



«НАЧИНАЕМ УЧЕБНЫЙ ГОД: организация деятельности Службы психолого- педагогического и социального сопровождения»

11.10.2023

Васильева С.А., учитель-логопед, руководитель
Службы психолого-педагогического и социального
сопровождения ГБОУ Школа №2116 «Зябликово»
Климкова Е.А., методист отдела сопровождения
реализации ФГОС ОВЗ ГБУ ГППЦ ДОНМ



Федеральные адаптированные образовательные программы

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.11.2022
№ 1022 «Об утверждении
федеральной адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(Зарегистрирован 27.01.2023
№ 72149)



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.11.2022
№ 1023
«Об утверждении федеральной
адаптированной образовательной
программы начального общего
образования для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023
№ 72654)



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.11.2022
№ 1025
«Об утверждении федеральной
адаптированной образовательной
программы основного общего
образования для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
(Зарегистрирован 21.03.2023 №72653)



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.11.2022
№ 1026
«Об утверждении федеральной
адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)»
(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)





ФБООУ Школа №2116

Актуальная нормативная база

Стандарт деятельности государственных ОО, подведомственных ДОНМ города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ



Стандарт деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)




Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)



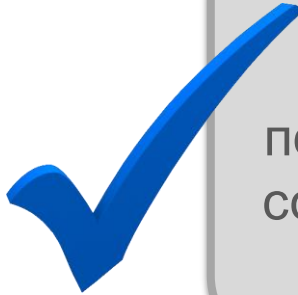
Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Документация



Локальные нормативные акты ОО, регулирующие оказание психолого-педагогической помощи обучающимся




Документация Службы психолого-педагогического и социального сопровождения

Чек-лист
готовности



Документация членов ППК



Рабочая документация специалистов



ГБОУ Школа № 2116

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих оказание психолого-педагогической помощи обучающимся

в соответствии с рекомендованным перечнем (приказ ДОНМ от 12.11.2021 № 682)

- ✓ Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения
 - ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме
 - ✓ Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП
 - ✓ Положение о порядке разработки и реализации ИОМ
 - ✓ Положение о порядке разработки и реализации СИПР (при наличии)
 - ✓ Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ специальных условий
 - ✓ Положении об оказании логопедической помощи
 - ✓ Положение об индивидуальном учебном плане
 - ✓ Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу
 - ✓ Положение о тьюторе, сопровождающем образование обучающегося с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации
 - ✓ Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи в образовательной организации
- ✚ ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части наличия описания особенностей осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по АООП



Организационно-распорядительные документы, регулирующие оказание психолого-педагогической помощи обучающимся

Пример

Приказ	Об организации работы службы
Распоряжение	О порядке перевода на обучение по АООП
Решение	Решение общего собрания Службы
Положение	Положение психолого-педагогическом консилиуме
Инструкция	Должностная инструкция специалиста
Правила	Правила трудового распорядка



Приказы на 01.09

- ✓ Об организации работы Службы
- ✓ О составе ППк
- ✓ Об организации обучения по АООП
- ✓ О зачислении обучающихся на занятия со специалистами по коррекционно-развивающим программам и курсам

АООП

ИОМ

Рабочие
программы



Организация деятельности ППк

Приказ о создании ППк	01 сентября, ежегодно	<ul style="list-style-type: none">✓ Состав ППк на начало учебного года✓ Адрес проведения✓ График работы✓ Иное
План проведения заседаний ППк на учебный год	01 сентября, ежегодно	Включает даты проведения и тематику плановых заседаний ППк
Протокол заседания ППк	Ведется на всех заседаниях ППк (плановых и внеплановых)	Фиксируются решения по всем вопросам, вынесенным на повестку ППк
Заключение ППк	Формируется для каждого обучающегося, приглашенного на ППк в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none">✓ Сведения об обучающемся✓ Заключение членов ППк✓ Коллегиальное решение

Деятельность ППк будет отражаться во всех локальных актах ОО, регламентирующих создание специальных условий для получения образования и организацию деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения





Актуальные вопросы к первому заседанию ППк



Утверждение плана работы
ППк на учебный год



Инструктаж по выполнению
функциональных
обязанностей



Назначение тьюторского
сопровождения/
сопровождения ассистентом



Утверждение списков
обучающихся, нуждающихся
в продолжении обучения по
АООП/получении
коррекционной помощи
специалистов (если это не
сделано ранее)



ППк в Школе: для кого?

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

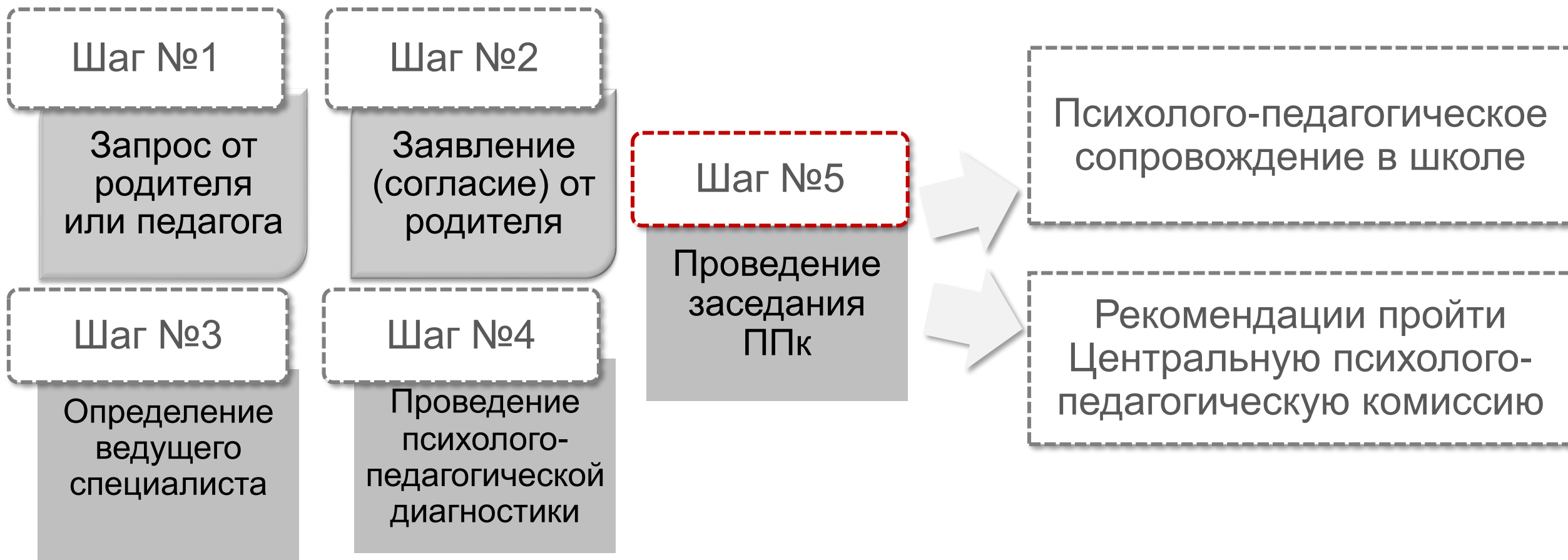
Дети, находящиеся в социально опасном положении

Обучающиеся «групп риска»

Высокомотивированные и одаренные обучающиеся



ППк в Школе: алгоритм взаимодействия





Примерная тематика заседаний ППк на учебный год

№	Наименование мероприятий
<u>Заседание ППк №1</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы ППк на учебный год2. Утверждение регламента работы ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей
<u>Заседание ППк №2</u>	Утверждение расписания занятий для обучающихся , циклограмм работы специалистов, назначение тьюторского сопровождения, сопровождения ассистентом
<u>Заседания ППк № 3-10</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Решение вопроса о создании специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ, заключения ЦПМПк которых сданы в образовательную организацию в течение года2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших обучающихся с ОВЗ на учебный год3. Решение вопроса об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации4. Определение содержания, объема, интенсивности и продолжительности коррекционно-развивающих занятий, назначение ведущих специалистов из состава Службы ППС (учителей-логопедов, педагогов-психологов) в рамках рекомендаций ЦПМПк г. Москвы/ ППк школы
В конце триместра	Мониторинг индивидуальных достижений и освоения АООП обучающихся с ОВЗ
<u>Заседание ППк №11</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ динамики результатов Мониторинга индивидуальных достижений и освоения АООП обучающихся с ОВЗ/трудностями в освоении программ2. Принятие решения о продолжении обучения по АООП для обучающихся с ОВЗ/оказании коррекционной помощи на следующий учебный год или направлении обучающегося на ЦПМПк для уточнения/изменения образовательного маршрута (по результатам мониторинга)3. Принятие решения о необходимости направления на ЦПМПк обучающихся с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга)4. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ/обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ на следующий учебный год
<u>Заседание ППк №12</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы школьного ППк2. Аналитический отчет
Внеплановые заседания	При отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.



Документация психолого-педагогического консилиума

Документы обучающихся

Оригинал заключения ЦПМПК / копия
МСЭ и ИПРА

Заявление на создание условий / о
предоставлении ПП помощи

Согласие на психолого-педагогическое
обследование

Заключение педагога-психолога

Заключение учителя-логопеда

Заключение учителя-дефектолога

Характеристика

ИОМ, ИУП (при необходимости)

Мониторинг освоения программы

Заключение ППк (коллегиальное решение)

Документы ППк

Протокол проведения заседания ППк

Заключение ППк

Журнал учета заседаний ППк и
обучающихся, прошедших ППк

Журнал регистрации
коллегиальных заключений ППк

Журнал направления обучающихся на
ЦПМПК



Документация Службы психолого-педагогического и социального сопровождения

Пример

- ✓ Перспективный план работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения на учебный год;
- ✓ Графики работы и циклограммы работы специалистов, утвержденные заместителем директора школы;
- ✓ Реестр обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, а также испытывающих трудности в социальной адаптации и развитии (в том числе «группа риска»);
- ✓ Аналитический и статистический отчеты о работе Службы (за год);
- ✓ Реестр (банк) рабочих программ;
- ✓ Рабочая документация специалистов.

Циклограммы уточняются ежемесячно по мере изменения контингента обучающихся

Производить ежеквартальную сверку реестра с данными в АИС «Зачисление в образовательные учреждения»

Рабочая документация специалистов

Пример

- ✓ годовой план работы специалиста;
- ✓ рабочие программы специалистов;
- ✓ журнал посещаемости занятий;
- ✓ речевая карта (для учителей-логопедов);
- ✓ индивидуальный протокол обследования (для учителя – дефектолога, педагога - психолога);
- ✓ список обучающихся, принятых на занятия;
- ✓ отчет за год (аналитический и статистический);
- ✓ журнал учета консультаций;
- ✓ дневник наблюдений (для тьюторов).



Каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает перечень рабочей документации специалистов

Актуализация контента сайта ОО

- ✓ нормативно-правовая база (НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ + ЛНА)
- ✓ перечень реализуемых АООП в соответствии с данными в АИС «Зачисление в образовательные учреждения» (в подразделе «Образование»)
- ✓ материально-техническое обеспечение (в разделе «Сведения об образовательной организации»)
- ✓ служба психолого-педагогического сопровождения (размещение Приказа об организации работы СППС в текущем учебном году, плана работы на учебный год)
- ✓ деятельность ППк (размещение Приказа о составе ППк в текущем учебном году, плана работы ППк)
- ✓ сведения о ЦПМПк и алгоритм записи



Кнопка записи

