



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОНМ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Ассоциация
Инклюзивных
Школ

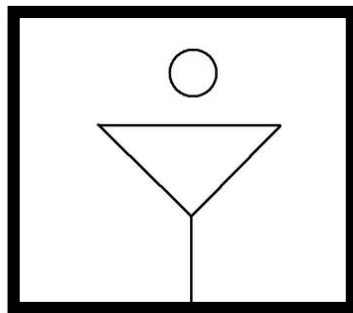
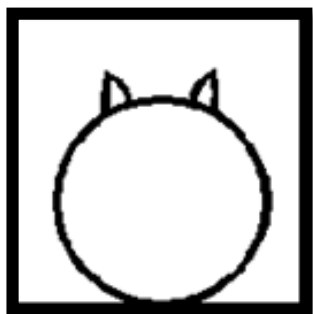
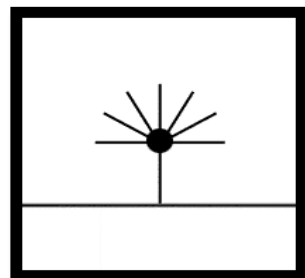
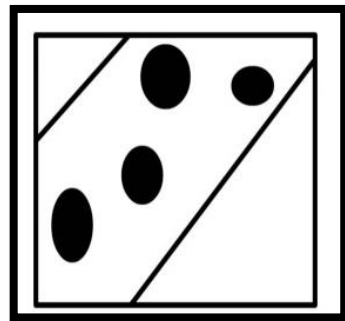
«Использование карточек "Друдлы" в работе педагога-психолога и учителя-логопеда»

Павличенкова Ирина Викторовна, педагог-психолог

Матюшина Галина Александровна, учитель-логопед



ДРУДЛЫ – графическая головоломка

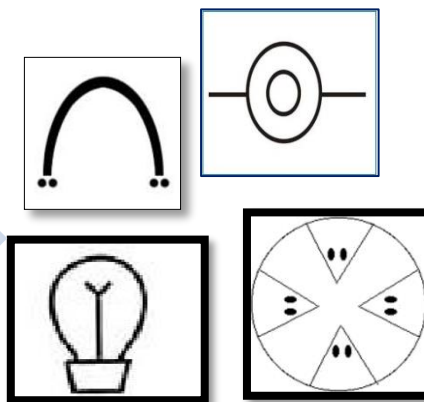


друдлы



1 этап

позатупное усложнение
от простого к сложному



- «На что похожа геометрическая фигура»,
- «Что это»,
- «Повторялочка».

2 этап

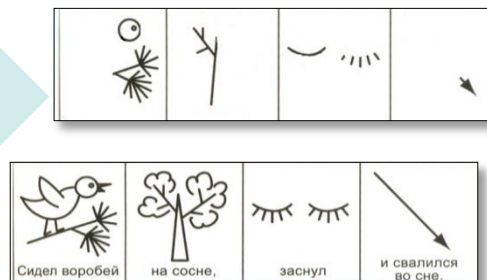
насыщение игрового
задания новизной объектов



- «Волшебное превращение»,
- «Медвежья берлога»,
- «Пещерный рисунок»,
- лото «Знайка»,
- «Весёлый кубик»,
- «Загадки на песке»,
- «Волшебное дерево Друдлов»

3 этап

постепенное увеличение
количества друдлов



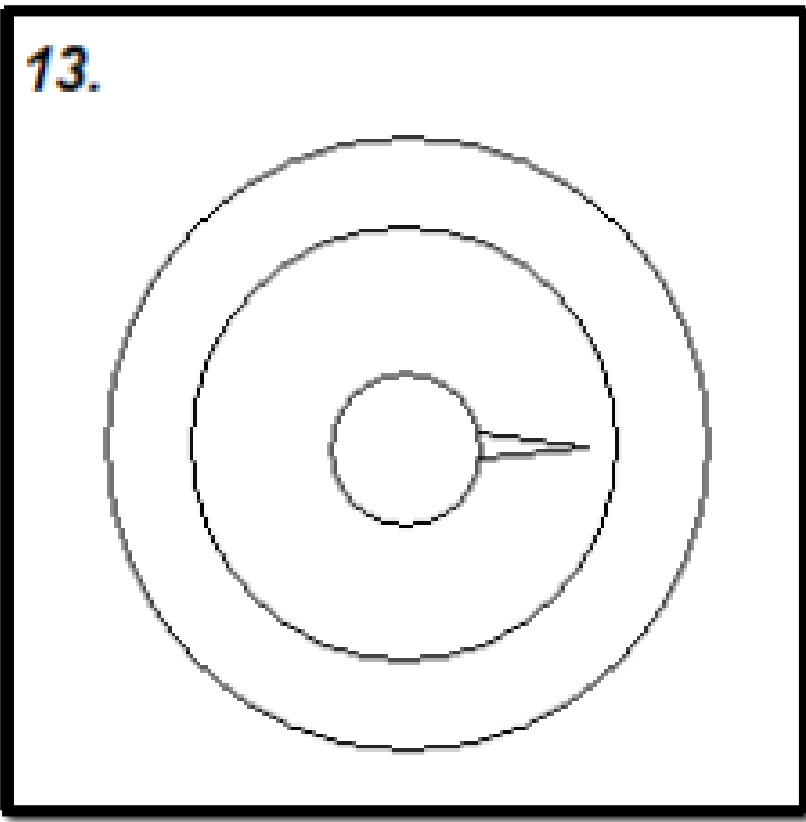
- «Поможем Незнайке»,
- «Сказочники»,
- «Буквознайка».



«Придумай название», «Что это»



Что это?





Какие коррекционные задачи решаются с помощью упражнения «Что это?»



1. Развитие эмоционально-волевой сферы

2. Накопление и активизация словаря

3. Формирование коммуникативных навыков

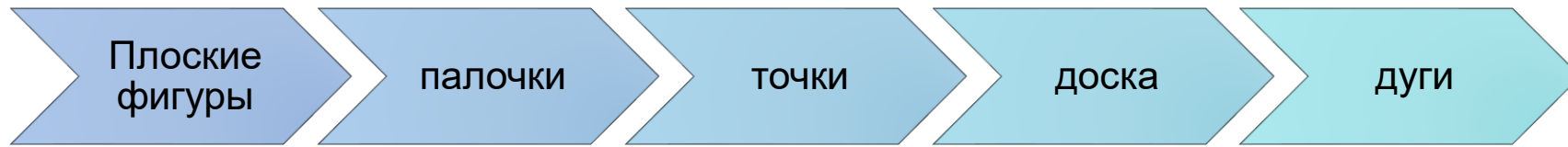
4. Развитие доступных игровых действий

5. Развитие познавательных процессов

6. Формирование простой фразы



Комбинирование друдлов с набором Фребеля



«Повторялочка»

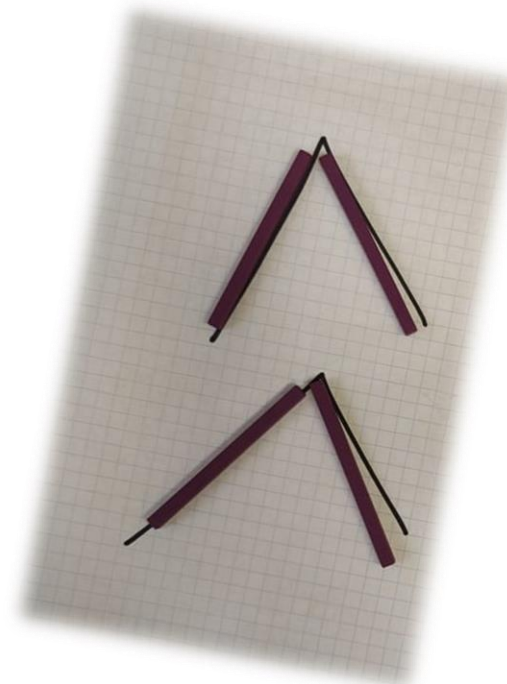
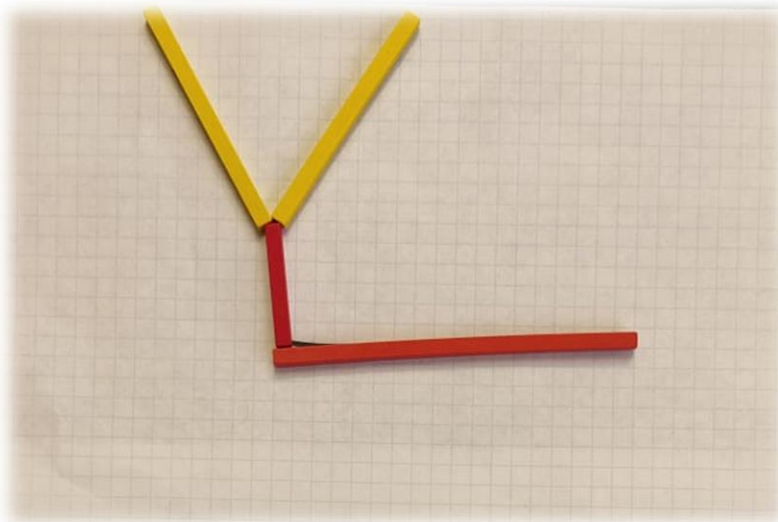
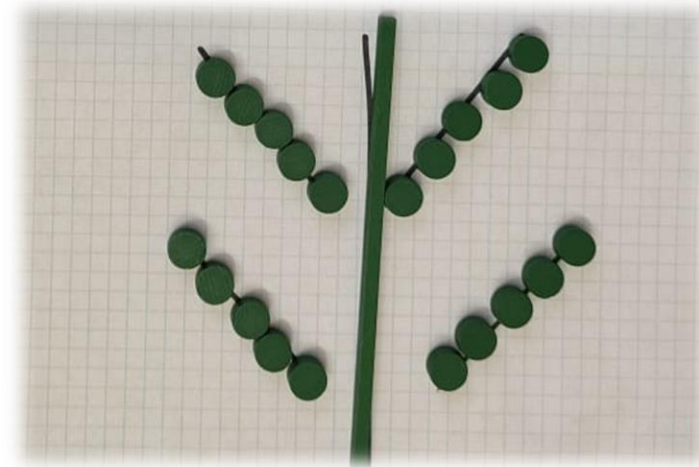
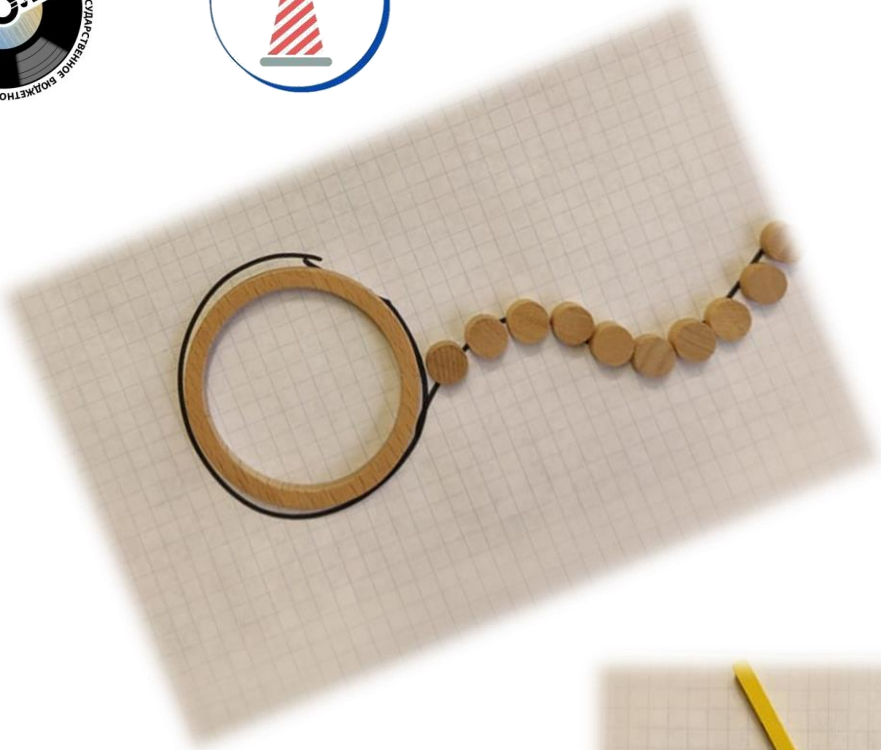


Формирование и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы

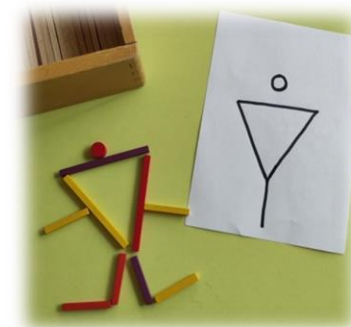
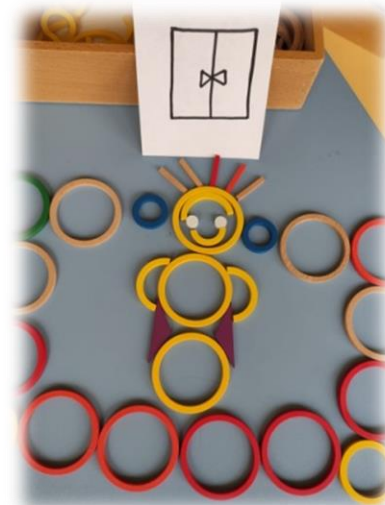
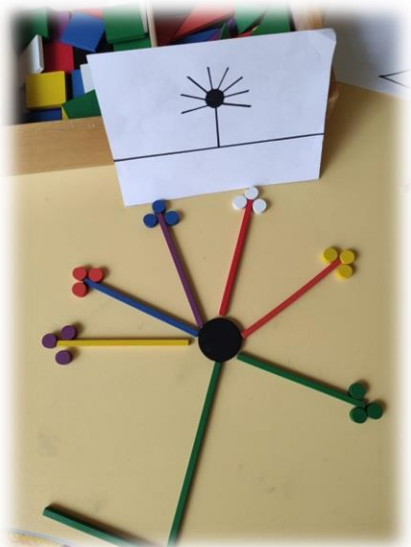
Формирование и развитие доступных игровых действий

Развитие произвольной регуляции деятельности

Формирование продуктивного взаимодействия со взрослым



«Волшебное превращение» №1



Формирование коммуникативных компетенций

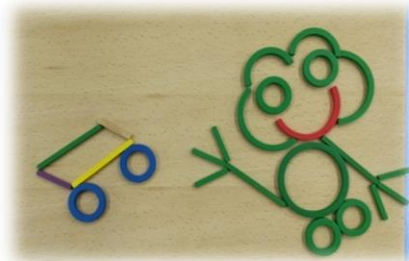
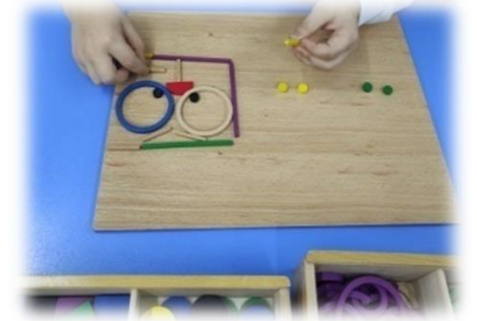
Формирование эмоционально-волевой сферы

Развитие познавательных процессов

Развитие игровой деятельности

Развитие пространственных представлений

«Волшебное превращение» №2



Развитие эмоционально-волевой сферы

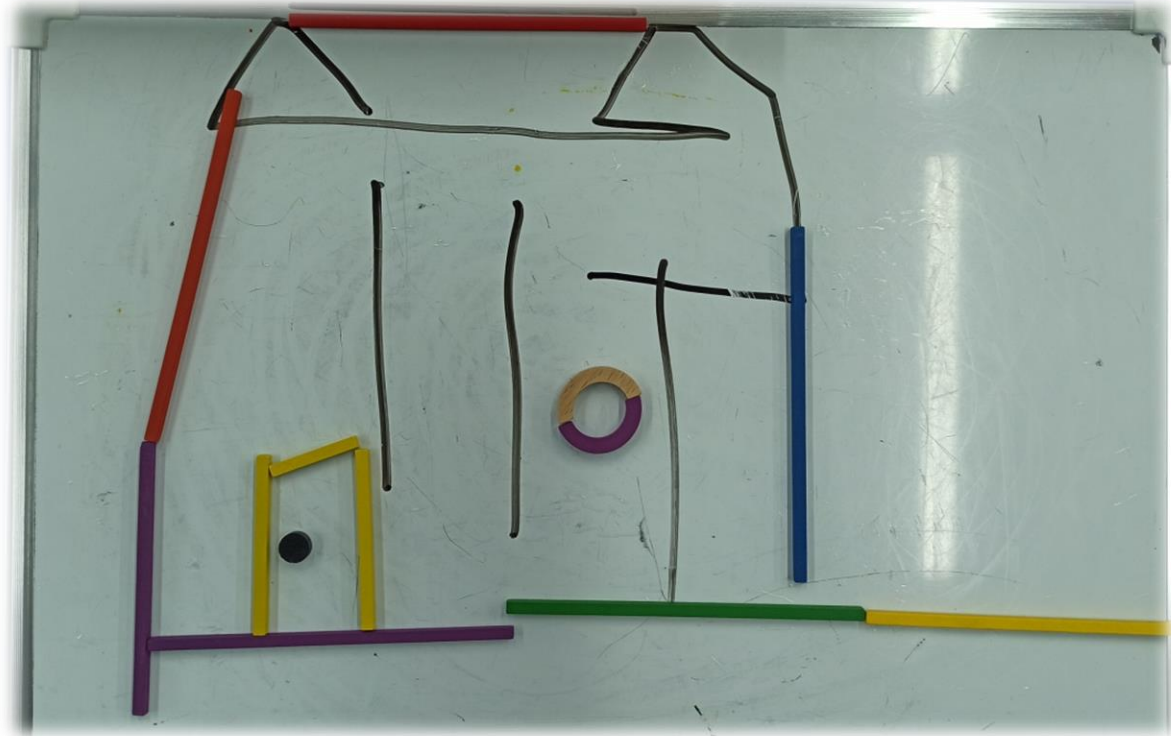
Формирование пространственных представлений

Развитие произвольной регуляции деятельности

Развитие компетенций познавательной сферы



«Пещерный рисунок»



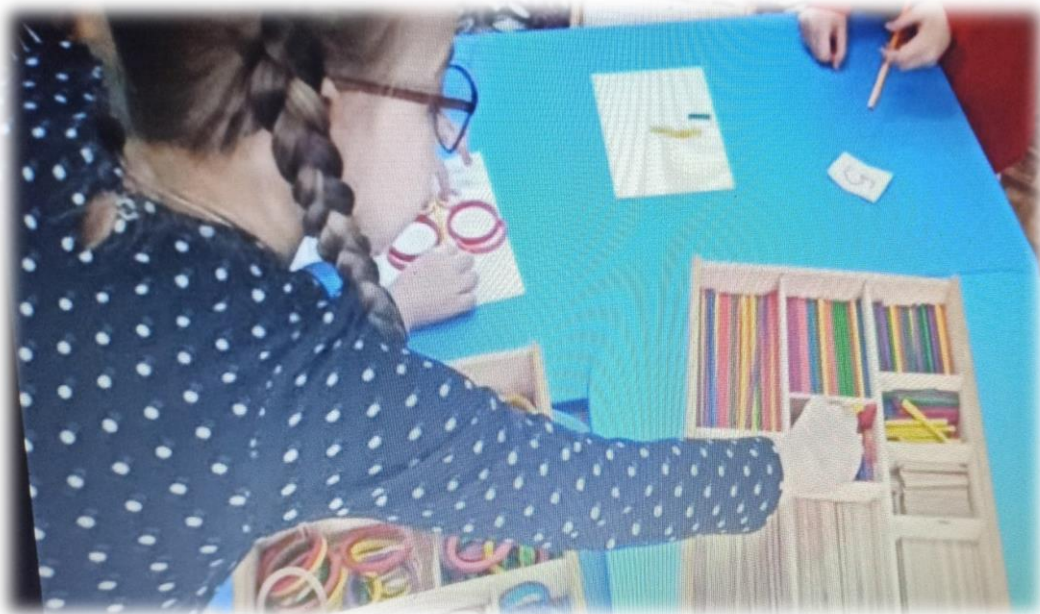
Формирование
эмоционально-
волевой сферы

Развитие игровой
деятельности

Развитие
произвольной
регуляции
деятельности

Формирование
социально-
коммуникативных
компетенций

«Медвежья берлога»



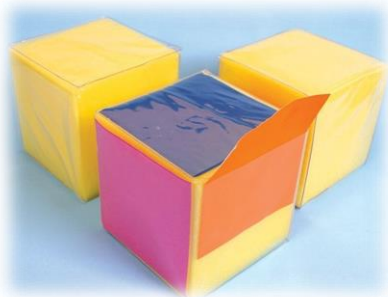
Формирование
эмоционально-волевой
сферы

Развитие
коммуникативных
компетенций

Развитие компетенций
познавательной сферы

Развитие произвольной
регуляции деятельности

«Веселый кубик»



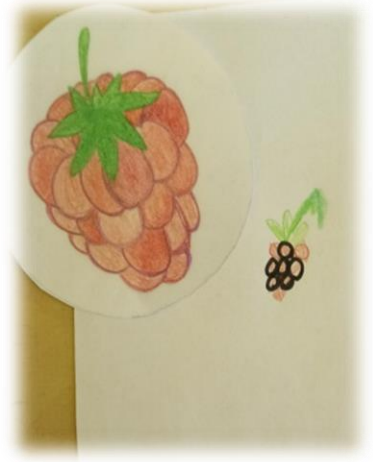
Развитие
эмоционально-
волевой сферы

Развитие
произвольной
регуляции
деятельности

Формирование
алгоритмов
продуктивного
взаимодействия

Развитие
адаптивных форм
поведения

«Что на что похоже»

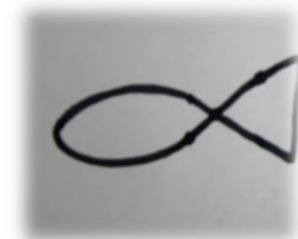
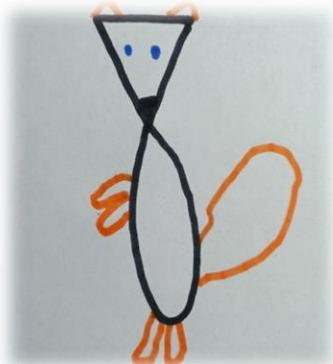
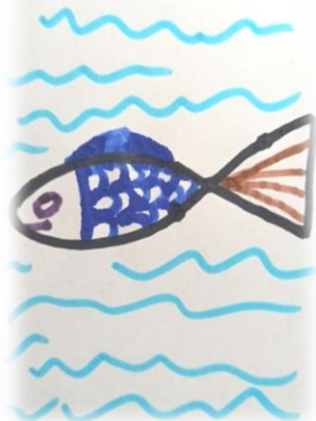


Развитие
понимания
обращённой речи

Накопление и активизация
словаря

Формирование
произвольного речевого
высказывания

«Волшебное дерево друидов»

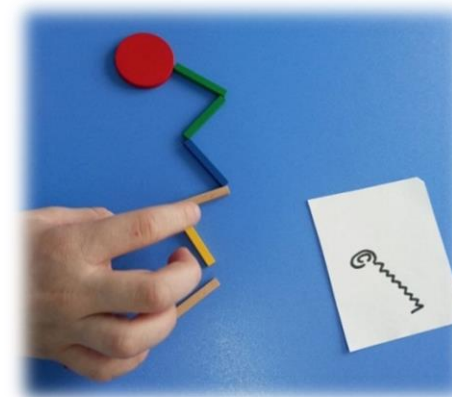
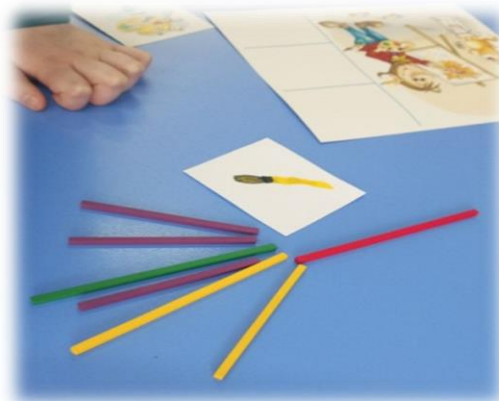
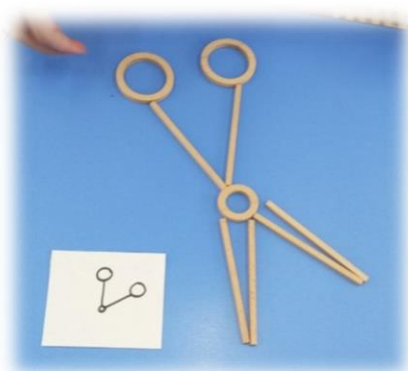


Накопление и активизация словаря

Формирование простой фразы

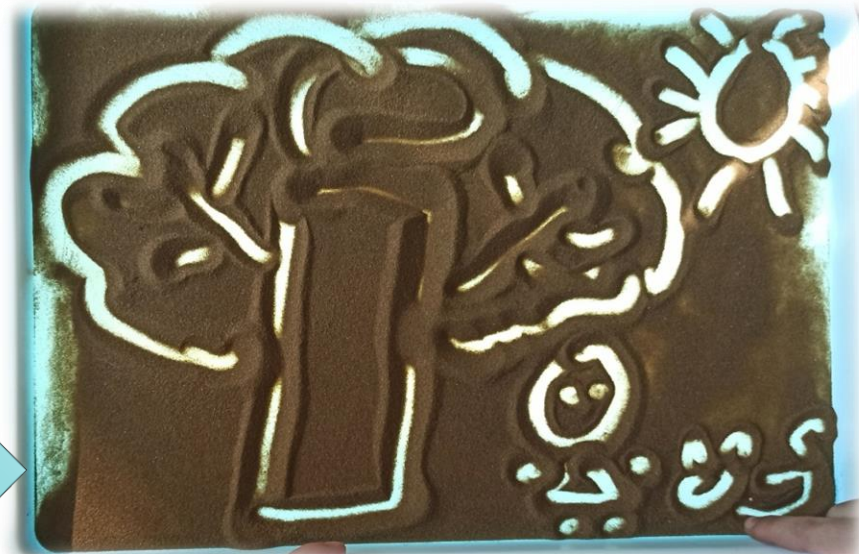
Формирование произвольного речевого высказывания

Лото «Знайка», игра «Нужные вещи»



Развитие всех компонентов речи

«Загадки на песке»



Накопление и активизация
словаря

Формирование произвольного
речевого высказывания

Формирование продуктивного
взаимодействия со взрослым

Развитие игровой деятельности

Формирование и развитие
пространственно-временных
представлений

«Поможем Незнайке»



Развитие всех компонентов речи



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

«Сказочники»

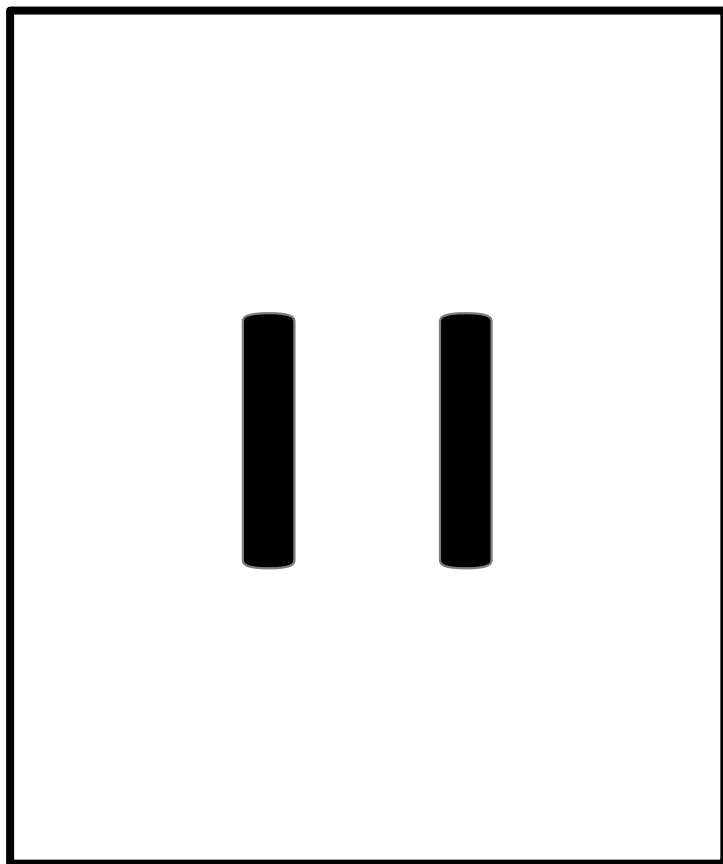


Развития понимания обращенной речи

Формирование произвольного
речевого высказывания

Развитие всех компонентов речи

Интерактивная игра



Ш

Щ

П

М

Ц

Ы

Н

И

Й

Ё

Е

А

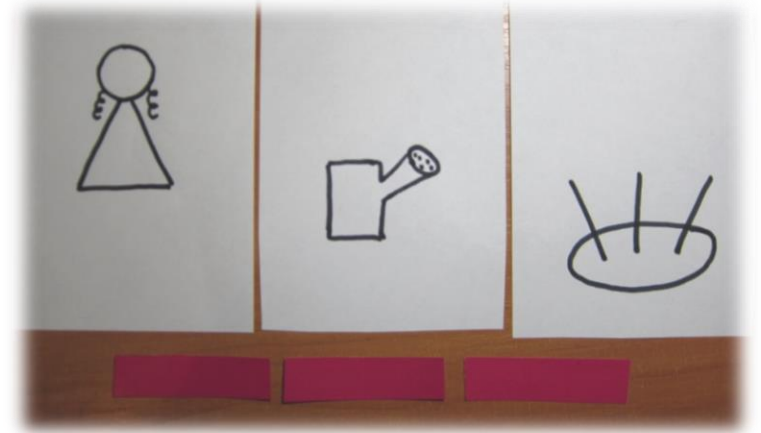
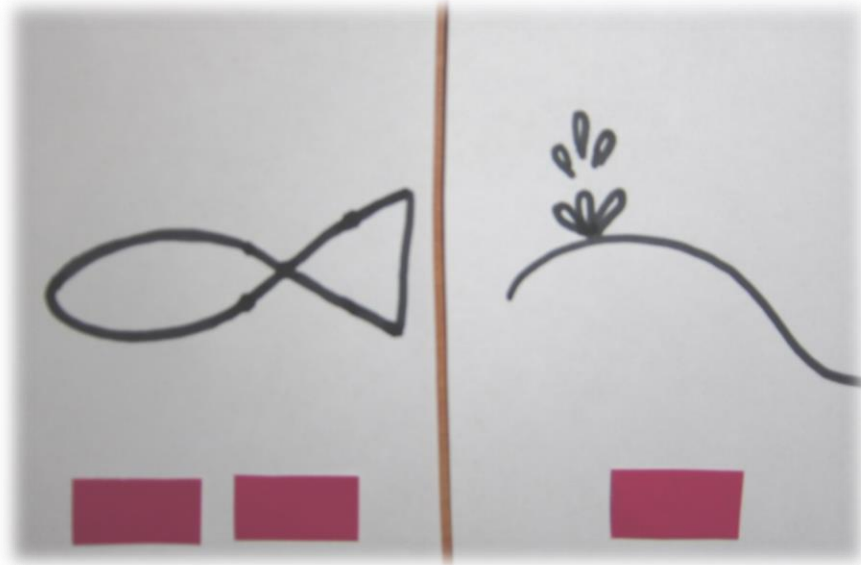
«Буквознайка»



Конспекты занятий



Коррекция и развитие всех компонентов речи





**ГБОУ Школа № 69 – Ресурсная школа
МРСД №7 (Строгино – Митино)**



**Консультации
специалистов**



**Консультации
для родителей**



Директор школы:

Тюрина Наталья Александровна

Адрес школы:

ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181

Телефон: (495)750-10-10

Факс: (495)750-81-72

Официальный сайт школы:

<http://www.sch69sz.mskobr.ru>

Официальная почта школы:

69@edu.mos.ru