**Показатели эффективности работы образовательных организаций города Москвы по профилактике негативных проявлений и социальных рисков**

С целью мониторинга системы профилактики и предотвращения деструктивных проявлений у школьников на региональном уровне применяется **система рейтинга вклада образовательных организаций**, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – ОО) в качественное образование школьников. Рейтинг обобщает, в том числе, показатели эффективности работы педагогических коллективов в области профилактики негативных проявлений, в том числе в области совместной работы с субъектами профилактики (см. Таблицу 1).

 Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Частота мониторинга** | **Значение показателя** |
| Совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики |
| 1 | Количество несовершеннолетних студентов или обучающихся 7-11-х классов старше 14 лет, не совершивших правонарушений в течение учебного года | 1 раз в год | за каждого обучающегося начисляется 0,01 балла |
| 2 | Количество обучающихся 7-11 классов старше 14 лет или несовершеннолетних студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации(по согласованию с Управляющим советом) не менее 180 дней, не совершивших правонарушений в течение учебного года | за каждого обучающегося начисляется 0,1 балла |
| 3 | Количество обучающихся 7-11-х классов старше 14 или несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел по состоянию на 31 декабря соответствующего года, не совершивших правонарушений в течение учебного года | за каждого обучающегося начисляется 1 балл |
| Каждый обучающийся учитывается только один раз |

Рейтинг вклада школ города Москвы в качественное образование московских школьников формируется один раз в год, результаты рейтинга размещаются в публичном пространстве. С методикой расчета рейтинга можно познакомиться на официальном сайте города Москвы «Школа большого города» в разделе «Рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников: <https://school.moscow/rating>

Кроме того, результаты профилактической работы в школе определяются:

* по результатам реализации ключевых профилактических проектов (см. Таблица 2);
* на основании самоанализа организации профилактической работы в образовательной организации (см. Таблица 3).

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ключевые профилактические проекты | Показатели результативности |
| 1. | Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимые формы поведения | Профилактическая работа образовательной организации учитывает результаты социально-психологического и медицинского тестирования.  |
| Доля обучающихся 13 лет и старше, прошедших социально-психологическое тестирование – 90 % |
| Доля обучающихся, имеющих по результатам СПТ социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ – не менее 60% |
| Доля обучающихся, которые дали достоверные ответы – 80% |
| 2. | Межведомственный проект, направленный на раннее выявление детей, находящихся в социально опасной ситуации и/или трудной жизненной ситуации  | Доля обучающихся от общего количества обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, по которым школа самостоятельно выявила ситуацию социального неблагополучия ребенка и имеет положительный опыт работы в решении проблемы (истории успеха) – не менее 60% |
| 3. | Городская служба примирения, направленная на формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды  | Наличие активно действующей/ профессионально работающейшкольной службы примирения  |

Таблица 3.

**Чек-лист самообследования организации профилактической работы в образовательной организации (анализ проводится за текущий учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы самоанализа** | **Показатели** | **Комментарии** |
| **Ι** | **Локальные акты и рабочая документация** |
| 1. | В образовательной организации разработаны локальные акты: |
| 1.1 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений* *Приказ о составе Совета профилактики*
* *График заседаний Совета профилактики*
* *Протоколы заседаний Совета профилактики*
 | Да/Нет*Да/нет**Да/нет**Да/нет* | дата утверждениякол-во запланированных/кол-во проведенныхколичество протоколов |
| В Положении определены:* *цели и задачи, инструменты решения задач*
* *целевые группы обучающихся*
* *порядок формирования Совета, организация и порядок работы Совета*
* *полномочия Совета*
 | *Да/нет**Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| Протоколы Совета профилактики:* *ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению протоколов*
* *подробно протоколируются рассматриваемые вопросы с указанием ФИО спикеров*
* *решения выносятся по каждому вопросу с указанием конкретных поручений, ФИО ответственных, сроках исполнения*
 | *Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| 1.2 | Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет (ВШУ)* *постановка на ВШУ обсуждается на заседаниях Совета профилактики, согласовывается с Управляющим советом, имеются протоколы*
 | Да/Нет*Да/нет* | дата утвержденияколичество протоколов |
| В Положении определены:* *цели и задачи профилактического ВШУ*
* *категории несовершеннолетних, подлежащих ВШУ*
* *основания для ВШУ несовершеннолетних*
* *порядок учета несовершеннолетних*
* *организация деятельности по снятию с внутришкольного учёта*
 | *Да/нет**Да/нет**Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| 1.3 | Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы | Да/Нет | дата утверждения |
| В Положении определены:* *цели разработки ИПР*
* *порядок разработки и утверждения плана ИПР*
* *структура плана ИПР (целевой, содержательный и аналитический разделы)*
* *порядок реализации плана ИПР*
 | *Да/нет**Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| 1.4 | Положение о Школьной службе примирения (ШСП) | Да/Нет | дата утверждения |
| В Положении определены:* *цели и задачи ШСП*
* *принципы деятельности ШСП*
* *порядок формирования ШСП*
* *порядок работы ШСП*
 | *Да/нет**Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| 1.5 | Положение о психолого-педагогическом консилиуме | Да/Нет | дата утверждения |
| В Положении определены:* *цель и задачи деятельности ППк*
* *организация деятельности ППк*
* *режим деятельности ППк*
* *проведение обследования ППк*
* *содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся*
* *обязанности и права специалистов ППк*
* *документация ППк*
 | *Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет**Да/нет**Да/нет* |  |
| 1.6 | Локальные акты утверждены руководителем ОО и размещены на официальном сайте образовательной организации | Да/Нет |  |
| 1.7 |  |
| В рабочей программе воспитания профилактическая работа представлена инвариантным модулем «Профилактика и безопасность» | Да/Нет |  |
| 1.8 |  |
| В образовательной организации проведен анализ профилактической работы, имеется документальное подтверждение | Да/Нет |  |
| 1.9 | План профилактической работы является:  |
| * *частью Плана воспитательной работы*
 | *Да/Нет* |  |
| * *отдельным документом*
 | *Да/Нет* |  |
| * *составлен на основе анализа результативности профилактической работы за предыдущий учебный год, предусмотрены задачи, решение которых будет влиять на повышение эффективности профилактической работы*
 | *Да/Нет* |  |
| В плане профилактической работы учтены: |
| * *особенности контингента ОО, социального статуса семей*
 | *Да/Нет* |  |
| * *ресурсы города в организации профилактический работы*
 | *Да/Нет* | Перечислить в назывном порядке |
| * *разнообразие методов и форм профилактической работы*
 | *Да/Нет* |  |
| * *мероприятия направлены на повышение психологической культуры и ментального здоровья*
 | *Да/Нет* |  |
| * *проектный подход в проведении профилактических мероприятий (расписаны профилактические недели с указанием конкретных форм и названием мероприятий)*
 | *Да/Нет* |  |
| * *результаты проведения СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| * *взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по организации профилактической работы*
 | *Да/Нет* |  |
| * *просветительская работа с педагогическим коллективом по обучению их технологиям работы с детьми девиантного и деструктивного поведения*
 | *Да/Нет* |  |
| * *работа с родителями: групповая (просветительского характера) и индивидуальная*
 | *Да/Нет* |  |
| 1.10 | Планы воспитательной/профилактической работы утверждены директором ОО и размещены на официальном сайте образовательной организации | Да/нет | Дата утверждения |
| 1.11 | В образовательной организации разработаны внутришкольные регламенты взаимодействия классных руководителей: |
| * *с психолого-педагогической службой*
 | *Да/нет* |  |
| * *с администрацией образовательной организации*
 | *Да/нет* |  |
| * *с родителями*
 | *Да/нет* |  |
| Внутришкольные регламенты взаимодействия утверждены соответствующим документом (приказом) и доведены до сведения педагогического коллектива (фиксация в протоколе совещания или педсовета) | Да/нет |  |
| 1.12 | В должностных инструкциях классных руководителей предусмотрена профилактическая работа с обучающимися, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП и/или ТЖС  | Да/нет |  |
| 1.13 | В должностных инструкциях социальных педагогов определены конкретные функциональные обязанности преимущественно по организации профилактической работы  | Да/нет |  |
| 1.14 | У КАЖДОГО социального педагога есть перспективный план работы на текущий учебный год | Да/нет |  |
| В перспективных планах социальных педагогов определены/учтены: |
| * *цели, задачи и результаты работы с обучающимися на текущий учебный год*
 | *Да/нет* | по каждому социальному педагогу |
| * *целевая аудитория обучающихся*
 | *Да/нет* |
| * *мероприятия с обучающимися школы, направленные на повышение психологической культуры и ментального здоровья*
 | *Да/нет* |
| * *мероприятия с обучающимися* *«группы риска» и семьями, в том числе обучающимися, находящимися в СОП и ТЖС, по реализации планов ИПР*
 | *Да/нет* |
| * *межведомственное взаимодействие с учреждениями профилактики*
 | *Да/нет* |
| * *мероприятия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики негативных проявлений*
 | *Да/нет* |
| * *участие в реализации городских межведомственных и федеральных проектах по профилактике*
 | *Да/нет* |
| **Общее количество баллов по блоку** | max: 66 | по факту: |
| **ΙΙ** | **Реализация профилактических проектов**  |
| 2.1 | В образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование (АИС СПТ): |
| * *издан приказ о проведении СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| * *составлен график проведения СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| * *проведены очные/дистанционные встречи с родителями в целях разъяснения задач, процедуры и результатов проведения СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| * *получены согласия/оформлен отказ родителей/обучающихся, подлежащих СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| * *необходимая информация занесена в личные кабинеты в АИС СПТ*
 | *Да/нет* |  |
| Результаты проведения СПТ в образовательной организации:* *% охвата обучающихся, подлежащих СПТ, от 86-100%*
 | *Да/нет* |  |
| * *% обучающихся, подлежащих СПТ, давших достоверные ответы от 80%*
 | *Да/нет* |  |
| * % *обучающихся, имеющих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ – не менее 60%*
 | *Да/нет* |  |
| Социально-психологические тестирование обучающихся проведено в установленные сроки | Да/нет |  |
| 2.2 | В образовательной организации организована работа по прохождению обучающимися профилактического медицинского осмотра (ПМО) |
| * *заключен договор с МНПЦ Наркологии о проведении медицинского тестирования*
 | *Да/нет* |  |
| * *составлены списки контингента, подлежащего ПМО*
 | *Да/нет* |  |
| * *получены информированные согласия родителей/обучающихся на проведение медицинского тестирования*
 | *Да/нет* |  |
| * *составлен график проведения медицинского тестирования*
 | *Да/нет* |  |
| Профилактический медицинский осмотр пройден обучающимися в установленные сроки | Да/нет |  |
| 2.3 | В образовательной организации создана/работает школьная служба примирения (ШСП) |
| * *создана, педагоги прошли обучение*
 | *Да/нет* | Выбрать нужное |
| * *ШСП имеет статус «активно действующая»*
 | *Да/нет* |
| * *ШСП имеет статус «профессионально работающая»*
 | *Да/нет* |
| * *конфликтные ситуации по вопросу организации образовательного процесса разбираются с участием ШСП*
 | *Да/нет* |  |
| Отсутствуют обращения родителей, направленные вне системы Департамента образования и науки города Москвы, по конфликтным ситуациям между участниками образовательных отношений | Да/нет |  |
| **Общее количество баллов по блоку** | max:19 | по факту: |
| **ΙΙΙ** | **Работа с обучающимися «группы риска»**  |
| 3.1 | Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП/ОДН, поставлены на ВШУ и отмечены в АИС «Контингент»  | Да/нет | Указать количество детей, стоящих на ВШУ:из них:КДНиЗП: ОДН: |
| 3.2 | На всех обучающихся, состоящих на ВШУ, разработаны планы ИПР | Да/нет |  |
| * *в планах ИПР определены причины неблагополучия, цели, задачи работы, конкретные сроки реализации и планируемые результаты по каждому мероприятию*
 | *Да/нет* |  |
| * *каждый план ИПР утвержден ответственным лицом (но основании локального акта Школы) и согласован с родителями обучающегося*
 | *Да/нет* | Указать:1. Общее количество планов ИПР
2. Количество планов, соответствующих данному показателю
 |
| * *за каждым обучающимся закреплен куратор из числа референтных педагогов (ФИО фиксируется в плане ИПР) с целью обеспечения контроля за поведением обучающегося и реализацией плана ИПР*
 | *Да/нет* |  |
| * *в работу с обучающимися включены, как минимум, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи*
 | *Да/нет* |  |
| 3.3 | Результаты реализации плана ИПР по каждому обучающемуся рассматриваются на Совете профилактики, обучающиеся с суицидальным поведением на ППк | Да/нет |  |
| 3.4 | Постановка на ВШУ и снятие с учета рассматривается на заседаниях Совета профилактики, решения согласуются с Управляющим советом ОО, имеются протоколы заседаний | Да/нет | Указать:1. Количество обучающихся, поставленных на учет и снятых с учета
2. Количество протоколов
 |
| 3.5 | На основании локального акта образовательной организации на каждого обучающегося имеются наблюдательные дела, послужившие основаниями для постановки/снятия обучающегося с учета/на учет  | Да/нет |  |
| **Общее количество баллов по блоку** | max:9 | по факту: |
| **ΙV** | **Организация работы по первичной профилактике** |
| 4.1 | В образовательной организации проведены запланированные профилактические мероприятия с обучающимися | Да/нет | указать количество запланированных/количество проведенных |
| 4.2 | Обучающиеся принимают участие в городских конкурсах социокультурной направленности:* *являются участниками*
* *являются призерами /победителями*
 | *Да /нет* *Да /нет* | Указать:1. Названиеконкурсов
2. Количество обучающихся- участников
3. Количество обучающихся- призеров/победителей
 |
| 4.3 | Обучающиеся принимают участие в городских конкурсах профилактической направленности:* *являются участниками*
* *являются призерами /победителями*
 | *Да /нет* *Да /нет* | Указать:1. Названиеконкурсов
2. Количество обучающихся- участников
3. Количество обучающихся- призеров/победителей
 |
| 4.4 | В образовательной организации проводится фестиваль/конкурс проектных работ, в котором есть направление, касающихся вопросов культуры здорового образа жизни | Да/нет  |  |
| 4.5 | Обучающиеся принимают участие в городских конкурсах проектных и исследовательских работ с темами, касающимися вопросов культуры здорового образа жизни* *являются участниками*
* *являются призерами /победителями*
 | *Да /нет**Да)/нет* | Указать:1. Названиеконкурсов
2. Количество обучающихся- участников

Количество обучающихся- призеров/победителей |
| 4.6 | Классными руководителями разработаны сценарии классных часов по тематическим модулям «Здоровье», «Духовность и нравственность», «Человек и личность». Сценарии прошли модерацию и размещены в библиотеке МЭШ | Да/нет  | Указать:1. Количество классных часов
2. Количество классных руководителей
 |
| 4.7 | В образовательной организации используются утвержденные нормативным документом психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития | Да/нет | ссылку на документ |
| **Общее количество баллов по блоку** | max:10 | по факту: |
| **V** | **Эффективность управленческой деятельности** |  |  |
| 5.1 | В образовательной организации есть график прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики | Да/нет | Указать кол-во педагогов, прошедших КПК в текущем году |
| 5.2 | С педагогическим коллективом в рамках методической работы проводятся обучающие семинары по вопросам профилактики негативных проявлений и социальных рисков | Да/нет | количество запланированных/количество проведенныхперечислить темы |
| 5.2 | Заместитель директора осуществляет контроль за организацией профилактической работы в отдельных классах, по отдельным темам, профилактическим неделям, имеется план контроля  | Да/нет |  |
| 5.3 | В школе ведется системная работа с классными руководителями, в том числе по вопросу организации профилактической работы, проводятся:* *совещания*
* *индивидуальные консультации*
 | *Да/нет**Да/нет* | Указать формат (очно/дистанционно) и состав участников (по уровням образования, по параллелям и т.д.) |
| **Общее количество баллов по блоку** | max:5 | по факту: |

Чек-лист самообследования организации профилактической работы в образовательной организации заполняется по окончании учебного года. По результату заполнения Чек-листа строится график, который позволяет выявить дефициты в организации профилактической работы. Проектирование профилактической работы на следующий учебный год строится на основании результатов самообследования.