



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2089»



Информационно-образовательное пространство
«Ступеньки к школе»
как инструмент развития личности дошкольника и
реализации АООП в условиях инклюзии



Учитель –логопед
Педагог-психолог
Учитель-логопед, учитель-
дефектолог
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Учитель-логопед

Методист отдела
Сопровождения реализации
ФГОС ОВЗ ГБУ ГППЦ ДОНМ

Селезнёва Ольга Олеговна
Нагайчук Мария Николаевна

Ильина Тамара Анатольевна

Кононова Оксана Викторовна
Крылова Юлия Владимировна
Комягина Ольга Олеговна

Климкова Екатерина Анатольевна



«Ступеньки к школе»

Это интерактивное пространство, которое:

- ▮ Позволяет реализовывать основную образовательную программу, а также адаптированные основные образовательные программы.
- ▮ Помогает решать образовательные задачи в пяти образовательных областях.
- ▮ Учитывает индивидуальные образовательные потребности всех детей, в том числе, с ОВЗ и/или детей с инвалидностью.
- ▮ Является современным инструментом решения инклюзивных задач.
- ▮ Объединяет всех участников образовательного процесса.





Уникальность

- ▮ Предполагает игровой формат
- ▮ Материал понятен и доступен воспитателям, специалистам Службы сопровождения и, самое главное, детям и их родителям.
- ▮ Предусматривает возможность адаптации в зависимости от уровня развития ребёнка.





SharePoint



СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



СанПиН

Наполнение сайта

- онлайн-игры,
 - кроссворды,
 - викторины,
 - сказки,
 - лепбуки,
 - квесты,
 - мультфильмы,
 - физкультминутки,
 - пальчиковые гимнастики,
 - нейроигры,
 - презентации,
 - аудиокниги,
 - мастер-классы,
 - видеоуроки
- созданы нашими специалистами



Раз-словечко, два-словечко!

Отгадайте какая часть суток изображена на картинке?

Волшебный мир времени.

Викторина "В гостях у времени!"

Новости



Вот оно какое, наше лето!

За весной приходит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет...

Нагайчук Мария Николаевна 26 мая 2022 г.



Грамотейка (Май)

Звук и буква Й Буквы Я, Е, Ё, И, Ю, Ъ Звуки [Л], [Л,], [Л,], [Л,]. Буква Л Звуки [Р], [Р,], [Р,], [Р,]. Буква Р Звуки [Л] - [Р]; [Л,] - [Р,]

Нагайчук Мария Николаевна 18 апреля 2022 г.



Путешествие в космос

Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый интере...

Нагайчук Мария Николаевна 11 апреля 2022 г.



"Это что за красота! Когда на улице зима!..."

Цель: Расширять представления детей о времени года – зима. Формировать представления детей о праздновании Нового года....

Нагайчук Мария Николаевна 9 декабря 2021 г.



Такие разные животные

Животных много милых и прекрасных, Живут они на суше и в воде. Мы любим их — пушилых, смелых, сильных, Живущих с нами...

Нагайчук Мария Николаевна 11 ноября 2021 г.



Вот и осень наступила!

Данный материал поможет расширить представления детей об осени как о времени года, об осенних изменениях в природе, о...

Нагайчук Мария Николаевна 21 октября 2021 г.



Увлекательный мир птиц.

Наши голосистые пернатые соседи украшают наши будни не только своим пением, но и самим своим присутствием. А они прост...

Нагайчук Мария Николаевна 28 марта 2022 г.



Кем быть?

«Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать Ты хотел? ...» Алексей...

Нагайчук Мария Николаевна 24 февраля 2022 г.



Путешествие в страну времени

Цель: дать представление о содержании работы, приемах и методах формирования у детей временных представлений. Задачи:...

Нагайчук Мария Николаевна 26 января 2022 г.



Здравствуй Школа!

Поступление в школу - серьезный этап в жизни каждого ребенка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период...

Нагайчук Мария Николаевна 4 июня 2021 г.



Наш дом - ЗЕМЛЯ

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности - Природы? Как сделать...

Нагайчук Мария Николаевна 21 апреля 2021 г.



Весна!

Данный материал поможет расширить представление детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знания о весенних...

Нагайчук Мария Николаевна 21 марта 2021 г.

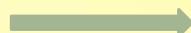
ФГОС дошкольного образования

Познавательное развитие



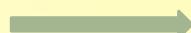
Это интересно!

Речевое развитие



Раз-словечко, два-словечко!

Физическое развитие



Отдыхай-ка!

Художественно-эстетическое развитие



Рисуем, лепим, мастерим!

Социально-коммуникативное развитие



Калейдоскоп настроения!

НАША КОМАНДА РАЗРАБОТЧИКОВ

Администраторы проекта



Иванова Людмила Александровна
Старший воспитатель



Савич Татьяна Леонидовна
Старший воспитатель



Сударенкова Ольга Михайловна
Старший воспитатель

Методическое сопровождение



Коробкова Наталья Борисовна
Старший воспитатель



Фролова Ирина Петровна
ДО №3



Ильина Тамара Анатольевна



Калиш Ирина Васильевна
Педагог-психолог



Кононова Оксана Викторовна
Воспитатель



Костюкова Елена Александровна

Специалисты-разработчики



Курова Мария Александровна



Мадонова Елена Николаевна



Мурманцева Надежда Руслановна



Набиулина Анна Сергеевна



Соболева Кира Валерьевна



Колесникова Галина Викторовна

Заместитель директора по содержан...

Руководитель проекта "Ступеньки к школе"



Селезнева Ольга Олеговна

ooselezneva@sch2089.ru

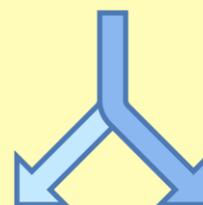
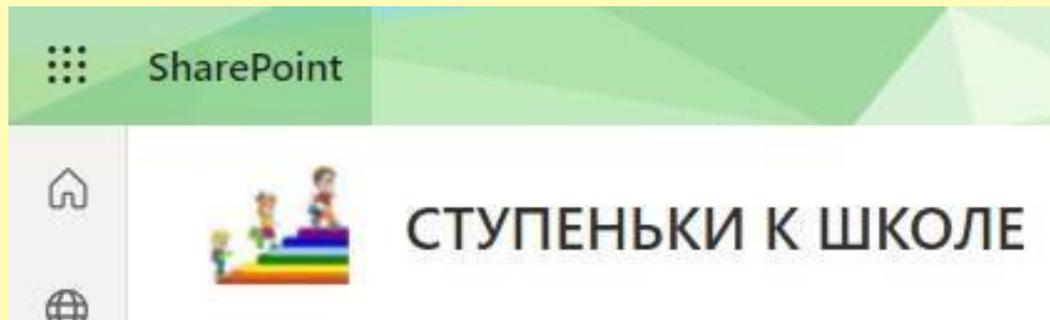
Координатор проекта.
тел.: +7(929)670-68-07



Нагайчук Мария Николаевна

Педагог-психолог

Редактор сайта "Ступеньки к школе"



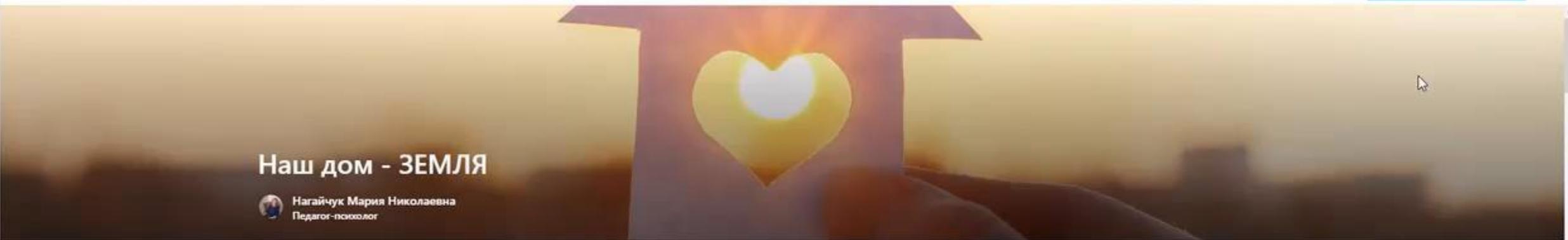
Новости
+ Добавить ▾

 **Здравствуй Школа!**
Поступление в школу - серьезный...
Нагайчук Мария Николаевна 4 июня
Просмотров: 64

 **Наш дом - ЗЕМЛЯ**
Как сделать так, чтобы жизнь...
Нагайчук Мария Николаевна 21 апреля
Просмотров: 110

 **Весна. 6-7 лет**
Данный материал поможет...
Нагайчук Мария Николаевна 21 марта
Просмотров: 339





Наш дом - ЗЕМЛЯ

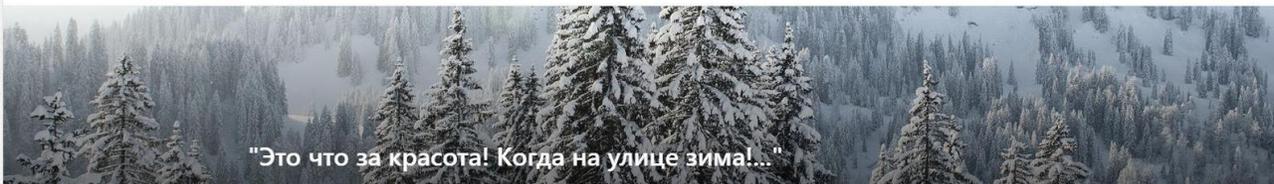
Нагайчук Мария Николаевна
Педагог-психолог

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности - Природы?

Как сделать так, чтобы все могли видеть и слышать красоту природы, нежность Весны, торжественность Зимы, хрупкость травинки?

Если не дать развиваться этим чувствам в детстве, вероятнее всего, позже они не появятся. Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше его эффективность. Ведь убеждение человека закладываются с детства. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого. И чувствует он сильнее, так как соприкасается с природой впервые, и у него растет интерес к ней.





"Это что за красота! Когда на улице зима!..."

Нагайчук Мария Николаевна
Педагог-психолог

Цель:

Расширять представления детей о времени года – зима. Формировать представления детей о праздновании Нового года.

Задачи:

· Учить использовать выразительные средства при описании зимы, стараясь правильно строить предложения.

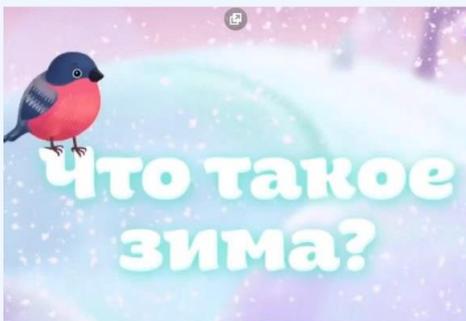
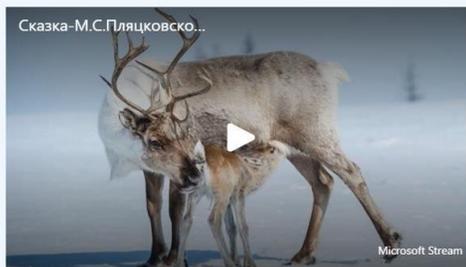
· Учить детей составлять описательный рассказ по картине по наглядному плану с опорой на образец воспитателя;

· Учить детей изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет).

· Обогащать знания детей о деятельности людей в зимний период; о безопасном поведении зимой.

· Обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе, о новогодних праздниках, учить устанавливать связи и закономерности.

· Закреплять умение образовывать родственные слова, развивать фонематическое восприятие детей.



видео с вопросами "Детям о зиме"

Вот оно какое, наше лето!

Нагайчук Мария Николаевна
Педагог-психолог

За весной приходит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Работа с детьми в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием. Мы подготовили интересные и познавательные игры, которые понравятся всем.



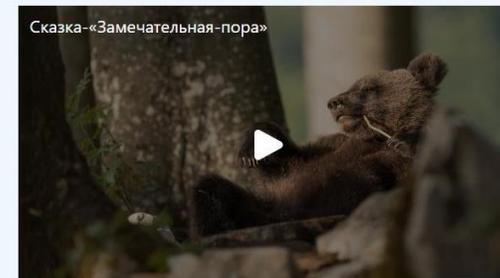
Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Цель:

Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета.

Задачи:

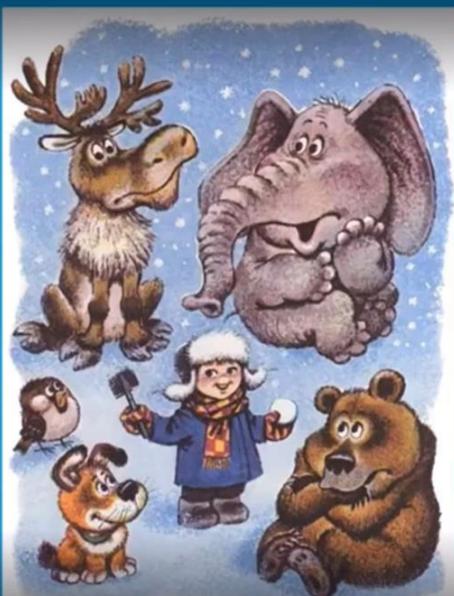
- Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Формировать техническое и конструктивное мышление воспитанников, навыки моделирования.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать приемы работы по инструкции и по представлению, а также мелкую моторику и мышечную силу рук.



Сказка "Замечательная пора". Выполнила Лазутина К.А.

Сказка
«Какая бывает зима»
М.С.Пляцковский

От Лазутиной Кристины Артёмовны



Сказка про Солнышко и Луну

Сказка
«Замечательная пора»



«Это интересно!»

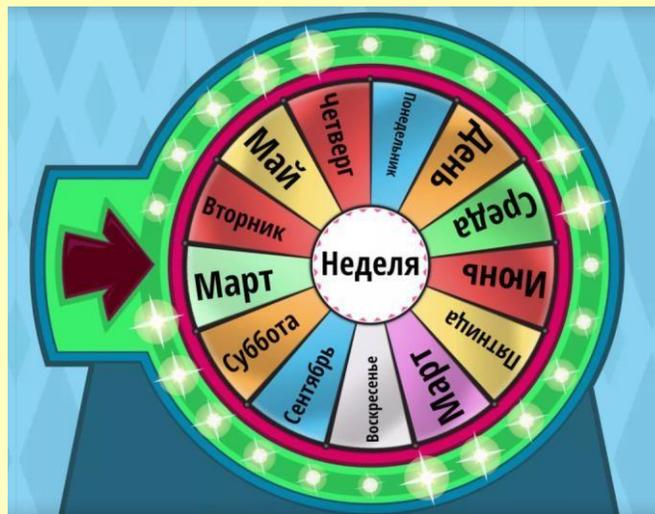
Задание
Разгадайте кроссворд на тему "Осень".

OK

4

7

6



Задание
Найди и посчитай сколько картинок на рисунке, выбери верную цифру

OK

бумага

стекло

пластик

органика

Бумага

Стекло

Пластик

Органика

новые отходы

Audio C

Audio E

Audio B

Audio A

Audio F

Audio D

«Раз-словечко, два - словечко!»

Хрюкает, чавкает...
Блеет, бодается...
Мычит, жует...
Ржет, скачет...
Лает, сторожит...
Мяукает, царапается...

Photos of a cow, pig, horse, dog, and cat.

Снежки

А МОЙ
В МОЯ
С МОИ

Пересказ рассказа «Лисята»

Взрослый читает детям
рассказ с опорой на картинки.

Задание

Ребенок среди картинок на экране подбирает подходящие пары карточек и соединяя их, проговаривает: "Одна сосулька - много сосулек".

OK

OK

«Отдыхай-ка!»



Пальчиковая гимнастика

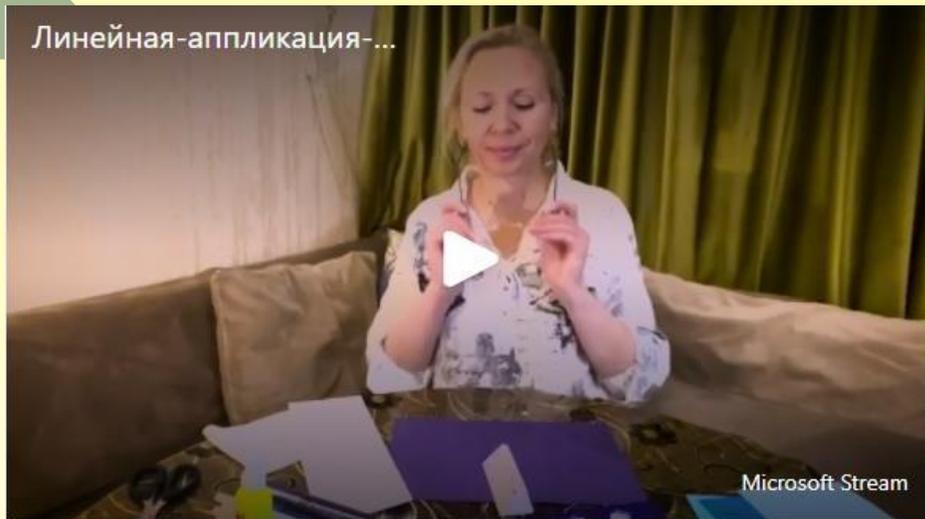


Разминка "Зимние забавы"



Пальчиковая гимнастика "Солнышко"

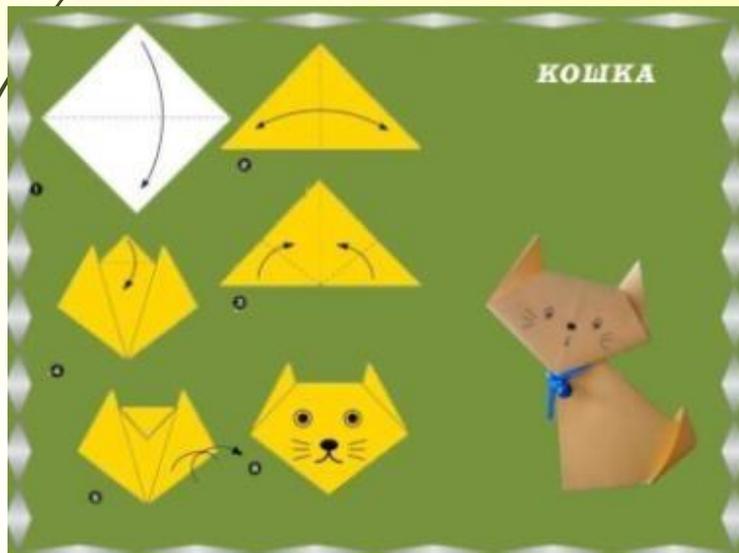
«Рисуем, лепим, мастерим!»



Мастер-класс от Ступиной О.В.



Лепка "Воробышек"



Оригами "Кошка"



Рисование солью. Видеоурок от Новиковой С.А.

«Калейдоскоп настроения!»

Задание
Распредели картинки на две группы: "Хорошо и плохо"

OK

Плохо

Плохо

Хорошо

Хорошо

Хорошо

Задание
Прослушай музыку, определи настроение. Соедини музыку и картинку.

OK

Audio



Ребята, вас ждёт страна знаний. Чтобы открыть дверь, выполни задания и введи код из цифр.

Квест "Юный математик"



В мире литературы много интересного - это сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки. Всё это можно прочитать. Кто же вам поможет прочитать? Об этом вы узнаете, когда выполните все задания и откроете дверь.

Квест "В мире литературы"



В этом таинственном замке много секретов. Есть один главный, который кроется за дверью. Много людей приходили сюда, но не могли попасть за эту дверь. Открыть её можете только вы, ребята. Выполните задания, которые спрятаны за предметами и найдите ключ. Успехов!

Квест "Веселая грамота"

Сказка про Зло и Добро.

В одном сказочном лесном царстве-государстве жили-были два брата волшебника. Жители звали этих братьев так: волшебник «Грязюкин» и волшебник «Чистюлькин». Первый волшебник любил пакостничать и наносить вред жителям лесного царства. Когда волшебник «Грязюкин» выходил в лес колдовать, то все звери разбегались и прятались в самые дальние уголки леса, а рыбы уплывали на самое дно лесного озера, потому что от колдовства волшебника с неба на Землю начинал падать мусорный дождь и весь лес превращался в огромную мусорную свалку. Такого безобразия не мог терпеть волшебник «Чистюлькин», потому что он был полной противоположностью своего брата. Волшебник «Чистюлькин» очень любил свое лесное царство. Он все время наводил чистоту и красоту, а звери помогли ему в этом. И если случалось такое, что с неба начинал сыпаться мусорный дождь, то волшебник «Чистюлькин» сразу выходил на борьбу с мусором. Взмахом своей волшебной палочки он наводил порядок в лесу, творил добро и за это его любили все звери лесного царства. Однажды, волшебник «Чистюлькин» получил приглашение и уехал в гости к своей сестре, волшебнице «Аккуратность». Волшебник «Грязюкин» обрадовался, что ему никто не может помешать воспользоваться своим колдовством и начал свое грязное дело. На лесное царство посыпался грязный мусорный дождь: пластиковые стаканчики, бутылки, фантики, объедки. Звери, птицы, рыбы боялись выходить и прятались в своих укрытиях. Мусора становилось все больше и больше, и в конечном итоге, его оказалось так много, что он завалил злого волшебника. Волшебник «Грязюкин» стал задыхаться и звать на помощь, но звери боялись выходить из своих укрытий и только лишь один маленький зайчонок не испугался. Он вылез из норки, подбежал к волшебнику и сказал: «Я помогу тебе, но только пообещай, что ты не будешь больше применять свое злое мусорное колдовство! Мусор вредит здоровью всех жителей. Он вредит не только нашему лесу, но и всей нашей планете Земля!». Волшебник «Грязюкин» задумался над словами зайчонка. Он понял свои ошибки, пообещал убрать весь мусор и больше не пакостничать. Зайчонок помог выбраться волшебнику из-под груды мусора. Волшебник стал наводить порядок. На помощь пришли все жители лесного царства и в скором времени лес засиял яркими красками. Добро победило Зло!



Сказка о гноме Копа, который не хотел учиться в школе!

В одном очень сказочном лесу жил – был гномик Копа со своей семьей. В этом лесу была интересная школа – школа гномов. В этой школе все гномики учились волшебным наукам. Так же, как и все гномики, Копа ходил в школу, но учился без особого желания и больше всего не любил выполнять домашние задания, потому что необходимо было заучивать волшебные заклинания. Волшебные заклинания никак не хотели запоминаться и когда слова путались, Копа подбирал что-нибудь в рифму. Получалось смешное заклинание, а гном сам себе говорил: «Итак сойдег!!! Никто не заметит!». Учиться было о-чень неохота. Однажды гном Копа сел выполнять волшебные домашние задания и решил, что он уже многому научился. Хватит заниматься и зря тратить свое время! Он уже замечательный волшебник, который умеет творить чудеса. Пора приступать к волшебному делу! Копа вышел на улицу. Там был прекрасный солнечный денек. Гномик огляделся вокруг и увидел медвежонка!

– Эй, медвеженок, я великий волшебник! Хочешь я тебе сделаю что-нибудь волшебное?

– Хочу, – ответил медвеженок.

– А что ты хочешь? Хочешь самое вкусное и любимое лакомство – мёд? Сейчас будет так много мёда, что ты обьешься на всю жизнь! Гномик прочитал заклинание и, как всегда, вставил слова в рифму «мёд-лёд». Гномик понял, что опять поменял слова, но тут же добавил свою коронную фразу: «Итак сойдег!!! Никто не заметит!». Вместе с тем, в лесу внезапно стало слишком холодно. На опушке леса появилась гора белого, прозрачного цвета. Это был лёд. Чем больше становилась гора, тем холоднее становилось в лесу.

– Ты что сделал, Копа? Это лёд, а не мёд! Я его не ем! Исправь свое волшебство, а то мы здесь все замерзнем!

– Я не помню правильные волшебные слова, – гном Копа заплакал. В это время рядом оказался учитель волшебных наук, который учил в школе Копу и других гномов, волшебным делам. Он покачал головой, что-то прошептал и лёд исчез. Вновь засияло солнышко. Медвеженок облегченно выдохнул воздух. Гном Копа виновато опустил голову. И тут ему впервые пришла мысль в голову о том, что гномы-волшебники тоже должны учиться, как и школьники. Он озвучил свою мысль учителю и извинился за своё нелепое волшебство. Теперь гном Копа точно знал, чтобы стать настоящим волшебником нужно ходить в школу и обдуманно выполнять домашние задания. С тех пор гном Копа с желанием ходит в школу, выполняет домашние задания, а его друзьями стали «четвёрки» и «пятерки».

(Автор: Мадонова Е.Н.)





Learnis

Прогресс вопросов:

- | | | |
|----|---------------------|-------|
| 1. | множественный выбор | 00:29 |
| 2. | множественный выбор | 01:14 |
| 3. | открытый вопрос | 02:09 |
| 4. | открытый вопрос | 02:32 |
| 5. | открытый вопрос | 03:02 |
| 6. | множественный выбор | 03:39 |
| 7. | открытый вопрос | 05:00 |

Детям о Весне

Посмотри интерактивное видео для получения результатов



00:03



?



?



??



?



?



?

05:12





LearningApps



Worldwall



Sway

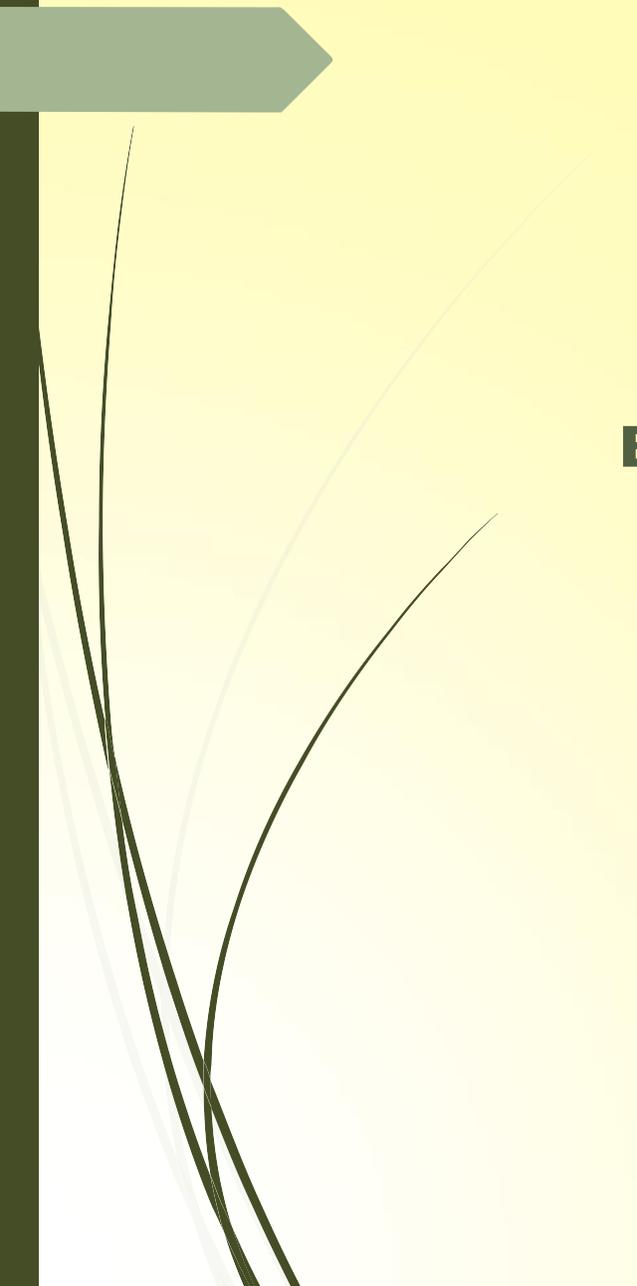


Learnis/Joyteka



RuTube

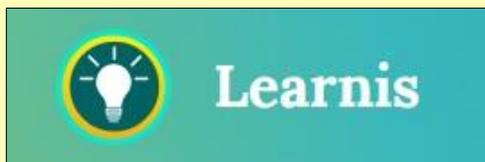




Создание образовательных веб-квестов для детей дошкольного возраста с использованием электронного ресурса Joyteka.ru

Ильина Т.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог

2018



2022



СЕРВИСЫ ▾ ТАРИФЫ О НАС ▾ МАТЕРИАЛЫ **NEW** RU  ▾ ВВЕСТИ КОД ПРОФИЛЬ 

Образовательная платформа Joyteka

Пять онлайн-сервисов, индивидуальные задания и яркие эмоции при обучении. Создайте увлекательный урок для своих учеников.

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

64 596

Пользователей

224 196

Подготовленных уроков

3

Минуты на создание урока в Joyteka



Interactive video

Main Caucasian ridge

5642



Question 1

What is the highest peak in the Central Caucasus?

- Everest
- Dykhtau
- Kazbek
- Elbrus

Skip

Next

<https://joyteka.com/ru>



Максим Юрьевич
Новиков
ОСНОВАТЕЛЬ JOYTEKA,
РАЗРАБОТЧИК, ПЕДАГОГ

Образовательная платформа

Пять онлайн-сервисов, индивидуальные яркие эмоции при обучении. Создайте урок для своих учеников.

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

СОЗДАЙТЕ ЗАНЯТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО



Квест

Образовательные веб-квесты



Видео

Видео с обратной связью



Тест

Инструмент контроля знаний



Викторина

Интеллектуальная игра



Термины

Игра с терминами

ДЛЯ ПОРТФОЛИО

Сертификат автора занятия

Подтверждает подлинность

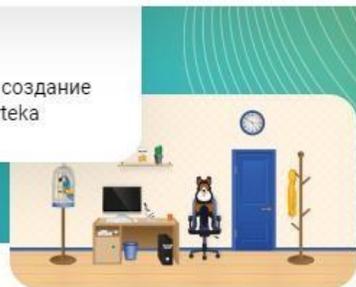
ГОТОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Библиотека уроков

Публикуйте и используйте готовые уроки других учителей по разным предметам

3

Минуты на создание урока в Joyteka



Question 1

What is the highest peak in the Central Caucasus?

- Everest
- Dykhtau
- Kazbek
- Elbrus

Skip

Next



Образовательная платформа

БУДЕТ ЗДОРОВО

Готовы начать?

ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Ваш E-mail

tamara8121978@mail.ru

Придумайте пароль

.....

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

ИЛИ

ВОЙТИ С ПОМОЩЬЮ GOOGLE



Мы рады видеть вас, tamara8121978@mail.ru

Количество занятий

Максимальное количество уроков для создания на тарифе «Начинающий» – 20

Создано уроков **1 / 20**

[+ СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ](#)

Совет дня

В интерактивном видео вы можете выбрать, что будет после неверного ответа. Видео может продолжаться, а может вернуться на конкретный момент, чтобы ученик ещё раз изучил тему.

Что будет дальше?

РАЗРАБОТАННЫЕ ЗАНЯТИЯ

[ЗАКАЗАТЬ СЕРТИФИКАТ](#)

НАЗВАНИЕ

НОМЕР

ДАТА



Космические просторы

100 214 116

[КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ](#)

18.03.2023

[РЕДАКТИРОВАТЬ](#)

[+ СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ](#)

[ВСЕ ЗАНЯТИЯ](#)

МЕНЮ

СТАРТОВАЯ СТРАНИЦА

МОИ ПРОФИЛИ

МОИ ДОКУМЕНТЫ

ПОМОЩЬ

ВЫХОД

ПЕРЕЙТИ НА ПЕДАГОГА

Выберите тип

Образовательная игра «Квест»

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир увлекательного обучения вместе со своими учениками!

Веб-сервис «Видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!

Интеллектуальная игра «Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!

Игра «Термины»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выберите этот инструмент!

Сервис проверки знаний «Тест»

Быстро и легко создайте тестирование с различными типами вопросов.

ДАЛЕЕ

2

3

4

МЕНЮ

РЕДАКТИРОВАНИЕ

ДАЛЕЕ

Выберите квест-комнату

Название комнаты	Иконки
Бомбическая комната	3 (зеленая), 1 (зеленая)
Комната с окном	3 (зеленая), 1 (желтая)
Зеленая комната	3 (зеленая), 1 (зеленая)
Желтая комната	5 (зеленая), 1 (зеленая)
Комната с книгами	5 (зеленая), 1 (желтая)
Пора прибраться	5 (зеленая), 1 (желтая)
Комната с собакой	5 (зеленая), 1 (желтая)
Химическая лаборатория	4 (зеленая), 1 (желтая)

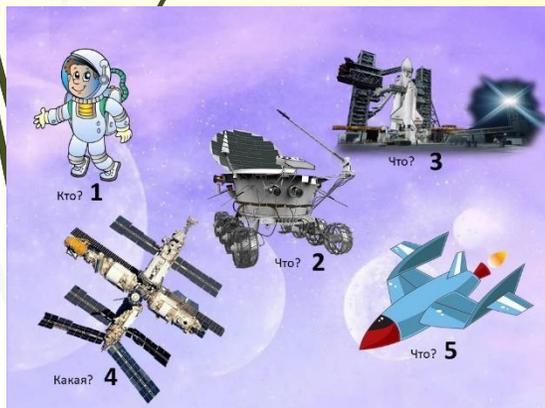
Тема «Космос»

Цель.

Уточнять и расширять представление детей о космосе. Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей.

Задачи.

- Развивать познавательный интерес детей, расширять представление детей о многообразии космоса и его изучении.
- Развивать социально-коммуникативные навыки (свободное общение со взрослыми и сверстниками, умение слушать).
- Расширять и активизировать словарь
- Развивать память, внимание, воображение, словесно-логическое мышление.

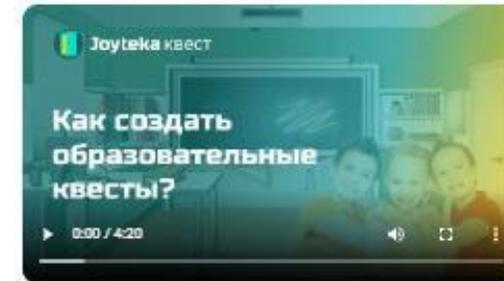


Космические просторы

Добавьте предисловие перед началом прохождения квеста

Представь, что мы находимся в комнате. Нам нужно выйти, но дверь закрыта. Открыть мы её можем выполнив задания. Задания и подсказки к ним могут находиться в любом месте комнаты.

ПОСМОТРИТЕ ПРИМЕР СОЗДАНИЯ КВЕСТА



СКАЧАЙТЕ ПРОХОЖДЕНИЕ КВЕСТА

 Прохождение квеста (.pdf)

ЗАГРУЗИТЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1



2



3



ВЫХОД



Тип добавления

Выберите из списка

ДОБАВИТЬ НОВЫЙ
ВАРИАНТ

ЗАГРУЗИТЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1 ^

УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1 2 3 ВЫХОД

Тип добавления

Одиночный выбор

Напишите вопрос

Подбери родственные слова к слову КОСМОС. Какое слово не является родственником?

- Космонавт
- Космодром
- Космическая
- Луноход
- Космолёт
- Добавьте вариант ответа

Файл загружен
УДАЛИТЬ

9

10

11

12

13

14

РЕДАКТИРОВАНИЕ

ДАЛЕЕ

ЗАГРУЗИТЕ ЗАДАНИЕ

ВАРИАНТ 1 ^ УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1 2 3 ВЫХОД

Комментарий при успешном выходе из комнаты

Оставьте комментарий, который отобразится при выходе из комнаты

Молодцы!

Файл загружен
удалить

ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ВАРИАНТ



← НАЗАД

РЕДАКТИРОВАНИЕ ШАГ 3 ИЗ 4

ДАЛЕЕ

Настройте квест комнату

ОБЩИЕ

Перемешивать вопросы и ответы Выключено

НАСТРОЙКИ ОТОБРАЖЕНИЯ

Показывать описание перед началом игры Включено

Открывать двери только при всех правильно решённых заданиях Включено

Показать статус ответов (верно или неверно) Недоступно

НАСТРОЙКИ ДОСТУПА

Ограничить доступ к квесту по датам Недоступно

НАСТРОЙКИ СТАТИСТИКИ

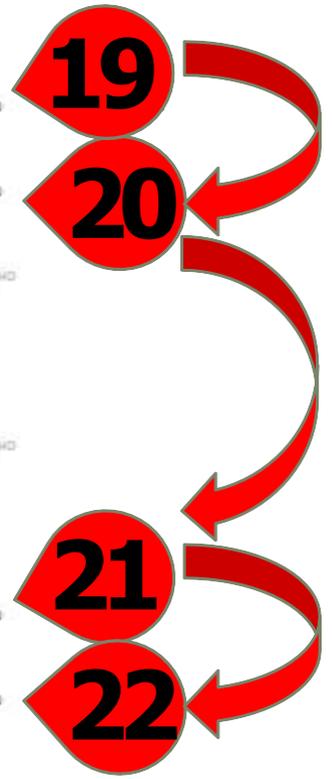
Собирать результаты прохождения Включено

Запрашивать данные участника Включено

Фамилия

Имя

Поля для заполнения





← НАЗАД

ГОТОВО



Вы создали квест!

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧАСТНИКАМИ

Название: **Космические просторы**

Номер: **100 214 116**

Прямая ссылка: <https://joyteka.com/100214116>

Уникальный QR-код на ваше занятие

СКАЧАТЬ

СКОПИРОВАТЬ



ВСТРОЙТЕ КВЕСТ НА СВОЙ САЙТ

Разместите этот тег, чтобы опубликовать игру на своем сайте

`<iframe src="waiting for payment of premium" allowFullScreen></iframe>`

СКОПИРОВАТЬ

ВЫ МОЖЕТЕ ЗАКАЗАТЬ СЕРТИФИКАТ РАЗРАБОТЧИКА ЦИФРОВОГО РЕСУРСА

Сертификат разработчика цифрового ресурса

Пополните свой портфолио документом, подтверждающим ваше умение разрабатывать игровые образовательные программы.

ЗАКАЗАТЬ СЕРТИФИКАТ



Заполни, чтобы начать

Фамилия

Имя

НАЧАТЬ



МЕНЮ



СТАРТОВАЯ
СТРАНИЦА

МОЯ ПРОФИЛЬ

МОИ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАТЬ
ЗАНЯТИЕ

БИБЛИОТЕКА
УРОКОВ

ПЕРЕЙТИ НА
ПРЕМИУМ

Мои занятия

+ СОЗДАТЬ

ЗАКАЗАТЬ СЕРТИФИКАТ

Все Квест Видео Викторина Термины Тест

НАЗВАНИЕ

НОМЕР

ДАТА



Космические просторы

100 214 116

[КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ](#)

18.03.2023

РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕДАКТИРОВАТЬ



+ СОЗДАТЬ

**Создание интерактивных игр для детей
дошкольного возраста с использованием
электронного ресурса**



Учитель-логопед:
Кононова О.В.

Москва 2013

Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки

wordwall.net > ru

Нужен свежий учебный ресурс, который соответствует вашему предмету и стилю преподавания? Создайте индивидуальный пакет интерактивных и печатных занятий...

Ресурсы сообщества

Найдите учебные занятия, созданные

Вход

Войдите в свою учетную запись или сбросьте



Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

- Создавайте индивидуальные занятия для своего класса.
- Викторины, матчи, словесные игры и многое другое.



54 095 977 ресурса



Зарегистрируйтесь, чтобы начать создавать

Легко, как 1-2-3

Создайте персонализированный ресурс всего несколькими словами и несколькими щелчками мыши.

1



2



3



1

Узнайте о наших шаблонах

Выберите шаблон, чтобы узнать больше



Совпадают

Перетащите каждое ключевое слово рядом с его определением.



Контрольный опрос

Серия вопросов с несколькими вариантами ответов. Коснитесь правильного ответа, чтобы



Случайное колесо

Вращайте колесо, чтобы увидеть, какой предмет выпадет следующим.



Пропущенное слово

Закрывающее действие, при котором вы перетаскиваете слова в пустые места в тексте.



Групповая сортировка

Перетащите каждый элемент в соответствующую группу.



Подходящие пары

Коснитесь пары плиток за раз, чтобы узнать, совпадают ли они.



Распутать

Перетащите слова, чтобы переставить каждое предложение в правильном порядке.



Случайные карты

Раздайте случайным образом карты из перетасованной колоды.



Найдите совпадения

Коснитесь совпадению, чтобы повторить, чтобы



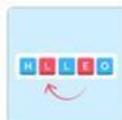
открыть коробку

Коснитесь каждой коробки по очереди, чтобы открыть их и показать предмет внутри.



Поиск слова

Слова скрыты в сетке букв. Найдите их как можно быстрее.



Анаграммы

Перетащите буквы, чтобы расшифровать слово или фразу.



Маркированная диаграмма

Перетащите булавки в правильное место на изображении.



викторина игрового шоу

Викторина с множественным выбором, цейтнотом, спасательными кругами и



Флэш-карты

Проверьте себя, перевернув карточки с обратной стороны.



Кроссворд

Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Нажмите на слово и введите ответ.



Перевернуть плитку

Исследуйте серию двусторонних плиток, нажимая, чтобы увеличить, и проводя пальцем, чтобы



Ударь кролика

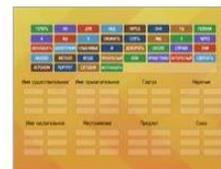
Кроты появляются, когда вы попадаете по правильным плиткам.

Сообщество

2



Чайник
Посуда. Мой-моя-моё-...
от Govorimka
Викторина



Части речи (4 класс) - 6...
от Repetitorus
Групповая сортировка



Соберите текст. 1 класс
от Uchnaotlichno
Сопоставить



Christmas words for kids
от Mmpauleinek
Совпадающие пары



Christmas vocabulary
от Dinar
Викторина



Foreign languages
от Avershina
Случайные карты



Однокоренные слова
от Repetitorus
Викторина



Would you mind the door?
от Krtek
Викторина



Father Frost and Santa Claus



Выиграть пыль
Мылить посуду
Делать домашнее задание
Печь торт
Сделать ошибку
Заварить чай
Готовиться
Звонить по телефону
Заниматься садоводством
Делать покупки



kitchen fridge is the There in a



Gerund and infinitive

Главная страница

Функции

Мои занятия

Мои результаты

Создать занятие

+ Новая папка

Корзина

Поиск моих занятий ...



Мои занятия

Упорядочить по: Имя | Изменена | Последний раз играла

- Наоборот" подбор антоним
- Что бывает летом?
- жаркое лето наступило
- Путаница "Вот и лето наступ
- "Лето, ах, Лето!"
- Круглый год, зимой и ле
- Лось
- Летят перелётные птицы Ту
- "Перелётные птицы". Тили-т
- Скворец за морем жил зимо
- Что кому пригодится?"
- рубанок
- бумажные, деревянные, пластмассовые, металлическая, резинка
- Какая осень изображена на картинке?

Путаница "Вот и лето наступило!"

 Поделиться

от Mokinegorka

Дошкольник Редактировать

 Редактировать контент Создать задание  Внедрить Больше 

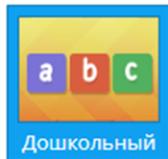
Тема



Деревянный стол



Космос



Дошкольный



Неон



Классная доска



Посещаемый привидениями



Классический



Полночь



Высокая контрастность



Магическая библиотека



Весна

ШРИФТЫ

По умолчанию

abc абв

Параметры

ТАЙМЕР

Нет Прямой счет Обратный счет м с

МАРКИРОВКА

Каждое слово Каждый слово с бонусом для идеального При отправке
 Автоматически продолжить после маркировки

ВЫРАВНИВАНИЕ

Слева Сцентрированы

СЛУЧАЙНО

Перетасовать порядок элементов

КОНЕЦ ИГРЫ

Показать ответы

Применить к этому занятию

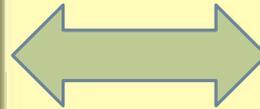
Больше 

Привести в порядок
"Зимушка-зима". Приведи
в порядок предложения.

зима нравится Снежна

НАЧАТЬ

Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.



0:20 ✓ 0

зиму Я люблю!

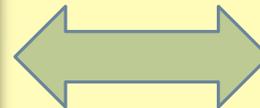
10 из 10

Привести в порядок
Путаница "Вот и
лето наступило!"

жаркое лето Наступило

НАЧАТЬ

Опять смеется лето, в открытое окно, и солнышка, и света полным, полным-полно!



0:06 ✓ 0

лето Наступило жаркое.

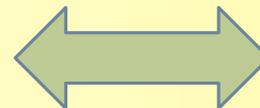
1 из 9

Привести в порядок
Путаница "Земля-наш дом"

нашу Земля Берегите планету.

НАЧАТЬ

Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.



0:06 ✓ 0

Земля Берегите нашу планету.

1 из 9

Флэш-карты
"Перелётные птицы". Тили-тели,
тили-тели! С юга птицы прилетели!



аист

Сколько в слове слогов? Посмотрим на картинку и
прохлопаем слово по слогам. Ты не ошибся? Давай
проверим! Переворачиваем карточку и проверяем!



0:13

1 из 14

✓ 0



аист

Перевернуть



0:17

1 из 14

✓ 0



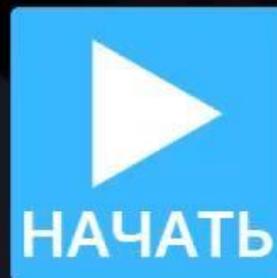
а-ист

Перевернуть



Флэш-карты

"Перелётные птицы". Тили-тели,
тили-тели! С юга птицы прилетели!



ГУСЬ

Сколько в слове слогов? Посмотрим на картинку и
прохлопаем слово по слогам. Ты не ошибся? Давай
проверим! Переворачиваем карточку и проверяем!

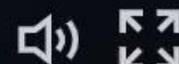


Диаграмма с метками
 Летят перелётные птицы Туда, где цветы и тепло; Где солнце рождает зарницы, И будет уютным гнездо...

Аист
 Малиновка
 Скворец
 Ласточка
 Лебедь

Журавль
 Грач
 Кукушка
 Соловей

НАЧАТЬ

Расширяем представления о внешнем виде перелётных птиц и уточняем названия птиц вместе с ребёнком. Проговариваем название птиц и ставим метку.

0:03

Аист
 Малиновка
 Скворец
 Ласточка
 Лебедь

Журавль
 Грач
 Кукушка
 Соловей

Перелётные птицы

Отправить ответы

0:42

Аист
 Малиновка
 Грач
 Скворец
 Журавль

Лебедь
 Ласточка
 Кукушка
 Соловей

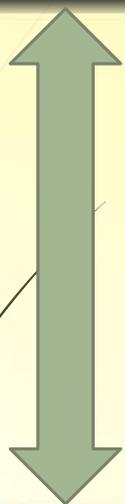
Перелётные птицы

Отправить ответы

Диаграмма с метками
«Назови профессию» образование
названий строительных профессий



Поставь правильно метки. Помогаем детям образовывать,
произносить слова, проговариваем их индивидуально, хором.

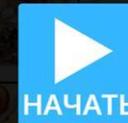


- Кто руководит строительством? Прораб.
- Люди, которые выполняют разную несложную работу? Разнорабочие.
- Кто управляет трактором? Тракторист.
- Кто кладет стены из кирпича? Каменщик.
- Кто поднимает грузы подъемным краном? Крановщик.
- Кто роет яму экскаватором?

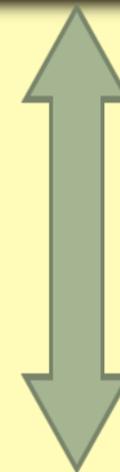


14

Диаграмма с метками
Пробегут часы, минутки Соберутся
вместе в сутки. В них двадцать
четыре часа, И стрелки творят чудеса!

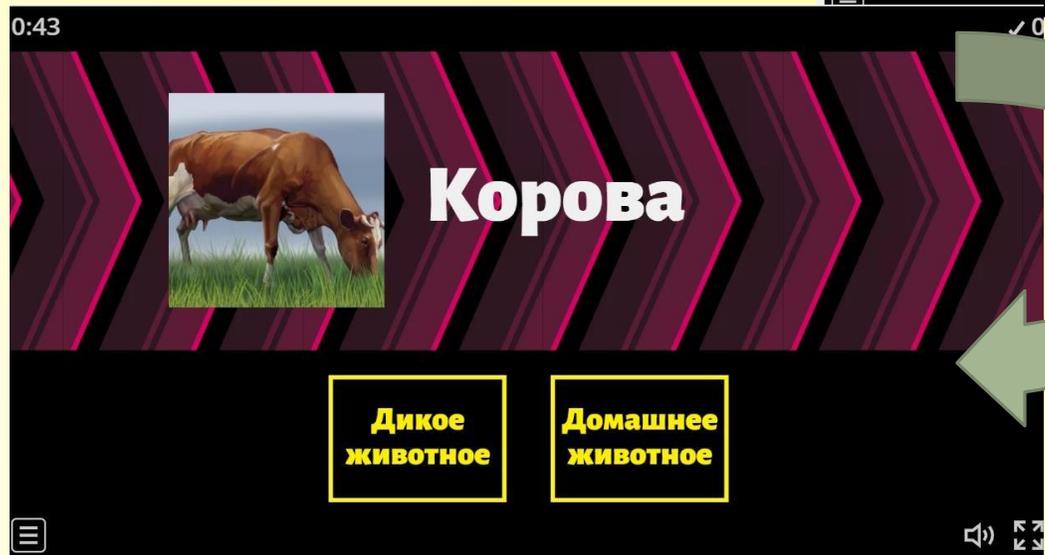
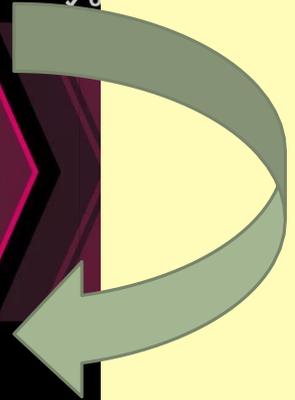
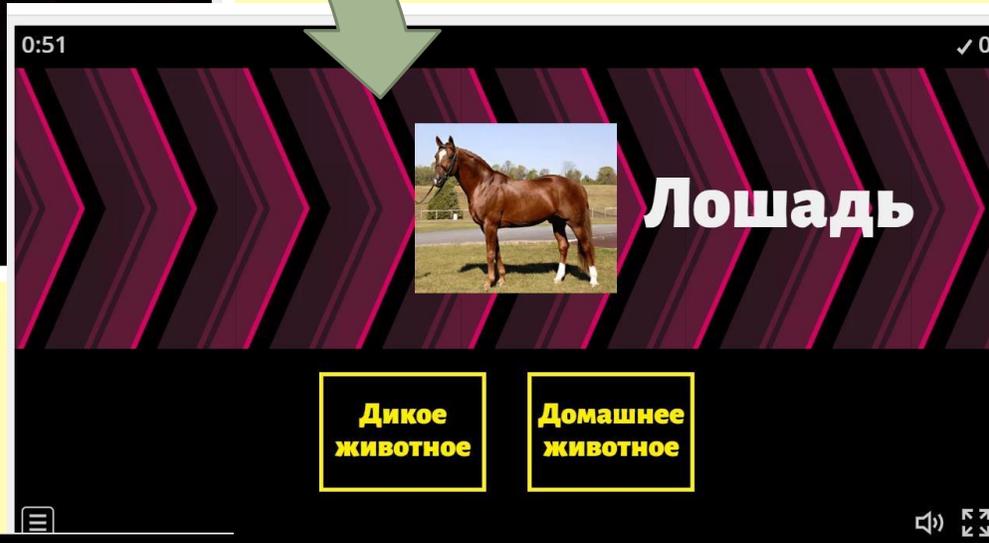
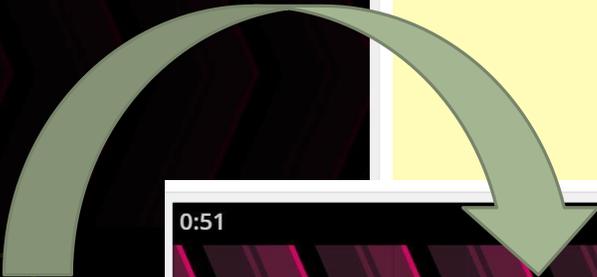
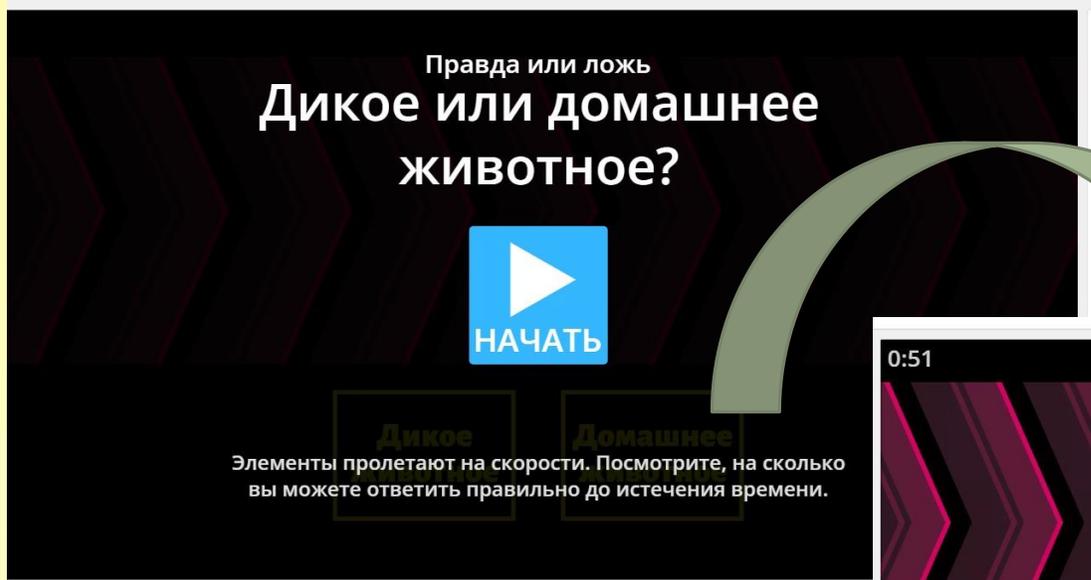


Перетащите значки на их правильные места на изображении.



Сутки

- Утром дети идут в школу и в детский сад.
- Вечером дети проводят время с семьей.
- Вечером на улице начинает темнеть.
- Утром делаем зарядку.
- Ночью дети и взрослые спят.
- Утром просыпаемся.
- Днём дети встречаются с друзьями.
- Днём дети гуляют.

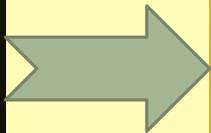


Кроссворд

**"Построить здание-надо иметь знания".
Кроссворд о строительных профессиях.**


НАЧАТЬ

Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Прикоснитесь к слову и введите ответ.



0:44

Выберите слово

6 **К а м е н щ и К** 2

5

4 9

7

10

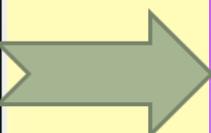
8

Кроссворд

"Лето, ах, Лето!"


НАЧАТЬ

Отчего так много света? Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето На всё лето к нам пришло!



0:05

Введите буквы

Вот по небу
мчится конь, из-под
ног летит огонь. Коно
копытом бьёт могучим,
и раскалывает тучи. Так
он тяжело бежит, что
вокруг земля дрожит!

8

wordwall.net/ru/resource/16579637

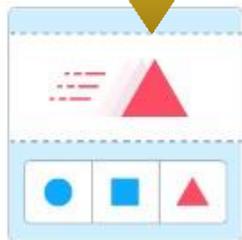


1:01

This is an interactive word wall card. At the top, there is a small illustration of people ice skating in a winter park. Below the illustration, the word "Идеально" is written in a large, white, outlined font. Underneath the word, the letters "И", "д", "е", "а", "л", "ь", "н", "о" are placed in individual colored boxes (blue, red, orange, green, purple). A mouse cursor is hovering over the letter "а". At the bottom of the card, there is a navigation bar with a menu icon, a progress indicator "5 из 13", and a share icon. The text "Ах, ты зимушка-зима!" is visible at the bottom left, and "Поделиться" is at the bottom right. There are also small icons for editing content, creating tasks, and other options at the very bottom.

This is another interactive word wall card. It features a small illustration of a stack of white papers or books on a wooden surface. Below the illustration, the letters "Е", "Л", "М" are placed on three separate pieces of white paper with spiral binding. A mouse cursor is hovering over the letter "Л". At the bottom of the card, there is a navigation bar with a menu icon, a progress indicator "1 из 12", and a share icon. There are also small icons for editing content, creating tasks, and other options at the very bottom.

1



Найди пару

Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.

2

Создать с помощью этого шаблона

Узнайте о других шаблонах



Сопоставить



Случайные карты



Викторина



Откройте поле



Пропущенное слово



Случайное колесо



Групповая сортировка



Анаграмма



Привести в порядок



Совпадающие пары



Диаграмма с метками



Перевернуть плитки



Поиск слов



Кроссворд



Правда или ложь



Викторина "Игровое"



Погоня в лабиринте

Круглый год, зимой и летом, в космосе летаю я. А космический корабль мой, называется

Инструкция

Необязательно

Космос. Определи первый звук слова. Ребёнок проговаривает слово, которое видит на появляющейся картинке и на:

Ответ

Подсказка

Переставить столбцы

1.



Р



2.



К



3.



П



4.



И



5.



С



6.



Т



7.



З



8.



Г



9.



А



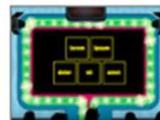
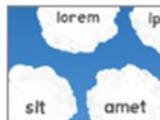
10.



Л



Тема



ШРИФТЫ

По умолчанию

abc абв

Параметры

ТАЙМЕР



Нет



Прямой счет



Обратный счет

5

м

0

с

ЖИЗНИ



3

СКОРОСТЬ



Дождитесь ответа

СЛУЧАЙНО



Перетасовать порядок элементов

КОНЕЦ ИГРЫ



Показать ответы

Применить к этому занятию

Больше

Найди пару

Круглый год, зимой и летом, в космосе летаю я.
А космический корабль мой, называется Земля!



Л

Р

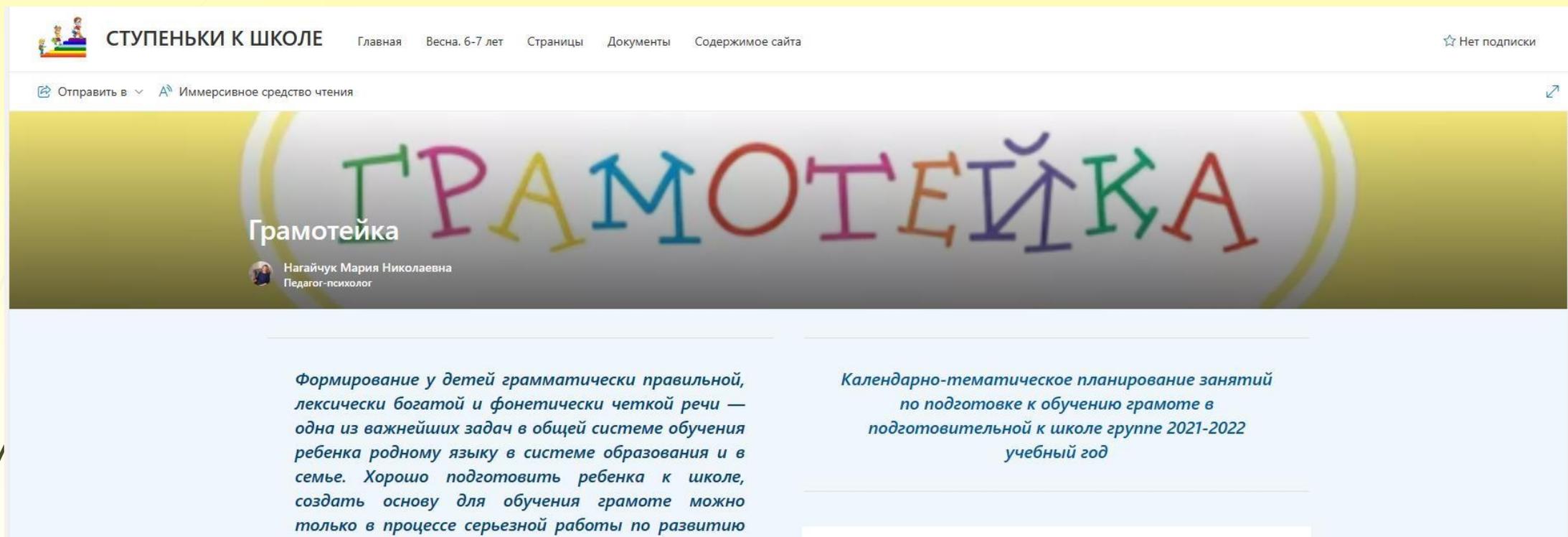
Космос. Определи первый звук слова. Ребёнок
проговаривает слово, которое видит на появляющейся
картинке и называет первый звук слова. Вперёд! Удачи!

З

Г



«ГРАМОТЕЙКА»



The screenshot shows the website 'Грамотейка' (Gramoteyka) under the header 'СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ'. The header includes navigation links: Главная, Весна. 6-7 лет, Страницы, Документы, and Содержимое сайта. There is also a 'Нет подписки' (No subscription) button. Below the header, there is a sharing option 'Отправить в' and an 'Иммерсивное средство чтения' (Immersive reading tool) icon. The main banner features the title 'Грамотейка' in large, colorful letters. Below the banner, there is a profile picture and name: 'Нагайчук Мария Николаевна, Педагог-психолог'. The main content area contains two text blocks:

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи — одна из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку в системе образования и в семье. Хорошо подготовить ребенка к школе, создать основу для обучения грамоте можно только в процессе серьезной работы по развитию

Календарно-тематическое планирование занятий по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе 2021-2022 учебный год

Дзен | Почта — Селезнева Ольга Оле... | PowerPoint | Microsoft 365 | Грамотейка

https://sch2089.sharepoint.com/sites/279/SitePages/Подготовка-к-обучению-грамоте.aspx

Импортировать избранное | Почта — Селезнев...

SharePoint | Искать на этом сайте

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ | Главная | Весна. 6-7 лет | Страницы | Документы | Содержимое сайта

Отправить в | Иммерсивное средство чтения

Календарно-тематическое планирование занятий по подготовке к обучению грамоте для детей подготовительных к школе групп разработано на основании сборника домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников «В помощь логопедам и родителям» З. Е. Агранович.

Занятия составлены в соответствии с системой поэтапного формирования фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста как в случае речевой патологии, при речевом развитии в пределах нижней границы речевой нормы, так и в случае нормативного речевого развития.

Дидактический материал построен в виде развернутых конспектов занятий по ознакомлению детей со звуками и буквами, развитию фонематического восприятия, навыков звукобуквенного анализа, синтеза, начальным этапам чтения и письма.

Предложенный дидактический материал может быть использован логопедами при проведении занятий, родителями — при самостоятельных занятиях с детьми или по заданию логопеда, воспитателями при проведении занятий по

№	Неделя	Тема
1.	13.09-17.09	Звук и буква У
2.	20.09-24.09	Звук и буква А
3.	27.09-01.10	Звук и буква И
4.	04.10-08.10	Звук и буква О
5.	11.10-15.10	Звуки [А], [У], [И], [О]
6.	18.10-22.10	Звуки [М], [М']; [М] — [М']. Буква М
7.	25.10-29.10	Звуки [Д], [Д']; [Д] — [Д']. Буква Д
8.	01.11-05.11	Звуки и буквы Ы — И
9.	08.11-12.11	Звуки [Т], [Т']; [Т] — [Т']. Буква Т
10.	15.11-19.11	Звуки [Б], [Б']; [Б] — [Б']. Буква Б
11.	22.11-26.11	Звуки [П], [П']; [П] — [П']. Буква П
12.	29.11-03.12	Звуки [В], [В']; [В] — [В']. Буква В
13.	06.12-10.12	Звуки [Ф], [Ф']; [Ф] — [Ф']. Буква Ф
14.	13.12-17.12	Звуки [Н], [Н']; [Н] — [Н']. Буква Н
15.	20.12-24.12	Звуки [К], [К']; [К] — [К']. Буква К
16.	27.12-31.12	Звуки [Г], [Г']; [Г] — [Г']. Буква Г
17.	10.01-14.01	Звуки [Х], [Х']; [Х] — [Х']. Буква Х
18.	17.01-21.01	Звук и буква Э
19.	24.01-28.01	Звуки [С], [С']; [С] — [С']. Буква С
20.	31.01-04.02	Звуки [З], [З']; [З] — [З']. Буква З
21.	07.01-11.02	Звуки [С] — [З], [С'] — [З']
22.	14.02-18.02	Звук и буква Ц
23.	21.02-25.02	Звуки [Ц] — [С]
24.	28.02-04.03	Звук и буква Ш
25.	07.03-11.03	Звук и буква Ж
26.	14.03-18.03	Звуки [С] — [Ш]
27.	21.03-25.03	Звуки [З] — [Ж]
28.	28.03-01.04	Звук и буква Ч
29.	04.04-08.04	Звуки [Ч] — [Т]
30.	11.04-15.04	Звук и буква Щ
31.	18.04-22.04	Звуки [Ш] — [Щ]. Буквы Ш — Щ
32.	25.04-29.04	Звуки [Щ] — [С']
33.	02.05-06.05	Звук и буква Й
34.	09.05-13.05	Буквы Я, Е, Ё, И, Ю, Ъ
35.	16.05-20.05	Звуки [Л], [Л']; [Л] — [Л']. Буква Л
36.	23.05-27.05	Звуки [Р], [Р']; [Р] — [Р']. Буква Р
37.	30.05-03.06	Звуки [Л] — [Р], [Л'] — [Р']

10:42 18.03.2023

ЗВУК И БУКВА У

Занятие № 1
Тема: «Звук и буква У».

Коррекционно-развивающие задачи.
Научить детей четко произносить звук [У], уточнить его артикуляцию.
Научить выделять звук [У] в начале слова в ударной позиции.
Сформировать понятия: «гласный звук», «буква».
Познакомить с буквой У, научить анализировать и узнавать букву У.
Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.

Оборудование
Демонстрационный материал:
Карточка 

красный кружок — обозначение гласного звука; буквы У у; картинки — утка, уши, удища, удочка.

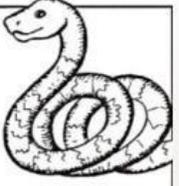
Раздаточный материал:
Карточки 

СТРАНИЦА 1 ИЗ 3 75%

Конспект занятия



У удава во весь рост
Длинный, длинный,
длинный хвост.
Он пятнистый и блестящий,
Сразу видно — настоящий.



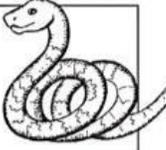
 Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть

СТРАНИЦА 1 ИЗ 4 75%

Раздаточный материал



У удава во весь рост
Длинный, длинный,
длинный хвост.
Он пятнистый и блестящий,
Сразу видно — настоящий.



СЛАЙД 1 ИЗ 6

АЛФАВИТ-с-Царевной---Буква-У---Песенка-про-уточк...



ЗВУК И БУКВА А

Занятие № 2.
Звук и буква А

Коррекционно-развивающие задачи.

1. Научить ребенка ориентироваться в «схеме собственного тела» на себе и сидящем напротив человеке.
2. Научить ребенка определять направление звука в пространстве.
3. Научить четко произносить звук [А].
4. Научить выделять звук [А] в ударной позиции в начале и в конце слова.
5. Научить анализу и синтезу звуковых комплексов АУ, УА.

Оборудование
Демонстрационный материал:
Карточка

--	--	--

красный кружок – обозначение гласного звука; буквы А а; картинки – Арбуз, аист, антенна, Аня.

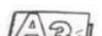
СТРАНИЦА 1 ИЗ 3 75%

Конспект занятия

А

Аист азбуку купил
Аистят читать учил.
В наше время даже птице
Нужно грамоте учиться.

Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [А].



СТРАНИЦА 1 ИЗ 2 75%

Раздаточный материал

А

Аист азбуку купил
Аистят читать учил.
В наше время даже птице
Нужно грамоте учиться.



СЛАЙД 1 ИЗ 7

Азбука-малышка---Буква-А--Уроки-тетушки...

О видео
Аналитика
Справка



1:07 / 5:00

Звуки [М], [М']; [М] — [М']. Буква М

терсивное средство чтения

Занятие № 6.
Звуки [М], [М']; [М] — [М']. Буква М

1. Формирование пространственно-временных представлений.
2. Подготавливать ребенка к усвоению звуко-слового ряда путем формирования пространственно-временных представлений.
3. Научить ребенка четко произносить звуки [М] и [М'], дифференцировать звуки на слух и в произношении.
4. Ввести в пассивный и активный словарь ребенка понятия: «согласный звук», «твердый (мягкий) согласный звук».
5. Учить определять место звуков [М], [М'] в начале, середине и конце слов.
6. Учить анализировать слоги и типа АМ. МА.

СТРАНИЦА 1 ИЗ 4

Конспект занятия

М

Мухомор на тонкой ножке
Вырос на лесной дорожке.
Ждёт прихода грибников.
Кто сорвать его готов?
Знают грибники прекрасно:
Мухоморы есть
ОПАСНО!

Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [М].

СТРАНИЦА 1 ИЗ 2

Раздаточный материал

М

Мухомор на тонкой ножке
Вырос на лесной дорожке.
Ждёт прихода грибников.
Кто сорвать его готов?
Знают грибники прекрасно:
Мухоморы есть
ОПАСНО!

СЛАЙД 1 ИЗ 5

Песенка---АЛФАВИТ---Буква-М---Учим-буквы-с-Царев...

Конспект занятия

Тема: "Звуки [Щ] — [С]".

Коррекционно-развивающие задачи.

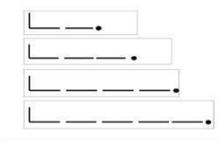
1. Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, исправлять ошибки при неправильном употреблении родовых окончаний прилагательных.
2. Учить слухо-произносительно различению звуков [Щ] — [С].
3. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.
4. Продолжать учить составлять предложения по опорным словам, анализировать эти предложения.

Оборудование:

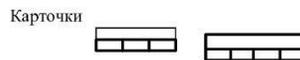
Демонстрационный материал:



красные кружки — обозначение гласных звуков; синие кружки — обозначение твердого звука; зеленые кружки — обозначение мягкого звука.
Карточки для обозначений схем к предложениям:



Раздаточный материал:



красные кружки — обозначение гласных звуков; синие кружки — обозначение твердого звука; зеленые кружки — обозначение мягкого звука.



Карточки для обозначений схем к предложениям:

Задание 1. Дидактическое упражнение «Исправь ошибки». Взрослый читает ребенку предложения, а ребенок слушает внимательно, исправляет допущенные ошибки и произносит правильный вариант.

Красивый ручка. Высокая дом. Плохой погода. Сильная ветер. Большое лужа.
Куриный яйцо. Злой собака. Железный дорога. Красивая кот.

Задание 2. Дифференциация звуков [Щ] — [С].

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть ряд картинок, назвать лишнюю и объяснить свой выбор (взрослый при этом картинки не называет):

щука, щетка, шавель, *селёдка*.

Задание 3. Сравнить артикуляцию звуков [Щ] и [С] (найти общее и различие), вспомнить характеристику звуков [Щ] и [С], обозначение.

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Щ]»:

сь, щ, щ, сь...; ся, ща, шу, си...; ащ, ась, ось, ощ...; щука, Сима, гусь, лещ, осень, ящик...

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ща-ся, шу-...; ащ-ась, ощ- ...

Повторить за взрослым слоговой ряд:

ща-ща-ся, ща-ся-ся, ся-ща-ща, ща-ся-ща, ся-ся-ща, ся-ща-ся.

Закончить слово нужным звуком [Щ] — [С]:

ле..., гу..., пла...

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков [Щ] и [С]):

гуща, щенок, *осень*, хвощ; осина, сеять, пасека, *овощи*.

Задание 4. Провести звуковой анализ слов на схемах (щука, гусь), придумать с каждым словом предложение.

Задание 5. Назвать как можно больше слов со звуками [Щ] и [С].

Составить из слов предложения, назвать знакомые предлоги:

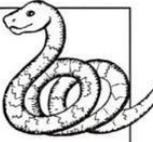
Сима, есть, щи. У, щука, Сеня. Сеня, щука, ловить. Сеня, положить, ящик, овощи, в.

Анализ предложений, составление схем предложений.

Раздаточный материал

У

У удава во весь рост
Длинный, длинный,
длинный хвост.
Он пятнистый и блестящий,
Сразу видно — настоящий.

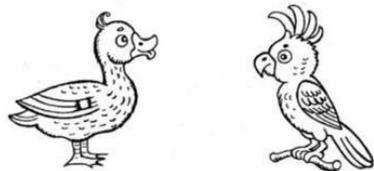


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [У].

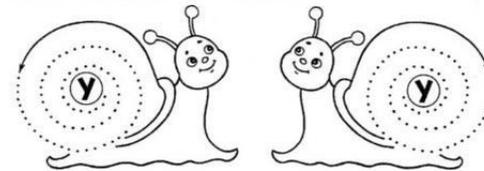


Назови и покажи место буквы У в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.

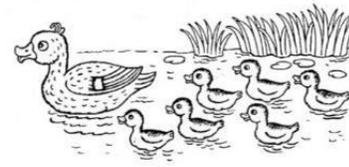
Произнеси слова УТКА и КАКАДУ, выделяя голосом звук [У]. Где ты слышишь этот звук — в конце или в начале слова? Соедини линией пассажира и нужный автобус.



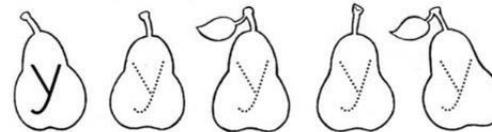
Нарисуй домики улиткам. Продвигаясь по дорожке лабиринта, пой песенку: у-у-у-у. Рисуй и пой одновременно.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: У утки утята? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

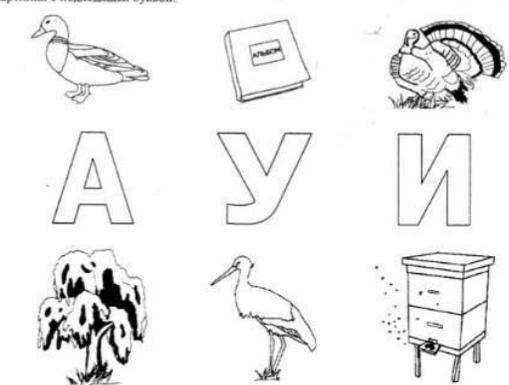


Напиши буквы по точкам.



Раздаточный материал

1. Выдели в названии картинок (утка, альбом, индюк, ива, аист, улей) первый звук и соедини картинки с подходящей буквой.



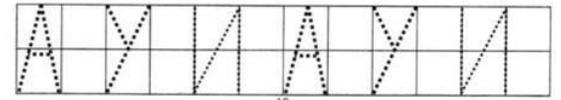
А У И

2. Выдели гласный звук в начале и конце слов: иицбааа, ууцтkaaа, ииивааа, уууцтkaaа. Соедини картинки с подходящей схемой.

И а у а



3. Обведи буквы.



10

Ц-С

1. Прочитай слоги.
 са-ца со-цо су-цу сы-цы са-ца-са
 ац-ас оц-ос уц-ус цы-сы ца-са-ца

2. Заменяй С на Ц и прочитай пары слов. Сравни слова по звучанию и написанию.
 свeтик-_____ сок-_____
 свeт-_____ бас-_____

3. Прочитай и подбери к словам картинки.



спица синица лисица

4. Закончи слово, добавляя слоги сы или цы.

бу.....	паль.....	огур.....	ве.....
сы или цы	сы или цы	сы или цы	сы или цы

5. Прочитай и выучи стихотворение.

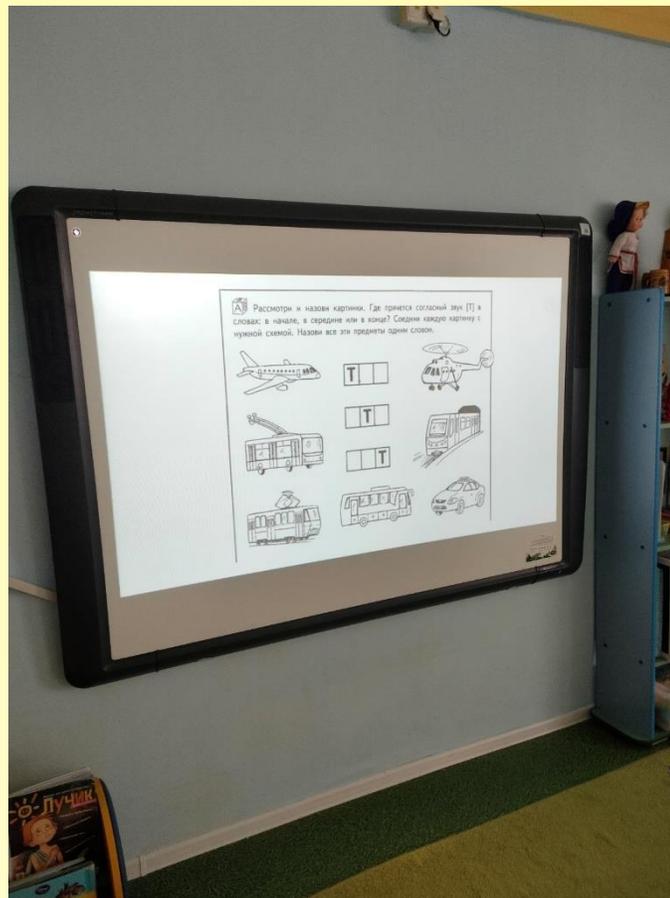
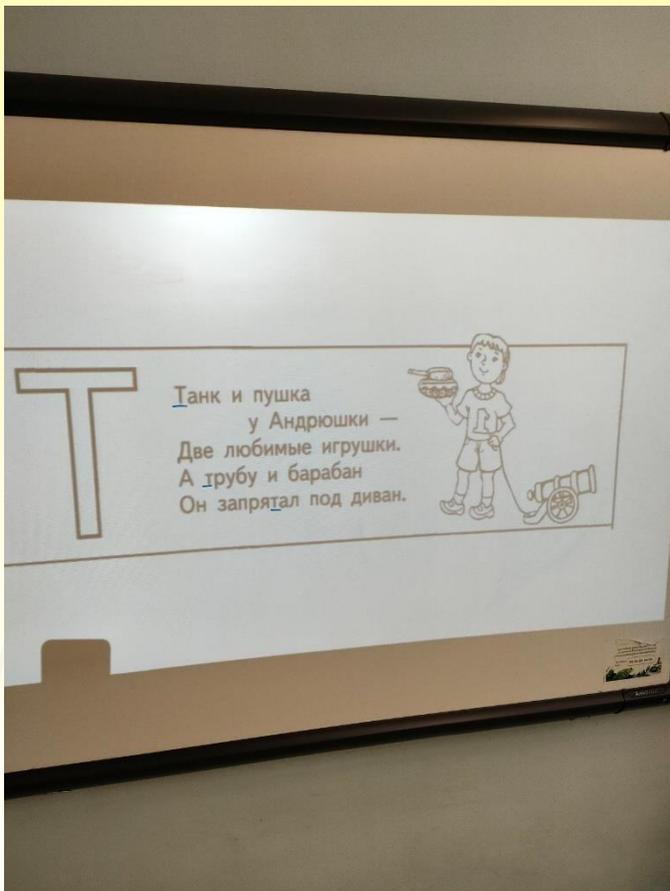


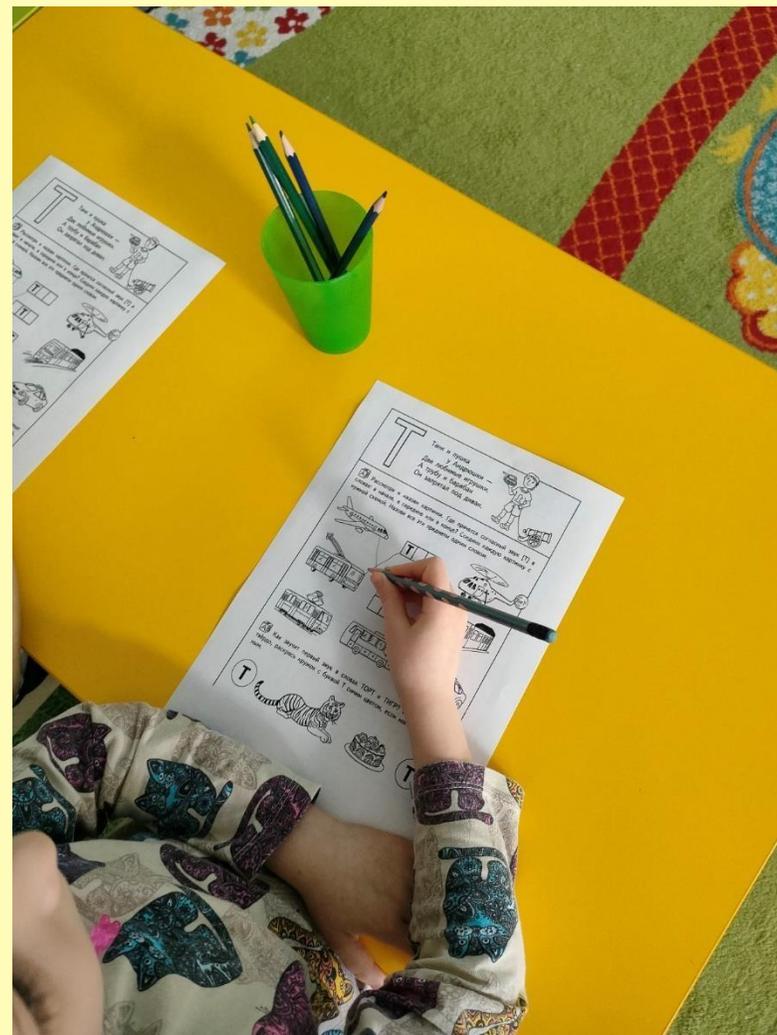
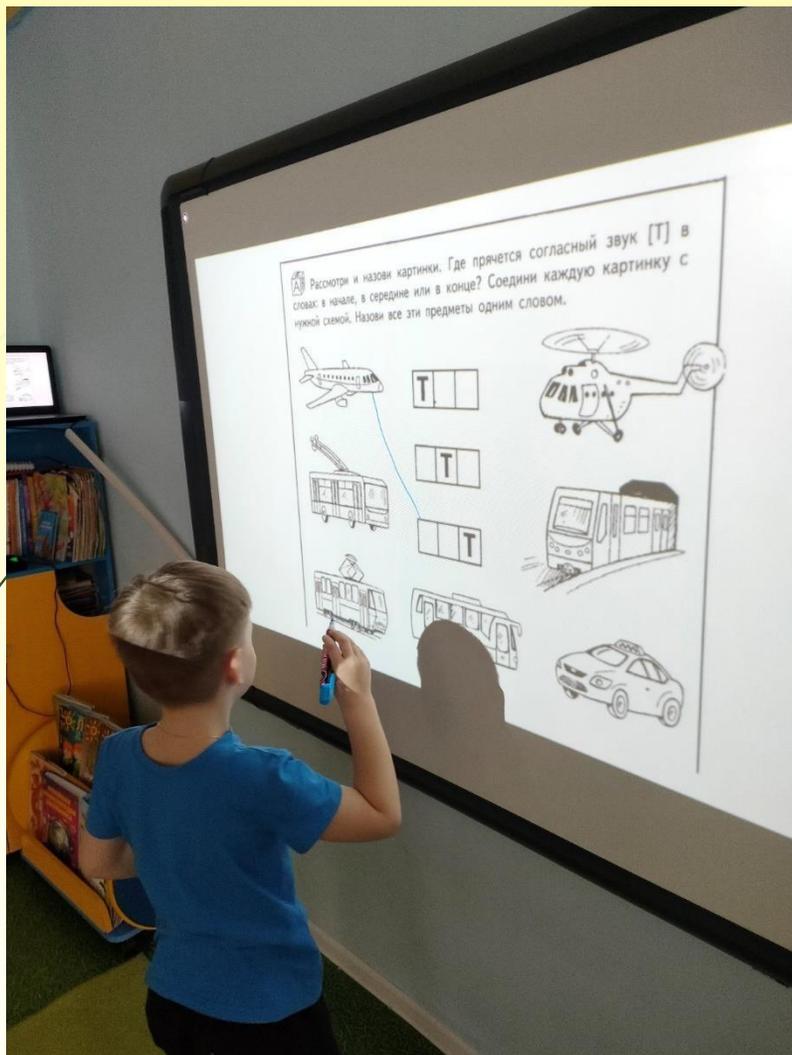
Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя!

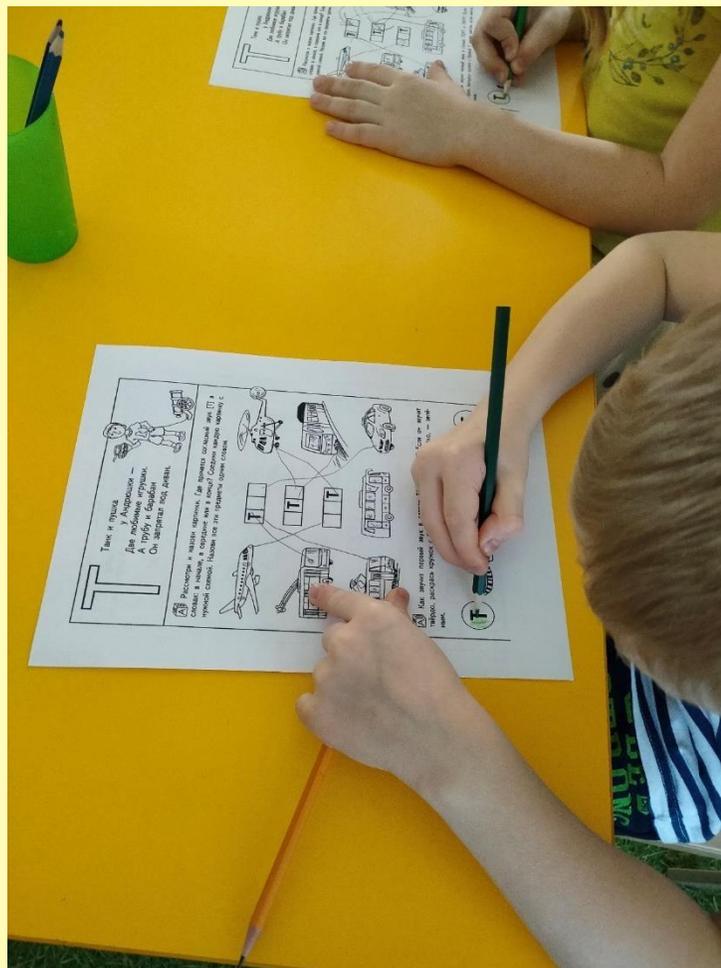
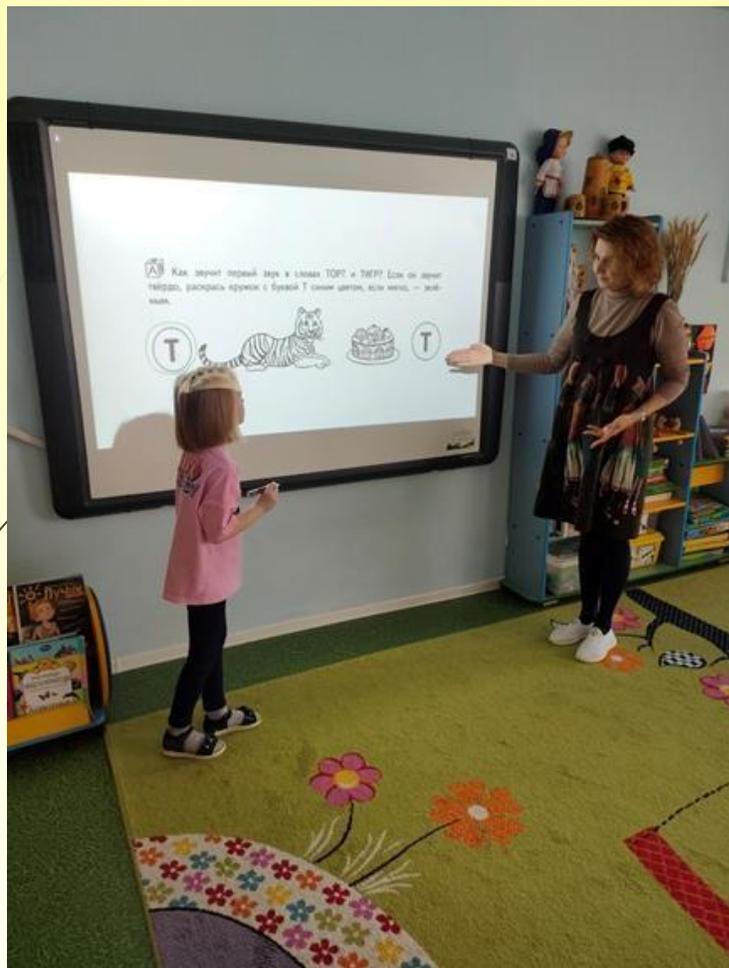
6. Выпиши из стихотворения по два слова, которые начинаются на буквы С и Ц.

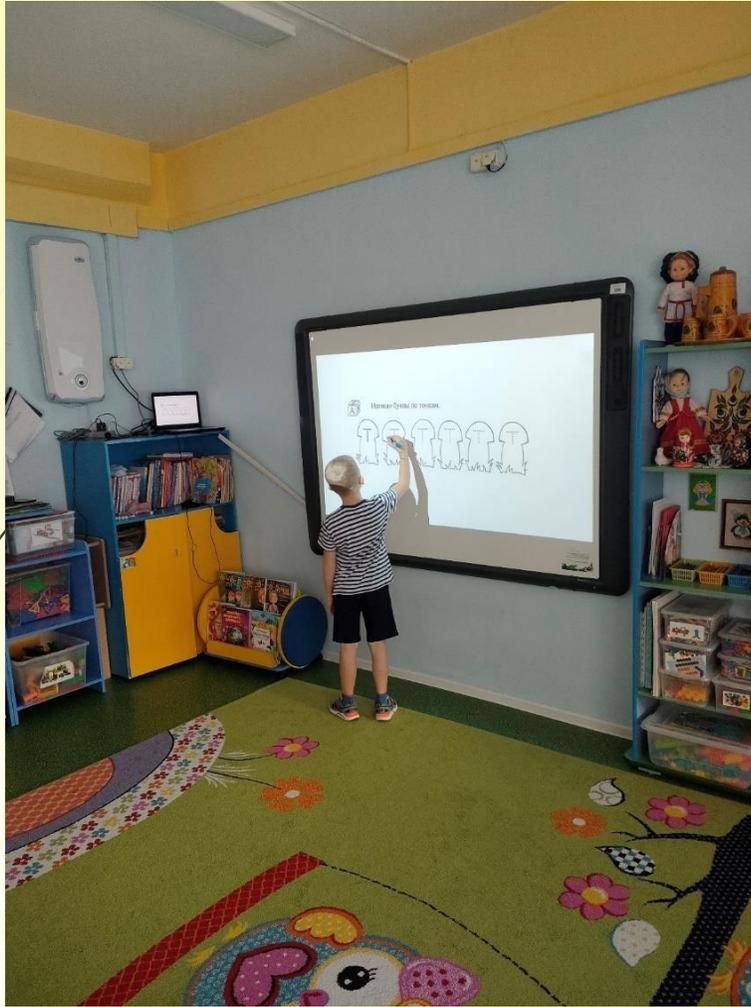
С	Ц
_____	_____
_____	_____

Занятие в группе





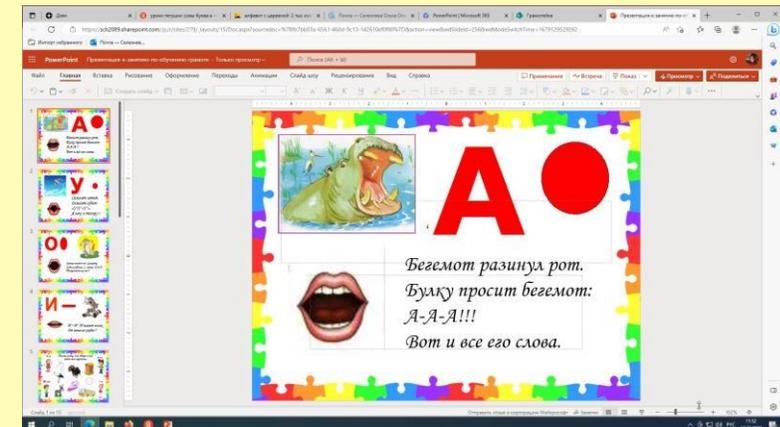
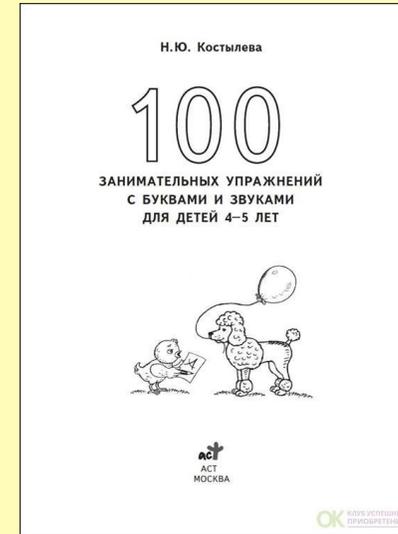






«Грамотейка»

- В интересной и доступной форме с использованием большого количества изобразительного материала знакомит со звуками и буквами русского языка;
- Учит анализировать звучащее слово;
- Знакомит с понятиями: звук, слог, слово, предложение;
- Учит находить слово с заданным звуком, определять место звука в слове: начало, середина, конец;
- Делить слова на слоги, а предложения на слова;
- Сравнивать, анализировать, обобщать;
- Развивает восприятие, внимание, мышление, речь.



Сегодня наш проект «Ступеньки к школе» является инструментом для:

- ▮ Для развития детей с разными стартовыми возможностями.
- ▮ Реализации адаптированных программ в условиях инклюзии и решения коррекционных задач в партнерстве с семьей.
- ▮ Организации междисциплинарного взаимодействия между воспитателями и коррекционными педагогами, используя единое для всех интерактивное пространство и единое тематическое планирование.
- ▮ Для реализации задач единого образовательного сообщества, включающего воспитателей, родителей, коррекционных педагогов.
- ▮ Осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования.

