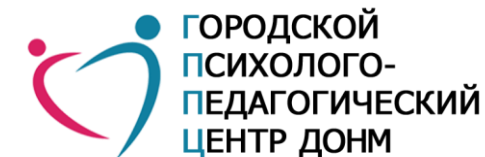




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2089»



Организация процесса обучения детей навыкам самообслуживания в семье и образовательной организации



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОНМ

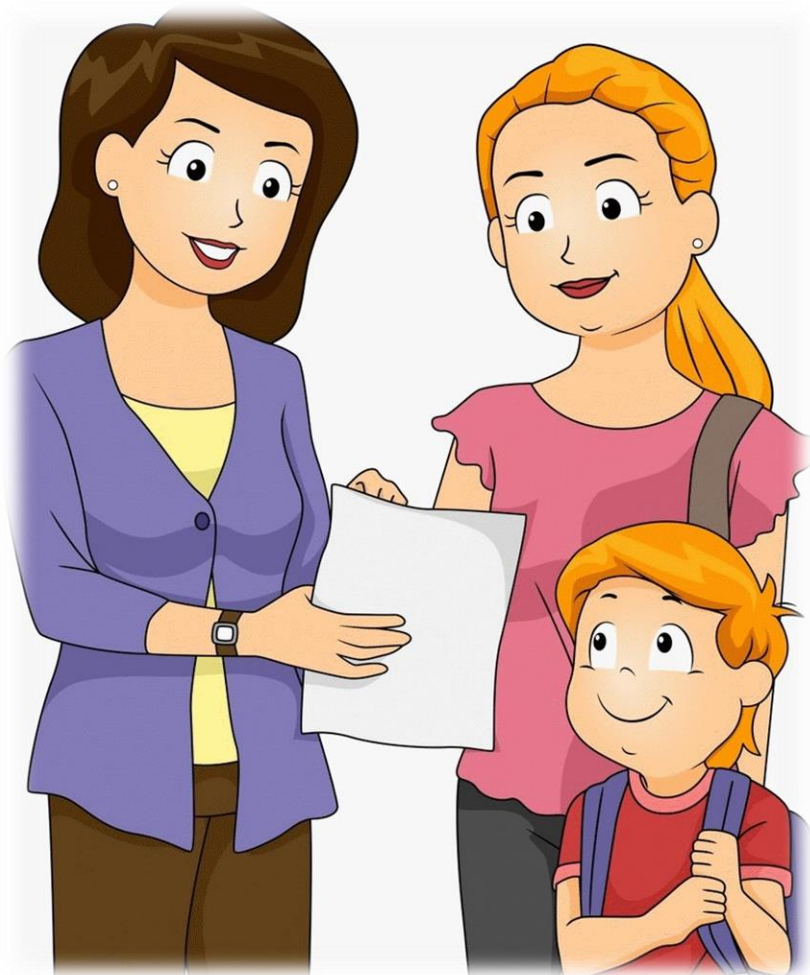


Ассоциация
Инклюзивных
Школ

Учитель – дефектолог, олигофренопедагог: Дербилова Вераника Владимировна

Педагог – психолог: Крылова Юлия Владимировна

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ:

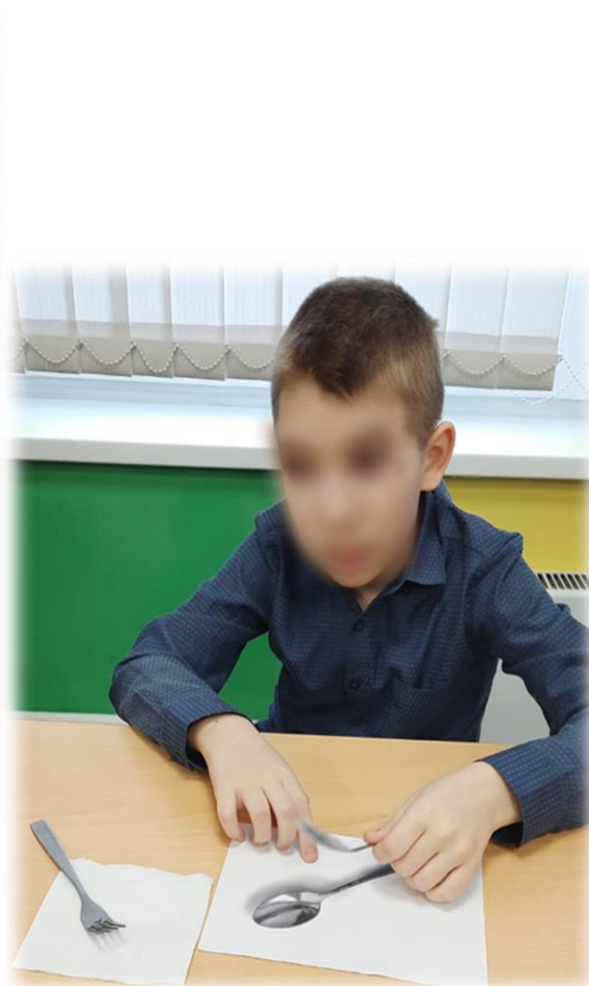
- беседа с родителями, где выясняются особенности сформированности конкретного навыка в домашних условиях;
- наблюдение за развитием навыка в условиях школы и домашних условиях;
- анализ видеоматериалов, предоставляемых родителями.





Протоколы
обследования
сформированности
навыков

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УЗНАВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОСУДЫ

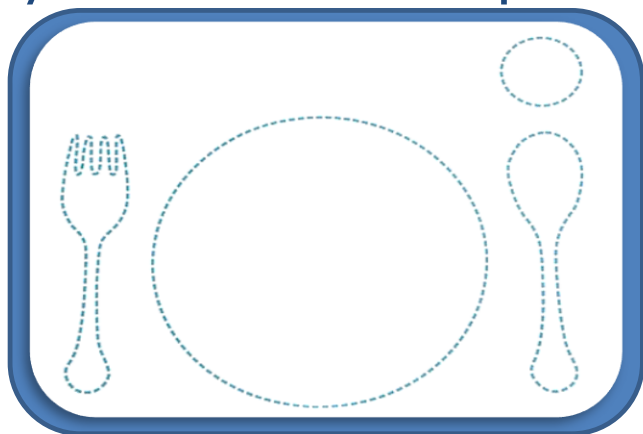


АНАЛИЗ ФОТО И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ



«НЕЗАМЕТНЫЕ» ПОДСКАЗКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ:

- не прямые вербальные (словесные) подсказки (например, «Продолжай», «Дай»);
- прямые вербальные подсказки (например, «Возьми полотенце», «Возьми ложку»);
- моделирование;
- физические подсказки;
- визуальная поддержка.



ОТРАБАТЫВАНИЕ НАВЫКА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ



РЕЗУЛЬТАТ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКА СЕРВИРОВКИ СТОЛА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ



ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА

7 баллов	выполняет действие самостоятельно
6 баллов	выполняет действие по образцу
5 баллов	выполняет действие по алгоритму
4 балла	выполняет действие по инструкции
3 балла	выполняет действие по подражанию
2 балла	выполняет действие с частичной физической помощью
1 балл	выполняет действие со значительной физической помощью
НГ	негативная реакция на воздействие
СР	скрытая реакция (поведение не меняется)
ПР	позитивная реакция на воздействие

Технология
мониторинга



АЛГОРИТМ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА ОДЕВАНИЯ - РАЗДЕВАНИЯ



АЛГОРИТМ НАВЫКА САМООБСЛУЖИВАНИЯ «ОДЕВАНИЕ»

1. Разметить карточки по порядку на планшете.
2. В конце списка разместить карточку с изображением поощрения.
3. Сказать ребенку: «Одевайся».
4. Направить ребенка к планшету с расписанием, направить руку ребенка на нужную карточку, указать на нужную карточку.
5. Направить ребенка к соответствующему предмету одежды.
6. Подождать выполнения действия.
7. Направить ребенка к планшету с расписанием, помочь снять карточку и разместить в контейнере «Выполнено».
8. Повторить для каждого шага последовательности пункты 4–7.
9. Помочь снять последнюю карточку, взять из рук ребенка и дать поощрение.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ОДЕВАНИЯ В ШКОЛЕ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА РАЗДЕВАНИЯ В ШКОЛЕ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКА ОДЕВАНИЯ – РАЗДЕВАНИЯ

0

Ребенок не пытается выполнять действия ни сам, ни совместно со взрослым

1

Ребенок сам не пытается выполнить данное действие, но совместно со взрослым приступает к его выполнению

2

У ребенка есть побуждение к самостоятельному выполнению данного действия, но они быстро угасают при столкновении с трудностями и нужна значительная помощь и сопряженной выполнение данного действия

3

Ребенок пытается выполнить данное действие, но прилагаемых усилий недостаточно и нужна дополнительная помощь или наличие вспомогательных средств

4

Ребенок пытается выполнить данное действие до конца сам, но требуется внешняя стимуляция, подсказка

5

Ребенок выполняет данное действие самостоятельно (при необходимости используя вспомогательные средства) до получения результата без внешней стимулирующей или физической помощи

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Дидактический
материал



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

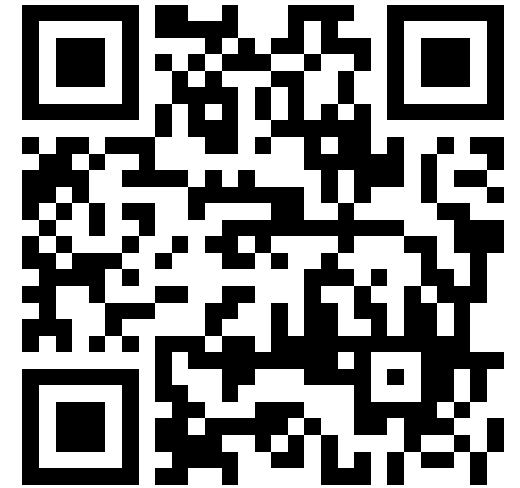


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Список
литературы

Рекомендации
родителям

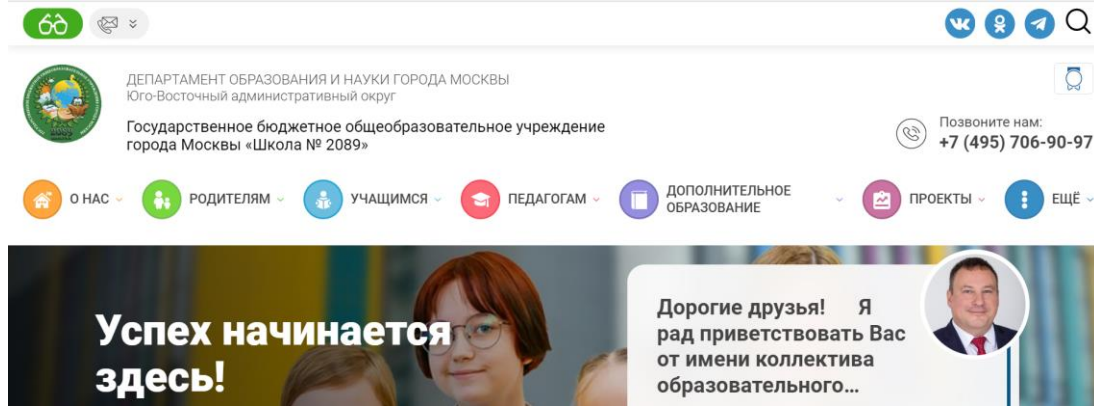


ДОСТИЖЕНИЕ КАЖДЫМ РЕБЁНКОМ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО
УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



Родитель - активный участник образовательных отношений!

РЕСУРСНАЯ ШКОЛА ГБОУ ШКОЛА № 2089



66

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

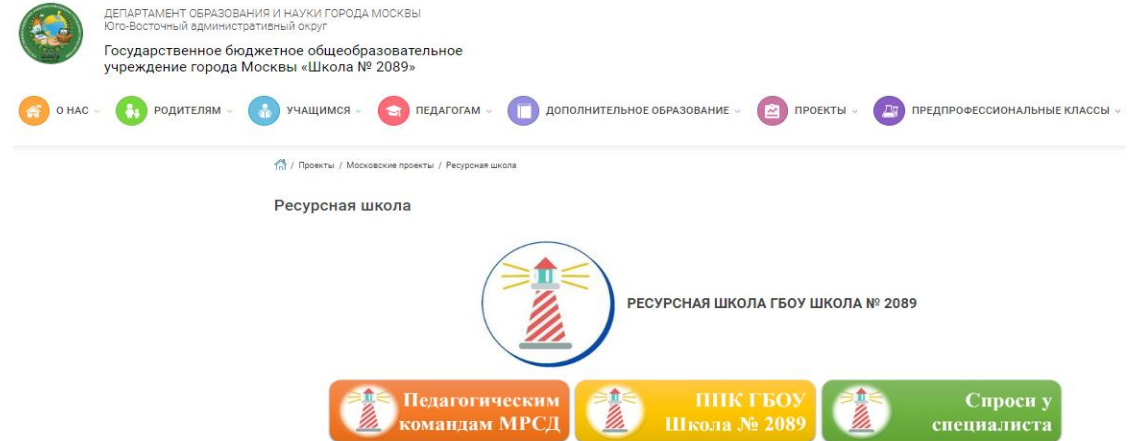

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089»

Позвоните нам:
+7 (495) 706-90-97

О НАС РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИМСЯ ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЕКТЫ ЕЩЕ

Успех начинается здесь!

Дорогие друзья! Я рад приветствовать Вас от имени коллектива образовательного...




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089»

О НАС РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИМСЯ ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЕКТЫ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Проекты / Московские проекты / Ресурсная школа

Ресурсная школа



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА ГБОУ ШКОЛА № 2089

Педагогическим командам МРСД

НПК ГБОУ Школа № 2089

Спроси у специалиста



- Куратор проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа № 2089
Крылова Юлия Владимировна
- Телефон: +7(926) 465 – 63 – 17
- e-mail: krylova@sch2089.ru