



**Педагогическая мастерская:  
Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП**

**Секреты качественного контента МЭШ  
для педагогов, реализующих АООП**

Филимонова Анна Вячеславовна,  
методист ГБУ ГППЦ ДОНМ



1. **Виды** электронных образовательных материалов (ЭОМ) МЭШ.
2. **Методические рекомендации** по составлению адаптированных ЭОМ МЭШ.
3. **Авторские права** при разработке ЭОМ МЭШ.
4. **Общие критерии оценки** ЭОМ МЭШ.
5. **Особые требования** к ЭОМ МЭШ для обучающихся с ОВЗ.
6. **Оформление карточки** адаптированных ЭОМ МЭШ.
7. **Распространенные ошибки** в оформлении карточки ЭОМ МЭШ для обучающихся с ОВЗ.



Какие **виды** адаптированных электронных образовательных материалов вы знаете?



✓ Изображение

✓ Видео

✓ Аудио

✓ Текст

✓ Тестовое задание

✓ Тест

✓ Видеоурок

✓ Сценарий урока

✓ Сценарий изучения темы

**атомарный контент**

Атомарный контент – элемент содержания урока по предмету.



**Изображение** – картина, фотография, карта, схема, рисунок, таблица и т.п.

Какой максимальный размер допустим для изображения в МЭШ?





**Изображение** – картина, фотография, карта, схема, рисунок, таблица и т.п.

Требования к изображениям в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формат JPEG, PNG, PDF, GIF;
- ✓ размер не более 100 Mb;
- ✓ разрешение изображения по одной из сторон не менее 1200 пикселей;
- ✓ текст в изображении должен соответствовать нормам русского языка;
- ✓ на изображении должны отсутствовать посторонние надписи или реклама;
- ✓ указан автор и/или источник заимствованного материала.



**Видео** – это видеозапись (за исключением видеоурока – это другой формат материала).



Какая длительность видео допускается в материалах МЭШ для обучающихся с ОВЗ?



**Видео** – это видеозапись (за исключением видеоурока – это другой формат материала).

Требования к видео в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формат MP4, MOV;
- ✓ размер не более 700 Mb;
- ✓ разрешение видеозаписи по одной из сторон не менее 480 пикселей;
- ✓ длительность видео не более 3-5 минут (в зависимости от АООП);
- ✓ на видео должны отсутствовать посторонние надписи и реклама;
- ✓ должны отсутствовать посторонние звуки и шумы;
- ✓ закадровая речь и текст в видеозаписи должны соответствовать нормам русского языка;
- ✓ указан автор и/или источник заимствованного материала.



**Аудио** – это запись аудиоролика.



Какая длительность аудио допускается в материалах МЭШ для обучающихся с ОВЗ?



Требования к **аудио** в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формат MP3, WAV;
- ✓ размер не более 100 Mb;
- ✓ длительность аудио не более 3-5 минут (в зависимости от АООП);
- ✓ отсутствуют посторонние звуковые шумы;
- ✓ речь соответствовать нормам русского языка;
- ✓ указан автор и/или источник заимствованного материала.



**Текст** – это объяснение, правило, пример, рассказ, цитата, инструкция, биография, определение, задание.

Требования к тексту в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ текст должен соответствовать нормам русского языка;
- ✓ указан автор и/или источник заимствованного материала.



**Тестовое задание** представляет собой вопрос/задание с несколькими вариантами ответов/решений. Может быть создано в одном из 12 форматов, представленных в Библиотеке МЭШ с автоматической проверкой и открытым ответом.

**Тест** – совокупность не менее 10 тестовых заданий с автоматической проверкой ответов.



Какое минимальное количество дистракторов (неправильных вариантов ответа) допускается для вопроса с одним ответом?



**Тестовое задание** представляет собой вопрос/задание с несколькими вариантами ответов/решений. Может быть создано в одном из 12 форматов, представленных в Библиотеке МЭШ с автоматической проверкой и открытым ответом.

**Тест** – совокупность не менее 10 тестовых заданий с автоматической проверкой ответов.

Требования к тестовому заданию/тесту в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формулировка задания ясная и не допускает иного толкования;
- ✓ оформление заданий и ответов должно осуществляться в соответствии с правилами и нормами русского языка (вопрос/задание должны оканчиваться определенным пунктуационным знаком; формулировки заданий должны согласовываться с ответами в числе и падеже);
- ✓ в тексте задания не рекомендуется использовать задания с отрицанием;
- ✓ количество дистракторов должно быть не менее трех при выборе одного ответа и не более пяти при выборе нескольких правильных вариантов ответа.



**Видеоурок** – это видеоролик, который должен содержать объяснение учебного материала и включать в себя видеоряд, текст, звуковое и графическое оформление.



Какая допустимая длительность видеоурока в МЭШ для обучающихся с ОВЗ?



**Видеоурок** – это видеоролик, который должен содержать объяснение учебного материала и включать в себя видеоряд, текст, звуковое и графическое оформление.

Требования к видеоуроку в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формат MP4, MOV;
- ✓ размер не более 700 Mb;
- ✓ разрешение видеозаписи по одной из сторон не менее 480 пикселей;
- ✓ длительность видеоурока не более 7-15 минут;
- ✓ на видео отсутствуют посторонние надписи и реклама;
- ✓ отсутствуют посторонние звуки и шумы;
- ✓ закадровая речь и текст в видеозаписи соответствуют нормам русского языка;
- ✓ указан автор и/или источник заимствованного материала.



**Сценарий урока** – подробное и полное изложение содержания материала урока с обязательным учетом последовательности изложения.



Какое минимальное количество фрагментов должно быть в сценарии урока?



**Сценарий урока** – подробное и полное изложение содержания материала урока с обязательным учетом последовательности изложения.

Требования к сценарию урока в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ представлено не менее 6 фрагментов в сценарии;
- ✓ каждый экран в каждом фрагменте заполнен материалом в соответствии с задачами и назначением каждого из экранов;
- ✓ заимствование материалов из сценариев других авторов не должно превышать 30%;
- ✓ сценарий изучения урока содержит контрольно-оценочные материалы не менее двух уровней сложности: базовый, повышенный, высокий (АООП О УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный);
- ✓ сценарий урока предполагает формирование не менее трех компетенций: критическое мышление, креативное мышление, коммуникативные компетенции, компетенции командной работы, самоорганизация обучающихся;
- ✓ сценарий урока содержит не менее одного вида контроля: стартовый, текущий, тематический.



**Сценарий темы** – электронный образовательный материал, предназначенный для проведения учебных занятий по теме, включенной в тематический каркас МЭШ.

Сколько уроков должно быть в сценарии темы?





**Сценарий темы** – электронный образовательный материал, предназначенный для проведения учебных занятий по теме, включенной в тематический каркас МЭШ.

Требования к сценарию темы в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ сценарий изучения темы содержит не менее 18 фрагментов, включающих не менее 3 учебных уроков;
- ✓ содержание сценария темы раскрывает все дидактические единицы 1 уровня тематического каркаса в полном объеме;
- ✓ каждый экран в каждом фрагменте заполнен материалом в соответствии с задачами и назначением каждого из экранов;
- ✓ заимствование материалов из сценариев других авторов не должно превышать 30%;
- ✓ сценарий изучения темы содержит контрольно-оценочные материалы всех уровней сложности: базовый, повышенный, высокий (АООП О УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный);
- ✓ сценарий темы предполагает формирование следующих компетенций: критическое мышление, креативное мышление, коммуникативные компетенции, компетенции командной работы, самоорганизация обучающихся;
- ✓ сценарий темы содержит следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический.



Электронные учебные приложения **не должны:**

- содержать ссылки на ресурсы, на которых они были созданы,
- содержать в себе материал ресурсов, содержащих рекламу.



Информацию **о разрешении/запрете** копирования и использования материалов можно найти в пользовательских соглашениях, представленных на всех сайтах.



Вы **можете:**

- размещать в библиотеке собственные авторские материалы,
- материалы других авторов, распространение которых разрешено законодательством РФ.

Размещая материалы других авторов, Вы в соответствии со статьей 1274 ГК РФ автоматически принимаете на себя ответственность в части правомерности размещения и публикации вносимого контента.

 В библиотеке **запрещена публикация** любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах. 

Например, запрещена публикация любых видео и видеоуроков с сайтов VIDEOUROKI.NET, INTERNETUROK.RU, ИНФОУРОК, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, СДАМ ГИА, 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.





МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

АБИТУРИЕНТАМ   ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ   ОБРАЗОВАНИЕ   НАУКА   КУЛЬТУРА   СПОРТ

Институт содержания, методов и технологий образования Главная / ИСМиТО

- Главная
- Об институте
- Новости
- Фото и Видео
- Сотрудники
- Отделы
- Экспертный совет
- Отдел модерации электронного контента
- Отдел методологии и перспективной дидактики
- Отдел аналитики содержания образования
- Отдел информационного сопровождения
- Кинокласс
- Документы
- Клуб замдиректоров



### Отдел модерации электронного контента

Единый Центр модерации – специалисты Центра реализуют методическое и техническое сопровождение педагогов в части разработки качественного контента МЭШ, осуществляют модерацию электронных образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетной задачей Центра является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента МЭШ.

Электронная почта для приема обращений: [info-mes@mgpu.ru](mailto:info-mes@mgpu.ru).

Контактные телефоны: +7 (495) 539-38-38, +7(495) 045-45-62.

- Инструкция по оформлению материалов в МЭШ
- Рекомендации по разработке Сценария изучения темы МЭШ
- Рекомендации по разработке Электронного учебного пособия МЭШ
- Перечень требований к электронным образовательным материалам МЭШ
- [Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам \(АООП\)](#)



<https://www.mgpu.ru/ismto/departments/moderatsii/>

**[Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам \(АООП\)](#)**



<https://gppc.ru/wp-content/uploads/2022/08/rekomendatsii-po-sostavleniyu-adaptirovannyh-elektronnyh-obrazovatelnyh-materialov-mesh-dlya-obuchayushhihsya-po-adaptirovannym-osnovnym-obshheobrazovatel.pdf>

1. Оформление карточки материала.
2. Общие требования к оформлению материалов.
3. Специфические требования к оформлению электронных образовательных материалов.
  - 3.1. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
  - 3.2. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для слабовидящих обучающихся.
  - 3.3. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
  - 3.4. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
  - 3.5. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для обучающихся с задержкой психического развития.
  - 3.6. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
  - 3.7. Требования к оформлению электронных образовательных материалов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Чек-лист оценки соответствия электронных образовательных материалов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.
5. Используемые источники.



Какие **общие критерии оценки** электронных образовательных материалов вам известны?



### Общие критерии, оцениваемые модераторами:

- ✓ содержание соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения;
- ✓ содержание материала не противоречит положениям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ содержание материала соответствует указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса;
- ✓ содержание электронного образовательного материала (ЭОМ) не противоречит основам современных научных знаний;
- ✓ содержание ЭОМ соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ в содержании отсутствуют фактические и/или логические ошибки.



Какие **особые требования** к адаптированным электронным образовательным материалам вы знаете?



В оформлении ЭОМ важно соблюдать **единый подход** и использовать нейтральный фон (предпочтительно черный шрифт на белом фоне).

**Требования к тексту заданий** в МЭШ для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ упрощение многозвеньевых инструкций и сложных речевых конструкций;
- ✓ минимизирование двойных требований;
- ✓ замена сложных слов в тексте инструкции на доступные для понимания аналоги;
- ✓ конкретизация всех заданий, не допускающая вариативности понимания.

*Пример.*

➤ *Стандартная инструкция.*

*Прочитай задачу. Нарисуй схему. Запиши в тетрадь краткую запись, выполни решение.*

➤ *Адаптированная инструкция.*

*Реши задачу. Нарисуй схему.*

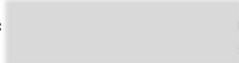


 **Единицы времени** Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

---

Опубликовал(а):  [Подписаться](#)

[Посмотреть](#) [Запустить](#)

---

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотры: 36  Предложить улучшение  В избранное  Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<b>Предмет:</b> Математика 	<b>ID:</b> 495827
<b>Параллель:</b> 3	<b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04
<b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год Сравнение и упорядочение однородных величин времени Соотношение между единицами измерения времени однородных величин	<b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34 <b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34
<b>Загрузил(а):</b> 	



Какие **требования** к указанию названия в карточке материала адаптированных ЭОМ вам известны?



**Единицы времени**

Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

---

Опубликовал(а): 
Подписаться

👁️ Посмотреть
▶️ Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0)    Просмотры: 36
✉️ Предложить улучшение
🔖 В избранное
🔗 Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<b>Предмет:</b> Математика <span style="color: blue;">Ⓢ</span>	<b>ID:</b> 495827
<b>Параллель:</b> 3	<b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04
<b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год Сравнение и упорядочение однородных величин времени Соотношение между единицами измерения времени однородных величин	<b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34 <b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34
<b>Загрузил(а):</b> <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 10px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px;"></span>	

Каждый материал должен иметь **название**.

- ✓ Название не дублирует задание, а содержит информацию о материале и/или его возможном использовании (например, в соответствии с темой или дидактическими единицами тематического каркаса).
- ✓ Название всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце. Если название материалов состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания. Написание названия всегда должно соответствовать нормам современного русского языка.



 **Единицы времени** Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

---

Опубликовал(а):  [Подписаться](#)

[Посмотреть](#) [Запустить](#)

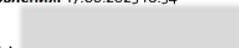
---

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 36 | [Предложить улучшение](#) | [В избранное](#) | [Поделиться](#)

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<b>Предмет:</b> Математика 	<b>ID:</b> 495827
<b>Параллель:</b> 3	<b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04
<b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины	<b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год	<b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34
Сравнение и упорядочение однородных величин времени	<b>Загрузил(а):</b> 
Соотношение между единицами измерения времени однородных величин	



Какие **требования** к оформлению описания в карточке материала адаптированных ЭОМ вам известны?



## Единицы времени

Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Опубликовал(а):

Подписаться

Посмотреть

Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0)    Просмотры: 36

Предложить улучшение

В избранное

Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<b>Предмет:</b> Математика	<b>ID:</b> 495827
<b>Параллель:</b> 3	<b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04
<b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины	<b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год	<b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34
Сравнение и упорядочение однородных величин времени	
Соотношение между единицами измерения времени однородных величин	<b>Загрузил(а):</b>

Каждый материал должен иметь **описание**.

✓ Описание содержит информацию о том, на что направлен материал и в рамках освоения какой адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) может использоваться: *«Материал направлен на ознакомление с темой «...» (закрепление знаний обучающихся по теме «...», повторение по теме «...», контроль по теме «...») и может использоваться в рамках реализации АООП ... вариант ....»*

✓ Описание является предложением, поэтому начинается с прописной буквы и заканчивается точкой.



АООП НОО для <b>глухих</b> обучающихся	вариант 1.1, вариант 1.2	вариант 1.3, вариант 1.4
АООП НОО для <b>слабослышащих и позднооглохших</b> обучающихся	вариант 2.1, вариант 2.2	вариант 2.3
АООП НОО для <b>слепых</b> обучающихся	вариант 3.1, вариант 3.2	вариант 3.3, вариант 3.4
АООП НОО для <b>слабовидящих</b> обучающихся	вариант 4.1, вариант 4.2	вариант 4.3
АООП НОО для обучающихся <b>с тяжелыми нарушениями речи</b> (ТНР)	вариант 5.1, вариант 5.2	
АООП НОО для обучающихся <b>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b> (НОДА)	вариант 6.1, вариант 6.2	вариант 6.3, вариант 6.4
АООП НОО для обучающихся <b>с задержкой психического развития</b> (ЗПР)	вариант 7.1, вариант 7.2	
АООП НОО обучающихся <b>с расстройствами аутистического спектра</b> (РАС)	вариант 8.1, вариант 8.2	вариант 8.3, вариант 8.4
АООП обучающихся <b>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> *		АООП О УО вариант 1, АООП О УО вариант 2

\* АООП О УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

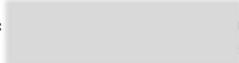


 **Единицы времени** Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

---

Опубликовал(а):  [Подписаться](#)

[Посмотреть](#) [Запустить](#)

---

Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0) | Просмотров: 36 | [Предложить улучшение](#) | [В избранное](#) | [Поделиться](#)

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Математика 	<b>ID:</b> 495827
<b>Параллель:</b> 3	<b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04
<b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год Сравнение и упорядочение однородных величин времени Соотношение между единицами измерения времени Однородных величин	<b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34 <b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34
	<b>Загрузил(а):</b> 



Какая **информация** должна быть указана в карточке материала адаптированных ЭОМ?



## Единицы времени

Тест  
3 класс

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Единицы времени" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

---

Опубликовал(а):

Подписаться

Посмотреть

Запустить

---

Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0)    Просмотры: 36

Предложить улучшение

В избранное

Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<p><b>Предмет:</b> Математика </p> <p><b>Параллель:</b> 3</p> <p><b>Тема:</b> Единицы измерения и их соотношение. Величины                      Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год                      Сравнение и упорядочение однородных величин времени                      Соотношение между единицами измерения времени                      однородных величин</p>	<p>ID: 495827</p> <p><b>Дата создания:</b> 12.08.2023 19:04</p> <p><b>Дата публикации:</b> 17.08.2023 10:34</p> <p><b>Дата обновления:</b> 17.08.2023 10:34</p> <p><b>Загрузил(а):</b> <span style="background-color: #ccc; display: inline-block; width: 80px; height: 15px;"></span></p>
---	--

Содержание материала должно соответствовать классу обучения. Обязательно делается отметка, **для какого класса (параллели)** рассчитан материал.

**Название предмета, тема и дидактические единицы тематического каркаса** должны соответствовать выбранной АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



# Ошибки оформления карточки материалов



**Математический диктант**  
2023, v1

Приложение  
НОО

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org  
**Описание:** Материал направлен на закрепление счета в пределах 100.

---



Просмотры: 3 до 25.08.23

В избранное
Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<p><b>Предмет:</b> Математика <span style="font-size: small;">a</span></p> <p><b>Параллель:</b> 2</p> <p><b>Тема:</b> Арифметические действия <span style="font-size: x-small;">Приёмы устных вычислений арифметических действий Сложение и вычитание в пределах 100</span></p>	<p><b>ID приложения:</b> 374798</p> <p><b>ID версии приложения:</b> 548094</p> <p><b>Дата создания:</b> 04.08.2023 16:05</p> <p><b>Дата обновления:</b> 04.08.2023 16:07</p>
---	--

[Посмотреть каркас](#)





**Части тела**  
2023, v1

Приложение  
НОО

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org  
**Описание:** Данный материал направлен на контроль знаний обучающихся по теме "Строение тела человека" и может использоваться в рамках реализации ЛООП О УО вариант 1.

---



Просмотры: 9 до 16.08.23

В избранное
Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

<p><b>Предмет:</b> Окружающий мир <span style="font-size: small;">a</span></p> <p><b>Параллель:</b> 1, 2</p> <p><b>Тема:</b> Строение тела человека. Личная гигиена и здоровье <span style="font-size: x-small;">Внешнее и внутреннее строение тела человека</span></p>	<p><b>ID приложения:</b> 374503</p> <p><b>ID версии приложения:</b> 547559</p> <p><b>Дата создания:</b> 26.07.2023 21:16</p> <p><b>Дата обновления:</b> 26.07.2023 21:16</p>
---	--

[Посмотреть каркас](#)



## Математический диктант

на модерации Приложение НОО

Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

Описание: Материал направлен на закрепление счета в пределах 100.



Просмотры: 3 до 25.08.23 В избранное Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Предмет: Математика	ID приложения: 374798
Параллель: 2	ID версии приложения: 548094
Тема: Арифметические действия Приёмы устных вычислений арифметических действий Сложение и вычитание в пределах 100	Дата создания: 04.08.2023 16:05 Дата обновления: 04.08.2023 16:07

[Посмотреть каркас](#)

## Части тела

на модерации Приложение НОО

Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

Описание: Данный материал направлен на контроль знаний обучающихся по теме "Строение тела человека" и может использоваться в рамках реализации ЛООП О УО вариант 1.



Просмотры: 9 до 16.08.23 В избранное Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Предмет: Окружающий мир	ID приложения: 374503
Параллель: 1, 2	ID версии приложения: 547559
Тема: Строение тела человека. Личная гигиена и здоровье Внешнее и внутреннее строение тела человека.	Дата создания: 26.07.2023 21:16 Дата обновления: 26.07.2023 21:16

[Посмотреть каркас](#)



**Задачи на сложение и вычитание**

отклонен Тест

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Задачи на сложение и вычитание" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

👁 Посмотреть

▶ Запустить

Просмотры: 27
↶ Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Математика <span style="color: #e00000; font-size: 12px;">ⓐ</span>	<b>ID:</b> 477270
<b>Параллель:</b> 1	<b>Дата создания:</b> 11.06.2023 22:22
<b>Тема:</b>	<b>Дата обновления:</b> 07.08.2023 17:17
<b>Уровень изучения:</b> Базовый	



**Склонение имён существительных.**

отклонен Приложение  
НОО

2023, VI

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org

**Описание:** Материал направлен на совершенствование умения обучающихся определять род и склонение имён существительных.

---

👁 Запустить

Просмотры: 2
🔖 В избранное
↶ Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Русский язык <span style="color: #e00000; font-size: 12px;">ⓐ</span>	<b>ID приложения:</b> 373863
<b>Параллель:</b> 3, 4	<b>ID версии приложения:</b> 546450
<b>Тема:</b> Морфология	<b>Дата создания:</b> 11.07.2023 19:01
Имя существительное как часть речи	<b>Дата обновления:</b> 01.08.2023 15:06
3-е склонение имени существительного	
2-ое склонение имени существительного	



Задачи на сложение и вычитание

отклонен Тест

---

**Описание:** Данный материал направлен на закрепление знаний учащихся по теме "Задачи на сложение и вычитание" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

👁️ Посмотреть
▶️ Запустить

Просмотры: 27
🔄 Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Математика <span style="font-size: 12px; color: #003366;">ⓐ</span>	<b>ID:</b> 477270
<b>Параллель:</b> 1	<b>Дата создания:</b> 11.06.2023 22:22
<b>Тема:</b>	<b>Дата обновления:</b> 07.08.2023 17:17
<b>Уровень изучения:</b> Базовый	

Склонение имён существительных.

отклонен Приложение  
НОО

2023, VI

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org

**Описание:** Материал направлен на совершенствование умения обучающихся определять род и склонение имён существительных.

👁️ Запустить

Просмотры: 2
🔖 В избранное
🔄 Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Русский язык <span style="font-size: 12px; color: #003366;">ⓐ</span>	<b>ID приложения:</b> 373863
<b>Параллель:</b> 3, 4	<b>ID версии приложения:</b> 546450
<b>Тема:</b> Морфология	<b>Дата создания:</b> 11.07.2023 19:01
Имя существительное как часть речи	<b>Дата обновления:</b> 01.08.2023 15:06
3-е склонение имени существительного	
2-ое склонение имени существительного	



# Ошибки оформления карточки материалов

## Реши примеры

2023, v3

отключен Приложение  
НОО

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org

**Описание:** Данное приложение направлено на закрепление умений учащихся первого класса решать примеры в пределах пяти и может использоваться в рамках реализации АООП для детей с ТНР.

👁️ Запустить

Просмотры: 6

🔖 В избранное
🔗 Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Математика <span style="color: red;">Ⓢ</span>	<b>ID приложения:</b> 372958
<b>Параллель:</b> 1	<b>ID версии приложения:</b> 544713
<b>Тема:</b> Арифметические действия	<b>Дата создания:</b> 26.06.2023 23:18
Сложение, компоненты и результат действия, знаки действия	<b>Дата обновления:</b> 01.08.2023 15:11
Сложение и вычитание без перехода через разряд	



## Баскетбол правила игры.

2023, v1

отключен Приложение  
НОО

---

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org

**Описание:** Викторина с выбором правильного ответа.

👁️ Запустить

Просмотры: 0

🔖 В избранное
🔗 Поделиться

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Адаптивная физическая культура <span style="color: red;">Ⓢ</span>	<b>ID приложения:</b> 373322
<b>Параллель:</b> 3, 4	<b>ID версии приложения:</b> 545438
<b>Тема:</b> Знания о физической культуре	<b>Дата создания:</b> 29.06.2023 13:33
Основные понятия	<b>Дата обновления:</b> 11.07.2023 14:38
Физическая культура	

Посмотреть каркас



## Реши примеры

2023, V3

Приложение  
НОО

Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

Описание: Данное приложение направлено на закрепление умений учащихся первого класса решать примеры в пределах пяти и может использоваться в рамках реализации АООП для детей с ТНР.

Запустить

Просмотры: 6

В избранное Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика	ID приложения: 372958
Параллель: 1	ID версии приложения: 544713
Тема: Арифметические действия	Дата создания: 26.06.2023 23:18
Сложение, компоненты и результат действия, знаки действия	Дата обновления: 01.08.2023 15:11
Сложение и вычитание без перехода через разряд	

## Баскетбол правила игры.

2023, V1

Приложение  
НОО

Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

Описание: Викторина с выбором правильного ответа.

Запустить

Просмотры: 0

В избранное Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Адаптивная физическая культура	ID приложения: 373322
Параллель: 3, 4	ID версии приложения: 545438
Тема: Знания о физической культуре	Дата создания: 29.06.2023 13:33
Основные понятия	Дата обновления: 11.07.2023 14:38
Физическая культура	

Посмотреть каркас



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Предмет:** Русский язык

**Параллель:** 1, 2

**Тема:** Развитие речи

Текст как единица речи

Основная мысль текста

[Посмотреть каркас](#)

**Предмет:** Окружающий мир 

**Параллель:** 1, 2, 3

**Тема:** Наша Родина – Россия

Государственные символы России. Президент России

Флаг России. Герб России. Гимн России

[Посмотреть каркас](#)

**Предмет:** Литературное чтение 

**Параллель:** 1, 2

**Тема:** Навык чтения

Способ чтения

Молчаливое чтение (чтение про себя) словами и группами слов с пониманием прочитанного

[Посмотреть каркас](#)



**Баскетбол правила игры.**

2023, v1

отключен

Приложение  
НОО

**Категория приложения:** Интерактивы LearningApps.org

**Описание:** Викторина с выбором правильного ответа.

 [Запустить](#)

Просмотры: 0

 В избранное

 Поделиться

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Предмет:** Адаптивная физическая культура 

**ID приложения:** 373322

**Параллель:** 3, 4

**ID версии приложения:** 545438

**Тема:** Знания о физической культуре

**Дата создания:** 29.06.2023 13:33

Основные понятия

Физическая культура

**Дата обновления:** 11.07.2023 14:38

[Посмотреть каркас](#)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Предмет:** Русский язык

**Параллель:** 1, 2

**Тема:** Развитие речи

Текст как единица речи

Основная мысль текста

[Посмотреть каркас](#)

**Предмет:** Окружающий мир 

**Параллель:** 1, 2, 3

**Тема:** Наша Родина – Россия

Государственные символы России. Президент России

Флаг России. Герб России. Гимн России

[Посмотреть каркас](#)

**Предмет:** Литературное чтение 

**Параллель:** 1, 2

**Тема:** Навык чтения

Способ чтения

Молчаливое чтение (чтение про себя) словами и группами слов с пониманием прочитанного

[Посмотреть каркас](#)



**Баскетбол правила игры.**

2023, VI

отключен

Приложение  
НОО

**Категория приложения:** Интерактивы Learning Apps.org

**Описание:** Викторина с выбором правильного ответа.

 Запустить

Просмотры: 0

 В избранное

 Поделиться

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Предмет:** Адаптивная физическая культура 

ID приложения: 373322

**Параллель:** 3, 4

ID версии приложения: 545438

**Тема:** Знания о физической культуре

Дата создания: 29.06.2023 13:33

Основные понятия

Физическая культура

Дата обновления: 11.07.2023 14:38

[Посмотреть каркас](#)



Филимонова Анна Вячеславовна,  
методист Городского психолого-педагогического центра ДОНМ

электронная почта: [filimonovaav@gppc.ru](mailto:filimonovaav@gppc.ru)

телефон: +7 (499) 172-11-97