|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возможные ПРИЧИНЫ возникновения проблемы** | **С кем проводится работа** | **Ответственный специалист** | **Мероприятия в план ИПР** | **Результат** |
| 1. Нарушение детско-родительских отношений 2. Низкая родительская компетентность 3. Нарушение супружеских (партнёрских) отношений 4. Социальное неблагополучие 5. Особенности развития и личности ребенка, особенности поведения 6. Личностные особенности родителей и/или их психологическое состояние | Обучающийся | Классный руководитель | * Контроль посещаемости и успеваемости с целью профилактики школьной неуспешности | * Отсутствие пропусков без уважительной причины * Выполненные домашние задания * Познавательная активность на уроках |
| * Составление плана-графика ликвидации АЗ | * Наличие графика консультаций с учителями-предметниками * График консультаций подписан родителями * Регулярность посещения консультаций |
| * Организация и контроль внеурочной занятости и занятости в дополнительном образовании в соответствии с интересами обучающегося | * Отсутствие пропусков без уважительной причины * Регулярность посещения занятий * Активность/включенность в деятельность * Результат участия в мероприятиях класса, школы, города |
| * Педагогическое наблюдение за внешним видом, деятельностью, эмоциональным состоянием обучающегося посредством заполнения чек-листа | * Внешний вид соответствует/не соответствует уставу школы * Отсутствие отрицательных маркеров в чек-листе * Отсутствие фактов нарушения поведения |
| * Проведение социометрического исследования для определения статуса обучающегося в коллективе и коррекции при необходимости | * Результат/анализ проведения социометрии * Выявлен социометрический статус обучающегося * Запланированы мероприятия с целью повышения социального статуса при выявлении статуса «пренебрегаемый» и «отвергаемый» |
| * Определение мероприятий и обеспечение участия обучающегося для поддержки его активного участия в жизни класса и школы | * Список мероприятий в плане воспитательной работы * Фотоотчеты о мероприятиях * Активность/включенность в деятельность |
| * Обеспечение участия обучающегося в мероприятиях класса для создания ситуации общения «всех со всеми» | * План воспитательной/профилактической работы с классом * Фотоотчеты о мероприятиях |
| * Закрепление за обучающимся социально значимой функции в детском коллективе для повышения его авторитета в соответствии с потребностями и возможностями ребенка | * За обучающимся закреплена социально значимая функция (дежурство по классу, термометрия, представитель класса в ученическом совете и т.п.) * Выполнение закрепленной функции |
| * Составление перечня посильных для обучающегося поручений для предупреждения неуверенности и боязни неудач | * Перечень поручений * Включенность обучающегося в деятельность |
| Педагог-психолог | * Проведение индивидуальной психологической диагностики для определения состояния ребенка, содержания и объема помощи | * Психолого-педагогическое заключение, рекомендации, психологический портрет, план психологического сопровождения |
| * Индивидуальные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку | * Календарно-тематическое планирование * Отсутствие пропусков индивидуальных занятий без уважительной причины |
| * Отслеживание динамики, контроль и фиксация результатов проведенных занятий | - Зафиксированные результаты деятельности обучающегося, освоение новых навыков, знаний, полученных на занятиях  - Зафиксированная динамика эмоционального состояния |
| * Консультации классного руководителя | * Результаты педагогического наблюдения * Рекомендации |
| Социальный педагог | * Обеспечение льготного питания и иных льгот, предусмотренных в ОО | * Внесённые предложения на Управляющем совете ОО * Полученные ребенком необходимые социальные льготы |
| * Предоставление информации о бесплатных и конфиденциальных ресурсах помощи | * Памятки, визитка * Телефон доверия, внесённый в гаджет обучающегося |
| * Своевременное информирование и вовлечение обучающегося в мероприятия недель профилактики | * Обучающейся принял участие в неделях профилактики |
| * Включение обучающегося в социально значимую деятельность с целью снижения социальных рисков | * Обучающийся состоит в объединениях РДДМ/волонтерской деятельности/Юнармии и т.п. |
| Родители | Классный руководитель | * Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости, динамике состояния ребенка | * Зафиксированные регулярные звонки, встречи с родителями |
| * Проведение рабочей встречи с педагогами с целью выработки единой стратегии взаимодействия | * Алгоритм действия |
| * Маршрутизация в учреждения ДЗМ с целью получения специализированной помощи при необходимости | * Посещение учреждений осуществляющих специализированную помощь (НПЦ им. Г.Е. Сухаревой, ПНД и.т.д.) |
| Педагог-психолог | * Разработка рекомендаций для родителей по результатам консультации и/или диагностики | * Психологическое заключение, рекомендации |
| * Информирование родителей об индикаторах отрицательной динамики | * Протокол беседы, журнал консультаций |
| Социальный педагог | * Правовое просвещение по вопросам родительских прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних при необходимости | * Протокол беседы |
| * Информационная поддержка родителей в вопросах получения специализированной помощи, в т.ч. привлечение ресурсов внешних организаций, городских ресурсов | * Протокол беседы, памятки * Обращение за специализированной помощью |