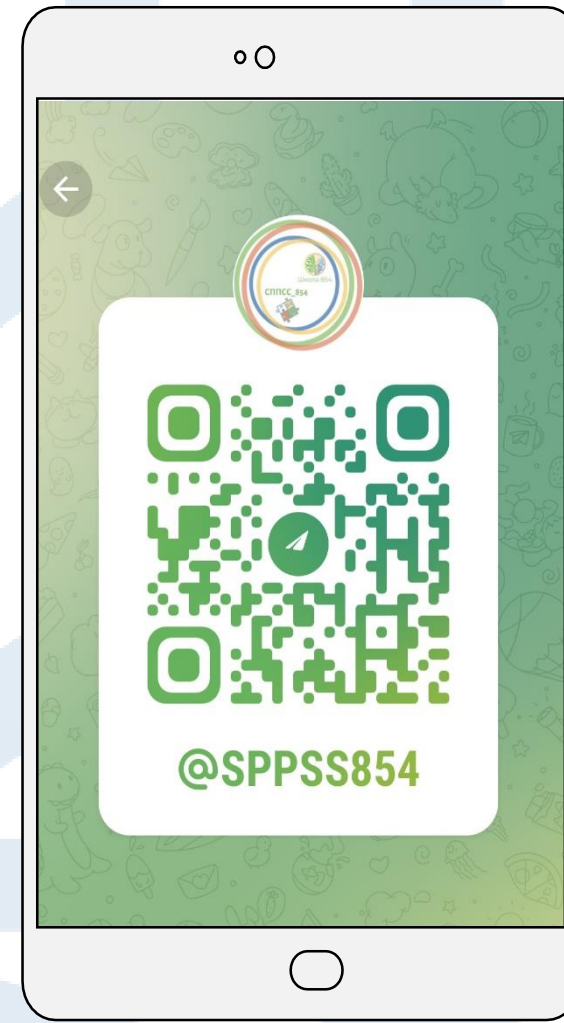
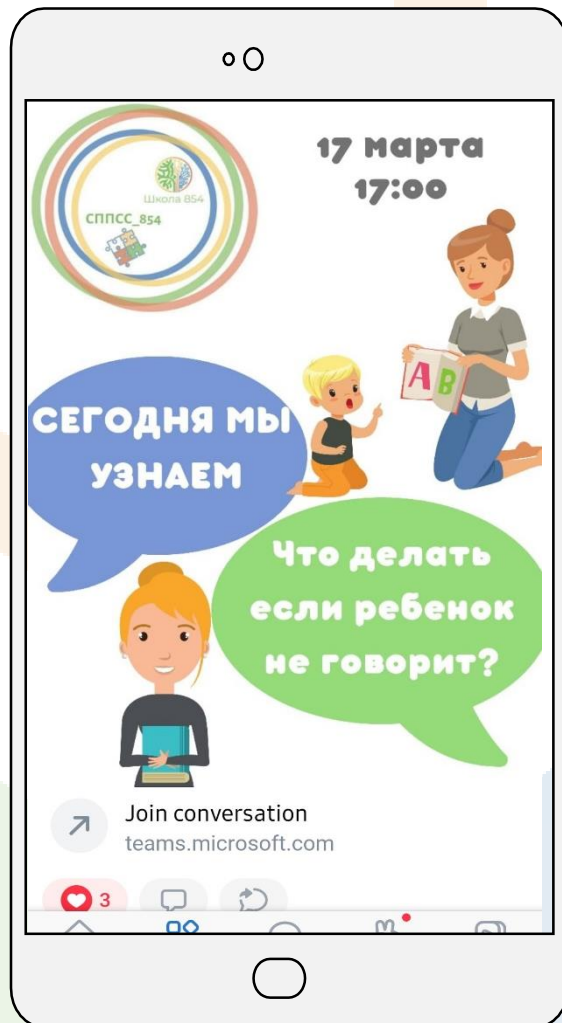
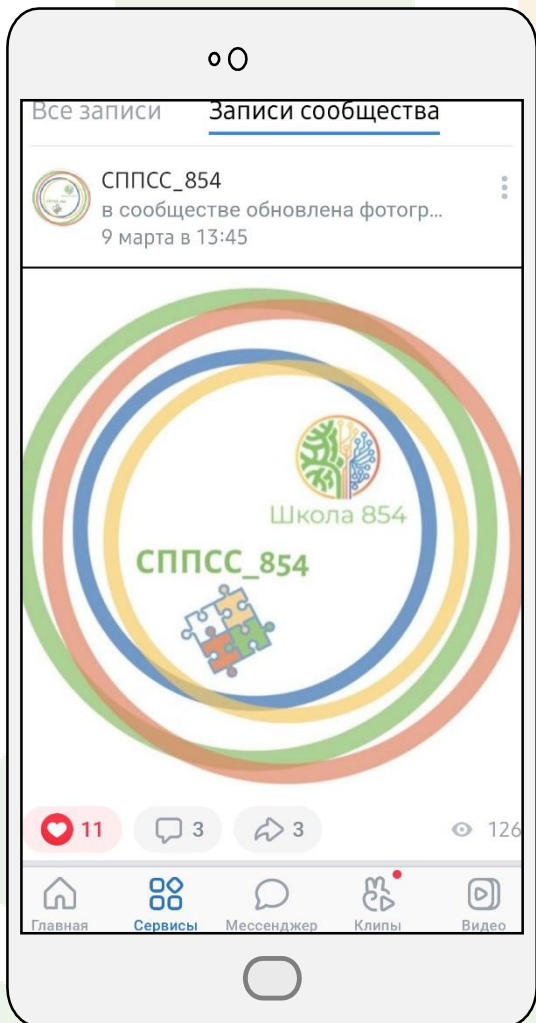
Информационное обеспечение



Консультации

в 2021-2022 учебном году

ФИО	Должность	Тема консультации	Содержание	День недели	Время	Телефон	Адрес
Морару Майя Васильевна	Учитель-дефектолог	Социально-бытовая ориентация детей с ОВЗ	Совместная (с родителями) разработка индивидуального алгоритма действий при формировании навыков самообслуживания каждого ребёнка.	Первый вторник месяца	08:30-09:00	89029097924	mora
Хвостова Екатерина Александровна	Учитель-логопед	Промежуточные итоги реализации с воспитанником коррекционно-развивающего курса	Обсуждение с родителями достигнутых воспитанником результатов, постановка целей на следующий этап работы	Первый понедельник месяца	08:30-09:00	89857241064	hvo
Майорова Варвара Николаевна	Педагог-психолог	Детско-родительские отношения	Все вопросы связанные с воспитанием ребенка, общением между сиблингами, кризисы	Каждая пятница	08:30-09:00	89104147980	mayo
Байрамова Фроза Салимовна	Педагог-психолог	Работа педагога-психолога с детьми в период адаптации к	Как обеспечить оптимальные социально-психологические условия для сохранения психического здоровья и полноценного развития личности ребёнка. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению. Оказывать квалифицированную помощь родителям в период подготовки и привыкания				bayra





Школа 854

Организация работы службы
психолого-педагогического и социального
сопровождения
ГБОУ Школа № 854
в 2022-2023 учебном году



854@edu.mos.ru



<https://sch854zg.mskobr.ru>