



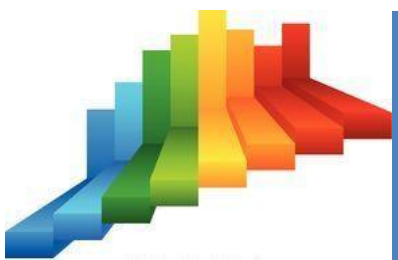
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2089»



Проект «Ступеньки» – успешный путь особенных детей

Педагог – психолог: Крылова Юлия Владимировна

*Методист отдела сопровождения
реализации ФГОС ОВЗ ГБУ ГППЦ ДОНМ: Климкова
Екатерина Анатольевна*



СТУПЕНЬКИ 2089

СТРЕМЛЮСЬ!

ТВОРЮ!

УМЕЮ!

ПОЗНАЮ!

РЕШАЮ!

НАУЧУСЬ!

КОНСТРУИРУЮ!

ИГРАЮ!

ПЕДАГОГ -
ПСИХОЛОГ

УЧИТЕЛЬ -
ЛОГОПЕД

УЧИТЕЛЬ -
ДЕФЕКТОЛОГ





SharePoint

НАПОЛНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА



СТУПЕНЬКИ 2089

Главна

+ Создать

↑ Отправить

Изменить

Документы

Имя

Тематика занятий.docx

КПР 5.1 ТНР НОО

КПР 5.2 ТНР НОО

КРП 2.2 СС НОО

КРП 6.1 НОДА НОО

КРП 6.1 НОДА НОО

КРП 8.1 РАС НОО

КРП 8.2 РАС НОО

КРП 8.3 РАС НОО

КРП 9.1 УО

КРП ЗПР 7.1 НОО

КРП ЗПР 7.2 НОО

Ступеньки (тематика занятий)

Темы	
Мы и наш мир	
Сентябрь	Природа (живая и не живая)
Наш класс в школе	
Сентябрь	Книга мой друг
Сентябрь	Я в школе!
Наш дом и семья	
Сентябрь	Семейные традиции
Октябрь	Домашние животные
Город и село	
Октябрь	Любимый город
Октябрь	Виды транспорта
Октябрь	Все профессии важны
Вселенная, время, календарь	
Ноябрь	Время
Ноябрь	Сутки и неделя
Ноябрь	Месяц и год
Ноябрь	Календарь
Времена года	
Осень	
Декабрь	Смотрим осень.
Декабрь	Урожайная осень
Зима	
Декабрь	Зимние месяцы
Декабрь	Зима - время сказок
Весна и лето	
Январь	Весна красна
Январь	Лето красное
Радость познания	
Январь	Что нас окружает.
Январь	Учит книга
Февраль	Планеты бывают разные
Мир как дом	



СТУПЕНЬКИ 2089

Главн

+ Создать

↑ Отправить

Изменить

Документы > КПР ЗПР 7.1 НОО > ЗПР 7.1

Имя

ЗПР Д

ЗПР Л1

ЗПР П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА» ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ 1 КЛАСС

№	Тема тематического каркаса	Кол-во часов
1.	Знакомство.	2
2.	Наш класс.	2
3.	Наша учительница.	1
4.	Наша школа.	2
5.	Школьная столовая. Школьная библиотека	2
6.	Вежливость.	1
7.	Внешний вид.	1
8.	Поздравление ко дню учителя.	1
9.	Ориентировка в схеме тела.	1
10.	Наши пальчики.	1

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРАНИЧКИ

Мир животных

Крылова Юлия Владимировна

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- Интересные факты про животных из Кр...
- Интересные факты про домашних живот...
- Интересные факты про животных Африки
- Вопросы про птиц




Здесь рядом живут крокодилы и зайчата, Пиганья, олени и даже слонята. Как называется дом всех зверей? Попробуй ответить ты мне поссорей!

(ЗООПАРК)



Увидеть животных можно в мультфильмах

Мультифильмы с животными

Увидеть животных можно в Московском ЗООПАРКЕ

Животные МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА

Животные

Мастерская ФАНТАЗИИ

Пыльца из цветной бумаги

Подарки из травы

Вопросы

Найдти животных

Настоящий динозавр

Динозавры

Учим стихи

Либрук - очень интересное многофункциональное пособие. Предлагаем сделать Либрук своими руками, от этого польза только увеличится. Вашему ребенку будет полезно и приятно заниматься с пособием, в котором волокна частичка его труда и таланта.

Добрые стихи и сказки

Крылова Юлия Владимировна

- Многие русские слова, имеющие в составе букву «Ф» позаимствованы из других языков. Александр Сергеевич Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» — флот.
- По одной из версий известная сказочная героиня многих русских сказок Баба Яга произошла от восточного слова Бабай ага или алой господин.
- В немецком городе Швальм, где братья Гримм написали свою историю про Красную Шапочку, есть памятник Красной Шапочке и Серому Волку. А ещё здесь есть очень интересная традиция: все девушки на праздники носят красные шапочки, а юноши - маски волков.
- Нелюбимые мощи Ильи из города Муромца хранятся в Блужных пещерах Лавры в Киеве. Блужинный богатырь был реальным человеком.
- Барон Мюнхгаузен был вполне реальным историческим лицом, который придумывал невероятные истории о своих похождениях.
- У Дисней фильм про Русалочку заканчивается пышной свадьбой Ариэль и Эрика.




Распространите название сказки

Узнай сказку

Учим сказки

Добрый чебурашка

Либрук

Сказочный театр

Колобок

Прессовка

Мастерская ФАНТАЗИИ

Лепка для сказки

Интерактивные игрушки

Лес – волшебный дворец

Крылова Юлия Владимировна

Лес — это очень важная часть биосферы, а также один из основных типов растительности, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых и других растений — мхов, лишайников. Лес также включает животных и микроорганизмы, которые биологически взаимосвязаны в своем развитии и влияют друг на друга и на внешнюю среду. Леса произрастают на всех континентах, кроме Антарктиды.

Берегите лес, ребята!

Берегите лес, ребята! Он нам дарит кислород. В нем еще живут зверята. Разные виды и порода.

По утрам поют нам птички. А листья укроют в зной. И пылыть цветом на лицах.

Остывает запах соев

Интересные факты

Звери и люди

Леса России со спутника

Вырасти дерево

Дерево животных и их детеныши

Лес в разное время года

Лесной лес

Сосновый лес

Смешанный лес

Предметы и сказки

Добрый стих

Загадки про сказки

Сказочный кроссворд

Волшебные предметы

Творю сказки

Лепбук

Интересные факты о мебели.

Появление мебели относится ко времени периода первобытных общин ко оседлости. Мебель развивалась быстрее у тех племен, которые в силу климатических условий в большей мере нуждались в закрытых помещениях. Важнейшей предпосылкой для развития мебели служило также наличие доступного материала, обладающего необходимой прочностью, сравнительно небольшим весом, податливостью к обработке.

Построй дом



СТУПЕНЬКИ 2089

ПЛАНЕТЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

Планеты бывают разные

Крылова Юлия Владимировна

Интересные факты

Наш дом — это не страна или даже планета, а вся Солнечная система, бесконечно интересная и необъятная. Что мы знаем о планетах?

- **Юпитер** - газовый гигант — самая крупная планета в Солнечной системе. Масса Юпитера в два с половиной раза больше всех остальных планет нашей системы, вместе взятых.
- **Меркурий** самая близкая к Солнцу планета и является самой маленькой планетой в Солнечной системе.
- **Нептун** является самой далекой планетой в Солнечной системе. На планете самые сильные ветры в Солнечной системе.
- Самой яркой планетой Солнечной системы по праву считается **Венера**.
- **Сатурн** не имеет твёрдой поверхности. Он на втором месте по количеству спутников, у него их 60.
- **Плутон** считался планетой, но был переклассифицирован в разряд карликовых планет. Плутон меньше, чем любая другая планета и имеет атмосферу.
- **Марс** – единственная планета нашей системы, имеющая красноватый оттенок. На Красной планете находятся крупнейшие вулканы Солнечной системы.
- **Уран** — самая холодная планета из всех планет Солнечной систем
- **Земля** – единственная из планет, которая не названа в честь божества.

Нет планеты краше и милей
Для животных, насекомых, птиц,
людей...

Реки, горы и бескрайние поля
На планете, что зовем... **ЗЕМЛЯ**



Земля из космоса

Планеты можно увидеть:

В художественных фильмах

https://www.youtube.com/watch?v=WRK_2qgm9jk

Через тернии к звездам 1



Нептун

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Интересные факты

Наш дом — это не страна или даже планета, а вся Солнечная система, бесконечно интересная и необъятная. Что мы знаем о планетах?

- **Юпитер** - газовый гигант — самая крупная планета в Солнечной системе. Масса Юпитера в два с половиной раза больше всех остальных планет нашей системы, вместе взятых.
- **Меркурий** самая близкая к Солнцу планета и является самой маленькой планетой в Солнечной системе.
- **Нептун** является самой далекой планетой в Солнечной системе. На планете самые сильные ветры в Солнечной системе.
- Самой яркой планетой Солнечной системы по праву считается **Венера**.
- **Сатурн** не имеет твёрдой поверхности. Он на втором месте по количеству спутников, у него их 60.
- **Плутон** считался планетой, но был переквалифицирован в разряд карликовых планет. Плутон меньше, чем любая другая планета и имеет атмосферу.

Земля из
космоса

Московский
планетарий



Нет планеты краше и милей
Для животных, насекомых, птиц,
людей...
Реки, горы и бескрайние поля
На планете, что зовем... ЗЕМЛЯ



Земля из космоса

Планеты можно увидеть:

В художественных фильмах

Через тернии к звездам 1

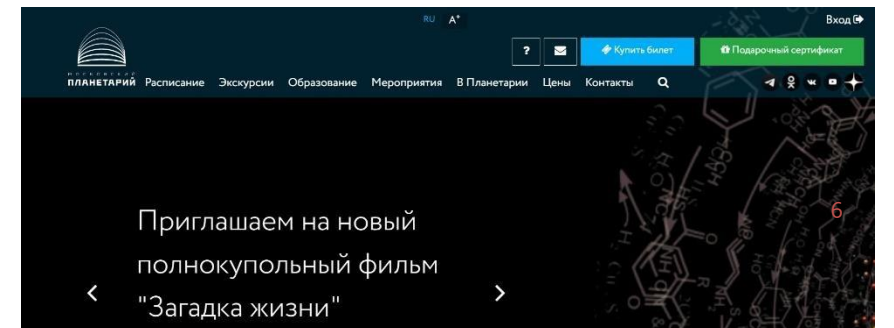
Через тернии к звездам 2

В мультфильмах

Тайна третьей планеты

В Московском планетарии

Московский планетарий

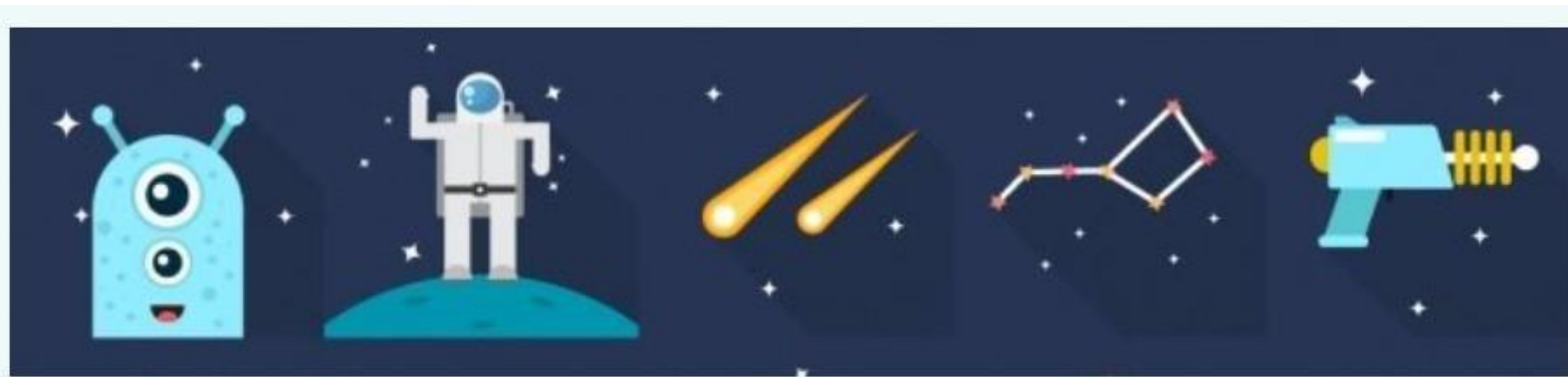
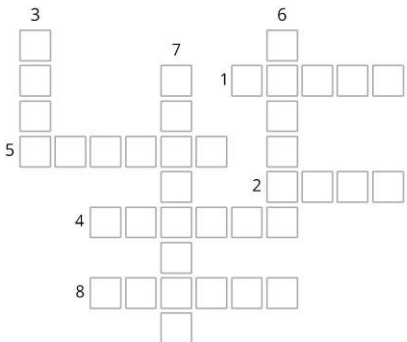


ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

Коснитесь скрытого слова

Р	М	Ь	В	Т	Ж	Р	Н	С	В
Н	Ц	Е	А	Е	Е	Ь	Е	А	Е
П	Ъ	Л	Р	Т	Ь	Д	П	Т	Н
Л	Б	Э	И	К	Ч	Э	Т	У	Е
У	З	П	В	Н	У	И	У	Р	Р
Т	Ю	Ц	Д	З	Б	Р	Н	Н	А
О	Й	А	Б	Е	Ц	Ъ	И	Ь	Ч
Н	В	М	Ы	М	И	О	Д	Й	И
И	Ф	Щ	Ы	Л	О	У	Р	А	Н
М	А	Р	С	Я	М	Щ	П	К	П

Выберите слово



Выполни задания

Найди названия планет

Викторина

Космос

Солнечная система

Объясни мне

В гостях у логопеда

Учим стихи

Правильная профессия

Планеты бывают разные

Кратер

⌚ 49 + - 1

Сегодня мы полетим в путешествие в космос, а не загадку.

*Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную...*



РУБРИКА «В ГОСТЯХ У ЛОГОПЕДА»

Учим стихи

- Упражнение на дыхание.
- Тематические стихи.
- Упражнение «Подели на слоги».
- Беседа по картине «Космонавты».
- Игра «Скажи наоборот».
- Загадки.
- Итоговое задание.

Я узнал: среди
созвездий
нет созвездия
Кота!



Автоматизация

Автоматизация
звуков букв
Р и Л
в стихотворении



Рассматривание картины «Космонавты» и беседа по ней

Уважаемые пассажиры! Посмотрите, пожалуйста, в иллюминаторы. Кого вы там видите



Упражнение на дыхание.

Чтобы полететь, нам нужно потренировать наше дыхание. Встанем у стены, ровно, спину прижимаем к стене. Руку положите на животик. Делаем вдох через нос- животик надувается, делаем выдох- раздувается.



Окончание занятия

Космонавты - это люди, которые испытывают космическую технику и работают на ней в Космосе. Первым космонавтом Земли был... Юрий Алексеевич Гагарин. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в Космосе. Сейчас космонавты по многу месяцев, и больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты - мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном Космосе. В истории космонавтики еще много белых страниц. И, может, кому-то из вас предстоит их заполнить.

Начинается посадка молодцом у нас пилот:
Прилетели, точно сели, вот и кончился полет!



< Предыдущая страница

☰ Содержание

✓ Закончить прохождение и получить результат



МАСТЕРСКАЯ «ФАНТАЗИЯ»

*Удивительные
поделки. Сделаем
свой КОСМОС!*



Планеты бывают разные

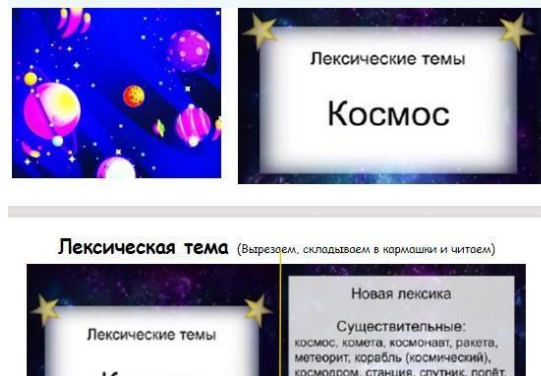
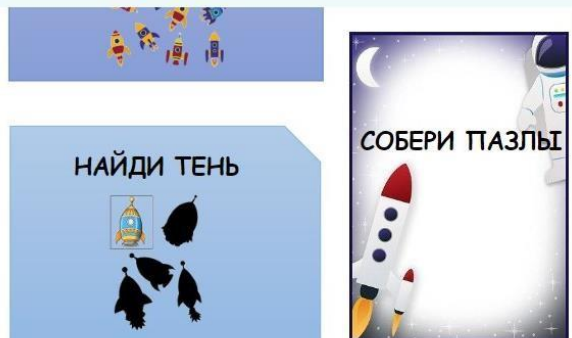
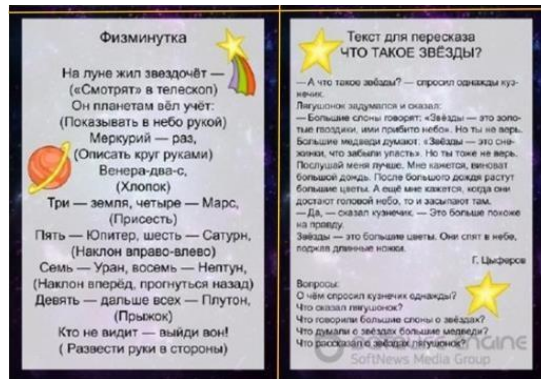
Для создания космического мобиля
понадобится:

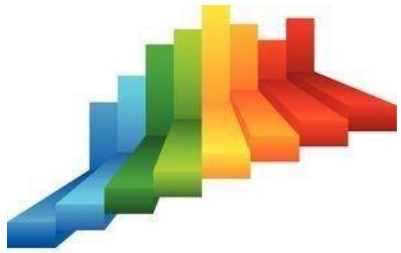
- Двусторонние изображения Солнца и планет Солнечной системы на бумаге .
- Нитки
- Две тонких палочки длиной примерно 40 см (например, пластмассовые для воздушных шариков)



ЛЭПБУК

Лэпбук своими руками - пособие,
в которое вложена частичка труда и таланта ребенка!





ИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД: КОМЯГИНА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА

ЛЭПБУК «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



ЛЕПКА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Цель: раскрытие творческих способностей детей через лепку и коррекция мелкой моторики.



«МОЯ РАКЕТА»

Работа с лэпбуком направлена на:

- совершенствование навыков ручного труда средствами лепки;
- развитие мелкой моторики в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие конструкторских способностей;
- развитие воображения;
- формирование культуры личности ребенка.



«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ГОЛУБУЮ ПЛАНЕТУ»

Направления психолого-педагогического воздействия:

- создание положительного эмоционального фона;
- совершенствование навыков взаимодействия;
- развитие у детей зрительного, слухового, тактильного восприятия;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие лексико-грамматического строя речи.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «КОСМОС»

Задачи:

- формирование умения работать с текстом задания;
- развитие мыслительной деятельности; развитие внимания и речи обучающихся;
- воспитание интереса к окружающему миру.



ПОДГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ



Задачи:

- развитие высших психических функций познавательной сферы: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности: познавательной активности, произвольности, самоконтроля;
- расширение представлений об окружающем мире, обогащение словарного запаса;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие коммуникативных навыков.



«ГРАВИТАЦИЯ»

Знакомство детей с
оборудованием
сенсорно-
гравитационной
комнаты



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «КОСМОС»

Образовательные задачи:

- обобщение представлений о космосе.

Коррекционно – развивающие:

- развивать память, внимание, умение анализировать;
- корригировать и развивать связную устную речь, навык чтения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру, к звездам и планетам.

Здоровьесберегающие:

- создать условия для сохранения и развития эмоционального и физического здоровья.

Методы обучения:

- словесный, наглядный, игровой.



ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



Задачи:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- активизация навыков устной коммуникации, умение работать в команде, согласовывать свои действия.

«В КОСМОС ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ»

Коррекционно-образовательные задачи раздела:

- закрепление знаний о звуках и буквах;
- закрепление знаний о составе слова, предложения;
- закрепление умений и навыков чтения и письма ;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза ;
- развитие фонематического слуха;
- развитие навыка звуко-слогового анализа;
- развитие навыка словоизменения и словообразования;
- активизация словаря прилагательных;
- развитие грамматических форм речи: склонение имен существительных в роде, падеже;
- анализ предложных конструкций;
- развитие связной речи через ведение диалога с педагогом.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



Лексическая тема «Космос»

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: космос, Луна, Солнце, искусственный спутник, планета, метеорит, комета, звезда, созвездие, межпланетный аппарат, ракета, космонавт, космическая станция, орбита.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, кружиться, отражать.

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

Наречия: быстро, медленно, темно, светло, далеко, низко.

Лексико-грамматические игры и упражнения:

1. «Сочитай до пяти»
Один искусственный спутник, два искусственных...
Одна большая звезда, две большие звезды...
Одно яркое созвездие, два ярких созвездия...
Одна космическая станция, две космические станции...
2. «Собери предложения»
Луна, это, Земля, спутник.
Луна, Земля, меньше.
Луна, вращаться, Земля, вокруг.
3. «Скажи наоборот»
Далеко – близко
Высоко – ...
Удаленно – ...
Вдалеке – ...
Темно – ...

Фигурка На lune или звездочке — (Скоро в космосе) Он планету най-лучше! (Ползая в небо рукой) «Метеорит — да!» (Опечатав спусковой) Вспомни да-а-а, (Хлопая) Три — земля, четыре — Марс, (Плюсы) Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Вспомни слово-слово) Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклоном плечом, прогнувшись назад) Деять — дальнее космос — Плутон, (Плюсы) Кто не видит — выдери вол! (Размести руки в стороны)	Новая лексика Существительные: космос, созвездие, комета, планета, метеорит, корабль (космический), космонавт, старик, спутник, голуб, планета, планетарий, искусственный аппарат, созвездие, «разные планеты» (Марс, Юпитер и т.д.) Глаголы: осваивать, запускать, летать, приземляться, приземляться Прилагательные: звездный, космический, межзвездный, звездный	Текст для переказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЕЗДЫ? «...А что такое звезды?» — спросил однажды маленький мальчик. Взрослый улыбнулся и ответил: — Звезды — это маленькие огоньки, которые горят в небе. Они светят нам, как фонарики. Звезды — это маленькие огоньки, которые горят в небе. Они светят нам, как фонарики. Звезды — это маленькие огоньки, которые горят в небе. Они светят нам, как фонарики. Звезды — это маленькие огоньки, которые горят в небе. Они светят нам, как фонарики. Звезды — это маленькие огоньки, которые горят в небе. Они светят нам, как фонарики.
---	---	--

Лексические темы
Космос

Задачи:

- расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний о космосе;
- формировать и закреплять умение детей правильно образовывать множественное число;
- закреплять умение делить слова на слоги;
- развивать зрительное восприятие, координацию движений рук;
- воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]

Лексическая тема «Космос»

Цель: закрепить чёткое произношение звука [Р] в словах и предложениях.



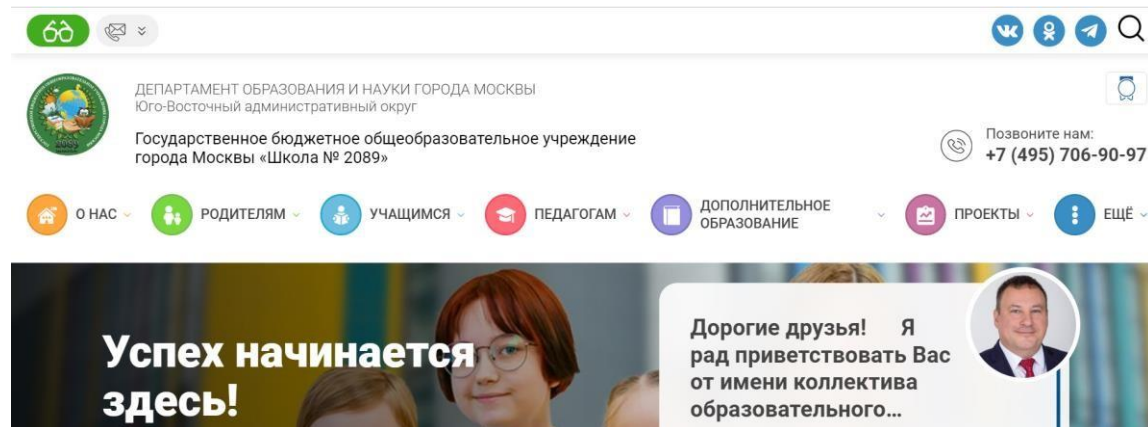
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА



Задачи:

- расширять активный словарь по теме «Космос».
- автоматизировать звук [р];
- развивать навыки слогового анализа;
- развивать умение подбирать антонимы, синонимы;
- развивать навыки словообразования;
- воспитывать интерес и положительное отношение к логопедическим занятиям.

ГБОУ ШКОЛА № 2089 - УЧАСТНИЦА ПРОЕКТА «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

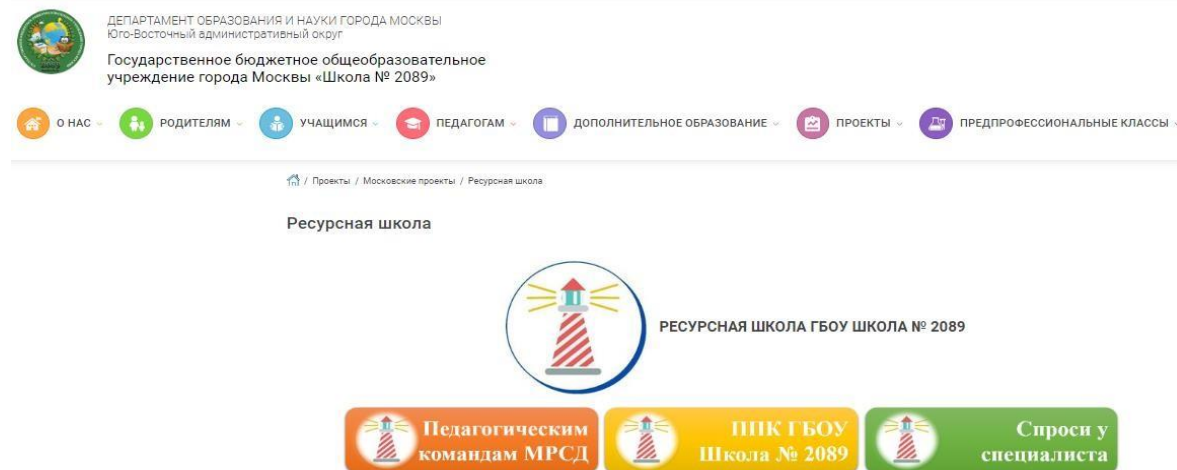

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089»

Позвоните нам:
+7 (495) 706-90-97

О НАС Родителям Учащимся Педагогам Дополнительное образование Проекты Ещё

Успех начинается здесь!

Дорогие друзья! Я рад приветствовать Вас от имени коллектива образовательного...




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089»

О НАС Родителям Учащимся Педагогам Дополнительное образование Проекты Предпрофессиональные классы

Проекты / Московские проекты / Ресурсная школа

Ресурсная школа



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА ГБОУ ШКОЛА № 2089

Педагогическим командам МРСД ППК ГБОУ Школа № 2089 Спроси у специалиста



- Куратор проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа № 2089
Крылова Юлия Владимировна
- Телефон: +7(926) 465 – 63 – 17
- e-mail: krylova@sch2089.ru