

Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пехтерева Елена Алексеевна

педагог-психолог ГКОУ «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции»

Адаптивная образовательная среда



Создание адаптивного пространства школы, школьных помещений



Использование специальных приемов на уроках и коррекционно-развивающих занятиях



Создание специальных условий для развития социальных компетенций



Использование вспомогательных средств

Широкое использование визуальной поддержки

Создание адаптивного пространства школы, школьных помещений

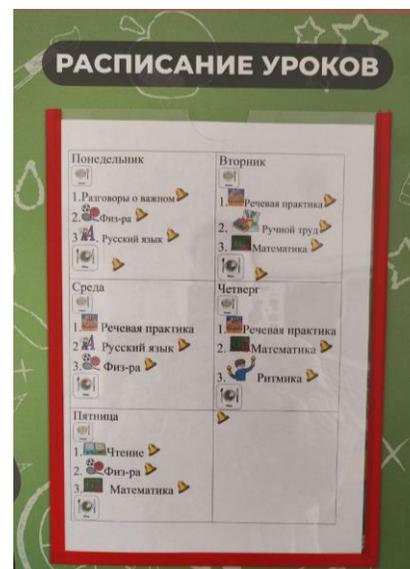
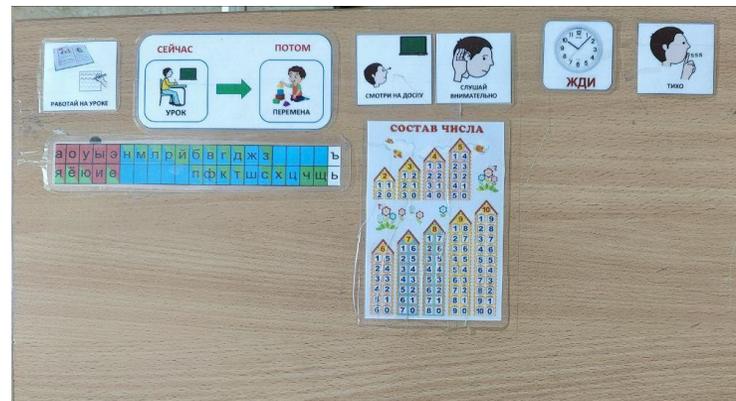
Школьная навигация

Зонирование помещения класса

Визуальное расписание

Индивидуальная визуальная поддержка

Маркировка рабочей поверхности парты



Использование специальных приемов

Смысловые опоры

Широкое использование наглядности

Визуальные опоры и подсказки

Широкое использование алгоритмов

Маркировка рабочего листа

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ РЕГИ

План урока

План выполнения любой работы из главы:

- 1) Работа с новой главой:
 - Фигурки
- 2) Устный (первый) обзор:
- 3) Рисование красками
- 4) Наклеивание картинок
- 5) Второй обзор:

Рисовать карандашом, Лепить из глины, Раскрашивать, Обвивать в бечку, Декорировать

ДЕциметр
ДЕсять
сантиметров

Больше НА $+$
Увеличить

Меньше НА $-$
Уменьшить

12 окт

12

13

16 окт

13

11

УРАВНЕНИЕ

СЛОЖЕНИЕ

Деление на круглые десятки.

$0 = 9$ 3

$0 = 9$ $5 = 4$

$1 = 0$ $6 = 5$

$2 = 1$ $7 = 6$

$3 = 2$ $8 = 7$

$4 = 3$ $9 = 8$

1 **2**

Схема

Делимо на круглые десятки.

Свойства ромба:

1. Все стороны равны.
2. Противоположные стороны равны.
3. Диагонали взаимно перпендикулярны и делятся пополам.
4. Диагонали ромба являются биссектрисами его углов.

Увеличить на... (+)
Уменьшить на... (-)
Увеличить в ... раз (x)
Уменьшить в ... раз (:)
На ... больше, чем - (+)
На ... меньше, чем - (-)
В ... раз больше, чем - (x)
В ... раз меньше, чем - (:)
Всего $+$
Осталось $-$

ЧУМБОКОН

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

1 ЗИМА
2 ЛЕТО
3 ВЕСНА
4 ЗИМА
5 ЛЕТО

А Б В Г Д

1
2
3
4
5

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

1. По словам:
 - ли-на, сест-ра, яб-ло-ко
2. Одну букву не оставляй на строке и не переноси на другую строку:
 - ви, Юра, ака-ция, ли-ния
3. Буквы **И, Ъ** не отсаживай от вперед стоящей буквы:
 - май-на, лай-ка, козы-во, во-ро-бы
4. В словах с **двойными согласными** одну букву оставляй на строке, другую переноси на новую строку:
 - Аз-ла, зру-па, кас-са, суз-ма
5. Одну букву не отрывай от корня и не отсаживай в конце приставки:
 - по-края, со-брая, под-бисек

Тысяча

сто, шестьсот, двести, семьсот, триста, восемьсот, четыреста, девятьсот, пятьсот, тысяча

Задачи.

? на ... больше, чем

? на ... меньше, чем

? на ... раз больше, чем

? на ... раз меньше, чем

Предмет дорогой, стоит дороже, т.е. больше. Знак (+) или (x)
Предмет дешевый, стоит дешевле, т.е. меньше. Знак (-) или (:).

Найди неизвестное компоненты (уравнение)

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

$X + 4 = 10$

$X - 4 = 5$

$10 - X = 2$

$3 + X = 7$

$X = 125 - 600$
 $X = 600 - 125$
 $X = 420$
Пр. $475 + 125 = 600$

ОБРАЗЦЫ

УЧЕБНЫЙ ОБРАЗЦЫ (ПО РУКАМ ОБЪЕДИ)

Видеоролик
«Специальные приемы обучения с
использованием визуальной поддержки»

Создание специальных условий для развития социальных компетенций

Мастерские и помещения для социально-бытовой ориентировки



Визуализация школьных правил



Алгоритмы социально-бытовых навыков



Алгоритмы элементарных коммуникативных навыков



Социальные истории



Видеоролик
«Формирование учебного поведения.
Принятие школьных правил»

Использование вспомогательных средств

Утяжелители



Балансировочные подушки

Специальные насадки на ручку/карандаш



Таймер

Рамки для чтения, трафареты, ограничитель строки



Коммуникаторы



*Большее,
чем школа*