



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЮГО-ЗАПАД»

Победитель приоритетного
национального проекта
«Образование»
Лауреат гранта Мэра
Москвы в сфере образования



Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями с использованием предметно- практической деятельности

Шарова К.А., учитель-логопед
ГБПОУ ОК «Юго-Запад»



Ассоциация
Инклюзивных
Школ

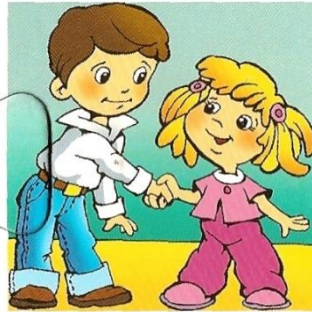
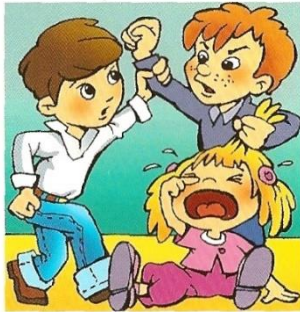


ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОНМ

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ



Направления



При обучении детей коммуникативным навыкам какие используются методы и приемы?



*моделирование, побуждение,
подсказка*



использование *альтернативных
коммуникативных систем*



метод «естественного подкрепления»



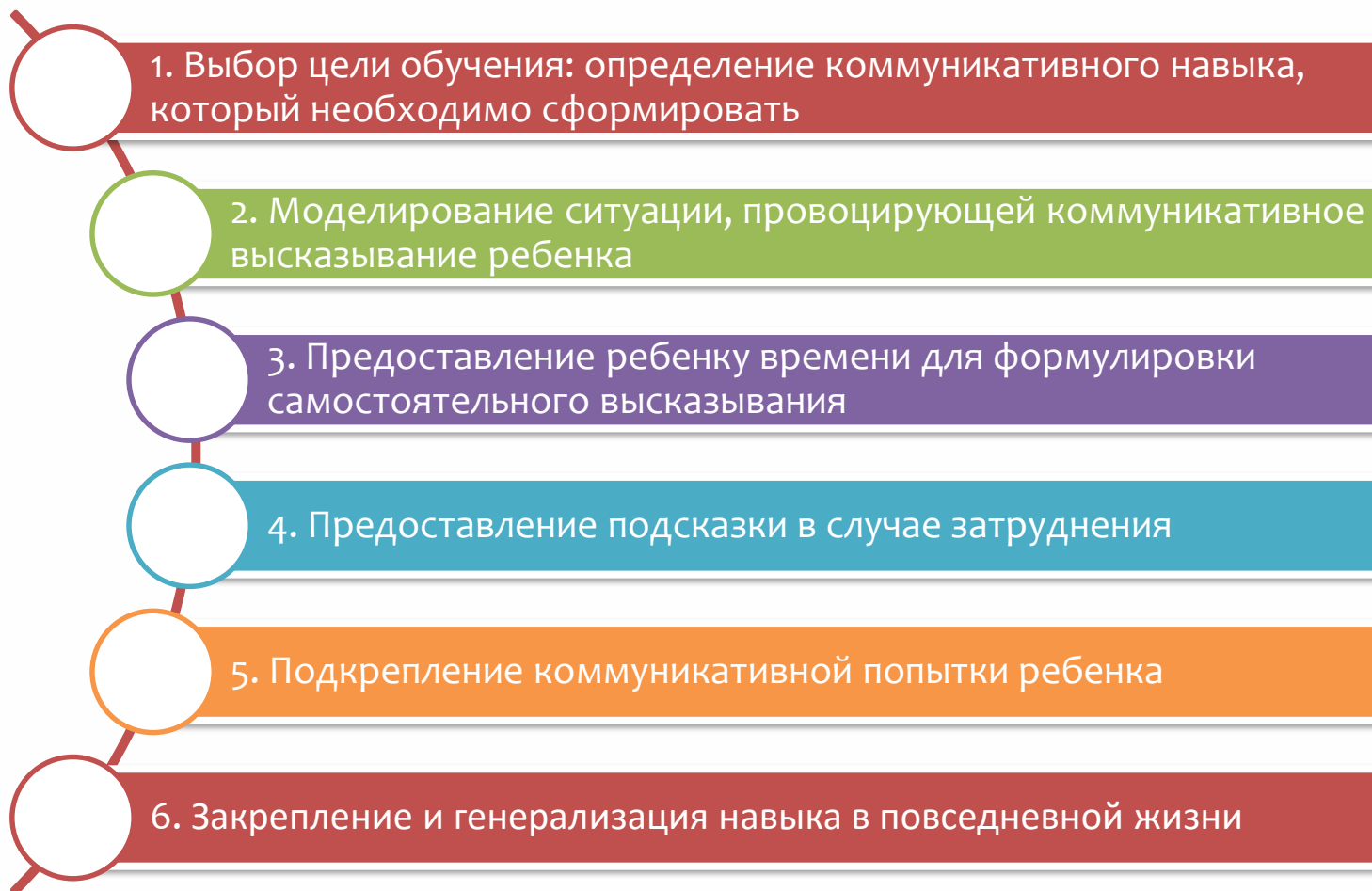
метод «сопровождающего обучения»



Предметно-практическая деятельность ?



Алгоритм обучения навыкам коммуникации



Виды коммуникативных навыков



Формирование умений привлекать внимание и задавать вопросы

Формирование социального поведения

Формирование элементарных диалоговых навыков



Основные этапы работы по формированию коммуникации в рамках кружка предметно - практической деятельности:



1. Ознакомление с темой.
Правила поведения на занятии

2. Выбор поделки

3. Составления плана работы над поделкой

4. Подготовка необходимых для работы материалов и инструментов

5. Изготовление поделки

6. Отчет о выполненной работе.
Рефлексия



«Правила поведения»

«Вежливые слова»



«Карточки глаголы»



«Правила работы с красками»



Кейс 1

Игра «Золотые правила». Ход игры:

Из волшебного мешочка ребята по очереди достают карточки с правилами (правила безопасности при работе, правила поведения на занятии, правила вежливости), рассказывают их и прикрепляют их на доску.

Миша, ученик 1 класса, пришел в сентябре на занятия по предметно-практической деятельности. Миша умеет читать, знает цифры, однако, с трудом удерживает правила, испытывает затруднения в следовании инструкциям, выполнении заданий.

Как Вы считаете, на каком этапе занятия мы можем предложить Мише поиграть в игру «Золотые правила»?

Твой помощник - ножницы
Ножницы – режущий инструмент

Искать Лезвие Блоки

Так хранят ножницы Режут средней частью ножниц

Так держат ножницы Так передают ножницы

Как поддержать разговор

Я люблю разговаривать с моими друзьями. Мы обсуждаем разные темы.

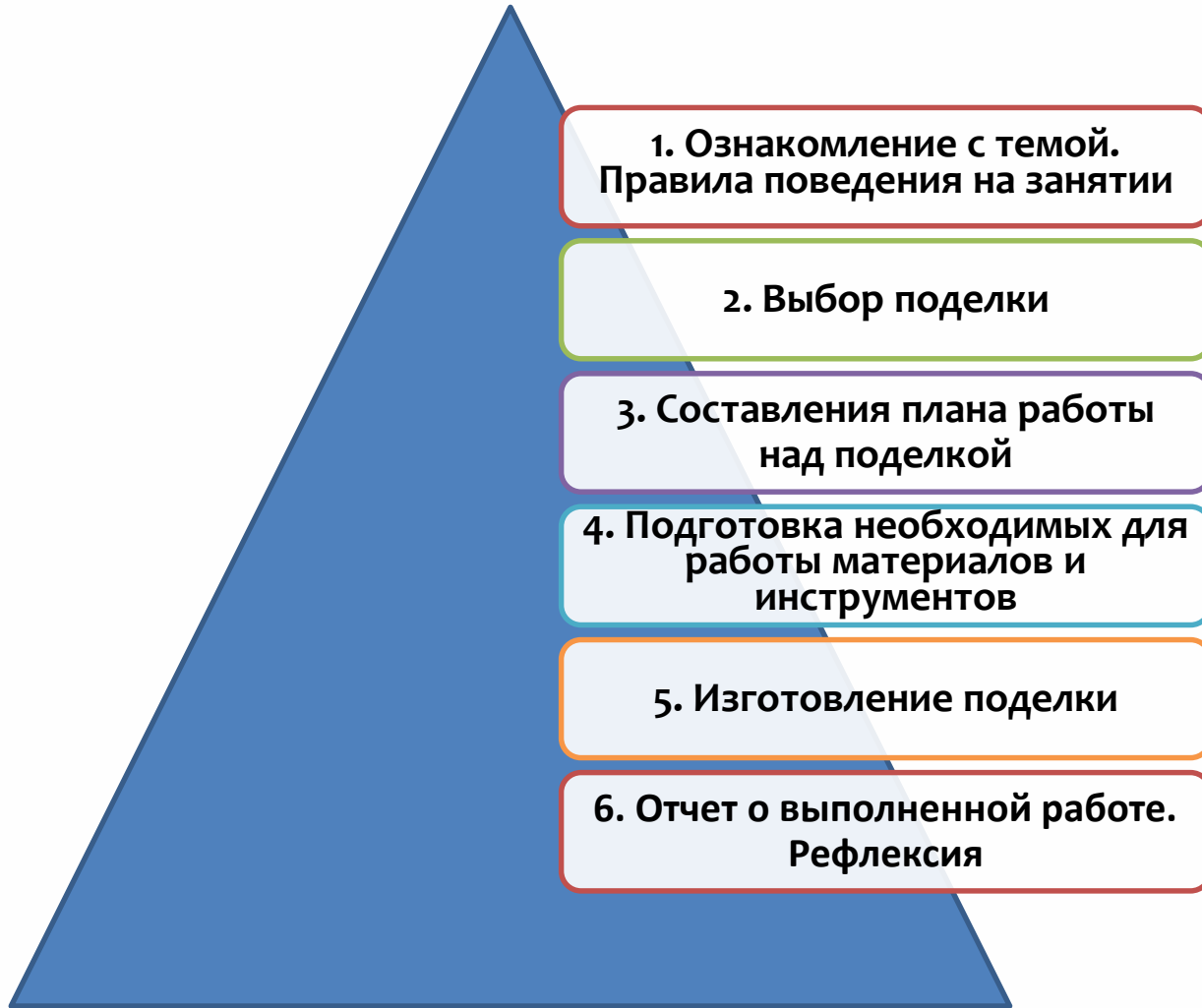
Говорить на ту же самую тему, что и мой собеседник – правильно и вежливо.

Если мы говорим о вашей игре, я задаю вопросы о вашей игре. Я слушаю ответы друга, а затем задаю вопросы.

Когда мы закончим обсуждать одну тему, я могу предложить другую тему, но я должен ПОДДЕРЖАТЬ тему мы закончили обсуждать первую тему. Изменить тему разговора внезапно – НЕВЕЖЛИВО!

Если я вежливый, другим людям нравится разговаривать со мной.

Кейс 1



Кейс 2

Последовательность этапов создания поделки.

Ваня - ученик 2 класса. Он умело выражает просьбу, любит писать, понимает собственные записи, не любит изменения в привычном ежедневном графике.

При изменении последовательности операций выполнения задания Ваня может расстроиться, прекратить работу над поделкой.

Как вы считаете, какая визуальная поддержка подойдет Ване?



Кейс 2

1. Фотографии без подписей
2. Цветные абстрактные карточки с подписями
3. Блокнот, в котором можно прописать последовательность этапов вместе с ребенком
4. Стикеры, на которых можно прописать последовательность этапов вместе с ребенком, позволяющие менять последовательность этапов работы



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»»



Образование для всех и каждого

КОНСУЛЬТАЦИИ

Любые вопросы образовательного процесса

для учащихся с особыми образовательными потребностями,
их родителей и законных представителей

Обучение в начальных классах. Средняя и старшая степень обучения.

Профессиональное образование. Подготовка к Абилимпикс и многое другое.

зав.кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования

8-926-186-14-09 Копылова Любовь Евгеньевна



Образовательный комплекс "Юго-Запад"



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЮГО-ЗАПАД»

