



# Подходы к оценке образовательных достижений освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

**Курочкина Людмила Викторовна**  
учитель ГКОУ «Школа №2124»

**Горбацевич Алиса Дмитриевна**  
учитель ГКОУ «Школа №2124»

# Система оценивания по АООП О УО вариант 1

## Личностные результаты освоения АООП

- ✓ продвижение в овладении социальными компетенциями;
- ✓ индивидуально-личностные качества;
  - ✓ жизненные компетенции;
- ✓ социально значимые ценностные установки

**Через –**

- ✓ Внеурочную деятельность;
- ✓ Опыт социального взаимодействия

## Предметные результаты освоения АООП

- ✓ овладение содержанием каждой предметной области;
- ✓ способность применения в практической жизни.

**Через –**

- ✓ Урочную деятельность

**Дифференцированный подход**

# Система оценивания предметных результатов

Текущий контроль  
успеваемости

Систематическая проверка и оценка освоения предметных результатов в соответствии с образовательной программой (поурочное, тематическое оценивание)

Промежуточная аттестация

Проводится в конце каждого учебного года с целью определения степени освоения обучающимися предметных результатов за год в соответствии с АООП.

Итоговая аттестация

Проводится по завершению реализации АООП согласно требованиям Стандарта

# Предметные результаты освоения АООП О УО 1 вариант

## Минимальный уровень –

обязательный для большинства обучающихся с УО.

Отсутствие достижений по отдельным предметам – не является препятствием для продолжения освоения АООП О УО вариант 1

## Достаточный уровень –

не является обязательным для всех обучающихся

Пример планируемых результатов освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 6 класс:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова – по слогам.

- читать вслух правильно, целым словом с переходом на словосочетания, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания.

# Примеры форм текущего оценивания предметной области «Язык и речевая практика»

- Устный опрос
- Письменная работа
- Диктант
- Творческая работа
- Практическая работа
- Проверочная работа по теме

Учебное упражнение ^ Не был

- Ведение тетради
- Грамматическое задание
- Диалог/Полилог
- Диктант
- Доклад
- Домашнее задание

...тке... Ть

Техника чтения ^ Не был

- Опрос
- Пересказ
- Практическая работа
- Проект
- Смысловое чтение

...тке... Ть

# Критерии оценивания по 5-балльной системе

Объем правильно выполненных заданий

Уровень самостоятельности, виды помощи

Количество ошибок

## Матрица текущего оценивания предметных результатов АООП О УО вариант1

Критерии оценивания		уровень освоения	
<b>5 («отлично»)</b>	самостоятельное выполнение без ошибок	выполнение с незначительной помощью педагога без ошибок	Достаточный уровень
<b>4 («хорошо»)</b>	самостоятельное выполнение по смысловым опорам с 1-2 ошибками		Достаточный уровень
		выполнение по образцу при организующем контроле педагога (допущено не более 1 ошибки)	Достаточный уровень Минимальный уровень
<b>3 («удовлетворительно»)</b>	выполнение по смысловым опорам при организующем контроле педагога с 3 и более ошибками		Достаточный уровень
		выполнение со значительной направляющей помощью педагога (количество ошибок не учитывается)	Минимальный уровень
<b>(«ниже мин. уровня»)</b>	динамика в обучении отсутствует, результат освоения предметных результатов ниже минимального уровня		

# Речевая практика

## УСТНЫЙ ОТВЕТ

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) полнота и правильность ответа;</b> <b>2) степень осознанности и са- мостоятельности;</b> <b>3) использование формул речевого высказывание.</b>	Самостоятельно формулирует ответ, используя речевые формулы. Приводит необходимые примеры. Допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.	Понимает тему, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речевом высказывании. Использует формулы речевого высказывания с помощью.	Нуждается в постоянной помощи учителя, даёт ответы только по наводящим вопросам и с опорой на визуализацию. Допускает большое количество ошибок и неточностей.	Помощь не принимает, на большую часть вопросов даже по наводящим вопросам и подсказкам ответить не может.



# «Речевая практика», 2 класс



Послушай внимательно вопрос и



ответь:

№	Ответь на вопросы	Результат	Примечание
1	Как тебя зовут? Какая у тебя фамилия?		
2	Как зовут твою маму?		
3	Как зовут твоего папу?		
4	Как зовут твою учительницу?		
5	Как зовут твоих одноклассников?		
6	Назови школьные принадлежности.		
7	Какие вежливые слова ты знаешь?		

2 балла - даёт правильный ответ  
1 балл - отвечает при помощи учителя, по наводящим вопросам.  
0 баллов - не отвечает на поставленный вопрос

от 11 баллов - отметка «5»  
6 - 10 баллов - отметка «4»  
3 - 5 баллов - отметка «3»  
менее 3 баллов - отметка «ниже мин. уровня»

# Русский язык

## СПИСЫВАНИЕ

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) полнота и правильность;</b> <b>2) степень осознанности, понимания изученного;</b> <b>3) соблюдение орфографического режима</b>	Выполняет списывание самостоятельно без ошибок в полном объеме, допускает 1-2 исправления.	Выполняет списывание, но допускает 1-2 ошибки, возможны исправления.  Задание выполняет с помощью	Выполняет списывание, но допускает 3-4 ошибки, возможны исправления.  Или нуждается в значительной помощи.	Списывание не выполняет, помощь не принимает или нуждается в полной физической помощи

# «Русский язык», 2 класс

## Достаточный уровень

### Задание 1



Прочитай текст.



Смотри и



списывай.

Стоит жара. Глеб и Олег бегут на пляж.  
Ребята сняли одежду. Они зашли в воду.


### Задание 2



Скажи, что изображено на картинках.



Запиши словарные слова.




## Минимальный уровень

### Задание 1



Прочитай текст.



Смотри и



списывай.

Стоит жара. Глеб и Олег бегут на пляж.


### Задание 2



Скажи, что изображено на картинках.



Запиши словарные слова.



*Молоко, м..шина, б..рёза, в..робей, п..льто.*


# «Русский язык», 5 класс

## Минимальный уровень

### Задание 1



Прочитай.



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Осень

Пришла ос...нь. По небу плывёт б...льшая туча. Весь день  
льёт до...дь. Дуют сил...ные ветры. Берё...ки ст...ят голые.  
Все д...рожки в с...ду покрыты листьями. Л...тят гр...чи на  
юг. Журавли покруж...лись над селом. Они прощ...лись с  
р...дным местом.


### Задание 2



Прочитай.

*По небу плывёт большая туча.*



Подчеркни главные члены предложения.

# Русский язык

## ДИКТАНТ

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) правильность и соблюдение орфографического режима;</b> <b>2) степень осознанности, понимания изученного;</b> <b>3) степень самостоятельности</b>	Выполняет работу самостоятельно в полном объёме и без ошибок. Допускает исправления.	Выполняет работу , но допускает 1-2 орфографические ошибки или 2 пунктуационные. Нуждается в направляющей помощи.	Выполняет работу со значительной помощью или допускает 3-5 орфографических ошибок или 3 пунктуационные; возможны исправления. Или задание выполнено не в полном объёме.	Письмо под диктовку невозможно. Помощь не принимает

# При оценке диктанта не учитываются следующие ошибки:

- неправильный единичный перенос слова;
- орфографическая ошибка на еще не изученное правило;
- единичный пропуск точки в конце предложения;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- ошибки логопедического характера, обусловленные несформированностью фонематических процессов, слухового восприятия и нарушения зрительных анализаторов.

# Учебный предмет «Русский язык»

5 класс

Диктант.

У бабушки.

Летом Костя с Таней ездили в гости к бабушке. К деревне ониехали по железной дороге. Из дома дядя на машине отвез их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плыла пухляк и утки. По берегу прыгали наведка с ульями. Ребята помогли бабушке ухаживать за птицей.

Слова: победа, единство.

Домик бабушки стоял под высокой елью.  
по железной дороге - Ж.п., ед.п.

Контрольную работу  
искала ищи визуально  
с помощью учителя

3.

9 класс

Диктант.

Колитонка.

Стояла зима. Снег покрывал пушистыми хлопьями. Рыжая собачка прижалась к двери подъезда и дрожала от холода. Никто не спешил ей на помощь.

Вздрог дверь открылась. Собачка увидела невысокого человека. Она доверчиво прикоснулась к его руке. Он отряхнул снег с ее спины и позвал за собой. Собачка осталась жить у него дома. Незнакомцем оказался знаменитым артистом цирка Дуравым. Он стал ухаживать за собакой. У нее обнаружили большие способности.

История Колитонки описана в известном рассказе А.П. Чехова.

4.

# Русский язык

## ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) полнота и правильность ответа;</b> <b>2) степень осознанности, понимания изученного;</b> <b>3) языковое оформление ответа.</b>	Демонстрирует осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора; работу выполняет самостоятельно, без ошибок или допускает 1-2 исправления.	Демонстрирует усвоение изученного материала; умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки; правильно выполняет $\frac{3}{4}$ заданий. Выполняет задание с помощью.	Демонстрирует недостаточное понимание изученного материала; затрудняется в применении своих знаний, нуждается в значительной помощи; допускает 4-5 ошибок; выполняет $\frac{1}{2}$ заданий.	Выполнение грамматических заданий недоступно.



# Учебный предмет «Русский язык»

## Тема: Род прилагательных

летние	день	- ед.ч., м.р.
знакомый	сторож	- ед.ч., м.р.
рыжая	свадьба	- ед.ч., ж.р.
густое	место	- ед.ч., ср.р.

## Тема: Главные члены предложения

1. Покидает он дом только поздним вечером, а возвращается ранним утром.

## Тема: Личные местоимения

Ей - мест., Д.п. - Она - 3 л., ж.р., ед.ч.  
Она - мест., И.п., 3 л., ж.р., ед.ч.  
К его - мест., Д.п. - Он - 3 л., м.р., ед.ч.  
Он - мест., И.п., 3 л., м.р., ед.ч.  
С ее - мест., Р.п. - Она - 3 л., ж.р., ед.ч.  
У него - мест., Р.п. - Он - 3 л., м.р., ед.ч.

# Рисование

## ТВОРЧЕСКАЯ / ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) полнота и правильность выполнения работы;</b> <b>2) степень осознанности и самостоятельности;</b> <b>3) аккуратность и соблюдение технологии выполнения.</b>	Самостоятельно выполняет работу. Допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.	Выполняет работу по образцу при организующем контроле учителя. Допускает неточности и исправляет их только с помощью учителя. Изделие/рисунок выполнены с незначительными отклонениями от образца.	Владеет некоторыми техниками рисования. Нуждается в постоянной значительной помощи учителя.	Выполняет задание с полной физической помощью.

1



2



# Отметка за четверть выставляется в электронном журнале с учётом среднего балла за четверть :

- с учебной нагрузкой по учебному предмету 1 час в неделю - при наличии 3-х и более текущих отметок
- с учебной нагрузкой по учебному предмету 2 и более часа в неделю по предметам, при наличии 4-х и более текущих отметок
- в случае продолжительного отсутствия обучающего (10 и более дней в четверть) по уважительной причине (болезнь, санитарно-курортное лечение и т.п.), отметка по итогам четверти может быть выставлена при наличии 2-х и более текущих отметок

# Промежуточная аттестация по русскому языку за 2 класс

## Лист ученика:

### Задание 1



Послушай текст и



запиши.

Blank lined writing area for task 1.

### Задание 2



Найди в тексте предлоги и



обведи их.

### Задание 3



В 1-ом предложении подчеркни слова, обозначающие названия и действия предметов.

### Задание 4



Послушай и



запиши словарные слова.

Blank lined writing area for task 4.

## Лист учителя:

### Задание 1



Учитель диктует:

*Диктант  
В роце.*

*Костя и Витя бегут в роцу. Поют птицы. На дереве гнездо. В гнезде птенцы. (16 слов)*

### Задание 4



Учитель диктует:

*Молоко, машина, берёза, воробей, пальто.*

### Критерии оценивания

**3 балла** – задание выполнено самостоятельно, верно;

**2 балла** – задание выполнено с частичной помощью не менее  $\frac{3}{4}$  задания;

**1 балл** – задание выполнено со значительной помощью, не менее  $\frac{1}{2}$  задания;

**0 баллов** – задание не выполнено.

11- 12 баллов - отметка «5»

7 - 10 баллов - отметка «4»

3 – 6 баллов - отметка «3»

менее 3 баллов – ниже минимального уровня

# Промежуточная аттестация по русскому языку за 6 класс

## Лист ученика:

### Задание 1



Послушай текст и



запиши.

---

---

---

---

---

### Задание 2



Послушай и найди предложение.



Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

### Задание 3



Выпиши прилагательные из текста.

---

---

---

---

## Лист учителя:

### Задание 1



Учитель диктует:

Аист прилетел.

Лес закончился. Мы вышли к деревне. В прозрачном воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Над нашими головами стая разлетелась в стороны. Самый сильный аист подлетел к высокому дереву. На верхушке чернело старое гнездо. На другой день аист стал чинить гнездо. Вечером аист сел у гнезда и закинул голову. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

(55 слов)

### Задание 2



Учитель диктует:

Птица громко застучала длинным клювом.

### Критерии оценивания

- 3 балла – задание выполнено самостоятельно, верно;
- 2 балла – задание выполнено с частичной помощью не менее  $\frac{3}{4}$  задания;
- 1 балл – задание выполнено со значительной помощью, не менее  $\frac{1}{2}$  задания;
- 0 баллов – задание не выполнено.

8-9 баллов – отметка «5»

5-7 баллов – отметка «4»

3-4 баллов – отметка «3»

Менее 3 баллов – ниже минимального уровня

# Промежуточная аттестация по русскому языку за 6 класс

Задание 1  Найди существительное

- тишина
- тихий
- ночевать

Задание 2  Выбери одушевлённое существительное

- пенал
- комар
- ветер

Задание 3  Выбери существительное женского рода

- солнце
- праздник
- травка

Задание 4  В какой строчке только прилагательные

- чудесные, весна, быстрые
- прохладный, яркое, весенняя
- ручей, молодая, травка

Задание 5  Укажи множественное число

- синее море
- красивые глаза
- солнечный денёк

Задание 6  Определи род прилагательного «ДАЛЁКИЙ»

- мужской род
- женский род
- средний род

Задание 7  Определи время глагола «ПРИЛЕТЕЛ»

- настоящее время
- прошедшее время
- будущее

Задание 8  Найди распространённое предложение

- Пришла весна.
- На деревьях появились листочки.
- Птицы прилетели.

Задание 9  Выбери предложение с однородными членами

- На поляне цветут колокольчики и ромашки.
- Яблони стоят в белоснежном наряде.
- После дождя появляются мокрые лужи.

Задание 10  Найди ОБРАЩЕНИЕ в предложении:

*Будьте всегда вежливы, ребята!*

- вежливы
- ребята
- будьте

## Критерии оценивания

**3 балла** – задание выполнено самостоятельно, верно;

**2 балла** – задание выполнено с частичной помощью не менее  $\frac{3}{4}$  задания;

**1 балл** – задание выполнено со значительной помощью, не менее  $\frac{1}{2}$  задания;

**0 баллов** – задание не выполнено.

20 до 30 баллов – отметка «5»

19 до 15 баллов – отметка «4»

14 до 5 баллов – отметка «3»

Менее 4 баллов – ниже минимального уровня

## «Русский язык», 6 класс

Диктант.

Аист прилетел.

Лес закончился. Мы вышли к деревне. В прозрачном воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Самый сильный аист <sup>прилетел</sup> подлетел к высокому дереву. На верхушке перелетел старое гнездо. На другой день аист стал строить гнездо. Вечером аист сел у гнезда и закончил работу. Птица устало застучала длинными когтями. Это была

весенняя птица аиста.

прил.: прозрачном, большими, сильный, сильный, высокому, старое, другой, вечером, длинными, весенняя.





*Большее,  
чем школа*