



Технологический  
колледж



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ



## Организационные и методологические аспекты взаимодействия с семьёй ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Махонина Л.А., координатор проекта «Ресурсная школа» ГБПОУ ТК - 21  
Яровая М.Ю., методист ГБПОУ ТК – 21  
Климкова Е.А., методист отдела  
сопровождения реализации ФГОС ОВЗ ГБУ ГППЦ ДОНМ

# Классификация родительской позиции

**Благоприятные**



**Понимающие**  
**Покровительствующие**  
**Безразличные**

**Неблагоприятные**



**Подавляющие**  
**Тревожные**  
**Отстраненные**  
**Отвергающие**

# Типы родительской позиции

# Этапы, которые проходят родители до момента принятия конструктивных решений.



1 этап  
Отрицание  
проблем  
ребенка



2 этап  
Поиск  
виноватых



3 этап  
Попытка  
«откупа»  
от  
проблемы



4 этап.  
Нарастание  
эмоциональных  
реакций  
родителей



5 этап.  
Конструктивные  
действия



**Начиная взаимодействие с родителями ребенка с ОВЗ,  
необходимо понять, на каком из вышеперечисленных этапов  
находится родитель.**

**В образовательной организации одной из самых важных и  
сложных работ является работа с родителями.**

# Подходы в работе с родителями детей с ОВЗ

**Личностно-ориентированный подход**

**Гуманный подход**

**Комплексный подход**



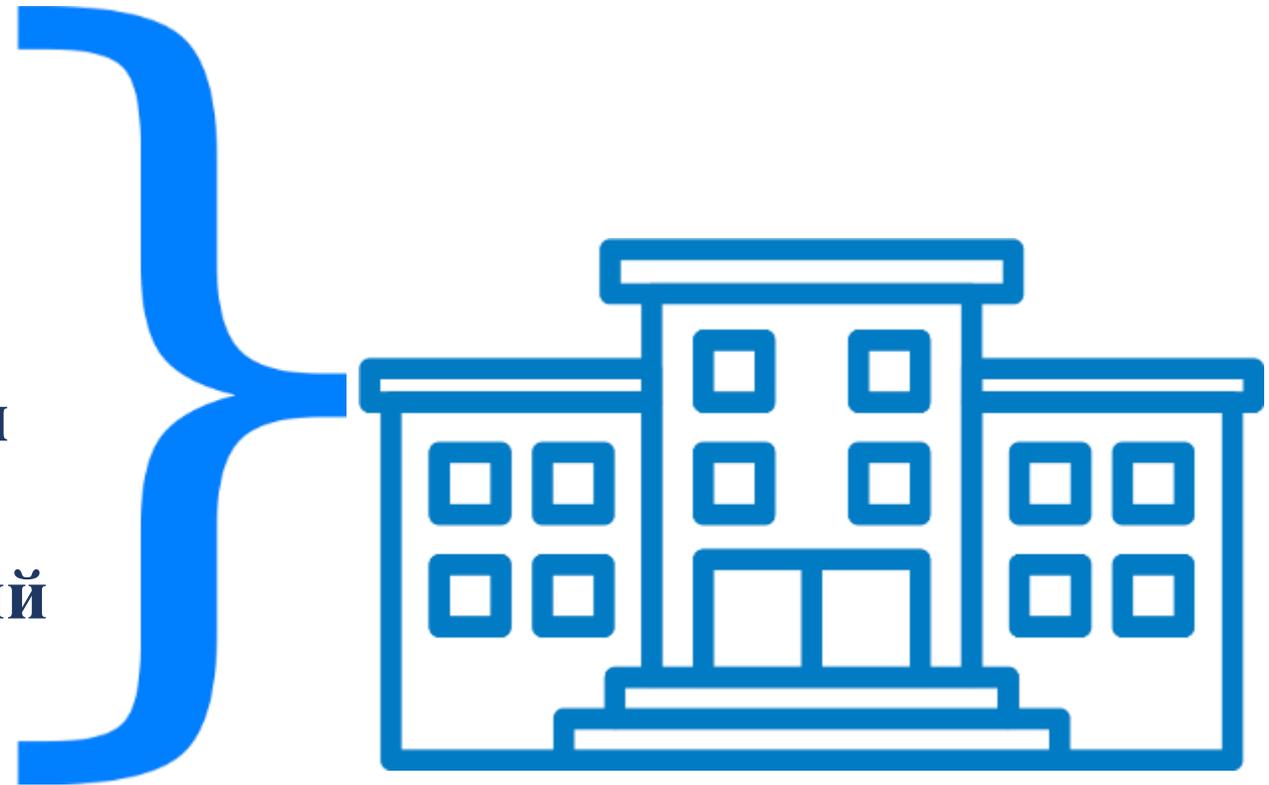
# Концепция взаимодействия ОО и семьи

- **Семья – центр жизни ребенка.**
- **Семья держит в своих руках важнейшие рычаги самочувствия ребенка и его развития.**
- **Семья – величина постоянная, тогда как педагоги, воспитатели приходят и уходят.**
- **Каждый родитель – эксперт по своему ребенку, его первый воспитатель и педагог.**
- **Педагоги – профессиональные консультанты, помощники и доверенные лица родителей в деле воспитания и образования.**



# Проектные направления ОО, в рамках которых происходит взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ:

- **Управляющий совет**
- **Родительский комитет**
- **Совет по профилактике**
- **ВШУ (внутришкольный учёт)**
- **Школьная служба примирения «Гармония»**
- **ПШк (психолого-педагогический консилиум)**



The background features a dark blue gradient. On the left, there is a purple silhouette of a man's head and shoulders. On the right, there is a colorful silhouette of a group of people in various colors (green, orange, pink, purple).

# Формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ

Индивидуальная

Групповая/  
Коллективная

**Какие мероприятия по  
взаимодействию с семьёй ребенка с  
ограниченными возможностями  
здоровья проводятся в Вашей ОО?**

## Привлечение родителей к проведению занятий



## Родительские инициативы



- Всероссийская акция «Уроки с Мамой»
- «Праздник в детском кафе»
- Мастер-класс «Новогодний подарок»
- Участие в марше «Бессмертный полк»

# Конкурсы семейных талантов



# Мероприятия с привлечением родителей



**Интерактивный  
квест  
«Ваше здоровье в  
Ваших руках»**



**Городской фестиваль**

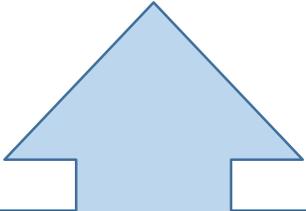
**«Всегда готов к труду и спорту»**

**Весёлые  
старты**





**Клубный день по интересам**



**Единый консультативный день,  
по вопросам создания  
специальных условий для детей  
с инвалидностью.**



- **«Лаборатория путешествий»**
- **Экскурсии**
- **Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»**
- **Походы в театры**
- **Фестивали русского жестового языка**



**Флешмобы, марафоны, опросы, акции посвящённые Международному дню распространения информации о людях с инвалидностью.**

# Речевые конференции



**«Боевой листок  
нашей памяти»**



**«Праздник  
непослушания»**

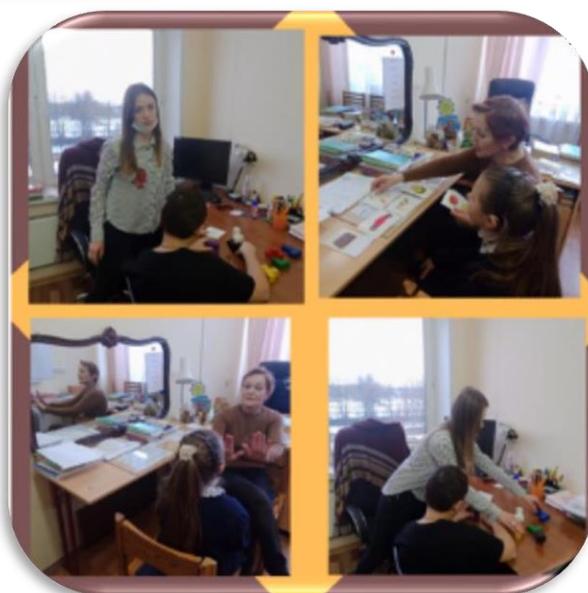


**«Семеро козлят на новый лад»**



**«К нам приехал цирк»**

# Дни открытых дверей



# Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ по слуху



- «KidSkills»
- «Абилимпикс»
- Профессиональные стажировки
- Дистанционные программы «Смотри и попробуй» с Национальной сборной WorldSkills Russia
- Онлайн-марафоны центра «Моя карьера»



**Применение индивидуальных, групповых/коллективных форм работы с родителями обучающихся с ОВЗ позволяет поднять на новый уровень взаимодействие между школой и семьёй и тем самым существенно повысить эффективность всего процесса воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**



# ГБПОУ Технологический колледж № 21

## Школа для обучающихся с ОВЗ по слуху

Адрес: Реутовская ул. 22б  
Телефон: 8(495)370-03-03  
WhatsApp: 8(915)124-66-98  
mail: [school-ovz@21tk.ru](mailto:school-ovz@21tk.ru)

