|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возможные ПРИЧИНЫ возникновения проблемы** | **С кем проводится работа** | **Ответственный специалист** | **Мероприятия в план ИПР** | **Результат** |
| 1. Нарушение детско-родительских отношений
2. Низкая родительская компетентность
3. Нарушение супружеских (партнёрских) отношений
4. Социальное неблагополучие
5. Особенности развития и личности ребенка, особенности поведения
6. Личностные особенности родителей и/или их психологическое состояние
 | Обучающийся | Классный руководитель | * Контроль посещаемости и успеваемости с целью профилактики школьной неуспешности
 | * Отсутствие пропусков без уважительной причины
* Выполненные домашние задания
* Познавательная активность на уроках
 |
| * Составление плана-графика ликвидации АЗ
 | * Наличие графика консультаций с учителями-предметниками
* График консультаций подписан родителями
* Регулярность посещения консультаций
 |
| * Организация и контроль внеурочной занятости и занятости в дополнительном образовании в соответствии с интересами обучающегося
 | * Отсутствие пропусков без уважительной причины
* Регулярность посещения занятий
* Активность/включенность в деятельность
* Результат участия в мероприятиях класса, школы, города
 |
| * Педагогическое наблюдение за внешним видом, деятельностью, эмоциональным состоянием обучающегося посредством заполнения чек-листа
 | * Внешний вид соответствует/не соответствует уставу школы
* Отсутствие отрицательных маркеров в чек-листе
* Отсутствие фактов нарушения поведения
 |
| * Проведение социометрического исследования для определения статуса обучающегося в коллективе и коррекции при необходимости
 | * Результат/анализ проведения социометрии
* Выявлен социометрический статус обучающегося
* Запланированы мероприятия с целью повышения социального статуса при выявлении статуса «пренебрегаемый» и «отвергаемый»
 |
| * Определение мероприятий и обеспечение участия обучающегося для поддержки его активного участия в жизни класса и школы
 | * Список мероприятий в плане воспитательной работы
* Фотоотчеты о мероприятиях
* Активность/включенность в деятельность
 |
| * Обеспечение участия обучающегося в мероприятиях класса для создания ситуации общения «всех со всеми»
 | * План воспитательной/профилактической работы с классом
* Фотоотчеты о мероприятиях
 |
| * Закрепление за обучающимся социально значимой функции в детском коллективе для повышения его авторитета в соответствии с потребностями и возможностями ребенка
 | * За обучающимся закреплена социально значимая функция (дежурство по классу, термометрия, представитель класса в ученическом совете и т.п.)
* Выполнение закрепленной функции
 |
| * Составление перечня посильных для обучающегося поручений для предупреждения неуверенности и боязни неудач
 | * Перечень поручений
* Включенность обучающегося в деятельность
 |
| Педагог-психолог | * Проведение индивидуальной психологической диагностики для определения состояния ребенка, содержания и объема помощи
 | * Психолого-педагогическое заключение, рекомендации, психологический портрет, план психологического сопровождения
 |
| * Индивидуальные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку
 | * Календарно-тематическое планирование
* Отсутствие пропусков индивидуальных занятий без уважительной причины
 |
| * Отслеживание динамики, контроль и фиксация результатов проведенных занятий
 |  - Зафиксированные результаты деятельности обучающегося, освоение новых навыков, знаний, полученных на занятиях - Зафиксированная динамика эмоционального состояния  |
| * Консультации классного руководителя
 | * Результаты педагогического наблюдения
* Рекомендации
 |
| Социальный педагог | * Обеспечение льготного питания и иных льгот, предусмотренных в ОО
 | * Внесённые предложения на Управляющем совете ОО
* Полученные ребенком необходимые социальные льготы
 |
| * Предоставление информации о бесплатных и конфиденциальных ресурсах помощи
 | * Памятки, визитка
* Телефон доверия, внесённый в гаджет обучающегося
 |
| * Своевременное информирование и вовлечение обучающегося в мероприятия недель профилактики
 | * Обучающейся принял участие в неделях профилактики
 |
| * Включение обучающегося в социально значимую деятельность с целью снижения социальных рисков
 | * Обучающийся состоит в объединениях РДДМ/волонтерской деятельности/Юнармии и т.п.
 |
| Родители | Классный руководитель | * Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости, динамике состояния ребенка
 | * Зафиксированные регулярные звонки, встречи с родителями
 |
| * Проведение рабочей встречи с педагогами с целью выработки единой стратегии взаимодействия
 | * Алгоритм действия
 |
| * Маршрутизация в учреждения ДЗМ с целью получения специализированной помощи при необходимости
 | * Посещение учреждений осуществляющих специализированную помощь (НПЦ им. Г.Е. Сухаревой, ПНД и.т.д.)
 |
| Педагог-психолог | * Разработка рекомендаций для родителей по результатам консультации и/или диагностики
 | * Психологическое заключение, рекомендации
 |
| * Информирование родителей об индикаторах отрицательной динамики
 | * Протокол беседы, журнал консультаций
 |
| Социальный педагог | * Правовое просвещение по вопросам родительских прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних при необходимости
 | * Протокол беседы
 |
| * Информационная поддержка родителей в вопросах получения специализированной помощи, в т.ч. привлечение ресурсов внешних организаций, городских ресурсов
 | * Протокол беседы, памятки
* Обращение за специализированной помощью
 |