



# МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС

**«Как говорить с учениками о терроризме и экстремизме»**



04.09.2023 г.

## ЦЕННОСТИ

безопасность  
гражданственность  
здоровье ЖИЗНЬ  
права\_и\_свободы\_человека  
законопослушность  
равенство Гуманизм  
милосердие  
ДОСТОИНСТВО

### Социальный педагог:

- ✓ знакомит с методическими разработками
- ✓ принимает участие в проектировании

### Какова цель?

- формирование культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды

### Для кого?

- школьники и студенты колледжей\*

### Кто проводит?

- классные руководители
- учителя-предметники
- советники директора по воспитанию
- социальные педагоги

\*каждая неделя профилактики адресована определённой возрастной категории

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: КАЛЕНДАРЬ

8

магистральных направлений профилактики

11

профилактических недель

1

**02.09.2023 – 08.09.2023**

Неделя профилактики экстремизма и терроризма  
**«Когда чужая боль становится своей...»**

2

**13.11.2023 – 20.11.2023**

Неделя профилактики экстремизма и терроризма  
**«Единство в многообразии»**

3

**09.10.2023 – 15.10.2023**

Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения  
**«Будущее в моих руках!»**

4

**27.11.2023 – 04.12.2023**

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей  
**«Здоровая семья»**

5

**01.04.2024 – 08.04.2024**

Неделя здоровья  
**«Здоровье для всех!»**

6

**20.11.2023 – 25.11.2023**

Неделя правовых знаний  
**«Равноправие»**

7

**11.12.2023 – 15.12.2023**

Неделя профилактики  
**«Имею право и обязан»**

8

**22.01.2024 – 29.01.2024**

Неделя профилактики интернет-зависимости  
**«OFFLINE»**

9

**26.02.2024 – 04.03.2024**

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ  
**«Независимое детство»**

10

**15.04.2024 – 22.04.2024**

Неделя профилактики ментального здоровья  
**«Неделя психологии»**

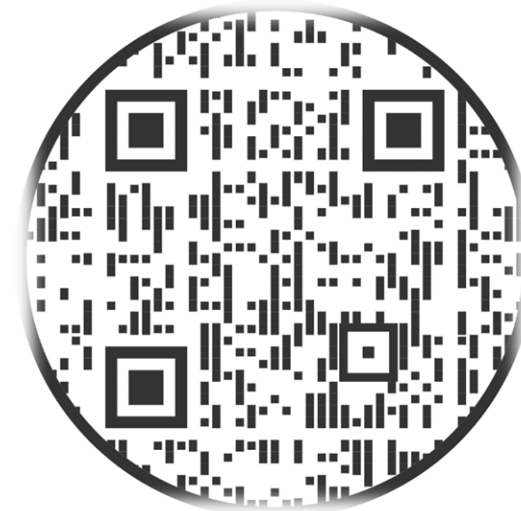
11

**13.05.2024 – 19.05.2024**

Неделя профилактики ДТП  
**«Внимание, дорога!»**

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

- ✓ магистральное направление профилактики
- ✓ название недели профилактики/целевая аудитория
- ✓ сроки проведения
- ✓ целеполагание
- ✓ городские мероприятия



- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»
- РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ОТДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КАЖДОЙ НЕДЕЛИ
- ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ БИБЛИОТЕКИ МЭШ



# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: РЕСУРСЫ

## ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- **телевизионное ток-шоу на Московском образовательном канале для школьников**  
*ведущие: ЗВР при участии спикеров*
- **методический час для социальных педагогов**  
*трансляция лучшего опыта школ*
- **выступление на общегородском онлайн совещании для родителей**  
*использование ресурса для работы с родителями*

## АНОНС

Методический час  
«Как говорить с учениками  
о терроризме и экстремизме»

Телевизионное ток-шоу на Московском образовательном  
«Отказ от сотрудничества со злом – это такой же долг, как и сотрудничество с добром»  
для учеников 10-11 классов

Сентябрь 2021						
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Городской межведомственный центр дополнительного образования детей города Москвы  
**ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ**  
НАВИГАТОР НЕДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ - БУДУЩЕЕ В МОИХ РУКАХ!

**ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- Регинальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Статьи жизни - здоровью»
- Городской конкурс лучших практик в области профилактики «Мои приоритеты»
- Методический час «Технологии развития ассертивности в работе учителя и классного руководителя»
- Общегородское онлайн-совещание для родителей

**ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- Спортивные товарищеские встречи и первенства по командным видам спорта
- Тренировка с чемпионом
- Презентации плакатов, изготавливаемых к здоровому образу жизни
- ЗОЖ-челлендж «10 000 шагов», «Здоровье привычки», «Физическая активность», «Олейный марафон»
- Разработка чек-листа/трекера для формирования полезной здоровой привычки
- Организация предметно-пространственной среды
- Квест, направленный на повышение уровня правосознания и личной ответственности
- Тренинг по развитию навыков саморегуляции

**РЕСУРСЫ**

**БИБЛИОТЕКА МЭШ**

- Сериалы классного часа «Как сказать, чтобы не обидеть» (ID 2085864)
- Плакаты «10 способов сказать "НЕТ"» (ID 11026577)
- Видео «Опасное погружение» (ID 6822348)
- Интерактивное приложение «Позитивное и негативное мышление» (ID 353879)
- Плакаты «Телефон доверия», «Правила безопасности», «Предложения, от которых нужно отказаться» (ID 10995766, ID 10995821, ID 10995805)
- Путешественные игры (ID 10990222, ID 10990245, ID 10990229, ID 10990249, ID 10990255, ID 10990259)
- Сериалы, созданные в рамках городского конкурса «Мои приоритеты»

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ**

- Московский научно-практический центр наркологии <https://narcologia.ru/prevention>
- Городской межшкольный педагогический центр <https://gpprc.ru/ru/parents/parents/>

Городской межведомственный центр дополнительного образования детей города Москвы  
**ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ**  
НАВИГАТОР НЕДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ - БУДУЩЕЕ В МОИХ РУКАХ!

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**  
02.10.23 - 09.10.23

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**  
Школьники 6 классов

**ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ**  
Жизнь, здоровье, законопослушность

**КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ**

- Здоровье - одна из главных ценностей человека
- Правильно к здоровому образу жизни формируют с детства
- Будь ответственным за свое здоровье
- Умей сказать «НЕТ» в потенциально опасных ситуациях
- Соблюдая закон. Это поможет сохранить здоровье тебе и окружающим людям

**ЗАДАЧИ**

- Расширять представления о здоровом образе жизни и полезных привычках
- Формировать позитивные отношения к здоровому образу жизни
- Способствовать приобретению привычки к физической активности



**Методические рекомендации  
по проведению недели профилактики  
экстремизма и терроризма**

**«Когда чужая боль становится своей...»**

**02.09.2023 – 08.09.2023**

# ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ?

**ТЕРРОРИЗМ**<sup>1</sup> - достижение насильственным путём политических, идеологических, экономических и религиозных целей (реализация террористического акта, пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности)

<sup>1</sup> Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму»

**ЭКСТРЕМИЗМ**<sup>2</sup> - какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством

<sup>2</sup> Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» (п. 3 ч. 1 ст. 1 от 15 июня 2001 г.)

## нормативные основания:



Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (письмо Министерства просвещения России от 11.04.2023 г. N ТВ-784/03)



# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

(со 2 класса)

- формирование **ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**
- становление ценностного отношения к своей Родине
- первоначальные представления о человеке как члене общества, **ОБ УВАЖЕНИИ И ДОСТОИНСТВЕ ЧЕЛОВЕКА**, о нравственно-эстетических **НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ** и правилах межличностных отношений

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

(5-9 классы)

- формирование **ОСОЗНАННОГО, УВАЖИТЕЛЬНОГО И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ** (*его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере*)
- формирование **НЕПРИНЯТИЯ** у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма
- создание условий для формирования **СПОСОБНОСТИ ПРОТИВОСТОЯТЬ** негативным воздействиям социальной среды

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА И СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ

- **СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
- **ГОТОВНОСТЬ ПРОТИВОСТОЯТЬ** идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации

## ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ

**ЖИЗНЬ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ДОСТОИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, РАВЕНСТВО ПРАВ И СВОБОД, ЗАКОНОПОСЛУШНОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ**



# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

## 2 класс

- ▶ Жизнь любого человека имеет ценность
- ▶ Я люблю свою страну
- ▶ Безопасность человека зависит от него самого
- ▶ Соблюдение элементарных правил безопасного поведения помогает в чрезвычайных ситуациях

## 3-4 класс

- ▶ Жизнь любого человека имеет ценность
- ▶ Я – гражданин России
- ▶ Развивай бдительность и повышенную внимательность к источникам опасности
- ▶ Соблюдай элементарные правила поведения в ситуациях угрозы терроризма

## 5-6 класс

- ▶ Никто и нигде в мире не застрахован от актов терроризма и экстремизма
- ▶ Я знаю традиционные национальные ценности
- ▶ Развивай бдительность и повышенную внимательность к источникам опасности
- ▶ Соблюдай правила поведения в ситуациях угрозы терроризма

## 7-9 класс

- ▶ Терроризм – мировая угроза и безусловное зло
- ▶ Я уважаю и принимаю ценности российского общества
- ▶ Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне
- ▶ Любой человек должен знать правила поведения в ситуациях угрозы террористических актов и их предупреждения

## 10-11 класс, СПО

- ▶ Терроризм и экстремизм – вызов национальной безопасности, источник риска и угроз для общества и для каждого человека
- ▶ Я активный и ответственный член российского общества
- ▶ Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – одна из важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне
- ▶ Ценность принятия и понимания богатого многообразия культур народов, традиций и этнических ценностей, основанных на принципах уважения прав и свобод человека
- ▶ Любой человек должен знать правила поведения в ситуациях угрозы террористических актов и их предупреждения

# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ЗАДАЧИ

## 2 класс

- ▶ Познакомить с событиями в Беслане и создать условия для развития у обучающихся чувства сопричастности, милосердия
- ▶ Информировать о возможных рисках и мерах необходимой безопасности
- ▶ Развивать навыки безопасного поведения

## 3-4 класс

- ▶ Формировать ответственное отношение к личной безопасности
- ▶ Формировать личное негативное отношение к любым проявлениям терроризма и экстремизма, сопереживание жертвам терроризма
- ▶ Развивать навыки безопасного поведения

## 5-6 класс

- ▶ Формировать представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества
- ▶ Формировать представление об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность
- ▶ Формировать ответственное отношение к личной безопасности
- ▶ Формировать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях

## 7-9 класс

- ▶ Формировать представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества
- ▶ Формировать представление об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность
- ▶ Формировать негативное отношение школьников к любым проявлениям терроризма и экстремизма
- ▶ Расширять знания школьников о действиях, способствующих противодействию экстремизму и терроризму

## 10-11 класс, СПО

- ▶ Закрепить представления об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность
- ▶ Научить транслировать личное негативное отношение обучающихся к любым проявлениям терроризма и экстремизма
- ▶ Создать условия для получения опыта деятельности по участию в акциях, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.
- ▶ Распространять положительный опыт взаимодействия с молодежными общественными объединениями

# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

2 классы

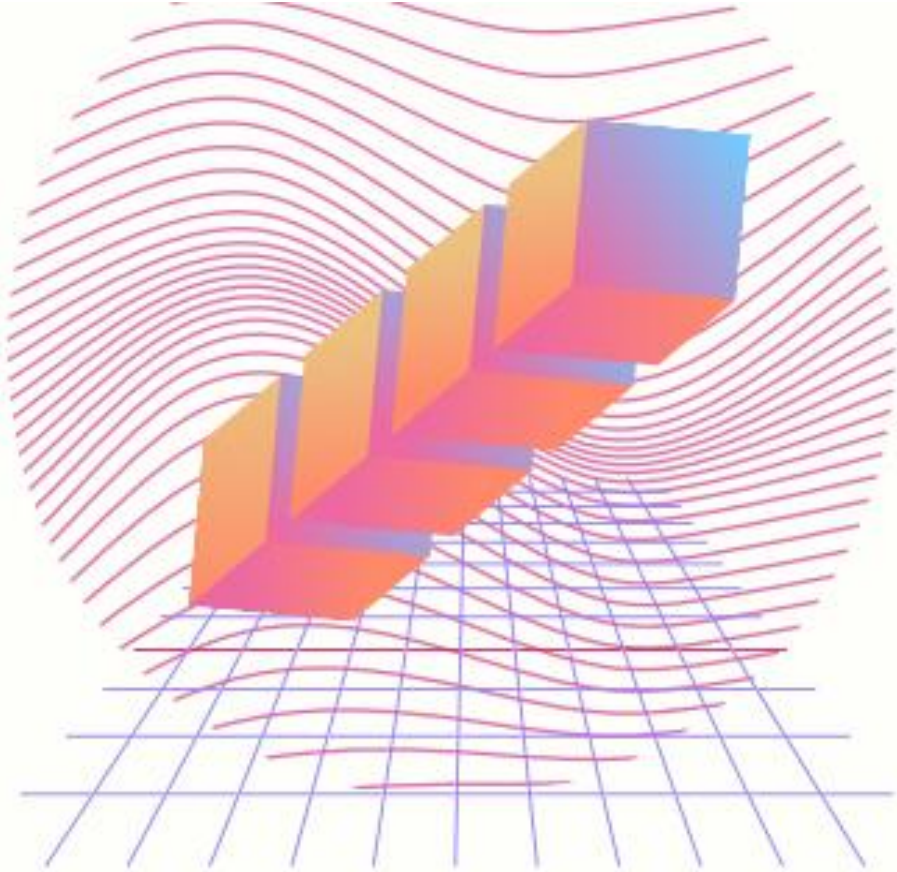
## ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Просмотр и обсуждение видеоконтента
- ▶ Минута молчания «Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма»

3-4 классы

## ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Просмотр и обсуждение видеоконтента
- ▶ Минута молчания «Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма»
- ▶ Создание комиксов «Правила безопасности»



# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



5-9 классы

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Просмотр видеоконтента и организация дискуссии
- ▶ Минута «Памяти жертв Бесланской молчания трагедии, памяти всех жертв терроризма»
- ▶ Создание плакатов на темы «Против угрозы глобального терроризма», «Мир без насилия», «Как прекрасен этот мир», «Вместе мы сила!»
- ▶ Конкурс фотографий «Безопасное детство»
- ▶ Правовая викторина «Знаю, соблюдаю»

РЕСУРСЫ

БИБЛИОТЕКА МЭШ

- ▶ Текстовый материал, посвященный трагедии в Беслане (ID 10927437)
- ▶ Видео «Подозрительный предмет» (ID 10963635)
- ▶ Изображения памятников жертвам Беслана (ID 10964744, ID 10959619, ID 10961263, ID 10961009)
- ▶ Сценарии, созданные в рамках городского конкурса «Мои приоритеты»

# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

10,11 класс, студенты СПО

## ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Дискуссия «Терроризм без масок»
- ▶ Просмотр и рефлексивный анализ видеоконтента
- ▶ Минута молчания «Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма»
- ▶ Создание социальной рекламы о способах противодействия терроризму «Мир без насилия»
- ▶ Решение ситуационных задач/кейсов, направленных на разработку алгоритма действий при угрозе террористического акта
- ▶ Просветительские акции в социальных сетях ОО, посвящены Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ▶ Подключение к интерактивным тематическим лекциям социальных партнеров ОО



**ЧТО  
ЗДЕСЬ  
НЕ ТАК?**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ: ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ

## 1. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ:

диалог взрослого с детьми, детьми между собой, не упрощать задачу, «не заигрывать»

## 2. ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТИ И РАЗНОРОДНОСТИ образовательных событий

## 3. ПРИНЦИП ПЕРСОНАЛЬНОГО И ВОЗРАСТНОГО КОНТЕКСТА:

предмет разговора должен быть/стать важным **ДЛЯ РЕБЕНКА**

## 3. ПРИНЦИП ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ СОДЕРЖАНИЯ:

предметом разговора являются ценности, а результатом должны стать ценностные установки

## 4. ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ:

преемственность по ценностным основаниям и воспитательному результату: *от знания через отношения к поступку*

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ: ПРО ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Формулировка темы должна быть привлекательна для ребенка

Придерживаться **трех** видов формулировки, в которых должен содержаться скрытый смысл разговора:

1. мотивирующий вопрос («**Я свободен?**»)
2. проблемный тезис («**Цель оправдывает средства**»)
3. цитата («**Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя**»)

Формы и методы работы на занятии должны соответствовать трем уровням целевых ориентиров:

1. сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России
2. сформированность внутренней позиции личности в отношении неприятия, противостояния идеологии терроризма и экстремизма
3. принятие решений (поступки) на основе системы ценностей гражданина России

---

**На каждом уровне образования, исходя из возрастных особенностей, акцент делается на один из уровней целевых ориентиров, не исключая значимости остальных**



## СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД

- ✓ уровень сопричастности детей, родителей, педагогов
- ✓ личный вклад участника в событие

Формирование ожиданий, подготовка к событию

- ✓ ритуализация
- ✓ активная забота

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ



ИНТЕРАКТИВНОСТЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМАТА «ДЕТИ ДЕТЯМ»

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

**СОБЫТИЕ** – то, что произошло, случилось, значительное явление, факт общественной или личной жизни

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ: ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

## Общие рекомендации:

- Анонимность опроса
- Место размещения QR-кода в соответствии с опрашиваемым контингентом (класс/параллель/рекреация)
- Информационные обращения/сообщения рядом с QR-кодом
- Продолжительность: в течение проведения профилактической недели и 2-3 дня после окончания недели
- При формулировке вопросов избегать использования частицы «не»
- Использование простых и однозначных формулировок

## Рекомендации с учетом возрастных особенностей:

	1-2 класс	3-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11, СПО
Количество вопросов	до 3 вопросов		до 5 вопросов		
Время заполнения опроса	2-3 минуты		до 5 минут	до 6 минут	до 7 минут
Формат ответа	Закрытые вопросы с вариантами ответов в формате рейтинга «звездочки» (количество), «смайлики» (отношение) и т.п.	Закрытые вопросы с вариантами ответа «да/нет», вопросы в формате рейтинга (количество «звездочек»)	Закрытые вопросы с выбором одного варианта ответа	Закрытые вопросы с вариантами ответа, возможен множественный выбор ответов. Один открытый вопрос простого содержания	Закрытые вопросы с вариантами ответа, возможен множественный выбор ответов. Один открытый вопрос (с выражением собственного мнения о мероприятии)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ

- Учитывать возрастные и психоэмоциональные особенности целевой аудитории в концепции мероприятия
- Легкость восприятия информации
- Управлять переживаниями учеников
- Проявлять эмпатию



*«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника»*

*Владимир Даль*

# ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: : РЕСУРСЫ

✓ Библиотека МЭШ

✓ Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.fsb.ru/>

✓ Интернет-портал национального антитеррористического комитета

<http://nac.gov.ru/>

✓ Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

<https://ncpti.su/>

✓ Городской психолого-педагогический центр

<https://gpprc.ru/oo/negative/useful/>



# Обратная связь

4 сентября 2023 г.

Опрос участников методического часа  
«Как говорить с учениками о терроризме и экстремизме»

Начать



начальник отдела  
**ВАСИЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА**  
8 (903) 783-11-73

методист  
**КАЛИНОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА**  
8 (916) 621-80-43

The screenshot displays the website of the City Psychological and Pedagogical Center (GPPC). The main navigation menu includes: О Центре, Родителям, Образовательным организациям, Платные услуги, Запись в Центр, and Контакты. The page features several sections:

- Обеспечение специальных условий образования и психолого-педагогическая помощь:** Ресурсная школа, Психолого-педагогическая служба МРСД, Консультация специалиста, Логопедический скрининг, Интерактивные технологии, Внебюджетные услуги, Инклюзивный фестиваль 1+1.
- Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних:** Консультация специалиста, Служба неотложной психологической помощи.
- Полезные материалы:** A section with a blue header and a dark blue box indicating it is being populated with materials. Below it are links to: "Перечень произведений и мероприятий для всестороннего развития обучающихся в формате Единого календаря школьника на 2022/2023 учебный год" (with a "Приглашаем к участию" button), "Нормативно-правовые документы", and "Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся".

A QR code is located on the right side of the page, enclosed in a blue rounded rectangle. At the bottom of the page, there is a footer with the text: "Во всех округах столицы по 36 адресам работают территориальные отделения Центра, обеспечивая доступность помощи для каждого ребенка и каждой московской семьи. Тесно сотрудничая со школами, мы оказываем методическую поддержку учителям и классным руководителям. Мы активно координируем городские проекты."