



Общие подходы к разработке и реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Поташова И.И., методист ГКОУ «Школа № 2124» Центр развития и коррекции», эксперт Ассоциации инклюзивных школ, канд.пед.наук

Нормативно-правовое регулирование применения ФАООП УО



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минпросвещения России Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН)»


Письмо от 31.08.23 № АБ-3569/07 Минпросвещения России «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»

Письмо от 31.08.23 № АБ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»

Письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Основные общие положения ФАООП УО (вариант 1)


1. Цель



Создание единого образовательного пространства для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всей стране. Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные общие положения ФАООП УО (вариант 1)

2. Адресность



ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, завершившим обучение по АООП НОО (варианты 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3), разработанной ОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Наименования АООП УО (вариант 1)

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Основные общие положения ФАООП УО (вариант 1)

Сроки освоения: от 9 до 13 лет

I этап

- 1-4 классы и(или) дополнительный класс

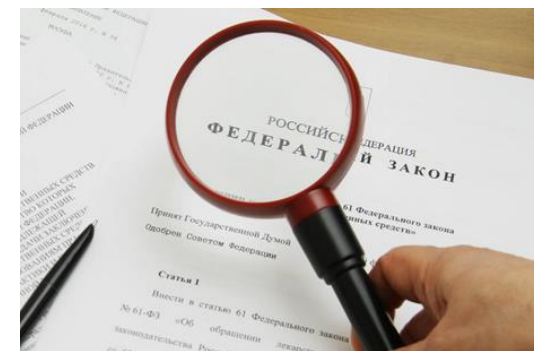
II этап

- 5-9 классы

III этап

- 10-12 классы*

Законодательные требования к разработке АООП УО (вариант 1)



1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией АООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП

2. Образовательные организации в обязательном порядке при реализации АООП УО (вариант 1) непосредственно применяют федеральные рабочие программы по учебным предметам:

1 этап обучения:



Русский язык
Чтение

2 этап обучения:



Русский язык
Чтение (литературное чтение)
Мир истории
География
История Отечества

3 этап обучения:



Русский язык
Литературное чтение
Мир истории
Обществоведение

Законодательные требования к разработке АООП УО (вариант 1)



3. При разработке учебного плана на II и III этапе обучения ОО вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном УП на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ, в пользу изучения иных учебных предметов, например, предмета «Профильный труд»

4. Возможность индивидуализировать образовательный маршрут ребенка с легкой умственно отсталостью, несмотря на унификацию процесса, регламентированную ФАООП УО.

5. Обязательны к реализации **федеральная рабочая программа воспитания** и **федеральный календарный план воспитательной работы**

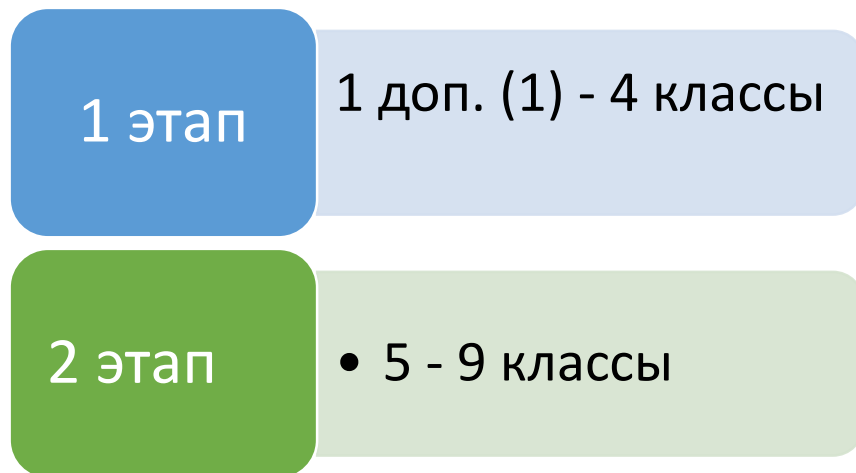
6. ОО вправе непосредственно применять при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ФАООП УО, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Специфика разработки и реализации АООП УО (вариант 1) ГКОУ «Школа № 2124»

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"



Этапы и сроки обучения



Срок обучения составляет 10 лет

Максимальный объем учебной нагрузки

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1 доп	1	2	3	4	Все го
	21	21	23	23	23	

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	5	6	7	8	9	Все го
	29	30	30	30	30	

Учебный план

1 этап обучения

Обязательная часть	Предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС УО
Часть, формируемая участниками обр-ых отношений	Часы на увеличение изучения обязательных учебных предметов («Русский язык») Учебные курсы, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с легкой УО («Основы компьютерной грамотности», «Творческая мастерская»)
Внеурочная деятельность	Обязательные коррекционно-развивающие курсы (6 часов): Ритмика Логопедические занятия Психокоррекционные занятия (психологические) Психокоррекционные занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектологические) Курсы внеурочной деятельности: Лего-конструирование Проектная деятельность Компьютерная Азбука Вариативная часть внеурочной деятельности: Занимательный английский/В мире сказок/Спортивные забавы, Юные мастера/Моя Москва, горжусь тобою

2 этап обучения

Обязательная часть	Предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС о УО (с учетом перераспределения часов на учебный предмет «Математика и инф.»)
Часть, формируемая участниками обр-ых отношений	Часы на увеличение изучения обязательных учебных предметов («Профильный труд» (картонажно-переплетное дело/керамика) Учебные курсы, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с легкой УО («Основы компьютерной грамотности», «Основы финансовой грамотности»)
Внеурочная деятельность	Обязательные коррекционно-развивающие курсы (6 часов в 5-6 классах; 5 часов в 7-9 классах): Ритмика Логопедические занятия Психокоррекционные занятия (психологические) Психокоррекционные занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектологические) Курсы внеурочной деятельности: Проектная деятельность Занимательный английский Модульный курс внеурочной деятельности 1: Естественные науки вокруг нас 2: Информатика в играх 3. Живая История 4: Театр в школе Вариативная часть внеурочной деятельности: Живая глина/Спортивный клуб/Современный фольклор/Россия – мои горизонты

Трудовые мастерские



Столярная мастерская



Швейная мастерская



Картонажная мастерская

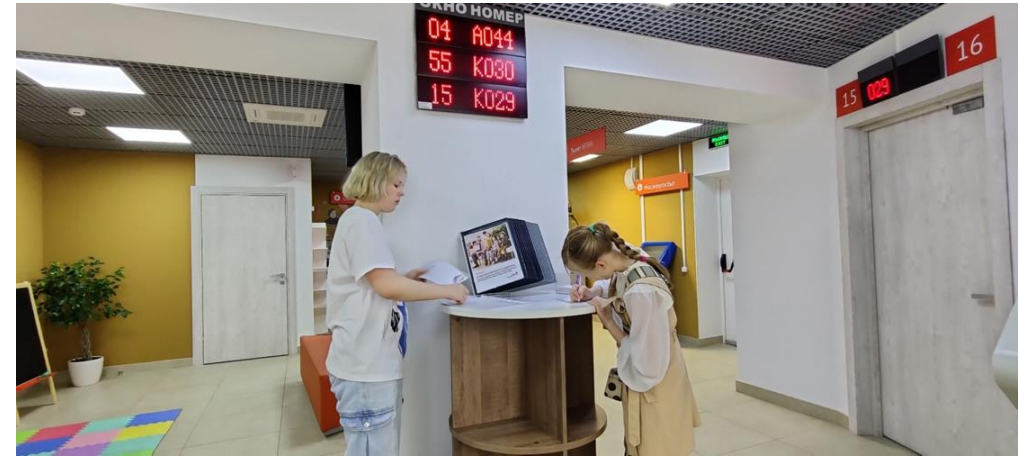


Керамическая мастерская

Учебный предмет «Основы социальной жизни»



Учебные кабинеты



Выездное занятие в МФЦ

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Естественные науки вокруг нас



Информатика в играх



Живая история



Театр в школе

АНСАМБЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ «ЛАПОТОК»



ВОКАЛЬНО-ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»



ЗАНЯТИЯ «ВОЛШЕБНАЯ ГЛИНА»



СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнения гимна



Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Модуль «Знакомство с профессиями»



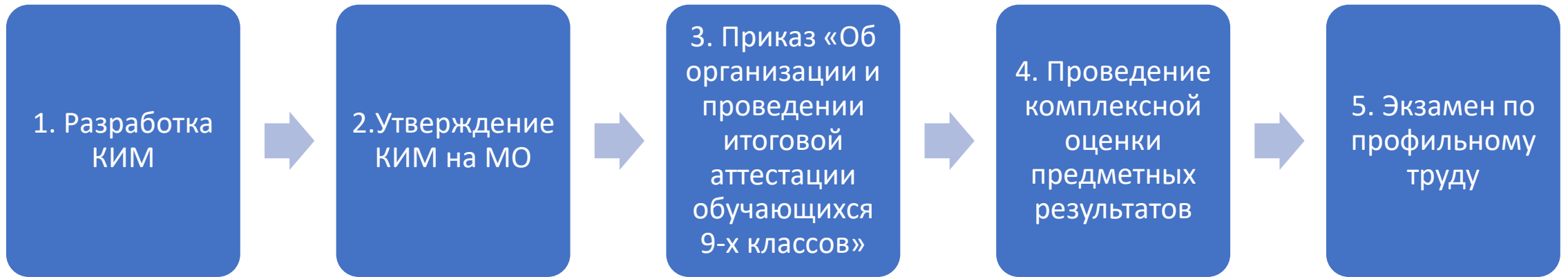
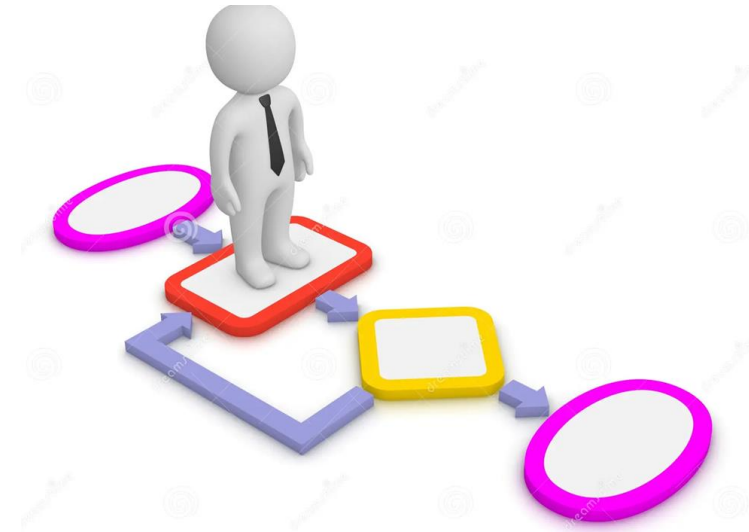
Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Спортивный клуб «Лидер»

Итоговая аттестация

Порядок проведения




Контрольно-измерительные материалы

Комплексная работа

Достаточный уровень

Предмет: «Основы социальной жизни»

<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 1 Выбери правильный ответ: Как называется почтовое отправление весом до 2 кг? <input type="checkbox"/> Письмо <input type="checkbox"/> Бандероль <input type="checkbox"/> Письмо <input type="checkbox"/> Телеграмма
<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 2 Выбери правильный ответ: Бюджет семьи – это <input type="checkbox"/> Деньги <input type="checkbox"/> Доходы семьи <input type="checkbox"/> Зароботная плата <input type="checkbox"/> План доходов и расходов денежных средств
<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 3 Выбери правильный ответ: Что необходимо писать при приёме на работу? <input type="checkbox"/> Объяснительную записку <input type="checkbox"/> Докладную записку <input type="checkbox"/> Заявление о приёме на работу <input type="checkbox"/> Заявление на отпуск
<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 4 Выбери правильный ответ: Какой вид травмы показан на фото?  <input type="checkbox"/> Вывих <input type="checkbox"/> Закрытый перелом <input type="checkbox"/> Ушиб <input type="checkbox"/> Открытый перелом

Минимальный уровень

Предмет: «Основы социальной жизни»

<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 1 Выбери правильный ответ: Как называется почтовое отправление весом до 2 кг? <input type="checkbox"/> Письмо <input type="checkbox"/> Бандероль
<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 2 Выбери правильный ответ: Бюджет семьи – это <input type="checkbox"/> Деньги <input type="checkbox"/> План доходов и расходов денежных средств
<input checked="" type="checkbox"/>	Задание 3 Выбери правильный ответ: Что надо писать при приёме на работу? <input type="checkbox"/> Объяснительную записку <input type="checkbox"/> Заявление о приёме на работу

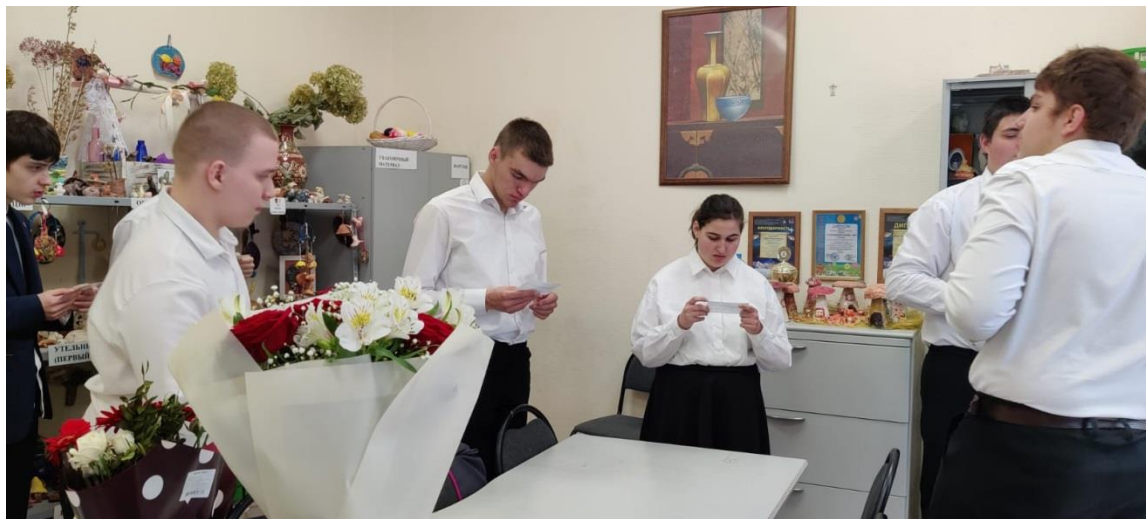
Экзаменационные билеты (керамика)

Достаточный уровень

- Билет №3
- 1. Теоретическая часть. Перечислить инструменты для работы в мастерской керамики. Рассказать об их назначении.
- 2. Практическая часть. Изготовить поделку «Ажурная тарелка». Рассказать процесс выполнения (порядок работы, приемы и техники выполнения).

Председатель
экзаменационной комиссии

Экзамен 2023



ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

The image shows a sample of a certificate of training (свидетельство об обучении) issued in the Russian Federation. The document is titled "СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ" and includes a serial number "00000 000000". It contains fields for the date of birth, the institution where the person was trained, and the date of issuance. A table on the right side of the certificate is used to record the subjects and their corresponding grades.

Наименование учебных предметов	Оценка

Additional fields on the certificate include: "РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ", "СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ", "00000 000000", "Настоящий документ свидетельствует о том, что", "дата рождения", "обучался(лась) в", "и окончил(а) его в", "М.П. Руководитель", and "дата выдачи".



Часть 4 статьи 18



ОО в целях
реализации
АООП используют

Правообладатели
специальных
учебников и
учебных пособий,
включенных в
ФПУ

учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, в том числе специальные, включенные в ФПУ

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

АО «Издательство «Просвещение»

ООО «Издательский центр ВЛАДОС»

ООО «Современные образовательные технологии»

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Обеспечение учебниками и учебными пособиями. Учебники и учебные пособия, используемые ГКОУ «Школа № 2124»



Ссылка на перечень учебников
ГКОУ Школа 2124

<https://docs.google.com/document/d/1cRLYhtMZLcZBxf8353LABWqktZLm0jo9/edit#heading=h.gjdgxs>



1 класс

9 класс





*Большее,
чем школа*