

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**Инструкция по охране труда  
для педагога-психолога**

**ИОТ-08-2021**

**г. Москва  
2021г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
профсоюзного комитета


**M.A. Попова**

«16» 08 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУ ГППЦ ДОНМ


**Л.Е. Олтаржевская**

«17» 08 2021г.

**Инструкция по охране труда  
для педагога-психолога**

**ИОТ-08-2021**

Настоящая инструкция по охране труда для педагога-психолога регламентирует безопасный, с точки зрения охраны труда, порядок действий педагога-психолога в процессе исполнения им своих должностных обязанностей в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

**1. Общие правила охраны труда**

1.1. К самостоятельной работе в должности педагога-психолога допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие высшее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Педагог-психолог обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Педагог-психолог должен:

1.3.1. Знать свои должностные обязанности и инструкции по охране труда.

1.3.2. Пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

1.3.3. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения, ТСО, ПК.

1.3.4. Не привлекать обучающихся к переноске и включению аппаратуры, ТСО, ПК.

1.4. На педагога-психолога при выполнении трудовых обязанностей возможно воздействие следующих производственных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, а также зрительное утомление при длительной работе с документами и (или) с ПЭВМ;

- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям с нарушенной изоляцией или заземлением (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях);
- снижение иммунитета организма работающего от чрезмерно продолжительного (суммарно – свыше 4 ч. в сутки) воздействия электромагнитного излучения при работе на ПЭВМ (персональной электронно-вычислительной машине);
- получение травм вследствие неосторожного обращения с канцелярскими принадлежностями либо ввиду использования их не по прямому назначению;
- получение травм при падении на мокром и скользком полу;
- получение физических и (или) психических травм в связи с незаконными и (или) неосторожными действиями учащихся (воспитанников), родителей (лиц, их заменяющих), иных лиц, вошедших в прямой контакт с педагогом-психологом для решения тех или иных вопросов производственного характера.

1.5. В кабинете педагога-психолога, где проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми, должен быть выведен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Педагог-психолог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

1.7. При несчастном случае с воспитанником педагог-психолог обязан немедленно сообщить об этом старшему методисту территориального отделения и вызвать скорую помощь пострадавшему, оповестив об этом родителей или законных представителей ребенка.

1.8. В процессе занятий и мероприятий педагог-психолог должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Педагог-психолог перед началом работы обязан:

2.1.1. Проверить исправность электроосвещения в кабинете (используемом для проведения занятий помещении).

2.1.1. Проверить работоспособность ПЭВМ, иных электроприборов, находящихся в кабинете.

2.1.2. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.1.3. Убедиться в правильной расстановке и закреплении мебели в кабинете.

2.1.4. Проверить безопасность рабочего места на предмет стабильного положения и исправности мебели, стабильного положения находящихся в

сгруппированном положении документов, а также проверить наличие в достаточном количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.1.5. Проверить наличие и исправность наглядных пособий.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Во время работы педагог-психолог обязан:

3.1.1. Соблюдать правила личной гигиены и правила пожарной безопасности.

3.1.2. Исключить пользование неисправным электроосвещением, неработоспособными ПЭВМ, иными электроприборами, находящимися в кабинете.

3.1.3. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте, не загромождать его бумагами, книгами и т.п.

3.1.4. Наглядные пособия использовать только в исправном состоянии, с соблюдением правил техники безопасности и утвержденных методик.

3.1.5. Посадку воспитанников производить за рабочие столы, соответствующие их росту и имеющимися у детей заболеваниями.

3.1.6. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.2. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.3. При использовании в ходе занятий аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

Длительность непрерывного применения на занятиях  
различных технических средств обучения:

Длительность просмотра (в мин.)

Классы	диафильмов	диапозитивов	кинофильмов	телепередач
1-2	7-15	15-20	15	15
3-4	15-20	15-20	20	20
5-7	20-25	20-25	20-25	20-25
8-11	25	30	25	30

3.4. Во время уроков педагогу-психологу с целью предупреждения переутомления воспитанников необходимо проводить равномерные включения в урок динамических пауз (через каждые 10 минут физкультминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты).

3.5. Педагогу-психологу при проведении занятий необходимо постоянно поддерживать у воспитанников уверенность в своих силах, обеспечить каждому воспитаннику субъективное переживание успеха при определённый усилиях.

Трудность заданий должна возрастать постепенно, пропорционально возможностям ребёнка.

3.6. Педагогу-психологу не нужно требовать немедленного включения воспитанников в работу. На каждом занятии обязательно вводить организационный момент, т.к. воспитанники с психологическими отклонениями в развитии с трудом переключаются с предыдущей деятельности.

3.7. Педагог-психолог должен создавать максимально спокойную обстановку на занятии, поддерживать атмосферу доброжелательности. При этом педагог-психолог обязан:

- игнорировать незначительные поведенческие нарушения;
- разработать меры вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным;
- осваивать знания об изменениях в поведении, которые предупреждают о необходимости применения медикаментозных средств или указывают на переутомление воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Все приемы и методы проведения занятий педагогом-психологом должны соответствовать возможностям детей с психологическими отклонениями в развитии и их особенностям. Дети должны испытывать чувство удовлетворённости и чувство уверенности в своих силах.

3.9. При проведении занятий педагогу-психологу необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику как на групповых, так и на индивидуальных специальных занятиях с воспитанниками.

3.10. Педагогу-психологу на уроках и во внеурочное время необходимо уделять постоянное внимание коррекции всех видов деятельности детей.

3.11. Педагогу-психологу для повышения эффективности работы с воспитанниками необходимо добиваться создания доверительных отношений с родителями воспитанников.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций педагог-психолог должен сообщить о случившемся старшему методисту территориального отделения, в его отсутствие, лицу, оставшемуся за старшего методиста, и далее действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.2. При возникновении пожара педагог-психолог обязан немедленно сообщить об этом старшему методисту и в ближайшую пожарную часть по телефону 101, начать эвакуацию воспитанников и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При прорыве системы отопления педагог-психолог должен удалить учащихся из кабинета, вызвать заведующего хозяйством территориального

отделения и по указанию старшего методиста территориального отделения продолжить занятие с воспитанниками в другом кабинете.

4.4. При получении травмы педагог-психолог обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом старшему методисту территориального отделения, вызвать скорую помощь для отправки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При поражении пользователя ПЭВМ электрическим током педагог-психолог должен немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, обязательно сообщив о происшествии старшему методисту территориального отделения.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.2. По окончании работы педагог-психолог обязан:

5.2.1. Проветрить помещение, после проветривания закрыть окна, фрамуги.

5.2.2. Привести в порядок рабочее место, выключить электроприборы, ПЭВМ.

5.2.3. Проверить исправность наглядных пособий, поместить их для хранения в место, исключающее несанкционированный доступ к нему посторонних лиц.

5.2.4. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

5.2.5. Обо всех заслуживающих внимания недостатках, отмеченных во время работы, сообщить старшему методисту территориального отделения.

### **РАЗРАБОТАЛ:**

Специалист по охране труда

А.Н. Алюскин

### **СОГЛАСОВАНО:**

Специалист по охране труда

В.Б. Корнев

Начальник отдела кадров

И.А. Белоусова

## ПЕРЕЧЕНЬ

### Инструкций по охране труда и других локальных нормативных документов, используемых при проведении первичного (повторного) инструктажа по охране труда на рабочем месте педагога-психолога

Профессия, должность, выполняемые работы	Инструкции по охране труда и другие локальные нормативные документы, используемые при проведении первичного и повторного инструктажа на рабочем месте
1	2
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ИОТ-02-2021 Инструкция по охране труда по оказанию первой (деврачебной) помощи пострадавшему лицу.</li><li>2. ИОТ-03-2021 Инструкция общеобъектовая о мерах пожарной безопасности в ГБУ ГППЩ ДОгМ.</li><li>3. ИОТ-04-2021 Инструкция по охране труда при работе с компьютером и другой оргтехникой.</li><li>4. ИОТ-08-2021 Инструкция по охране труда для педагога-психолога.</li><li>5. ИОТ-20-2021 Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников.</li><li>6. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации.</li></ol>

**РАЗРАБОТАЛ:**

Специалист по охране труда

В.Б. Корнев