**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**
**«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**
**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

# Инструкция по охране труда для учителя-дефектолога

# ИОТ-12-2021

**г. Москва**
**2021г.**

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель
профсоюзного комитета
_____**М.А. Попова**
«16» 08 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГБУ ГППЦ ДОНМ
_____**Л.Е. Олтаржевская**
«17» 08 2021г.

# Инструкция по охране труда для учителя-дефектолога

## ИОТ-12-2021

Настоящая инструкция по охране труда для учителя-дефектолога регламентирует безопасный, с точки зрения охраны труда, порядок действий учителя-дефектолога в процессе исполнения им своих должностных обязанностей в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К выполнению обязанностей учителя-дефектолога допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии, прошедшие инструктаж и проверку знаний по охране труда, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
1.2. Учитель-дефектолог обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.
1.3. Учитель-дефектолог должен знать и в ходе работы неукоснительно выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.
1.3. На учителя-дефектолога при выполнении трудовых обязанностей возможно воздействие следующих производственных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, а также зрительное утомление при длительной работе с документами и (или) с ПЭВМ;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям с нарушенной изоляцией или заземлением (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях;
- снижение иммунитета организма работающего от чрезмерно продолжительного (суммарно – свыше 4 ч. в сутки) воздействия

электромагнитного излучения при работе на ПЭВМ (персональной электронно-вычислительной машине);

- получение травм вследствие неосторожного обращения с канцелярскими принадлежностями либо ввиду использования их не по прямому назначению;
- получение травм при проведении подвижных занятий, при падении на мокром и скользком полу;
- получение физических и (или) психических травм в связи с незаконными и (или) неосторожными действиями учащихся (воспитанников), родителей (лиц, их заменяющих), иных лиц, вошедших в прямой контакт с педагогом-психологом для решения тех или иных вопросов производственного характера.

1.5. В кабинете учителя-дефектолога, где проводятся групповые и индивидуальные занятия с детьми, должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Учитель-дефектолог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

1.7. Учитель-дефектолог при проведении занятий с воспитанниками несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.8. При несчастном случае с воспитанником учитель-дефектолог обязан немедленно сообщить об этом старшему методисту территориального отделения и вызвать скорую помощь пострадавшему, оповестив об этом родителей или законных представителей ребенка.

1.9. В процессе занятий и мероприятий педагог учитель-дефектолог должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

## 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель-дефектолог перед началом работы обязан:

2.1.1. Проверить исправность электроосвещения в кабинете (используемом для проведения занятий помещении).

2.1.1. Проверить работоспособность ПЭВМ, иных электроприборов, находящихся в кабинете.

2.1.2. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.1.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.1.4. Проверить безопасность рабочего места на предмет стабильного положения и исправности мебели, стабильного положения находящихся в сгруппированном положении документов, а также проверить наличие в достаточном количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.1.5. Проверить наличие и исправность наглядных пособий.

## 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы учитель-дефектолог обязан:
3.1.1. Соблюдать правила личной гигиены и правила пожарной безопасности.
3.1.2. Исключить пользование неисправным электроосвещением, неработоспособными ПЭВМ, иными электроприборами, находящимися в кабинете.
3.1.3. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте, не загромождать его бумагами, книгами и т.п.
3.1.4. Наглядные пособия использовать только в исправном состоянии, с соблюдением правил техники безопасности и утверждённых методик.
3.1.5. Посадку учащихся (воспитанников) производить за рабочие столы, соответствующие их росту и имеющимся у ребенка заболеваниям.
3.1.6. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
3.1.7. Обеспечить при проведении занятий и вне образовательного процесса охрану жизни и здоровья обучающихся воспитанников.
3.1.8. Обеспечить при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.
3.2. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и позднослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).
3.3. Учитель-дефектолог учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
3.4. Учитель-дефектолог соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся детей в период образовательного процесса.

3.5. Учитель-дефектолог должен создавать максимально спокойную обстановку на занятии, поддерживать атмосферу доброжелательности.
3.6. Учитель-дефектолог в ходе проведения занятий развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
3.7. Учитель-дефектолог обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
3.8. Учитель-дефектолог проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, соблюдает Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций учитель-дефектолог должен сообщить о случившемся старшему методисту территориального отделения, в его отсутствие, лицу, оставшемуся за старшего методиста, и далее действовать в соответствии с полученными указаниями.
4.1. При возникновении пожара учитель-дефектолог обязан немедленно сообщить об этом старшему методисту и в ближайшую пожарную часть по телефону 101, произвести эвакуацию воспитанников и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
4.2. При прорыве системы отопления учитель-дефектолог должен удалить учащихся из кабинета, вызвать заведующего хозяйством территориального отделения и по указанию старшего методиста продолжить занятие в другом кабинете.
4.3. В случае угрозы или в случае возникновения очага опасного воздействия техногенного характера учитель-дефектолог должен руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.
4.4. В случае угрозы или в случае приведения в исполнение террористического акта учитель-дефектолог должен руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.
4.5. При получении травмы сотрудником или воспитанником учитель-дефектолог обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом старшему методисту территориального отделения, вызвать скорую помощь для отправки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## 5. Требования охраны труда по окончании работ

5.1. По окончании работы (занятия) учитель-дефектолог обязан:
5.1.1. Проверить, чтобы все демонстрационные и электрические приборы, аудио и видеотехника были выключены.
5.1.2. Убрать рабочее место, сложить инвентарь, наглядные пособия в отведенное место.
5.1.3. Проветрить помещения, плотно закрыть окна, фрамуги и выключить все лампы освещения.

**РАЗРАБОТАЛ:**
Специалист по безопасности А.Н. Алюскин

**СОГЛАСОВАНО:**
Специалист по охране труда В.Б. Корнев

Начальник отдела кадров И.А. Белоусова

Приложение №1 к ИОТ-12-2021

# ПЕРЕЧЕНЬ
## Инструкций по охране труда и других локальных нормативных документов, используемых при проведении первичного (повторного) инструктажа по охране труда на рабочем месте
## учителя-дефектолога

| Профессия, должность, выполняемые работы | Инструкции по охране труда и другие локальные нормативные документы, используемые при проведении первичного и повторного инструктажа на рабочем месте |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Учитель-дефектолог** | 1. ИОТ-02-2021 Инструкция по охране труда по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему лицу.<br>2. ИОТ-03-2021 Инструкция общеобъектовая о мерах пожарной безопасности в ГБУ ГППЦ ДОгМ.<br>3. ИОТ-04-2021 Инструкция по охране труда при работе с компьютером и другой оргтехникой.<br>4. ИОТ-12-2021 Инструкция по охране труда для учителя-дефектолога ГБУ ГППЦ ДОгМ.<br>5. ИОТ-20-2019 Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.<br>6. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации. |

**РАЗРАБОТАЛ:**
Специалист по охране труда В.Б. Корнев