



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС

**«Истинная национальность – человек или технологии
воспитания ценностей толерантности и гуманизма»**



07.11.2023 г.

ЦЕННОСТИ

безопасность
гражданственность
здоровье ЖИЗНЬ
права_и_свободы_человека
законопослушность
равенство Гуманизм
милосердие
ДОСТОИНСТВО

Социальный педагог:

- ✓ знакомит с методическими разработками
- ✓ принимает участие в проектировании

Какова цель?

- формирование культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды

Для кого?

- школьники и студенты колледжей*

Кто проводит?

- классные руководители
- учителя-предметники
- советники директора по воспитанию
- социальные педагоги

*каждая неделя профилактики адресована определённой возрастной категории

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: КАЛЕНДАРЬ

8

магистральных направлений профилактики

11

профилактических недель

1

04.09.2023 – 08.09.2023

Неделя профилактики экстремизма и терроризма
«Когда чужая боль становится своей...»

2

09.10.2023 – 15.10.2023

Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения
«Будущее в моих руках!»

3

13.11.2023 – 20.11.2023

Неделя профилактики экстремизма и терроризма
«Единство в многообразии»

4

20.11.2023 – 25.11.2023

Неделя правовых знаний
«Имею право и обязан»
(Всероссийский день правовой помощи детям)

5

27.11.2023 – 04.12.2023

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей
«Здоровая семья»

6

11.12.2023 – 15.12.2023

Неделя правовых знаний
«Равноправие»

7

22.01.2024 – 29.01.2024

Неделя профилактики интернет-зависимости
«OFFLINE»

8

26.02.2024 – 04.03.2024

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ
«Независимое детство»

9

01.04.2024 – 08.04.2024

Неделя здоровья
«Здоровье для всех!»

10

15.04.2024 – 22.04.2024

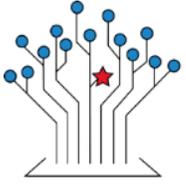
Неделя профилактики ментального здоровья
«Неделя психологии»

11

13.05.2024 – 19.05.2024

Неделя профилактики ДТП
«Внимание, дорога!»

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ



✓ СИСТЕМНОСТЬ

Планы скоординированы между собой и коррелируют с глобальными планами и целями профилактической работы

✓ НЕПРЕРЫВНОСТЬ

Скользящее планирование, при котором долгосрочные планы сочетаются с краткосрочным планированием на всех уровнях

✓ СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ

Материальные, человеческие и временные ресурсы разумно распределены по системе целей и задач

✓ ГИБКОСТЬ

Способность быстро реагировать на изменения внешней среды, например, при изменении условий

✓ ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Использование IT-технологий

Детализация плана



Детализация плана до конкретных мероприятий, действий и шагов делает процесс достижения целей более понятным, прозрачным, комплексно и системно показывает всю картину целиком, а также дает видение ресурсных составляющих



**Методические рекомендации по проведению недели
профилактики экстремизма и терроризма
«Единство в многообразии»**

**«Истинная национальность – человек или
технологии воспитания ценностей
толерантности и гуманизма»**

13.11.2023 – 20.11.2023

ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ?

ТЕРРОРИЗМ¹ – достижение насильственным путём политических, идеологических, экономических и религиозных целей (реализация террористического акта, пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности)

¹ Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму»

ЭКСТРЕМИЗМ² – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством

² Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» (п. 3 ч. 1 ст. 1 от 15 июня 2001 г.)

Нормативные основания:



Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (письмо Министерства просвещения России от 11.04.2023 г. N ТВ-784/03)



ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

(с 1 класса)

- формирование **ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**
- становление ценностного отношения к своей Родине
- первоначальные представления о человеке как члене общества, **ОБ УВАЖЕНИИ И ДОСТОИНСТВЕ ЧЕЛОВЕКА**, о нравственно-эстетических **НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ** и правилах межличностных отношений

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

(5–9 классы)

- формирование **ОСОЗНАННОГО, УВАЖИТЕЛЬНОГО И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ** (*его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере*)
- формирование **НЕПРИНЯТИЯ** у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма
- создание условий для формирования **СПОСОБНОСТИ ПРОТИВОСТОЯТЬ** негативным воздействиям социальной среды

СРЕДНЯЯ ШКОЛА И СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ

- **СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
- **ГОТОВНОСТЬ ПРОТИВОСТОЯТЬ** идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации

ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ

ЖИЗНЬ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ДОСТОИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, РАВЕНСТВО ПРАВ И СВОБОД, ЗАКОНОПОСЛУШНОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

1-2 класс

- ▶ Мы разные, но мы вместе
- ▶ У каждого человека есть достоинства и недостатки
- ▶ Ребята, давайте жить дружно!

3-4 класс

- ▶ Россия – многонациональная страна
- ▶ У каждой семьи свои традиции, у каждого народа свои традиции
- ▶ Учись общаться с разными людьми

10-11 класс, СПО

- ▶ Культурные различия не отделяют нас друг от друга
- ▶ Умение строить конструктивные отношения с людьми – компетенция современного человека
- ▶ Соблюдай закон в любой ситуации

5-6 класс

- ▶ Уважаю себя, уважаю других
- ▶ Знание традиций – ключ к пониманию особенностей национальных культур
- ▶ Диалог – основа для сотрудничества в любых ситуациях

7-9 класс

- ▶ Мы все разные, и это интересно
- ▶ Моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека
- ▶ Умение находить общий язык – залог успеха в жизни

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ЗАДАЧИ

1-2 класс

- ▶ Формировать представление о толерантности
- ▶ Воспитывать уважение друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов мира
- ▶ Развивать способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию окружающим

3-4 класс

- ▶ Расширять представления школьников о понятии толерантности
- ▶ Формировать потребность в знакомстве с обычаями, традициями и культурой разных народов мира
- ▶ Развивать способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию окружающим

10-11 класс, СПО

- ▶ Формировать умение определять границы толерантности
- ▶ Развить способность к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения
- ▶ Формировать позитивную практику решения возможных противоречий
- ▶ Овладеть конструктивными способами выхода из конфликтных ситуаций

5-6 класс

- ▶ Формировать уважение к правам других людей
- ▶ Развивать способность к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию
- ▶ Воспитать уважение к представителям других национальностей, к их культуре

7-8 класс

- ▶ Воспитывать уважение к правам других людей
- ▶ Развивать способность к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию
- ▶ Воспитать уважение к себе и к людям, к их культуре
- ▶ Развивать коммуникативные навыки, укрепляющие социальные связи

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1-2 классы

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Игра «Ладочки дружбы»
- ▶ Просмотр и обсуждение видеоконтента
- ▶ Конкурс творческих работ школьников
- ▶ Фестиваль национального единства
- ▶ Интерактивная экскурсия по странам СНГ
- ▶ Игра на развитие эмпатии «Пойми меня»

3-4 классы

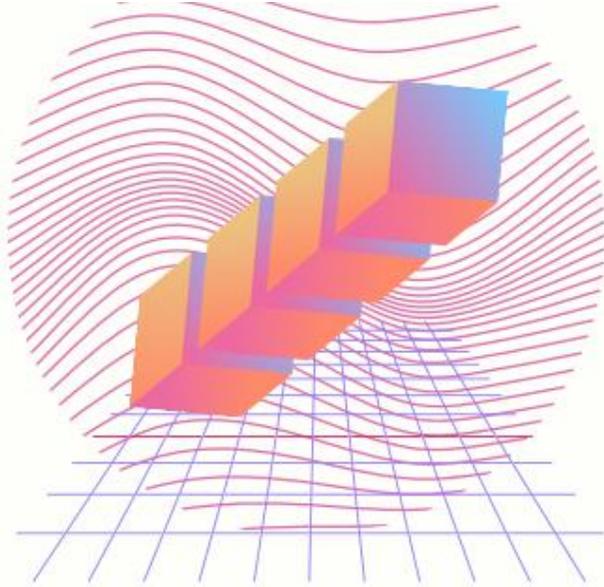
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Квиз «Наша страна – Россия»
- ▶ Квест «Что я знаю про культуру страны?»
- ▶ Фестиваль национального единства
- ▶ Тренинг по развитию эмпатии «Без слов»
- ▶ Конкурс фотографий «Моя Родина»
- ▶ Интерактивная экскурсия по регионам РФ
- ▶ Игра на развитие эмпатии «Пойми меня»

РЕСУРСЫ

БИБЛИОТЕКА МЭШ

- ▶ Сценарий классного часа «Конфликт и пути его решения» (ID 2371647)
- ▶ Сценарий классного часа «Мир начинается с уважения» (ID 2283500)
- ▶ Текстовые материалы, посвященные Международному дню толерантности (ID 11067246, 11077574)
- ▶ Видео «Мультфильм про толерантность» (ID 11077631)
- ▶ Видео «Другой мальчик» (ID 11077736)



ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

5–9 классы

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- ▶ Круглый стол «Толерантность – гармония многообразия»
- ▶ Коуч-сессия «Движение к взаимопониманию»
- ▶ Представление социальных роликов «Мы разные, но мы вместе»
- ▶ Тренинг на развитие эмпатии «Как общаться в этом сложном мире»
- ▶ Разработка чек-листа «Правила толерантности»
- ▶ Мастер-класс «Круг сообщества»
- ▶ Форсайт-сессия «Гармония многообразия»
- ▶ Круглый стол «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...»
- ▶ Представление социальных роликов «О верах и религиях»
- ▶ Тренинг на развитие эмпатии «Если бы я был... другим»
- ▶ Презентация деятельности школьной службы примирения

РЕСУРСЫ

БИБЛИОТЕКА МЭШ

- ▶ Сценарий классного часа «Ребята, давайте жить дружно! Конфликты и пути их решения» (ID 2656927)
- ▶ Сценарий классного часа «Как отказать, чтобы не обидеть?» (ID 2085861)
- ▶ Текстовый материал «Декларация принципов терпимости» (ID 11061477)
- ▶ Текстовый материал «Как развивать эмпатию» (ID 11096677)
- ▶ Видео «Счастье – это когда тебя понимают!» (ID 11061374)

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

10-11 класс, студенты СПО

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Круглый стол «Законы толерантности»,
- ▶ Просмотр и рефлексивный анализ видеоконтента
- ▶ Дискуссия «Воспитание толерантности у населения – возможный путь снижения агрессии в обществе»
- ▶ Ток-шоу по правовому просвещению
- ▶ Панельная дискуссия «Быть толерантным»
- ▶ Мастер-класс «Круг сообщества»
- ▶ Презентация деятельности школьной службы примирения
- ▶ Коуч-сессия по развитию soft skills (эмпатии, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков)
- ▶ «Памятка толерантности»



ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ЭТО



концепция **проявления уважительного отношения** к чужому мнению, **лояльность** в оценке поступков и поведения других людей, **готовность к пониманию** и **сотрудничеству** в решении вопросов межличностного, группового и межнационального взаимодействия

Толерантность как системообразующая ценность социального бытия в современном мире приобретает особую актуальность

- ▶ формирование установок толерантного самосознания возможно только в социуме
- ▶ толерантность как качество личности
- ▶ гибкость – один из метанавыков, который коррелирует с уровнем толерантности

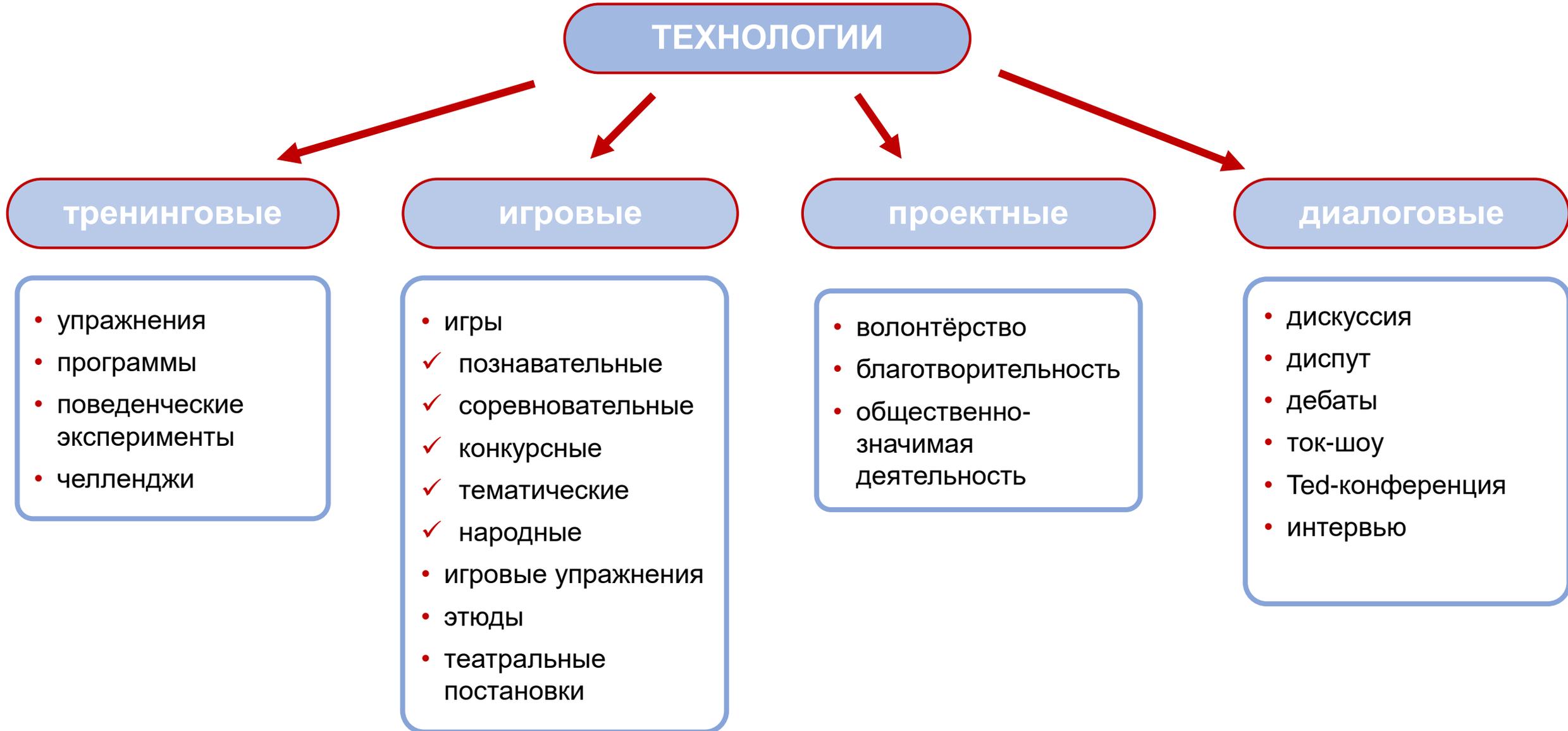
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ БУДЕТ УСПЕШНЫМ, ЕСЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ повышение уровня информированности обучающихся о понятии и содержании толерантного поведения
- ▶ создание условий для включения детей в социально значимую деятельность
- ▶ формирование и развитие системы отношений между педагогами, учениками и родителями, основанной на уважении, доверии и сотрудничестве
- ▶ насыщение образовательного процесса «образцами» толерантного поведения
- ▶ создание условий для развития эмпатии
- ▶ организация опосредованных и непосредственных встреч обучающихся с иными культурами

Использование ресурса урока (история, обществознание, иностранный язык и др.)
Использование ресурса внеучебной деятельности
при активном участии ученического самоуправления

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ



ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: : РЕСУРСЫ

✓ Библиотека МЭШ

✓ Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.fsb.ru/>

✓ Интернет-портал национального антитеррористического комитета

<http://nac.gov.ru/>

✓ Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

<https://ncpti.su/>

✓ Городской психолого-педагогический центр

<https://gpprc.ru/oo/negative/useful/>

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
НАВИГАТОР РЕШЕНИЙ ПРОФИЛАКТИКИ «ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
13.11.23 - 17.11.23

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ
Школьники 10-11 классов,
студенты учреждений СПО

ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ
Жизнь, безопасность, равенство,
законность, гуманизм, милосердие

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

- Культурные различия не являются нас друг от друга
- Умение строить конструктивные отношения с людьми - компетенция современного человека
- Соблюдать закон в любой ситуации

ЗАДАЧИ

- Формировать умение определять границы толерантности
- Развивать способность к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями разных культур, этнокультурных групп
- Формировать позитивную картину мира, уважение к различным культурам
- Создавать конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Методический час «Истинная взаимность - человек. Технологии воспитания ценностей толерантности и уважения»
- Общероссийское онлайн-сообщение для родителей

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Крутовой час «Законы толерантности. «Правила толерантности»
- Просмотры и рефлексивный анализ видеоматериала
- Дискуссия «Воспитание толерантности у молодежи - альтернативный путь снижения агрессии в обществе»
- Ток-шоу по правовому просвещению
- Психологическое шоу «Береги толерантность»
- Мастер-класс «Круг сообщества»
- Презентация деятельности школьной службы профилактики
- Матч-сессия по развитию soft skills (мысли, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков)

РЕСУРСЫ

БИБЛИОТЕКА МЭШ

- Текстовый материал «Повышение Межкультурному диалогу толерантности» (ID 11061246, 11077214)
- Текстовый материал «Специализация персонала терротолерантности» (ID 11061477)
- Текстовый материал «Образование толерантности» (ID 11060667)
- Видео «Счастливый» - это когда тебя понимают» (ID 11061274)

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ

- Городской психолого-педагогический центр <https://gpprc.ru/oo/negative/useful/>

Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»

Включить в план проведения недели профилактики просмотр и обсуждение видеоролика «Колумбайн» для обучающихся **6–11 классов**

Материал для проведения мероприятия

1. Видеоролик «Колумбайн»
2. Рабочий лист учителя
3. Рабочий лист для обучающихся по видеоролику «Колумбайн»

Материал расположен на сайте ГБУ ГППЦ ДОНМ

в разделе «Недели профилактики» ➔ Ноябрь **13.11.23–17.11.23**

ссылка: <https://clck.ru/36Naaq>



Поручение:

до **20.11.2023 г.** направить информацию о проведении мероприятия (просмотр и обсуждение видеоролика «Колумбайн»)

по ссылке: <https://clck.ru/36NZgb>



Объявление:

В **ноябре 2023 г.** пройдут очные встречи со специалистами образовательных организаций в рамках педагогической мастерской «Проектирование плана ИПР».

Участие примет **один** специалист от образовательной организации в соответствии с предварительной регистрацией.

Место и адрес проведения: ГБУ ГППЦ ДОНМ, Есенинский бульвар, д.12, к.2. (м. Кузьминки)

График проведения мероприятий в письме в ЕКИС.

Контактное лицо: методист ГБУ ГППЦ ДОНМ – Калинова Ольга Игоревна,
т. 8 (916) 621-80-43

Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»

(приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября)

НОЯБРЬ 2023

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Методический час

Методический час «Правильно о правах: ресурс урока в профилактике правонарушений»

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НАВИГАТОР НЕДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ «ИМЕЮ ПРАВО И ОБЯЗАН»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
20.11.23 - 25.11.23

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ
Школьники 4 классов

ФОРМИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ
Законность, равенство, права и свободы человека

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

- У ребенка есть свои права и обязанности
- Государство защищает права и интересы каждого ребенка
- Я знаю, куда и к кому я могу обратиться, если мне нужна помощь

ЗАДАЧИ

- Формировать представления о правах, обязанностях и правовой ответственности
- Формировать основные навыки поведения в обществе
- Формировать представления о ресурсах помощи в трудных ситуациях

1

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НАВИГАТОР НЕДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ «ИМЕЮ ПРАВО И ОБЯЗАН»

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Методический час «Правильно о правах: ресурс урока в профилактике правонарушений»
- Общегородское онлайн-совещание для родителей

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Интерактивная экскурсия «Что такое закон?»
- Игра «Маленькому человеку о больших правах»
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Классный час «Человек и мир правосия», «Как стать своим в обществе»
- Создание памятки «Мои права и обязанности»
- Тренинг «Я в коллективе»

РЕСУРСЫ

ВИДНОТЕКА МЭШ

- Тест «Права ребенка» (ID 333737)
- Приложение «Права детей» (ID 259325)

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ

- Городской психолого-педагогический центр <https://gprc.ru/oa/negative/gpp/>

2

начальник отдела
ВАСИЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА
8 (903) 783-11-73

методист
КАЛИНОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА
8 (916) 621-80-43

The screenshot displays the website of the City Psychological and Pedagogical Center (GPPC). The main navigation menu includes: О Центре, Родителям, Образовательным организациям, Платные услуги, Запись в Центр, and Контакты. The page features several sections:

- Обеспечение специальных условий образования и психолого-педагогическая помощь:** Ресурсная школа, Психолого-педагогическая служба МРСД, Консультация специалиста, Логопедический скрининг, Интерактивные технологии, Внебюджетные услуги, Инклюзивный фестиваль 1+1.
- Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних:** Консультация специалиста, Служба неотложной психологической помощи.
- Полезные материалы:** A section with a blue header and a placeholder text "Раздел наполняется материалами". Below it are three items with expandable menus: "Перечень произведений и мероприятий для всестороннего развития обучающихся в формате Единого календаря школьника на 2022/2023 учебный год", "Нормативно-правовые документы", and "Приглашаем к участию".
- Приглашаем к участию:** A pink button with a plus sign.
- Практики ГППЦ:** A blue button.
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся:** A blue button.

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "Во всех округах столицы по 36 адресам работают территориальные отделения Центра, обеспечивая доступность помощи для каждого ребенка и каждой московской семьи. Тесно сотрудничая со школами, мы оказываем методическую поддержку учителям и классным руководителям. Мы активно координируем городские проекты."

