

ГБОУ Школа № 1883 «Бутово»

Использование приложения Smart Notebook при
подготовке интерактивных дидактических игр к
урочной деятельности обучающихся с ТМНР
(5-7 классы)



SMART Notebook

Учитель-дефектолог
Тимина Екатерина
Владимировна

Преимущества использования интерактивных игр для обучающихся с ТМНР



Развитие воображения, памяти, мышления, мелкой моторики



Развитие эмоциональной сферы



Развитие умений и навыков индивидуальной, групповой работы



Развитие коммуникативных умений и навыков

Критерии при выборе сервиса для создания интерактивных игр для обучающихся с ТМНР



Изображение и текст

Возможность использовать в играх изображения без текста, с текстом, только текст.



Разнообразие форм работы

Наличие игр, которые можно проводить как в индивидуальной, так и групповой работе.



Вербальные и невербальные средства коммуникации

Наличие сигнальных опор.



Выбор шаблонов игр

Разнообразие игр для создание заданий и упражнений на разную тематику.



Редактирование объектов

Возможность изменять размер изображения и текста, их цвет и яркость.



Продолжительность игры

Интерактивная игра должна быть непродолжительна по времени – 2-4 минуты.

На каких этапах урока можно использовать интерактивные игры?



Для концентрации внимания обучающихся в начале или в течение урока.



Как одно из средств проверки знаний по теме урока.



Для смены видов деятельности на уроке, распределения внимания.



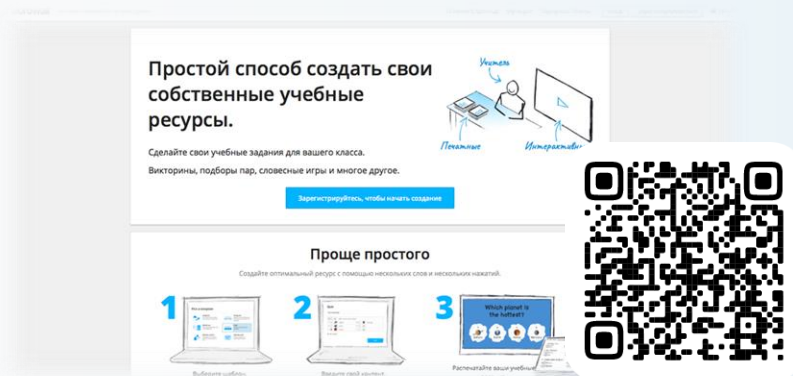
В качестве поощрения.

Онлайн-сервисы для создания интерактивных игр

LearningApps



Wordwall



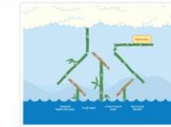
еТреники

или тренажеры



Картофан

Задача ученика — соотнести подписи из перечня с объектами на карте, отмеченными точками при конструировании тренажера. Возможно использовать карту без подписей, что существенно интереснее.



Кокла

Задача ученика — распределить заданный при конструировании тренажера набор слов по 2, 3 или 4 категориям. Очень динамичный тренажер.



Криптон

Задача ученика — «разгадать» слова, в которых перепутаны буквы.

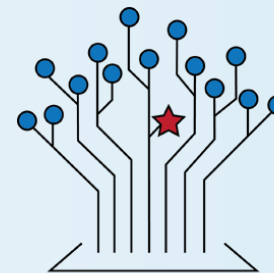


Морфанки

Задача ученика — выполнить морфемный разбор группы слов (разбор слова по составу), заданной при конструировании тренажера.



НЛО



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Что такое Smart Notebook?

▶ **Smart Notebook** - это приложение и сервис, который включает набор инструментов для учителей и преподавателей, чтобы лучше организовывать и готовить планы уроков для обучающихся с использованием интерактивной доски.



Основные инструменты Smart Notebook для создания интерактивных дидактических игр



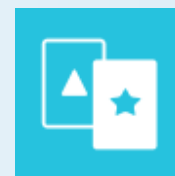
Суперсортировка
Классификация объектов по двум категориям.



Открытие подписей
Учащиеся открывают названия частей предмета или изображения.



Порядок сортировки
Упорядочивание элементов.



Переворот
Переворот двусторонних карточек со связанными между собой изображениями.



Соответствия
Подбор связанных между собой элементов.



Игровое шоу
Вопросы типа «Правда или ложь?»



Суперсортировка

Учебный предмет: Окружающий природный мир (5-7 классы)

Тема урока: Пресноводные и морские рыбы



Пресноводные



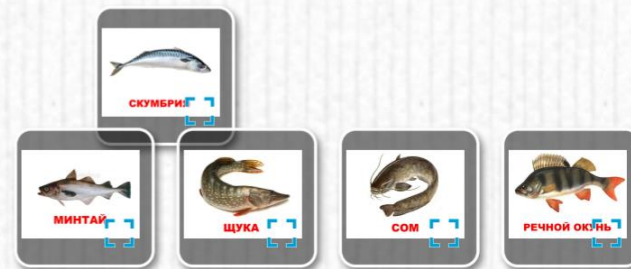
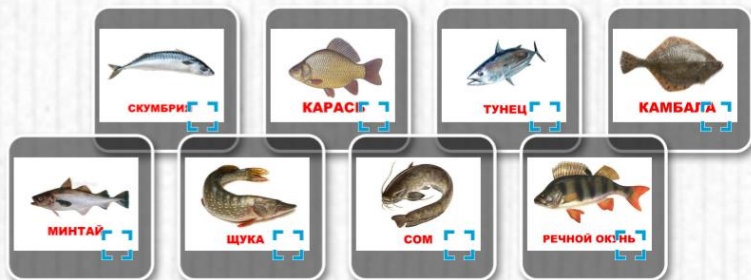
Морские



Пресноводные



Морские

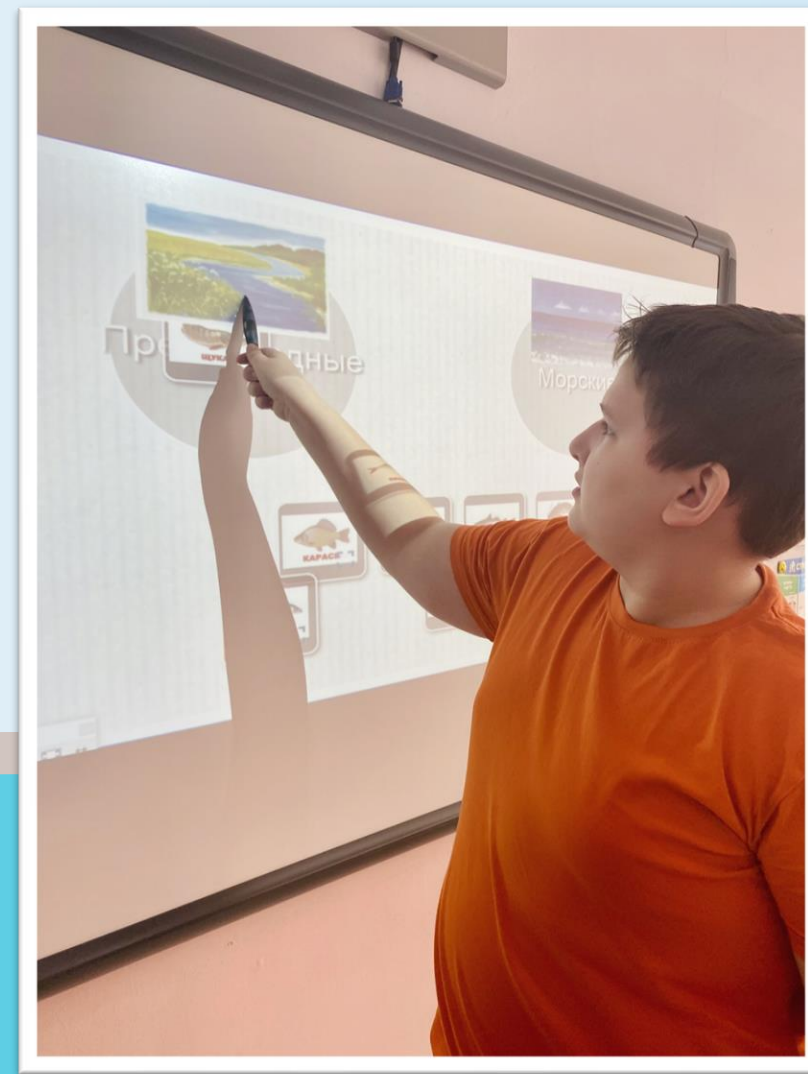
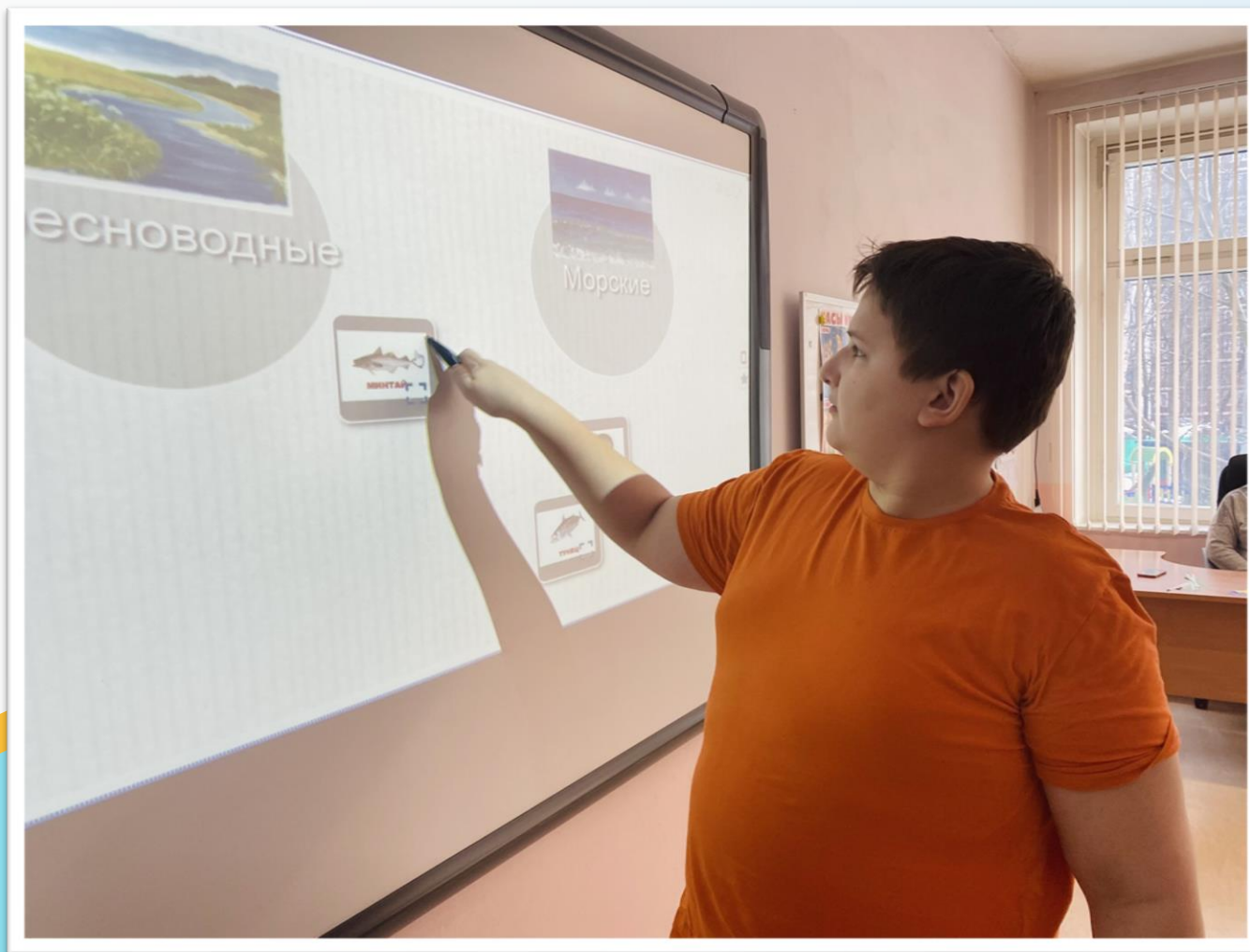




Суперсортировка

Учебный предмет: Окружающий природный мир (5-7 классы)

Тема урока: Пресноводные и морские рыбы





Суперсортировка

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация (6 класс)

Тема урока: Звук и буква Щ. Дифференциация [ш-щ] в словах

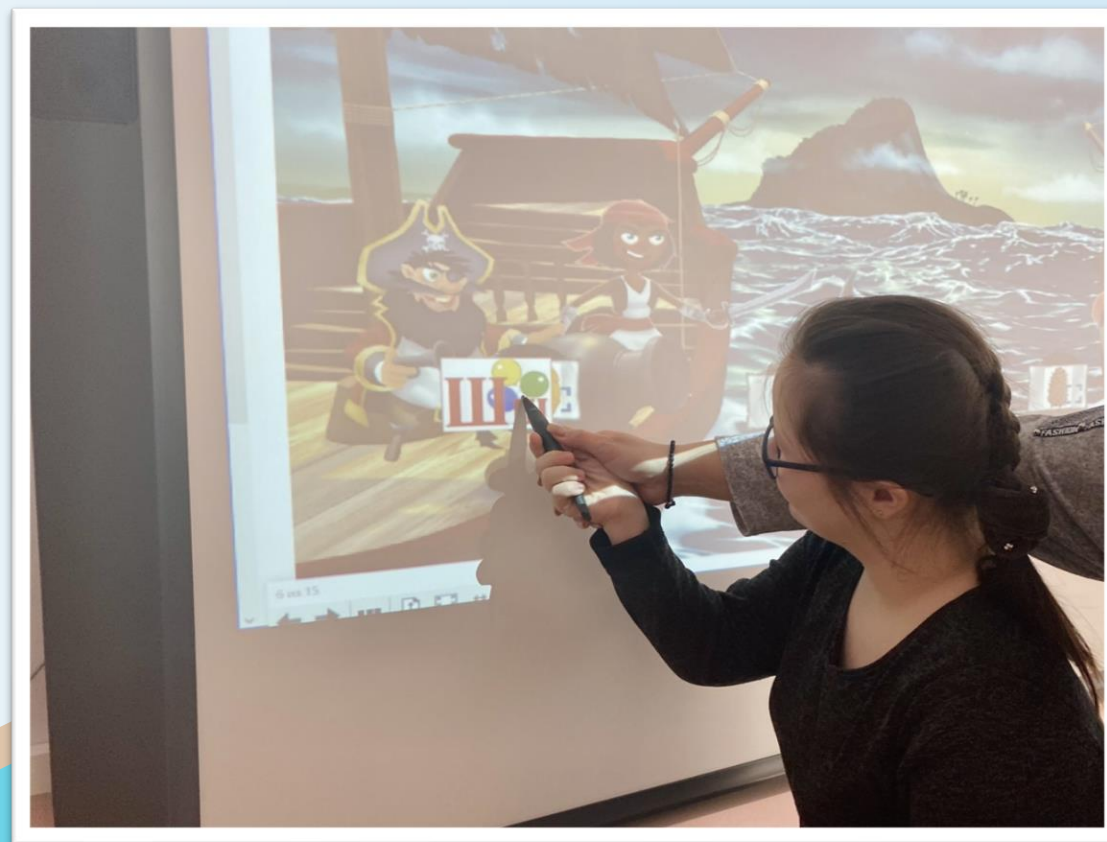




Суперсортировка

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация (6 класс)

Тема урока: Звук и буква Щ. Дифференциация [ш-щ] в словах





Порядок сортировки

Учебный предмет: Домоводство (7 класс)

Тема урока: Приготовление овощного салата

Начало

Конец

Начало

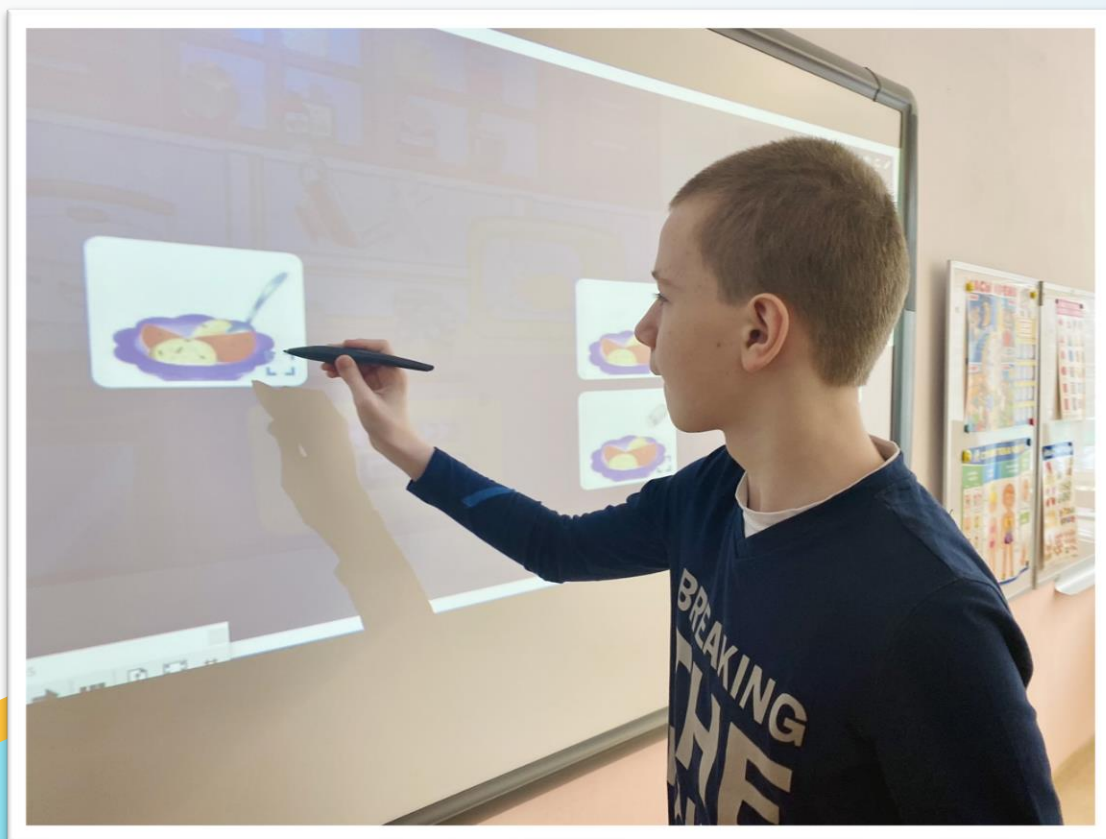
Конец



Порядок сортировки

Учебный предмет: Домоводство (7 класс)

Тема урока: Приготовление овощного салата





Порядок сортировки

Учебный предмет: Человек (5 класс)

Тема урока: Гигиена полости рта

Первый

Последний



Первый

Последний



Порядок сортировки

Учебный предмет: Окружающий природный мир (5 класс)

Тема урока: Времена года (повторение)

Первый

Последний

Первый

Последний



Соответствия

Учебный предмет: Математические представления (5 класс)

Тема урока: Геометрические фигуры (повторение)

Геометрическая фигура

Предмет

Геометрическая фигура

Предмет



Геометрическая фигура

Предмет

Геометрическая фигура

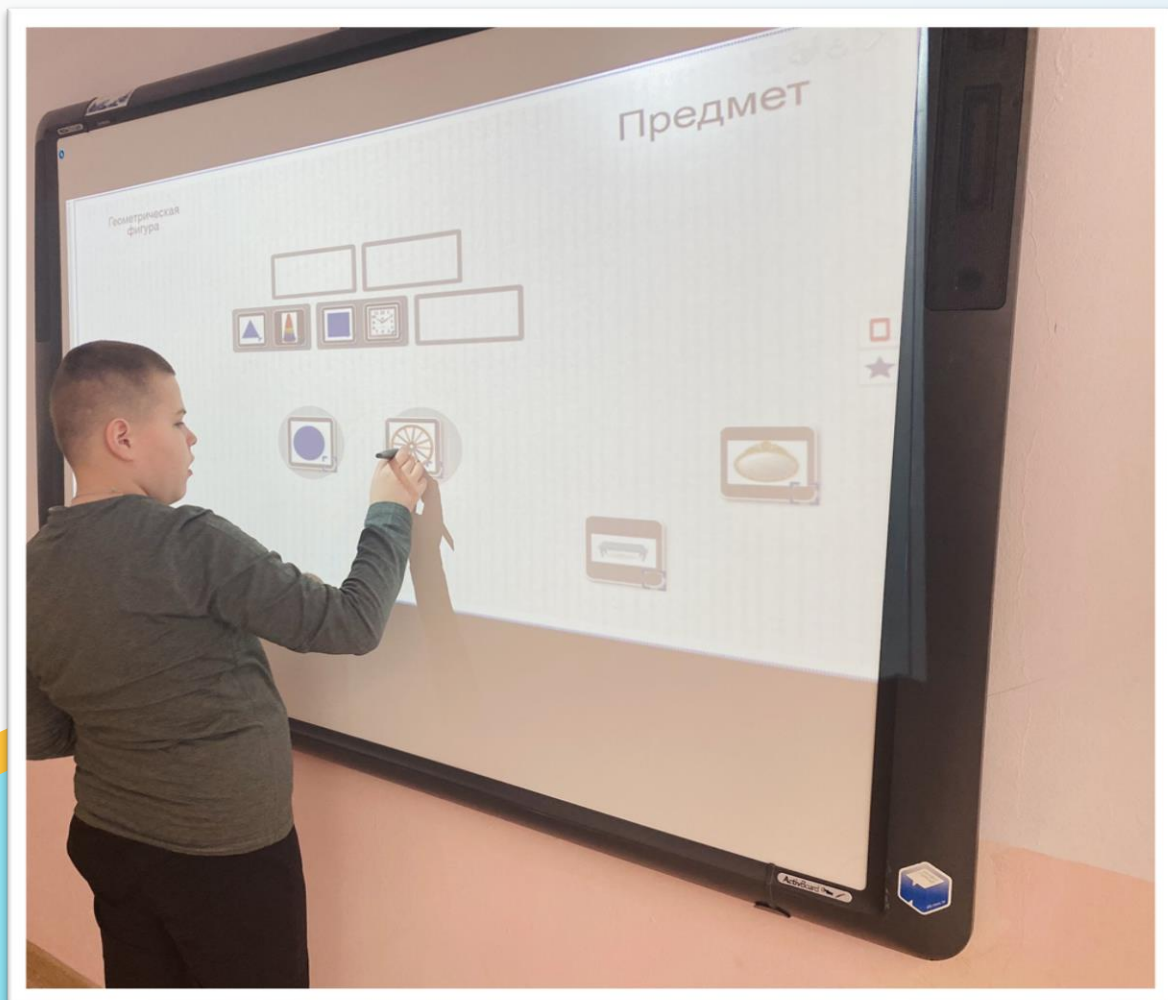
Предмет



Соответствия

Учебный предмет: Математические представления (5 класс)

Тема урока: Геометрические фигуры (повторение)





Соответствия

Учебный предмет: Математические представления (5-6 классы)

Тема урока: Соотнесение количества предметов с числом (в пределах 5 и 10)

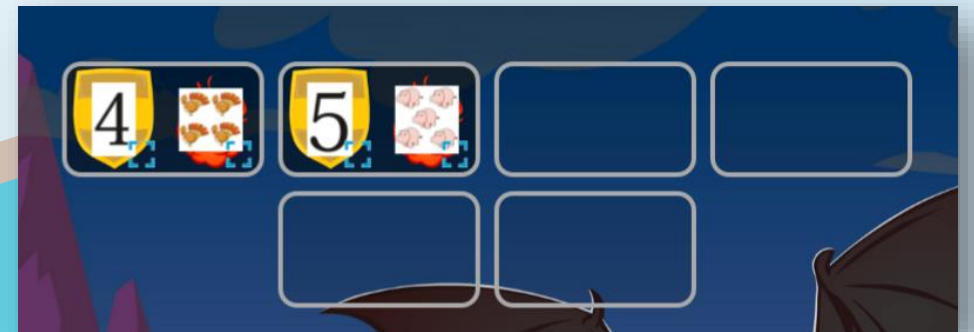
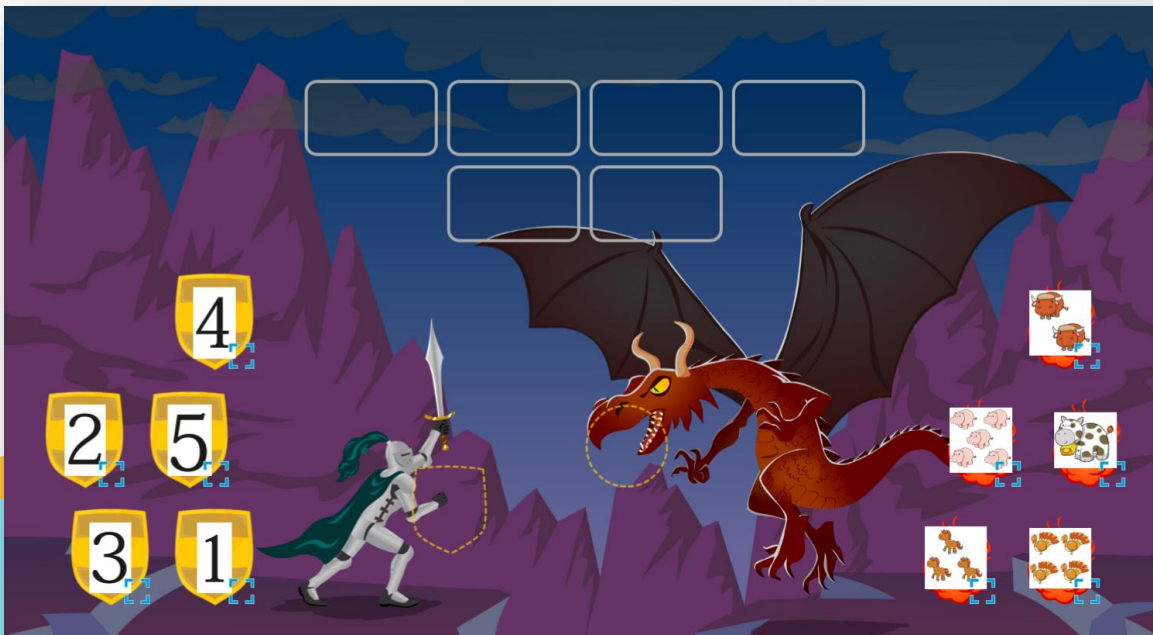
Смена темы упражнения



Соответствия

Учебный предмет: Математические представления (5-6 классы)

Тема урока: Соотнесение количества предметов с числом (в пределах 5 и 10)





Соответствия

Учебный предмет: Математические представления (5-6 классы)
Тема урока: Соотнесение количества предметов с числом (в пределах 5 и 10)

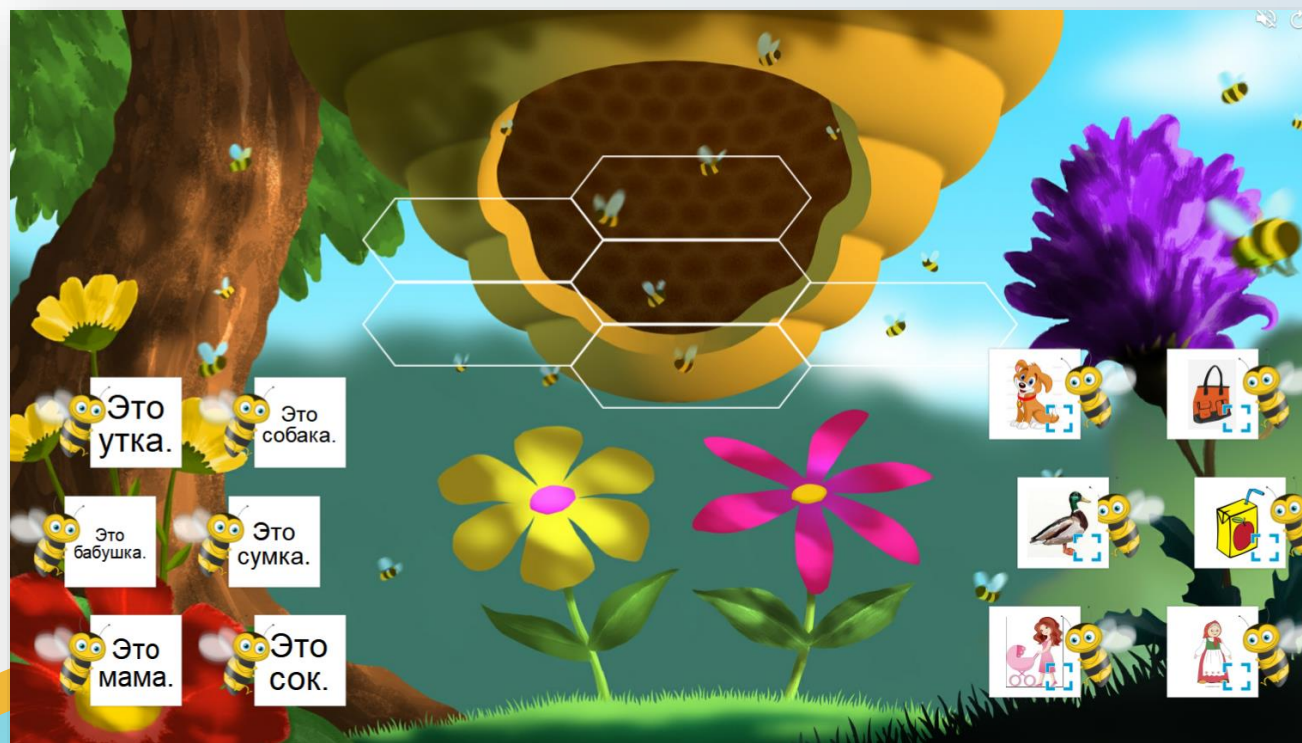




Соответствия

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация (5-6 класс)

Тема урока: Составление простых предложений

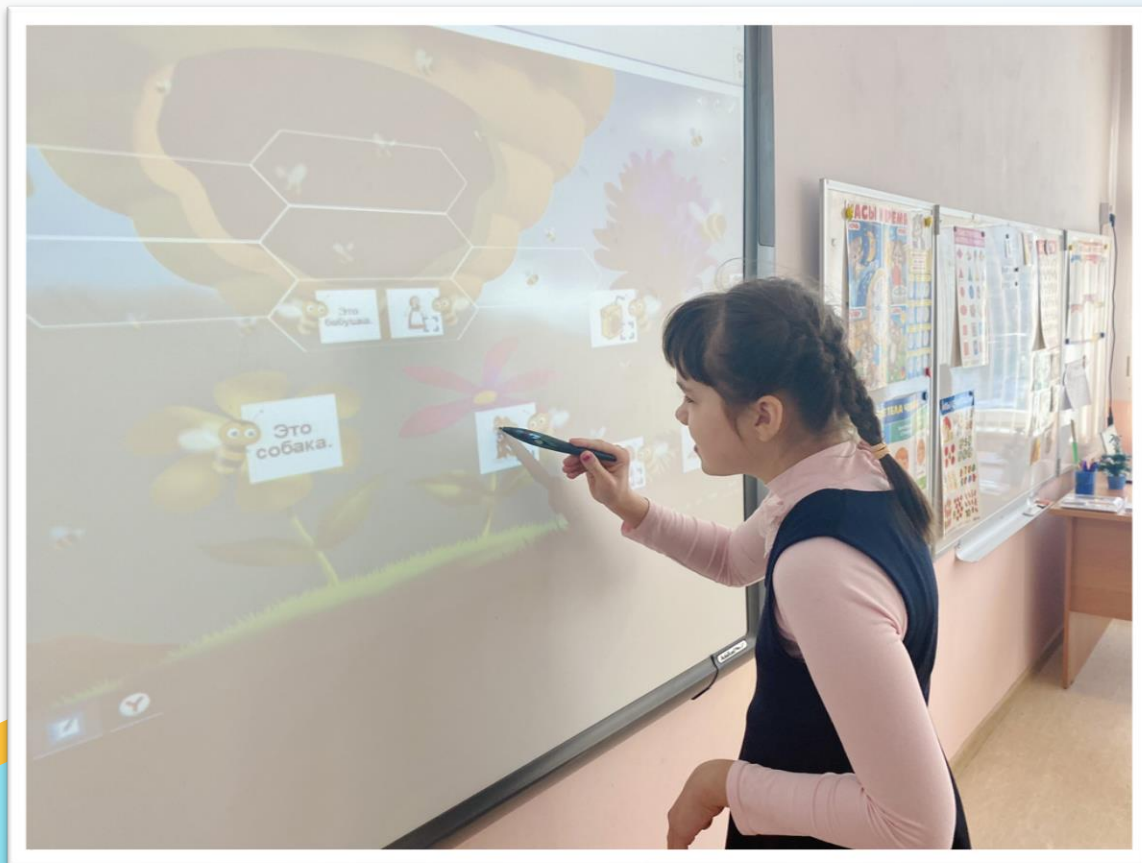




Соответствия

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация (5-6 класс)

Тема урока: Составление простых предложений





Соответствия

Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация (5-6 класс)

Тема урока: Составление простых предложений

The workspace contains the following elements:

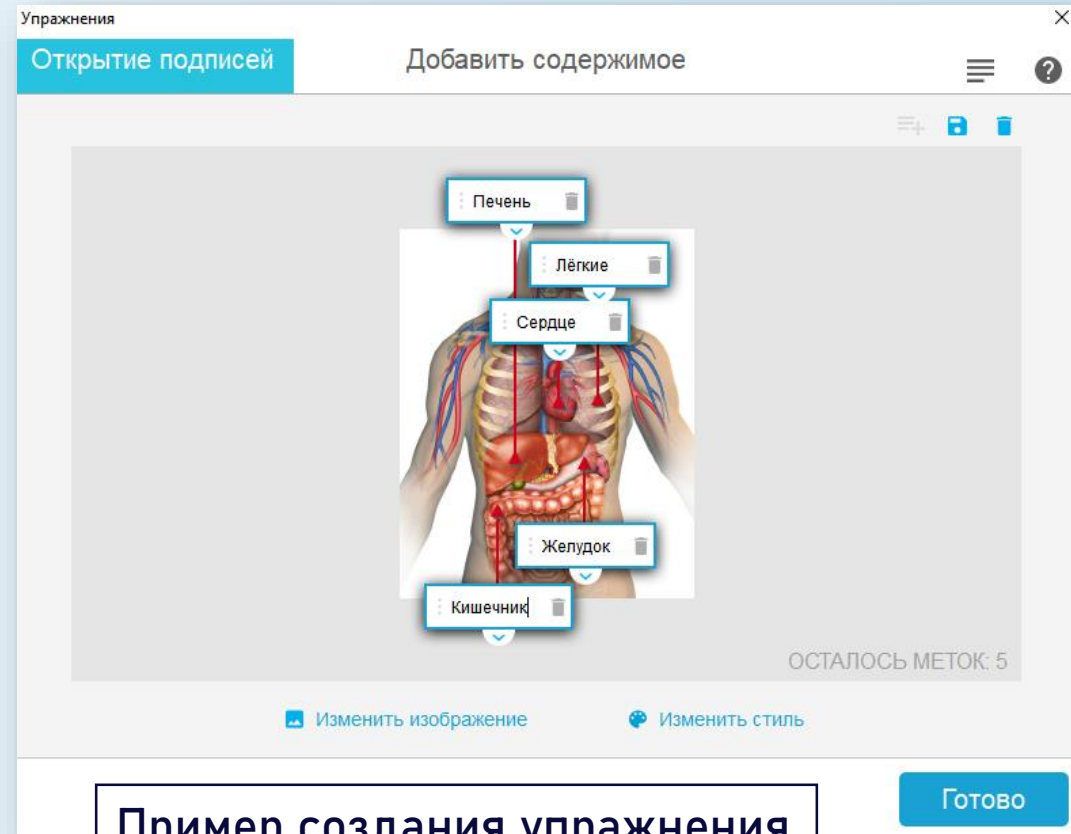
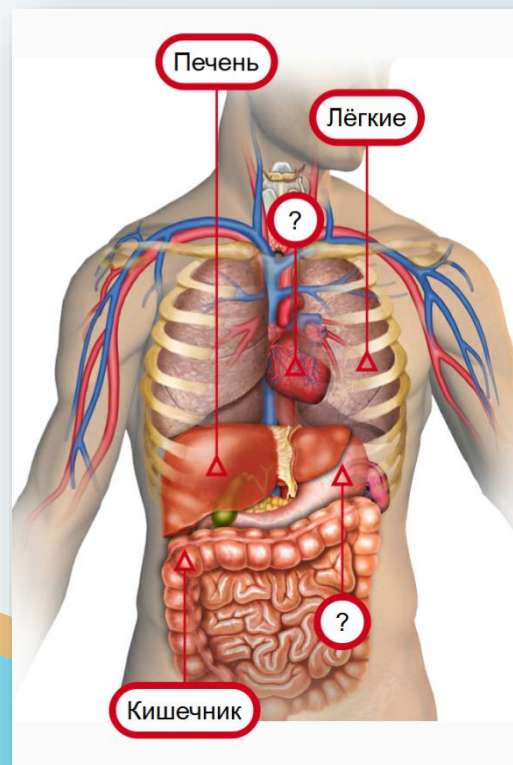
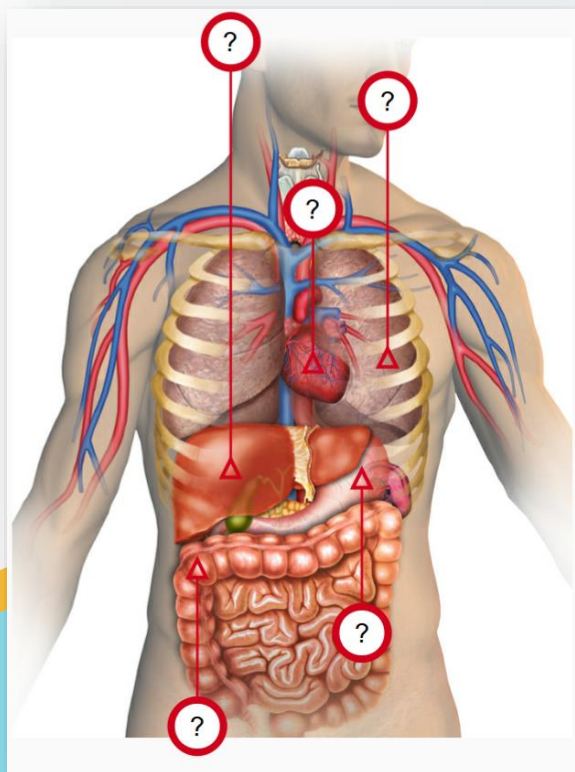
- Images of a horse, a girl sitting, a dog, and a girl sleeping.
- Sentences: "Собака ест.", "Аня сидит.", "Лошадь бежит.", "Вова спит.", "Бабушка читает."
- Blank boxes for constructing sentences.
- A camera icon in the bottom left.
- A speech bubble icon with "..." in the bottom right.



Открытие подписей

Учебный предмет: Человек (7 класс)

Тема урока: Внутреннее строение тела человека



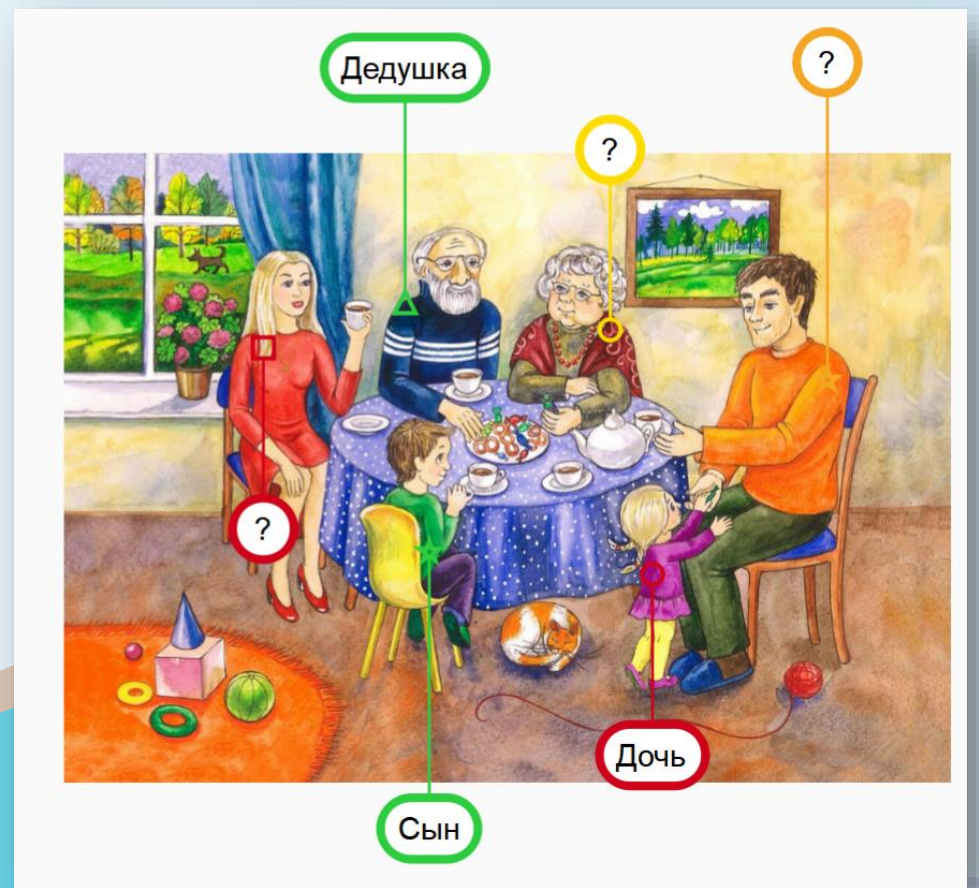
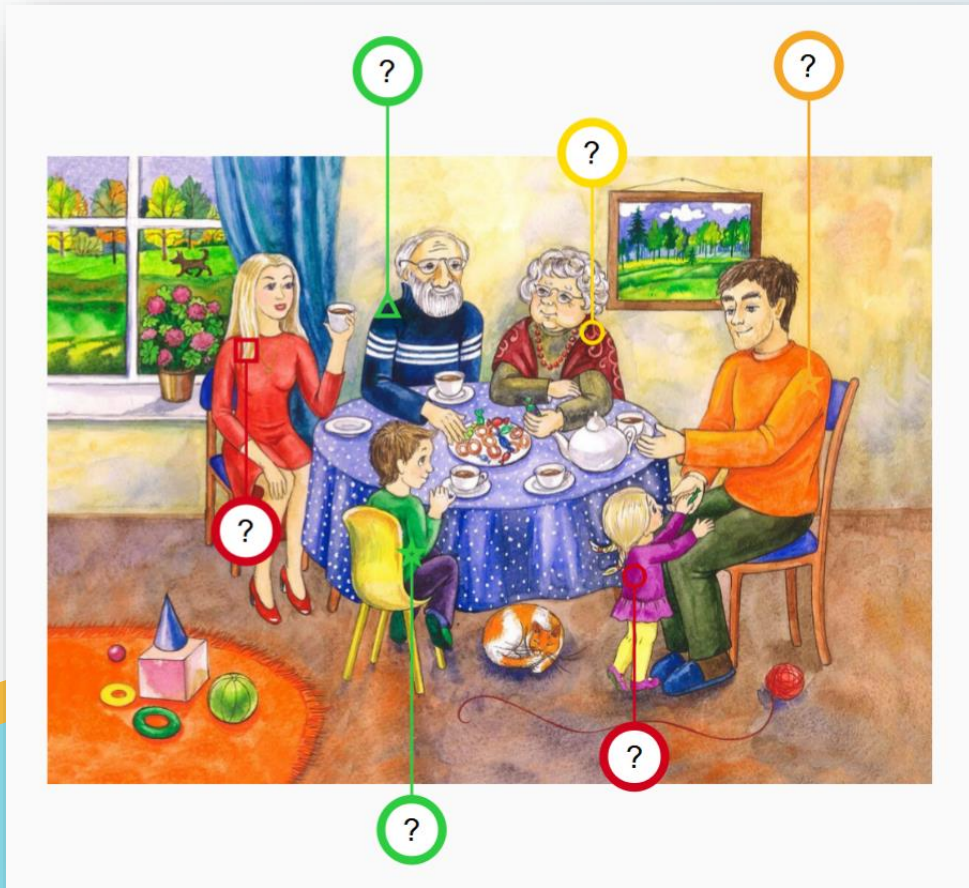
Пример создания упражнения



Открытие подписей

Учебный предмет: Окружающий социальный мир (5 класс)

Тема урока: Члены семьи

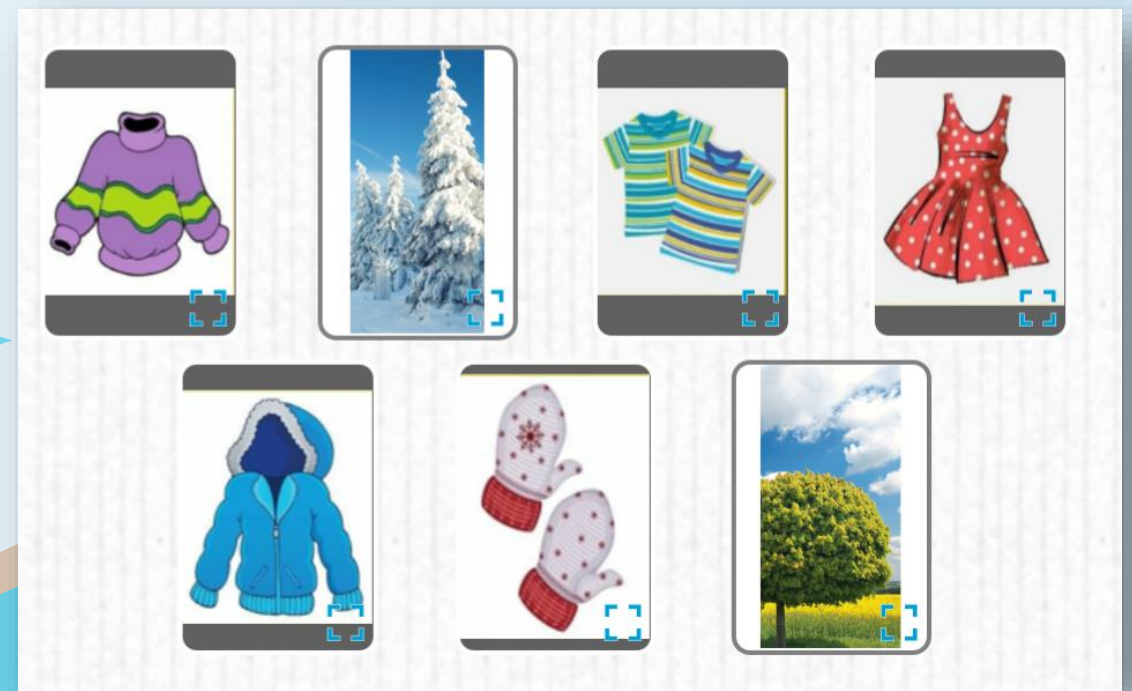
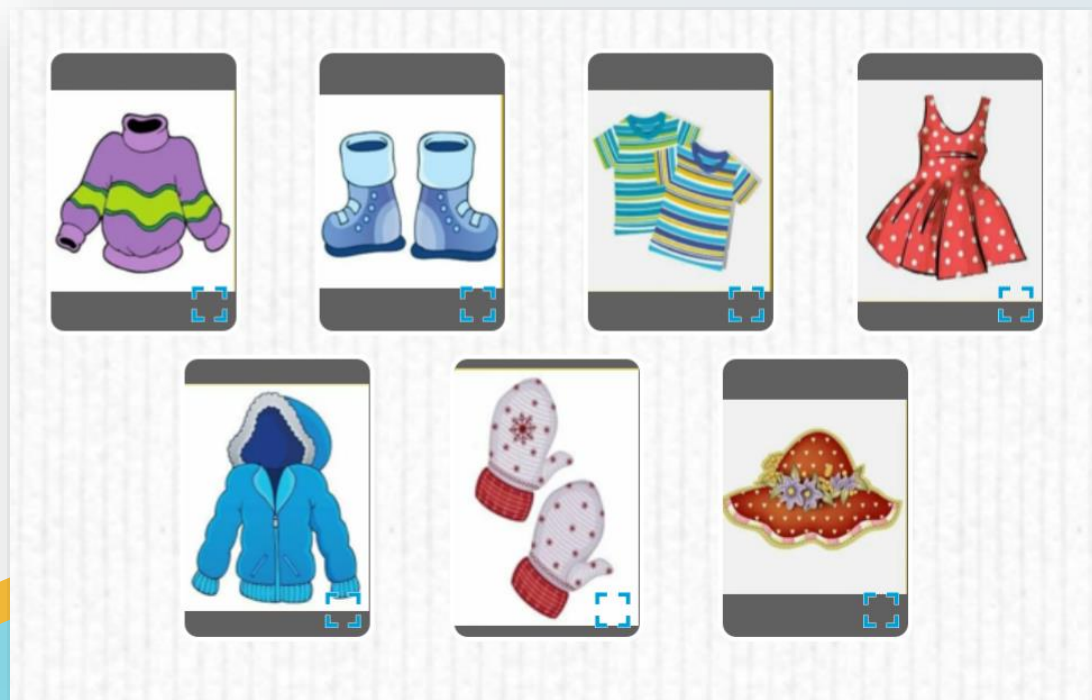




Переворот

Учебный предмет: Человек (5 класс)

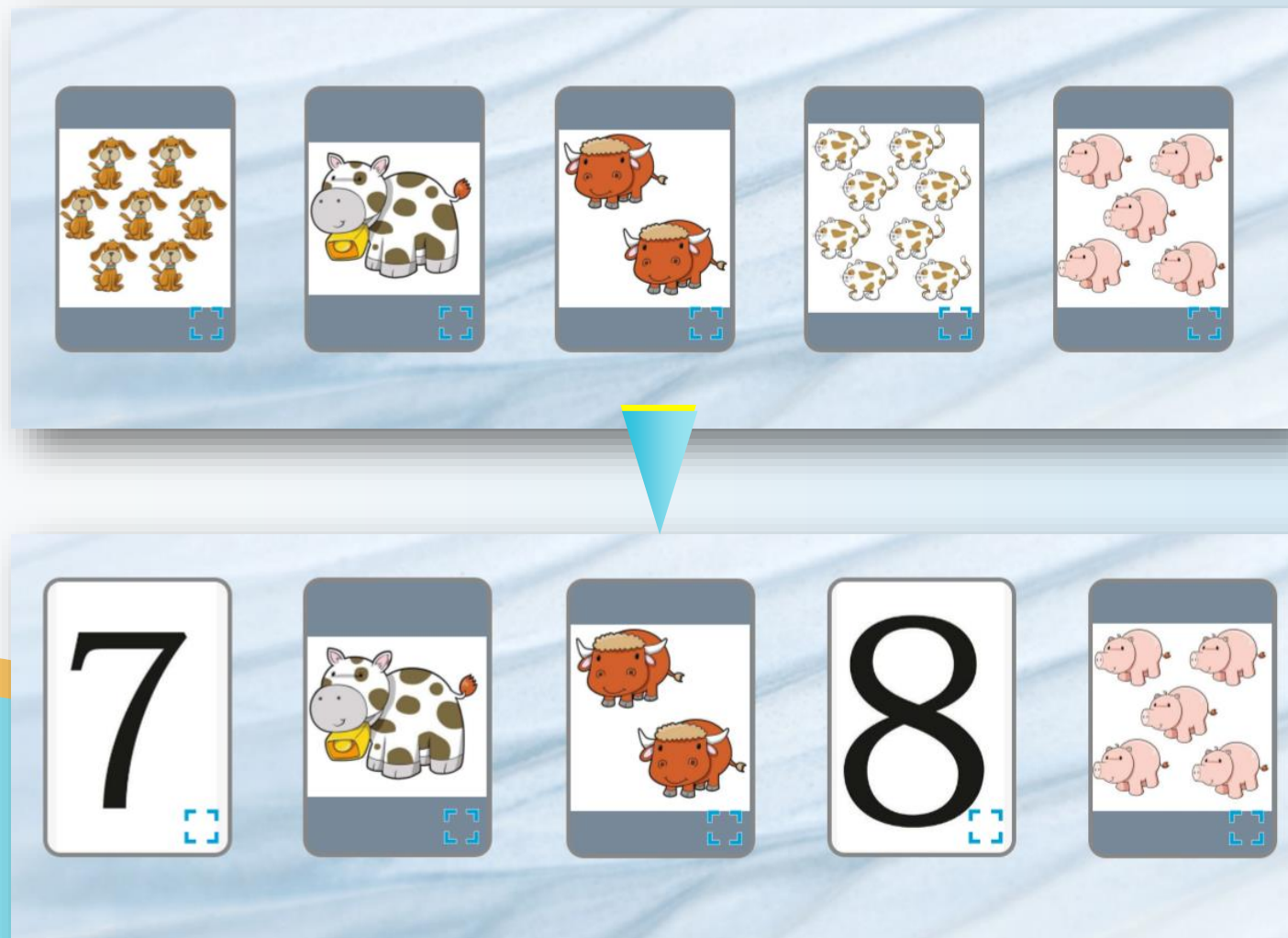
Тема урока: Одежда зимой и летом



Переворот

Учебный предмет: Математические представления (5 класс)

Тема урока: Соотнесение количества предметов с числом (в пределах 5)



The diagram illustrates the process of matching the number of objects to a number card. It consists of two rows of five cards each, connected by a blue downward-pointing triangle.

Top Row (Initial State):

- Card 1: 7 small brown dogs.
- Card 2: 1 cow with a yellow bell.
- Card 3: 2 brown cows.
- Card 4: 8 small spotted cows.
- Card 5: 6 pink pigs.

Bottom Row (Final State):

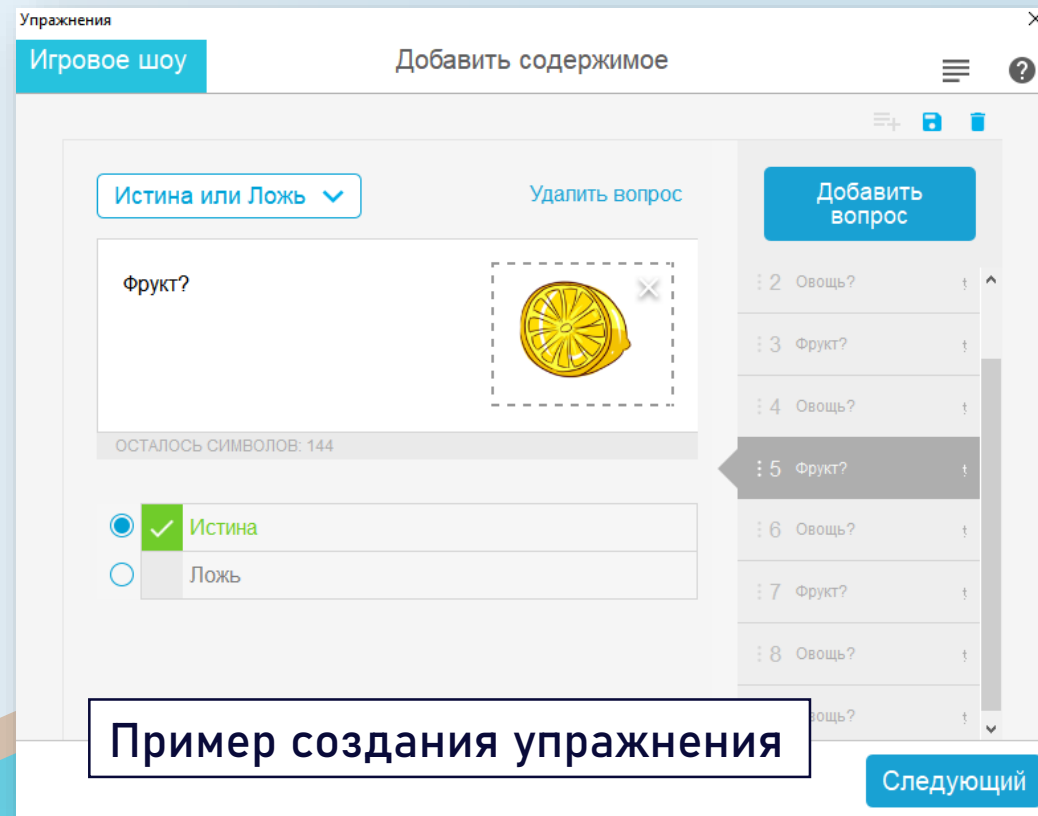
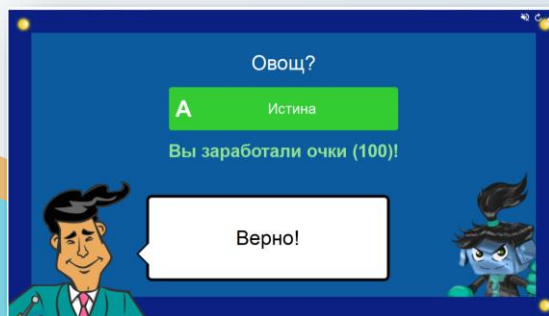
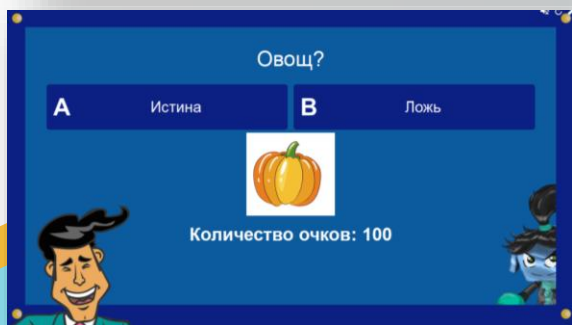
- Card 1: The number 7.
- Card 2: 1 cow with a yellow bell.
- Card 3: 2 brown cows.
- Card 4: The number 8.
- Card 5: 6 pink pigs.



Игровое шоу

Учебный предмет: Окружающий природный мир (5 класс)

Тема урока: Фрукты и овощи





Подведение итогов. За и против



Интерактивные игры помогают разнообразить урок.

Повышается вовлеченность в процесс обучения детей с ТМНР.

Расширяются возможности групповой работы и соревновательного компонента на уроке.

Простота создания игр сокращает время на подготовку к уроку.



Некоторые темы слишком яркие и могут негативно влиять на работу обучающихся с ТМНР.

Небольшой выбор шаблонов игр для обучающихся с ТМНР.

Скачать
игры для
Smart
Notebook



Яндекс Диск



? Кейс 1

Учебный предмет: Окружающий природный мир (5 класс)

Тема урока: Фрукты и овощи

Задание. Даны 2 категории объектов – **фрукты и овощи**. Необходимо *распределить* данные объекты по этим категориям: яблоко, помидор, груша, банан, тыква, огурец.

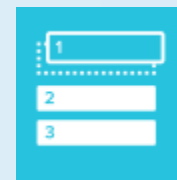
Вопрос. Какой шаблон игры можно использовать для создания этого задания?

1.



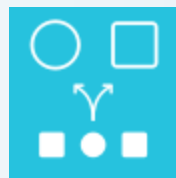
Соответствия
Подбор связанных между собой элементов.

2.



Порядок сортировки
Упорядочивание элементов.

3.



Суперсортировка
Классификация объектов по двум категориям.

? Кейс 2

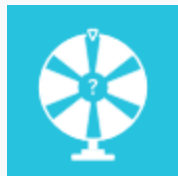
Учебный предмет: Человек (5 класс)

Тема урока: Правильное питание

Задание. Составить последовательность рациона за день по плакату.

Вопрос. Какой шаблон игры можно использовать для создания этого задания?

1.



Игровое шоу

Вопросы типа «Правда или ложь?»

2.



Порядок сортировки

Упорядочивание элементов.

3.



Открытие подписей

Учащиеся открывают названия частей предмета или изображения.



Форма обратной связи

Вопрос-ответ

ГБОУ Школа № 1883 "Бутово"

 eklimasheva@gmail.com (без совместного доступа)
[Сменить аккаунт](#) 

* Обязательно

Как к Вам можно обращаться? *

Мой ответ

Форма обратной связи для ответа на Ваш вопрос (номер телефона, электронная почта) *

Мой ответ

Комментарии и вопросы. *

Мой ответ

Отправить



Контакты

Координатор проекта «Ресурсная школа»

Бондарева Лидия Викторовна

Тел.: 8-495-716-95-36

E-mail: biturinaiv@rambler.ru

Учитель-дефектолог

Тимина Екатерина Владимировна

Тел.: 8-999-804-84-80

E-mail: klimashevaev@sch-butovo.ru